2026年度

シ　ラ　バ　ス

ぐんま未来大学　医療保健学部

看護学科

講義コード	10010001
講義名	哲学・倫理学
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0101
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	火曜日
代表時限	１時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年/4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教　員	吉田　真哉	指定なし

授業の概要と教育目標

観念論の歴史について講義する。観念論は実在論と対立する思想的立場である。たとえば「水」という対象に「清涼」というイメージが連想される場合、その「水」は観念論的に捉えられていると解釈できる。これに対して水素と酸素の結合として「水」を捉える仕方は実在論的である。観念論と実在論をめぐる哲学史の把握から、哲学の基本的問題の理解を目指したい。

卒業認定・学位授与の方針との関連

広い基礎的な教養の獲得を目指す選択科目として卒業認定・学位授与の方針に関連する。

到達目標

観念論の歴史について理解できる。
日常的感覚と認識論的想定の相違について説明できる。
日常的に経験される出来事について哲学的に考察できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	吉田真哉	ガイダンス	教室内でのディスカッションおよびディベート	ガイダンスとオリエンテーションについて事前に調べておいてください。復習については授業時にお知らせします（予習と復習はそれぞれ９０分）
第2回	吉田真哉	パルメニデスの存在論	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第3回	吉田真哉	プロタゴラスとデモクリトス	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第4回	吉田真哉	相対主義と普遍主義	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）

第5回	吉田真哉	プラトンにおける愛	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第6回	吉田真哉	プラトンの愛と生成	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第7回	吉田真哉	プラトンとイソクラテスの理論と実践	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第8回	吉田真哉	アリストテレスの徳倫理学	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第9回	吉田真哉	デカルトの懐疑論	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第10回	吉田真哉	ロックの観念論	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第11回	吉田真哉	バークリーの観念論	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第12回	吉田真哉	カントの義務論	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第13回	吉田真哉	カントにおける自律と啓蒙	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第14回	吉田真哉	功利主義の倫理学	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第15回	吉田真哉	まとめ	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）

教科書
無
参考書
無
成績評価の方法・基準
単位認定60点以上。授業時の取り組み（60%）と最終課題（40%）で評価する。
課題等に対する フィードバックの方法
講義後にリアクションペーパーの提出を求める、興味深い論述は次回講義時の冒頭で紹介する。提出物の返却は原則的に行わない。
履修のポイント
授業内容として予告された人名と概念を事前に調べ、授業後に自分の言葉として表現できるように繰り返し思い返すことが望ましい。
オフィス・アワー
授業日の授業開始前もしくは終了後に教室等で質問に応ずる。

科目区分
教養科目

講義コード	10020001
講義名	心理学
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0102
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	月曜日
代表時限	１時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	大澤 靖彦	指定なし

授業の概要と教育目標

ものを見聞きすること、覚えること、考えること、泣いたり笑ったりすることなど、私たちが意識するとしないとにかかわらず、人のあらゆる活動に心はかかわっている。そして、人は常に、状況に応じて適切な判断を下し、その場に合った行動をうまく選択し、自分にとって必要で大切だと思うことをきちんと覚えておくような存在かというと、そうでもない。心理学は、私たちのそうした心のはたらきを実証的に明らかにすることを目的とした科学である。看護職をめざすものとして、人の心の多様なはたらきについて学修することは、人間理解の一環にもなる。本講義はそうした観点から、人の心の多様なはたらきがどのように明らかにされてきたかについて取り上げる。授業は講義形式で行うが、テーマによって視聴覚にうったえる試みもする予定である。人の心のはたらきについて広く知識を獲得し、人（患者）を理解する基本的態度を修得することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマポリシーとの関連として、多様性を前提とした人に対する理解を深めることを目指し、科学的根拠に基づいた心理的側面の知識を養う。そして、看護職として看護対象となる人の健康の諸側面、健康生活と社会との関係について、心的側面から理解することを目指す。

到達目標

１．知覚・記憶・学習・発達・性格・感情と欲求・適応機制などにかかわる専門用語の意味を理解する。
２．知覚・記憶・学習・発達・性格・感情と欲求・適応機制などにかかわる心理学理論について理解する。
３．日常的な出来事を心理学の理論に沿って理解する。
４．人の心の全般的なしくみについて理解する。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間

第1回	心理学のいろいろ	オリエンテーション（授業の進め方、成績評価など） 心理学の系譜を概観しながら、日常生活から社会の動きまでのトピックスをワークシートを使いながら理解を深める。	予習90分：教科書第1章を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第2回	知覚心理学	錯視をはじめとし、見えの不思議について教科書のワークをしながら知覚の不思議を体験する。 （DVDの視聴あり）	予習90分：教科書pp.20-34を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第3回	学習心理学	テスト勉強で何かを覚えるだけでなく、知らず知らず身につけてしまう学習について取り上げる。日常生活で我々が知らず知らず身に着けている行動の例について考える。 （DVDの視聴あり）	予習90分：教科書pp.34-43を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第4回	認知心理学	記憶や思考についてのワークをしながら理解を深める。	予習90分：教科書pp.43-54を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第5回	人格心理学	いくつかの心理検査を行い、自分自身についての理解を深めながら、パーソナリティについての理解を深める。	予習90分：教科書pp.56-70を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第6回	発達心理学①	発達の基本概念について取り上げる。発達を促進する遺伝的要因と環境要因について、メンバーの考えを聴きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.71-83を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第7回	発達心理学②	自分らしさを作り上げる過程から死を迎えるまでの発達について取り上げる。心理検査等により自分のアイデンティティについての理解を深めながら、青年期の発達課題について理解する。	予習90分：教科書pp.84-101を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第8回	社会心理学①	対人関係における印象形成、対人魅力、恋愛について、メンバーの考えを聴きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.102-118を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。

第9回	社会心理学②	人を動かす心理学について、メンバーの考えを聴きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.119-135を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第10回	社会心理学③	援助行動と攻撃行動について、メンバーの考えを聴きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp136-148を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第11回	健康心理学①	心の健康、適応について、メンバーの考えを聴きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.149-158を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第12回	健康心理学②	ストレスについてメンバーの考えを聴きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.158-163を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第13回	健康心理学③	心の健康の維持、回復について取り上げるが、さらに、正常と異常の違いについて多面的に考える。 ※小論文試験	予習90分：教科書pp.164-171を読む。 小論文の設題について事前に構想を練っておくこと。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第14回	臨床心理学	こころへのアプローチについて、「無意識」「行動」「認知」「成長する力」に焦点を当てて理解する。	予習90分：配付資料の14回目分を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第15回	社会現象と心理学 確認テスト	社会・集団等によって知らず知らず影響を受けていることを理解する。特にコロナ禍における心理学から見た社会現象について考究する。 DVD視聴	予習90分：教科書pp.172-182を読む。 復習90分：配布資料を見直す。

教科書

藤本忠明他 『ワークショップ心理学』 ナカニシヤ出版

参考書

適宜紹介する。

成績評価の方法・基準
単位認定60点以上。 ・確認テスト（最終授業で毎回の授業で行う小テストから40問を出題）40% ・小論文試験30%（13回目の授業で実施する予定です） ・授業への積極性・態度30% で、総合的に評価する。
課題等に対する フィードバックの方法
小論文は、返却するので学習の参考にすること。 小テストの答えは、授業の始めに提示するので必ず解答しておくこと。
履修のポイント
授業への積極的な取り組みを期待します。
オフィス・アワー
水曜日・木曜日、12：30～13：20（昼休み）、11 号館第 8 研究室。 ※講義終了前後にも、適宜受け付けます。
科目区分
教養科目

講義コード	10030001
講義名	教育原論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0103
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	木曜日
代表時限	４時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	田口 和人	指定なし

授業の概要と教育目標

教育に関する基本的な事項について学ぶ。これまで受けてきた家庭教育・学校教育・社会教育での経験を踏まえながら、「教育とは何か」について、また教育がもたらす弊害についても考える。そして、「主体的・対話的で、深い学び」とは何かについて理解を深めていく。※「読む」「書く」「話す」という実践的訓練（スキル）を毎時間行う。特に「話す」については、授業内容に即して発言を求める。

卒業認定・学位授与の方針との関連

1．生命の尊厳に基づき、人を価値ある存在として認めることができる。
2．多様な価値観を認め、倫理観を持って実践できる。
3．ICT(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる。
4.国際的な視野を持ち、さまざまな地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応
じた支援をイメージできる。
5．能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身に付けている。

到達目標

教育とは何か、人間として生きるために、また人間として成長するために、なぜ教育が必要であるかということについて考えます。その上で、現実に行われている教育について考える視点をもつことができることを目標とします。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	これまで受けてきた教育を振り返りながら、家庭教育・学校教育・社会教育についての考え方を共有する。	これまで受けてきた家庭教育・学校教育・社会教育についてワークシートを用いて振り返る。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。

第2回	人間が存在するようになった時代を想像しながら、教育の有り様を考える。	視聴覚教材を観て、意見・感想をまとめる。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第3回	乳幼児の成長を追いながら、親・家族の存在と教育（保育）について考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第4回	児童期を迎えた子どもたちと小学校での教育（初等教育）と家庭・地域との連携・協力について考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第5回	生徒期を過ごす子どもたちと中学校・高等学校での教育（中等教育）と家庭・地域との連携・協力について考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第6回	学生期を過ごす青年たちと大学の教育（高等教育）と地域との連携・協力について考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第7回	人間についての観念（人間観）の歴史的変遷と教育を踏まえ、その内容と方法について考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第8回	近代教育史を中心にして、その変遷と価値観の転換について考える。また、日本の近代公教育の成立を踏まえながら、権利としての教育（憲法）、教育基本法、学校教育法について考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第9回	学校の中心的な教育活動である授業と学習の関係について考える。	「主体的、対話的で深い学び」とは何かを考える。アクティブラーニングとは何かを考える。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第10回	学校という組織の運営と計画、教育内容の組織化と形態、教育課程の編成、学習指導要領について学び、考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第11回	教科外教育としての生徒指導（生活指導）や特別活動、道徳教育の役割と課題について考える。また、教科外教育において、今日の学校環境を取り巻く学校安全についての理解を深める。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第12回	学校保健安全法をとりあげ、生活安全・交通安全・災害安全について学び、その意義を理解する。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料

			を見直す。
第13回	今日求められる「開かれた学校」について学び、その意義を理解する。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第14回	教育や学習とは何かという問いに基づきながら、社会構成的学習（参加・対話型）を実際に行ってみる。	「主体的、対話的で深い学び」とは何かを考える。アクティブラーニングとは何かを考える。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第15回	教育の現状を踏まえながら、これからの教育のあり方について考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。

教科書

無

参考書

『学生のための教育学』西川信廣・ほか編、ナカニシヤ出版。
文部科学省『幼稚園教育要領』（平成29年）。
文部科学省『小学校学習指導要領』（平成29年）。
文部科学省『中学校学習指導要領』（平成29年）。
文部科学省『生徒指導提要』（平成22年）。
※適宜資料を配付する。

成績評価の方法・基準

定期試験（80%）、授業時のレポート（20%）
単位認定基準60点以上

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業内でレポートや課題を課すことがある。返却するので、授業の振り返りとして役立てること。

履修のポイント

主体的、対話的で深い学びを期待します。

オフィス・アワー

火曜日・木曜日の12：30～13：20（昼休み） 11号館第7研究室
※授業終了後にも、適宜受け付けます。

科目区分

教養科目

講義コード	10040001
講義名	日本国憲法
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0201
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	水曜日
代表時限	３時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	松原　直樹	指定なし

授業の概要と教育目標

　社会保障費の増大と国民負担率の上昇、地方自治体の消滅可能性、働き方改革など、国の課題は山積している。そんな中、選挙権年齢が18歳以上に引き下げられ、大学生全員が選挙権を有することになってから、すでに何回かの選挙が行われている。本講座においては、私たちの生活や安全に大きな関わりをもつ国の基本法である日本国憲法を素材に、私たちの生活を考えていく予定である。

　憲法の基本原理とその根底に流れる思想を学習した後、われわれの生活に深く関わりのある現代的なトピックを取り上げ、できる限りくらしとの関わりに留意しながら、主権者としての判断能力を身につけられるよう、学習していく。

卒業認定・学位授与の方針との関連

憲法を素材として、人間に対して、社会的側面から理解できるように学修する。医療者として必要な倫理、生命の尊厳や人権に配慮している法令の根本規範である憲法を理解し、それに沿って行動できるように学修する。

到達目標

１．憲法とは何か、また法令の基本構造、および法令における憲法の位置づけを理解する。
２．憲法に規定されている基本的人権は何か、またその具体的内容について理解する。
３．国の政治のしくみについて、憲法はどう規定しているかを理解する。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	現在、日本国憲法に関してどのような問題が生じているのかについて学習した後、憲法とはどのような法かを学習する。立憲主義についても学習する。		予習90分： シラバスを読み、授業計画について把握する。 復習90分：ハンドアウト第1回に記載してある内容を読んで、復習する。
			予習90分： ハンドアウト第2回お

第2回	日本国憲法の制定過程について、第二次大戦後からＧＨＱによる憲法案の提示、国会での審議等について、ＶＴＲに沿って学習する。		よび『目で見る憲法』p.viii、p.2～p.4を読む。 復習90分：ハンドアウト第2回に記載してある内容を読んで、復習する。
第3回	日本国憲法の基本原理である「国民主権」について、規定と意味について学習する。さらに、「基本的人権の尊重」に関する規定とその概要について学習する。	憲法の制定過程についてのドキュメンタリーVTRに対するコメントを発表する。	予習90分： ハンドアウト第3回および『目で見る憲法』p.5～p.7を読む。 復習90分：ハンドアウト第3回に記載してある憲法や関連法令の条文を読んで、復習する。
第4回	日本国憲法の基本原理である「平和主義」について、規定内容を学習し、さらに日本の防衛政策の現状、安保関連法制との関係について、学習する。平和主義に関する裁判についてのVTRを使って学習する。	憲法第9条が争点となった裁判についてのドキュメンタリーVTRに対するコメントを発表する。	予習90分： ハンドアウト第4回および『目で見る憲法』p.8～p.10を読む。 復習90分：ハンドアウト第4回に記載してある憲法や関連法令の条文、その他の内容を読んで、復習する。
第5回	憲法が保障している法の下の平等の意義・内容について学習する。現実に生じている平等をめぐる問題について、判例を素材として検討する。		予習90分： ハンドアウト第5回および『目で見る憲法』p.22～p.28を読む。 復習90分：ハンドアウト第5回に記載してある憲法や関連法令の条文、判例、その他の内容を読んで、復習する。
第6回	信教の自由を中心に学習する。なぜ認められる必要があるのか、その歴史的沿革、内容について学習する。また、政教分離原則について学習し、信教の自由に関する判例と政教分離に関する判例を素材として、学習する。		予習60分： ハンドアウト第6回および『目で見る憲法』p.29～p.32を読む。 復習120分：ハンドアウト第6回に記載してある憲法や関連法令の条文、その他の内容を読んで、復習する。授業で取り上げた判例を読んで、復習する。中間確認テストに向けて、これまでのハンドアウトを見直す。
第7回	表現の自由の意義とその内容について、学習する。また、プライバシー権との関係についても学習する。		予習60分： ハンドアウト第7回および『目で見る憲法』p.33～p.41、p.18～p.19を読む。 復習120分：ハンドアウト第7回に記載してある憲法や関連法令の条文、その他の内容を読んで、復習する。授業で取り上げた判例を読んで、議論について、復習する。中間確認テストに向けて、これまでのハンドアウトを見直す。
第8回	表現の自由・プライバシー権をめぐる判例を検討する。		予習90分： ハンドアウト第8回および『目で見る憲法』p.33～p.41、p.18～p.19を読む。 復習90分：ハンドアウト第8回に記

	中間確認テスト　分間 を実施する。		載してある憲法や関連法令の条文、その他の内容を読んで、復習する。授業で取り上げた判例を読んで、復習する。
第9回	憲法が保障する「人身の自由」について学習した後、刑法との関係について理解する。また、犯罪と刑罰制度の概要を学習し、特に死刑制度について、その現状とそれに対する議論を検討する。		予習90分： ハンドアウト第9回および『目で見る憲法』p.47～p.49を読む。 復習90分：ハンドアウト第9回に記載してある憲法や関連法令の条文、その他の内容を読んで、復習する。授業で取り上げた判例を読んで、復習する。
第10回	社会権と区分される人権について学習した後、「生存権」についての規定について学習した後、医療保健福祉行政にどのように関わっているかを中心に、その概要を学習する。また、「労働者に関わる人権」について学習し、理解する。		予習120分： ハンドアウト第10回および『目で見る憲法』p.50～p.51，p.53～p.55を読む。レポート(第12回提出)を作成する。 復習60分：ハンドアウト第10回に記載してある憲法や関連法令の条文、その他の内容を読んで、復習する。授業で取り上げた判例を読んで、復習する。返却されたテストの誤った部分について、正解を検討しておく。
第11回	前回に引き続き、「労働者の人権」について、学習して、理解する。また、「教育を受ける権利」について学習し、理解する。		予習120分： ハンドアウト第11回および『目で見る憲法』p.52～p.55を読む。レポート(第12回提出)を作成する。 復習60分：ハンドアウト第11回に記載してある憲法や関連法令の条文、その他の内容を読んで、復習する。授業で取り上げた判例を読んで、復習する。
第12回	国会のさまざまの権能、国権における地位について概観する。衆議院と参議院の関係、国会の意思決定過程、具体的な役割について学習する。さらに、選挙制度についても、学習する。 ※授業終了時にレポートを提出する。課題は「憲法に関するニュースもしくは課題を法学的に検討する。」Ａ４用紙１枚以上を条件とする。		予習120分： ハンドアウト第12回および『目で見る憲法』p.56～p.61、p.65～p.82を読む。レポート(第12回提出)を作成する。 復習60分：ハンドアウト第12回に記載してある憲法や関連法令の条文、その他の内容を読んで、復習する。授業で取り上げた判例を読んで、復習する。
第13回	裁判のしくみについて、概要を学習した後、刑事裁判で取り入れられている裁判員制度について、ＶＴＲに沿って学習する。		予習60分： ハンドアウト第13回および『目で見る憲法』p.91～p.101を読む。 復習120分：ハンドアウト第13回に記載してある憲法や関連法令の条文、その他の内容を読んで、復習する。授業で取り上げた判例を読んで、復習する。最終確認テストに向けて、これまでのハンドアウトを見直す。
	内閣の地位・役割について、学習す		予習60分： ハンドアウト第14回および『目で見る憲法』p.83～p.90，p.102～p.103を読む。

第14回	る。「議院内閣制」の内容とメリット、内閣総理大臣の選出方法、国務大臣の任免、さらに内閣の具体的な役割、意思決定の方法等について、主に学習する。次いで、憲法が規定する「象徴天皇」の地位・権能、またそれを規定している皇室典範について、学習する。	裁判員裁判に関するVTRに対するコメントを発表する。	復習120分：ハンドアウト第14回に記載してある憲法や関連法令の条文、その他の内容を読んで、復習する。授業で取り上げた判例を読んで、復習する。発表されたコメントについて、自分の意見と対照させる。最終確認テストに向けて、これまでのハンドアウトを見直す。
第15回	地方自治に関する規定内容について学習し、さらに、憲法改正の手続、憲法改正に関する各政党・学界・国民の考え方について理解する。これまでの学習について、全体をまとめ、憲法を取り巻く状況とその課題について検討する。 最終確認テスト(記述式・40分間)を実施する。		予習90分： ハンドアウト第15回および『目で見る憲法』p.106～p.112を読む。ハンドアウト8～14を確認する。 復習90分：最終確認テストの解答・解説を確認し、間違ったところを解説にチェックし、ハンドアウトで復習する。

教科書
『目で見る憲法』初宿正典・大沢秀介・他　編著（有斐閣）
参考書
『ポケット六法』山下友信・山口厚　編集代表　（有斐閣）
成績評価の方法・基準
平常点（授業への参加度・学習態度・授業内課題等）［20%］、レポート［30%］、確認テスト［50%］を総合して評価。総合点60点以上で単位認定する。
課題等に対するフィードバックの方法
第8回に実施する中間確認テストの解答例と解説は、第9回以降の授業時に行う予定である。採点した答案は、第9回以降の授業時に返却する予定である。第12回に提出を義務づけたレポートについては、採点および講評記載の後、第15回の授業時に返却する予定である。第15回の最終確認テストについては、解答例及び解説をWeb上(「Teams」のフォルダー等)にPDFファイルで掲載する。採点した答案については、希望する者には返却する。11号館３階研究室5に取りに来ること。
履修のポイント
教員免許を取得しようとする学生は、必ず履修すること。
オフィス・アワー
月・火・金曜日，11時～15時（授業時間以外），11号館３階研究室５
科目区分
教養科目

講義コード	10050001
講義名	国際文化論
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0801
講義開講時期	後期（重複②）
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	金曜日
代表時限	３時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	篠原 貴子	指定なし

授業の概要と教育目標

本講義は、世界の国・地域・民族の文化と歴史を社会学や歴史学の視点から学ぶ。ヨーロッパ、南北アメリカ、アジア、アフリカの各地の歴史、文化、社会、思想、芸術を概観し、多様な文化への理解を深める。また、グローバル化の影響や社会情勢の動向を理解することで、国際的な視野を形成する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、「国際的な視野をもち、さまざまな地域で生活する人々の多様性を理解」することを目指す。文化や歴史を通して多様な価値や文化を学ぶことで、他者への理解や尊重が生まれ、広い視野や柔軟な思考を形成する。

到達目標

1．専門用語や主要な概念を用いて文化的事象を説明することができる。
2．特定の文化や社会に関する基礎的な知識を有し、その地域への関心や理解を深める。
3．現代の社会情勢や国際的な課題について多角的に捉えることができる。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	国際文化論の課題		予習90分：この分野への知識や関心を高める。 復習90分：配布資料を見直す。
第2回	グローバル・ヒストリーの視座		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第3回	食と文化の社会学		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見

			直す。
第4回	ファッションのグローバル化		予習90分：身近な衣服や食品等の原産国を調べる。 復習90分：配布資料を見直す。
第5回	近代社会とイギリス（階級・観光・教育）	19世紀末の英国を舞台とする作品を鑑賞し、当時のイギリス文化の考察を行う	予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第6回	ハロウィンの文化		予習90分：現代のハロウィンを考える。 復習90分：配布資料を見直す。
第7回	古代文明への旅		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第8回	イベリア半島の歴史・民族・文化		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第9回	嗜好品の文化史		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第10回	日本の文化	海外の人々が抱く日本の文化的イメージを考え、意見を述べる。	予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第11回	近代オリンピックの誕生		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第12回	宗教とジェンダー		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第13回	移民の歴史と文化		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第14回	歴史と記憶：いま戦争を考える		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第15回	国際文化論の展望		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。

教科書

無、必要な資料は随時配布

参考書
無、授業時に随時紹介
成績評価の方法・基準
単位認定60点以上 授業内課題と期末レポートで総合評価する。 （授業内課題60%、期末レポート40%）
課題等に対する フィードバックの方法
リアクションペーパーを課す場合がある。重要点の確認や疑問点を解説し、学習内容の理解に役立てる。
履修のポイント
授業内容に関して、意欲的に学習する。
オフィス・アワー
授業日の、授業開始前もしくは終了後に教室等で相談に応じます。
科目区分
教養科目

講義コード	10060001
講義名	家族関係論
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0301
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	金曜日
代表時限	２時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	篠原 貴子	指定なし

授業の概要と教育目標

家族は、社会を構成する一つの基礎的集団である。私たちは、家族のなかで生まれ、育ち、支えられ、暮らしているが、家族ゆえの問題も抱えている。現代は、家族の役割や機能、家族の形態や構成も変化している。本講義は、家族についての重要な視点や概念を心理的・社会的側面から学ぶ。ここでは、夫婦関係や親子関係をはじめ、就業、結婚、出産、子育て、介護、家族政策や法制度などのテーマを取り上げる。また、家族の歴史や家族のありようをジェンダーの視点から読み解く。家族に関する基本的な知識を理解し、いま変容と多様化のなかにある「家族」について考える。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーの関連として、「生命の尊厳に基づき、人を価値ある存在として認めることができる」ことを目指し、家族について心理的・社会的側面から学ぶ。また、現代の家族が置かれている現状や課題を知ることで「多様な価値観を認め、倫理観を持って看護を実践できる」ことにつながる。

到達目標

1．家族に関する基本的な視点や概念を用いて、家族を説明することができる。
2．現代社会における家族の現状や課題を理解できる。
3．ジェンダーの視点から家族を考察することができる。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	家族研究の主題と方法：家族を問い直す		予習90分：この分野への知識や関心を高める学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第2回	ライフコース論	自分のライフコースを描く。	予習90分：ライフコースを考える。

			復習90分：配布資料を見直す。
第3回	労働と家族		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第4回	恋愛と結婚：結婚の戦後史		予習90分：現代の恋愛や結婚について考える。 復習90分：配布資料を見直す。
第5回	近代家族論		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第6回	家族と法		予習90分：夫婦同姓・別姓について調べる。 復習90分：配布資料を見直す。
第7回	生殖補助医療と家族		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第8回	ジェンダーとフェミニズム	作品の比較や分析を通して、家族のあり方やジェンダーの表象についてコメントを書く。	予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第9回	セクシュアリティ		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第10回	リプロダクションと国家	日本の人口政策や少子化対策について考える。	予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第11回	子育て期の家族と夫婦関係		予習90分：仕事と家庭の両立について考える。 復習90分：配布資料を見直す。
第12回	家族の危機（離婚・暴力・虐待）		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第13回	社会的養護		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第14回	高齢化と家族の課題		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。
第15回	現代の家族と家族の未来		予習90分：事前学習をする。 復習90分：配布資料を見直す。

教科書
無、必要な資料は随時配布
参考書
無、授業時に随時紹介
成績評価の方法・基準
単位認定 60 点以上 レポート課題と授業内課題で総合評価する。 （期末レポート70%、授業内課題30%）
課題等に対する フィードバックの方法
リアクションペーパーを課す場合がある。重要点の確認や疑問点を解説し、学習内容の理解に役立てる。
履修のポイント
授業内容に関して、意欲的に学習する。
オフィス・アワー
授業日の、授業開始前もしくは終了後に教室等で相談に応じます。
科目区分
教養科目

講義コード	10070001
講義名	スポーツ科学I
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0104
講義開講時期	前期
講義区分	実験・実習
基準単位数	1
代表曜日	火曜日
代表時限	２時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教　員	武井　英夫	指定なし

授業の概要と教育目標

現代社会は科学技術の進歩発展に伴い人々の生活が変化し、生活水準の向上や自由時間の増大など便利で住みよい生活をもたらしているが、一方では運動不足やストレス過剰が問題視されている。このような中、心身の健康を自ら維持管理するために運動・スポーツを積極的に行うことは必要不可欠なことと考える。そこで本授業では基礎的なトレーニング、レクリエーション、ストレッチングそしてメジャースポーツはもちろんマイナースポーツも幅広く題材として取り上げる。その際、運動・スポーツの楽しさを理解しながら、基本スキルの習得、コミュニケーション、スポーツの爽快感、達成感等が図れるように授業を進めていく予定である。なお本科目は体力の維持増進と、将来にわたって健康的な生活を送ることのできる能力の育成を目標としている。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、心身の健康を自ら維持増進をするために、運動・スポーツを積極的に行うことで「健康とは何かが分かり、科学的な根拠に基づいた知識・技術を習得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」ことを目指す。そして将来的な展望として、「多職種の人々と連携・協働しながら社会に貢献すること」の基盤となる学修を行うことを目指す。

到達目標

１. 自己の体力レベルや健康状態を把握することができる。
２. 運動・スポーツの基礎知識、基礎的なトレーニング方法などを科学的に理解することができる。
３. スポーツの基本スキルを習得することができる。
４. 自分の役割を意識し、自らコミュニケーションを取りながらプレーすることができる。
５．得意・不得意にとらわれず積極的に取り組み、運動・スポーツを楽しむことができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
		オリエンテーション		

第1回	武井英夫	（授業の概要、成績評価、諸注意など） 体育概論（スポーツと健康）		予習45分：シラバスを読む。摂食障害について調べ疑問点を明らかにする。 復習45分：配布資料を見直し、重要事項を整理する。
第2回	武井英夫	バドミントン①（バドミントンの歴史、技術の理解と実践）		予習45分：バドミントンの歴史とバドミントンの打ち方、球種（フライト）について調べる。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第3回	武井英夫	バドミントン②（基本スキルの習得とシングルスのゲーム）		予習45分：シングルスのルールについて調べ疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第4回	武井英夫	バドミントン③（基本スキルの習得とダブルスのゲーム）	ダブルスのゲームでは、自分の得意な打ち方や球種を確認し、ペアと戦術の意見交換をしながら積極的にスキルを身に付ける	予習45分：ダブルスのルールについて調べ疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第5回	武井英夫	ソフトバレーボール①（バレーボールの歴史とルール把握、基本スキルの習得）		予習45分：ソフトバレーボールの歴史や競技の特性について調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第6回	武井英夫	ソフトバレーボール②（基本スキルの習得と三段攻撃の習熟）		予習45分：バレーボールの攻撃方法について調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第7回	武井英夫	バレーボール（守備のフォーメーション理解と習得）	チーム内でキャプテンを中心に意見を交換し、選手の個性や技能を生かしてポジションを決め、ゲームに取り組む。	予習45分：バレーボールの守備フォーメーションについて調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第8回	武井英夫	フットサル①（フットサルの歴史とルール把握、ゲーム）		予習45分：フットサルの歴史とフットサルとサッカーとの特性を比較する。 復習45分：本日行った運動について確認する。
	武	フットサル②	チームごとにお互いの考えを深めるよ	予習45分：フットサルの戦術について調べ、疑問点を

第9回	井英夫	（基本スキルの習得とゲーム）	うディスカッションをして、ポジションやフォーメーションを決め、戦術を立ててゲームに取り組む。	明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第10回	武井英夫	ドッジボール （ドッジボールの歴史、戦術とゲーム）		予習45分：ドッジボールの歴史、戦術について調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第11回	武井英夫	ネットボール① （ネットボールの歴史と現状、ルール把握、ゲーム）		予習45分：ネットボールの歴史と特性、海外で行われている国や地域について調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第12回	武井英夫	ネットボール② （基本スキルの習得とゲーム）	各チームごと、キャプテンを中心に個人の体力・能力を考慮し、役割（ポジション）を決め、戦術を立てて積極的にゲームに取り組めるようグループワークを行う。	予習45分：ネットボールの基本スキルと役割（ポジション）、戦術について調べる。 復習45分：配布資料を見直し、重要事項を整理する。
第13回	武井英夫	バスケットボール （基本スキルの習得、トーナメント戦）		予習45分：バスケットボールの審判方法について調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第14回	武井英夫	アルティメット① （ルール理解、簡易ゲーム）		予習45分：アルティメット競技のルールと、日本国内のアルティメット競技の現状について調べ疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第15回	武井英夫	アルティメット② （基本スキルの習得、トーナメント戦）		予習45分：世界アルティメット競技大会の現状について調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：配布資料を見直し、重要事項を整理する。

教科書
無
参考書
無
成績評価の方法・基準
単位認定60点以上。スキル達成度20%、課題・レポート20%、授業への参加度60%を総合して評価する。
課題等に対する フィードバックの方法
授業内でレポートや課題を課すことがあるが原則として返却しない。全般的な講評と重要項目

について解説を記述したプリントを配布するので、授業内容の理解に役立てること。

履修のポイント
運動・スポーツの得意・不得意よりも、授業に対する積極的な取り組みや学ぶ姿勢を大きく評価します。特に指定はしませんが、季節にあった運動着、運動靴（体育館用シューズ）を準備してください。また、ピアスや指輪などの相手を傷つける危険性のあるものは避けてください。
オフィス・アワー
授業日の授業開始前もしくは終了後に体育館等で質問に応じます。
科目区分
教養科目

講義コード	10080001
講義名	スポーツ科学II
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0202
講義開講時期	後期
講義区分	実験・実習
基準単位数	1
代表曜日	火曜日
代表時限	２時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教　員	武井　英夫	指定なし

授業の概要と教育目標

現代社会の特徴は科学技術の進歩発展に伴い人々の生活が変化し、生活水準の向上や自由時間の増大など便利で住みよい生活をもたらしているが、一方で生活の変化がもたらしたマイナス作用である運動不足やストレス過剰が問題視されている。このような中、心身の健康を自ら維持管理するために、運動・スポーツを計画的・積極的に行うことは必要不可欠なことと考える。そこで本授業ではスポーツ科学Iで履修した内容の発展的な学習を取り上げ、授業を進めていく予定である。具体的には「球技大会」を実施しその運営には学習者が主体的に関わるようにするものである。なお本科目は、大会運営を含めスポーツのもつ楽しさや爽快感そしてコミュニケーションの大切さを理解しながら、生涯スポーツへの基礎を身につけることを目標としている。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、大会運営や大会に参加することで「科学的な根拠に基づいた知識・技術を習得し、健康を脅かす原因が分かり、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」ことを目指す。そして将来的な展望として、「看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身に付けること」の基盤となる学修を行うことを目指す。

到達目標

１．自己の体力レベルや健康状態の課題を把握し、改善するための運動を実践することができる。
２．ゲームを通してチームメイトとコミュニケーションを図ることができる。
３．各スポーツの発展的なスキルを習得することができる。
４．生涯にわたって運動・スポーツをすることの必要性や重要性を理解し、豊かなライフスタイルを形成する資質を身につけることができる。
５．球技大会の運営を通してスポーツを計画的に行う能力を身につけることができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
				45

第1回	武井英夫	バドミントン大会①開会式（出場種目選択、組合せ等）		予習　分：シングルスとダブルスの戦術について調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第2回	武井英夫	バドミントン大会②（シングルス戦、ダブルス戦の実際）	ダブルス戦終了後、各ペアごとにゲームを振り返り、意見交換し反省点や改善点をまとめて、次のゲームに生かせるように取り組む。	予習45分：バドミントンの主審の役割とコールについて調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について調べる。
第3回	武井英夫	バドミントン大会③閉会式（シングルス戦、ダブルス戦の実際と成績発表）		予習45分：バドミントンの線審の役割と配置、合図（ジェスチャー）について調べ疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第4回	武井英夫	バレーボール大会①開会式（チーム作り、組合せ等）		予習45分：バレーボールの主審の役割を調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第5回	武井英夫	バレーボール大会②（トーナメント戦）	チーム内でお互いの考えを深めるように意見を交換し、各自の身体的特性を踏まえてポジションや攻守のフォーメーションを決め、戦術を立ててゲームに取り組む。	予習45分：バレーボールの副審の役割を調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第6回	武井英夫	バレーボール大会③閉会式（トーナメント戦と敗者復活戦）		予習45分：６人制バレーボールの特性を調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第7回	武井英夫	バスケットボール大会①開会式（チーム作り、組合せ）		予習45分：３人制バスケ「3×3」を調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第8回	武井英夫	バスケットボール大会②（トーナメント戦）		予習45分：バスケットボールの防御方法を調べる。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第9回	武井英夫	バスケットボール大会③（トーナメント戦、敗者復活戦）		予習45分：バスケットボールのヴァイオレーションについて調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
				予習45分：バスケットボー

第10回	武井英夫	バスケットボール大会④閉会式（表彰式と講評）		ルのパーソナル・ファウルについて調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第11回	武井英夫	ドッジボール大会①開会式		予習45分：ドッジボールの主審と副審の役割について調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について調べる。
第12回	武井英夫	ドッジボール大会②閉会式		予習45分：リーグ戦の見方・記入の仕方について調べておく。 復習45分：本日行った運動について調べる。
第13回	武井英夫	ネオホッケー大会①開会式（チーム作り、組合せ、ルール理解）		予習45分：ネオホッケーのルールについて調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第14回	武井英夫	ネオホッケー大会②（基本スキルの習得、トーナメント戦）	ゲーム終了後はキャプテンを中心にゲーム内容の成果や反省点を振り返り、グループワークを行い次のゲームに生かすことができるようにする。	予習45分：ネオホッケーとフロアボールの違いを調べる。 復習45分：本日行った運動について確認する。
第15回	武井英夫	ネオホッケー大会③閉会式（表彰と講評）		予習45分：現在、日本国内で行われているフロアボールの大会について調べ、疑問点を明らかにする。 復習45分：本日行った運動について確認する。

教科書
無
参考書
無
成績評価の方法・基準
単位認定60点以上。スキル達成度20%、課題・レポート20%、授業への参加度60%を総合して評価。
課題等に対する フィードバックの方法
授業内でレポートや課題を課すことがあるが原則として返却しない。全般的な講評と重要項目について解説を記述したプリントを配布するので、授業内容の理解に役立てること。
履修のポイント
運動・スポーツの得意・不得意よりも、授業に対する積極的な取り組みや学ぶ姿勢を大きく評価します。特に指定はしませんが、季節にあった運動着、運動靴（体育館用シューズ）を準備してください。また、ピアスや指輪などの相手を傷つける危険性のあるものは避けてください。

オフィス・アワー
授業日の授業開始前もしくは終了後に体育館等で質問に応じます。
科目区分
教養科目

講義コード	10090001
講義名	人間発達学
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0203
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	金曜日
代表時限	２時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	大澤　靖彦	指定なし

授業の概要と教育目標

人の発達過程を理解するには、乳幼児期、青年期を経て、成人期、高齢期にいたる生涯発達の視点を取り入れることが必要とされてきている。この科目では、とくに心の発達に焦点をあてて、人が生涯にわたってどのような発達的変遷をたどるのかについて理解を深めることを授業のねらいとする。また、授業の中で小テスト・小レポートを課すことがある。人の発達の特殊性や人の生涯にわたる発達過程と各過程の特徴、発達理論を通した発達のしくみについて理解を深めることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマポリシーとの関連として、多様性を前提として人を価値ある存在として理解を深めることを目指し、科学的な根拠に基づく心理的側面の知識を養う。そして将来的な展望としては、心身の発達理論を理解しつつ、多様な人間のライフステージ、ライフサイクルを理解し各段階の特徴に応じた看護実践の基盤となる学修を行うことを目指すものとする。

到達目標

１．人間発達学で使用されるさまざまな専門用語への馴染みを深め、その意味を理解する。
２．人の生涯にわたる発達過程と各過程の特徴について理解する。
３．日常的に見られる行動を、主に人間発達学の考え方に沿って理解・説明することができる。
４．人の心を中心とした発達の全般的なしくみについて理解する。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	オリエンテーション 発達心理学で何を学ぶのかについて理解する。 少子化について考究する。 発達のベースとなる愛着につ	少子化の問題についてグループで意見交換し、考究する。	予習90分：教科書を購入し、pp.2-5、72-75に目を通しておく。 復習90分：小テストに解答する。ホスピタリズムから始まり

	いて理解する。		愛着がどのように研究されてきたかについて理解する。
第2回	発達心理学の基礎 発達の法則性、発達の諸理論、発達を促す遺伝と環境要因について理解する。	発達の基礎的な考え方にかかわるトピックについて意見交換する。	予習90分：教科書pp.15-22を通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。「心理学」を履修した人は、重複することが多いので、前期の授業内容を含めてノートにまとめる。
第3回	研究法と胎生期 言葉の話せない赤ちゃんの能力を測る方法について理解する。 胎生期の発達及び親になることについて考究する。	胎生期のおける親の役割についてグループで意見交換する。	予習90分：教科書pp.23-40を通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。親になること、親の役割についてノートにまとめる。
第4回	赤ちゃんの能力 かつては無能と考えられていた乳児がさまざまな判別能力があることを理解する。	さまざまな能力に関する実験結果から赤ちゃんの能力について推測し、グループで意見交換する。	予習90分：教科書pp.43-50を通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。教科書・資料を基にしてノートにまとめる。
第5回	幼児期の認知能力と言葉の発達 幼児期なると目覚ましい認知能力の発達とその限界について理解する。さらに、コミュニケーション能力を支える言語の発達について理解する。	運動能力と言語能力を基にして、指定された人物の年齢を推定し、グループで意見交換する。	予習90分：教科書pp.52-61を通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。認知能力の発達とその限界についてノートにまとめる。
第6回	感情の発達 感情は人間関係を形成するが、時には関係を破壊することもある。それを踏まえて感情の発達ついて考究する。	「悲しいから泣く」のか「泣くから悲しくなるのか」についてグループで意見交換をする。	予習90分：教科書pp.63-75を通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに回答する。感情の発達を促進するためにどのような働きかけが大切なのかについてノートにまとめる。
第7回	学びの発達 ピアジェの認知発達を中心に抽象的な思考の発達について理解する。 さらに、学びを促進するための動機づけについても理解する。	抽象的な思考の発達に関する実験について、メンバーの意見を聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.78-87を通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。動機づけと並行して「学習」についても資料を基にして理解する。
第8回	人とのかかわり 他者理解や役割取得が進み、それが道徳性の発達や仲間関係に広がることを理解する。	仲間関係の発達について、メンバーの意見を聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.90-97を通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。自身の友達関係を振り返り、学んだことと照合してみる。
	発達上の困難 前回・前々回では学びを促進		予習90分：教科書pp.100-110通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。

第9回	する要因を見てきたが、それを阻害する要因も存在する。ここでは、発達障害に焦点を当て、子ども理解を深める。	学びを阻害する要因として、限局性学習症の疑似体験をしてみる。	復習90分：小テストに解答する。障害の理解とともに活動や社会参加を実現するためには何が必要なのかについて考究する。
第10回	思春期の発達 心、体、性が大きく変化する思春期の発達を理解する。 さらに、この時期に心の発達を阻害する要因として「いじめ」「不登校」について考究する。	子ども時代が短くなることによっておこる弊害について意見交換する。 健康な発達を阻害する要因について、グループで意見交換する。	予習90分：教科書pp.113—124通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 事復習90分：小テストに解答する。本時で学んだことを整理する。
第11回	自分をつくる 自分自身とは何者なのかを発見していくアイデンティティの確立について理解する。 ※小論文試験	自分らしさの形成について考究する。	予習90分：教科書pp.127-134を通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 第1回目の授業で提示した小論文設題の構想を練っておく。 復習90分：小テストに解答する。自身ののアイデンティティについて考究し今後の課題も含めてノートにまとめる。
第12回	親密性（家族の形成） 配偶者の選択や親になることの発達的な意義を理解するとともに、それにかかわる諸問題について理解する。	家族の形成や分裂について、メンバーの意見を聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.134、135、150-154を通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。学んだことを参考にして、自分の結婚観やどのような家族を作っていきたいのかについて考究する。
第13回	キャリア発達 キャリアに関する考え方を理解する。	グループのメンバーがキャリアについてどんな考えを持っているのかについて意見交換する。	予習90分：教科書p136、137、pp.148-150を通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。学んだことを参考にして、どのようなキャリアを作っていきたいのかについて考究する。
第14回	世代性と停滞性 働くことでアイデンティティがさらに明確になる。その中で育まれる職業意識について理解する。	働くことの意義や発達との関連について、メンバーの意見を聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.142-150を通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。仕事・家族形成を含めて、どのような自分を作っていきたいかについて考究する。
第15回	確認テスト 高齢期の発達 老いと向き合いながら、元気に老いるためにはどうすればよいかを理解する。	高齢者の心理についての理解を深める。	予習270分：教科書p.156-164を通読し、重要な箇所にアンダーラインを引く。 確認テストを行うのでこれまでの小テストについて理解し、暗記する。 復習90分：本時で学んだことを基にして、これからの日本社会の在り方、その社会の中で自分はどのように社会に貢献できる

			のかについて考究する。

教科書
渡辺弥生（監修）　『対人援助職のための発達心理学』　北樹出版
参考書
授業中に適宜紹介する。
成績評価の方法・基準
単位認定60点以上 ・確認テスト（最終授業で毎回の授業で行う。小テストから40問を出題）40% ・小論文試験（11回目の授業の後半で実施予定）30% ・授業への参加度30% を総合して評価します。
課題等に対する フィードバックの方法
小論文は返却するので学習の参考にすること。 小テストの答えは授業の始めに提示するので、必ず回答しておくこと。
履修のポイント
授業への積極的な取り組みを期待します。
オフィス・アワー
水曜日・木曜日、12：30〜13：20（昼休み）、11 号館第 8 研究室。 ※講義終了前後にも、適宜受け付けます。
科目区分
教養科目

講義コード	10100001
講義名	ベーシックサイエンス
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR0105
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	木曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	煙山 健仁	指定なし

授業の概要と教育目標

看護師としての基盤知識である”人体の構造と機能”を理解するために必要な物理、化学、生物の基礎知識を学習する。原子の構造、原子量、密度、比重、放射線、などの物理、有機化合物、水や電解質の性質、酸と塩基、などの化学、細胞、代謝、免疫、遺伝、などの生物の基礎知識について、看護師に必要なベーシックサイエンスを学習し、臨地実習や臨床現場で役立つ科学の基礎知識を身につけることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーでは、「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」、「能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身につけている」が求められており、ベーシックサイエンスの理解とそのための学習方法を通して、その目標達成に必要な知識・技術を養う。

到達目標

看護職としての必要な計算ができ、物理、化学、生物の基礎知識を”人体の構造と機能”に関わる知識に関連付けて説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	煙山健仁	【計算１】物理・化学の計算に必要な数学の復習	人体に関わる指標の計算をし、人体の指標の意味合いについて考える。	予習90分：物理・化学の計算に必要な数学を復習する。復習90分：授業内容を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第2回	煙山健仁	【物理１】原子の構造、原子量、モル、周期表、電子配置、原子の安定性と価電		予習90分：化学1章・2章・9章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。

		子		
第3回	煙山健仁	【物理２】 個体・液体・気体、密度と比重		予習90分：化学3章・4章・5章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第4回	煙山健仁	【物理３】 力、重力、圧力、電気		予習90分：物理学1章・4章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第5回	煙山健仁	【物理４】 放射線		予習90分：物理学5章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第6回	煙山健仁	【化学１】 共有結合、イオン結合、分子の結合、化学式		予習90分：化学9章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第7回	煙山健仁	【化学２】 さまざまな有機化合物		予習90分：化学11章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第8回	煙山健仁	【化学３】 生体高分子（タンパク質、糖質、脂質、核酸、など）		予習90分：化学12章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第9回	煙山健仁	【化学４】 水の性質、電解質		予習90分：化学1章・6章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第10回	煙山健仁	【化学５】 浸透圧、酸と塩基		予習90分：化学5章・8章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第11回	煙山健仁	【生物１】 動物の細胞の構造と機能、微生物の構造と機能		予習90分：生物学1章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第12回	煙山健仁	【生物２】 からだの中の化学反応（代謝、ATP、エネルギー、など）		予習90分：生物学2章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第13回	煙山健仁	【生物３】 免疫		予習90分：生物学6章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第14回	煙山健仁	【生物４】 遺伝、個体の死		予習90分：生物学4章を読む。復習90分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第15回	煙山	【計算２】 看護師に必要な数学	人体に関わる指標の計算をし、人体	予習90分：看護師に必要な数学の知識を調べる。復習90分：授業内容を見直し、疑問

	健仁	【ベーシックサイエンス】 まとめ	の指標の意味合いについて考える。	点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。

教科書

系統看護学講座基礎分野・物理学、豊岡了・内山豊美・大鷲雄飛 著、医学書院
系統看護学講座基礎分野・化学、奈良雅之 著、医学書院
系統看護学講座基礎分野・生物学、増田隆一・北田一博・小川宏人・木村敦 著、医学書院

参考書

看護系で役立つ化学の基本、有本淳一・西沢いづみ 著、化学同人
自然科学の基礎知識を知る、草間朋子 監、東京化学同人

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上
授業中の小テストやレポート（20%）、期末テスト（80%）で評価する。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業内で小テストやレポート課題を課すことがある。小テストやレポートは、実施した次の回の授業で内容を解説する。

履修のポイント

自分だけの学習では正しい知識の理解が難しいので、講義に出席することが大切です。
講義では話し（ストーリー）を聞くことに集中して下さい。

オフィス・アワー

月曜日～金曜日（09：20～18：10）、10号館病理・解剖実習研究室

科目区分

教養科目

講義コード	10110002
講義名	生活とデザイン（2022入）
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0802
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	水曜日
代表時限	１時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	久保田 恵美子	指定なし

授業の概要と教育目標

私たちは、多くの優れたデザインに囲まれ生活をし、大きな影響を受けています。
その デザインの言葉の語源はラテン（designare）から由来していると言われ、意匠、設計、創意工夫です。
つまりアイデアを何らかの形として創意工夫しながら表現するともいえるでしょう。
本授業ではデザインの歴史を学びながら、生活とデザインの関係性について考察しデザインする上で重要なカラー（色）についても多角的に学び、カラー（色）が人に対する影響、“色の持つパワー”により、生活空間を快適にさせ、“ 目 ”“ こころ ”で判断する以前に、色を肌で感じ、また、体内で感じ、色が人間に与える影響等々を視野に入れながら生活とデザインを学び、また、その学んだ事を基にアイデアを生かしつつ、実際に雑貨のデザインを試みる。

卒業認定・学位授与の方針との関連

学科のディプロマ・ポリシーと関連させ、社会状況の変化や国際化・情報化が進展した社会環境においても柔軟に対応でき、他職種の人々と連携・協働しながら社会に貢献する基盤を身に付け、デザインや、色に対する理解を深め、生活とデザインの関係を考察し知識を養い、生活の中で実践できることを目標とします。

到達目標

デザインの意味や歴史を学び、また、生活の中で色が人間に与える影響等々を考察し、いかに生活空間を快適にさせ、より良い社会生活が営まれることを目標としながら、それを踏まえた上でアイデアを何らかの形として表現することができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	久保田 恵美子	デザインとは何かI	履修者に対し 質問・ディスカッション等を行う	予習９０分： デザインについて考察する 復習９０分： 授業内容の復習や配布資料の見直しをする

第2回	久保田 恵美子	デザインとは何かII	履修者に対し 質問・ディスカッション等を行う	予習９０分： デザインについて考察する 復習９０分： 授業内容の復習や配布資料の見直しをする
第3回	久保田 恵美子	デザインとは何かIII	履修者に対し 質問・ディスカッション等を行う	予習９０分： デザインについて考察する 復習９０分： 授業内容の復習や配布資料の見直しをする
第4回	久保田 恵美子	デザインの近代史I	履修者に対し 質問・ディスカッション等を行う	予習９０分： アーツ・アンド・クラフツ運動について調べる 復習９０分： 授業内容の復習や配布資料の見直しをする
第5回	久保田 恵美子	デザインの近代史II → レポート提出	履修者に対し 質問・ディスカッション等を行う	予習９０分： アール・ヌーボーやアール・デコについて調べる 復習９０分： 授業内容の復習や配布資料の見直しをし、レポートをまとめる
第6回	久保田 恵美子	色の潜在力I	履修者に対し 質問・ディスカッション等を行う	予習９０分： 色のパワーついて調べる 復習９０分： 授業内容の復習や配布資料の見直しをする
第7回	久保田 恵美子	色の潜在力II	履修者に対し 実験、体感、質問・ディスカッション等を行う	予習９０分： 色のパワーについて調べる 復習９０分： 授業内容の復習や配布資料の見直しをする
第8回	久保田 恵美子	色の潜在力III	履修者に対し 実験、体感、質問・ディスカッション等を行う	予習９０分： 自分の好む色について調べる 復習９０分： 授業内容の復習や配布資料の見直しをする
第9回	久保田 恵美子	快適生活の色彩I	履修者に対し 体感、質問・ディスカッション等を行う	予習９０分： 快適生活の中の色彩調査 復習９０分： 授業内容の復習や配布資料の見直しをする
第10回	久保田 恵美子	快適生活の色彩II → レポート提出	履修者に対し 体感、質問・ディスカッション等を行う	予習９０分： 生活の中で一般的に多く使われている色の調査 復習９０分： 授業内容の復習や配布資料の見直しをし、レポートをまとめる
第11回	久保田 恵美子	生活の中の雑貨デザイン・制作	履修者に対し 質問・ディスカッション等を行う	予習９０分： 自分で制作する雑貨のデザインを考える 復習９０分： 自分で制作する雑貨のデザインを考え

				素材を検討し研究する
第12回	久保田 恵美子	生活の中の雑貨デザイン・制作	履修者に対し 質問・ディスカッション等を行い実技指導を行う	予習９０分： 自分で制作する雑貨のデザインの素材の調達方法や制作手順を考える 復習９０分： 雑貨デザイン考え決定
第13回	久保田 恵美子	生活の中の雑貨デザイン・制作	履修者に対し 質問や意見交換等をしながら実技指導を行う	予習９０分： 自分で制作する雑貨デザインの素材を検討し研究／材料の準備／制作手順を考える 復習９０分： 材料の調達／作品の制作
第14回	久保田 恵美子	生活の中の雑貨デザイン・制作	履修者に対し 質問や意見交換等をしながら実技指導を行う	予習９０分： 制作手順の基に作品の制作 復習９０分： 制作手順の基に作品の制作
第15回	久保田 恵美子	生活の中の雑貨デザイン・制作 → 作品の完成 → プレゼンテーション → 作品の講評会 → 作品の提出	・履修者に対し 質問や意見交換等をしながら実技指導行う→完成させる ・作品のプレゼンテーションを行う ・作品の講評 ・作品の提出→返却	予習９０分： 制作する雑貨を完成するよう準備する 復習９０分： 作品を完成させる

教科書

無

参考書

無

成績評価の方法・基準

単位認定 ６０点以上
レポート ３０%
課 題 ５０%
授業に対しての姿勢２０%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

プリントを配布しますので授業内での理解に役立てて下さい
授業内でレポートや実技課題を課します

履修のポイント

授業に対し積極的に取り組んで下さい

オフィス・アワー

火曜９時～13時20分
11号館同窓会事務局内

科目区分

学部共通科目

講義コード	10120002
講義名	地域社会学（2022入）
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0701
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	金曜日
代表時限	３時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	篠原 貴子	指定なし

授業の概要と教育目標

本講義は、地域社会を政治・経済・福祉・文化・環境の側面から学び、地域を構成する社会集団・組織の機能や期待される役割を考える。地域社会学や都市社会学の研究を踏まえ、地域の形成や再生の歴史、都市空間の構造、現代のコミュニティを取り上げる。近代以後の社会は、大きな社会変動のなかで都市化と農村の人口流出による地域の解体や人間関係の変化をもたらした。ここでは、過去と現在そして未来の地域を見つめ、そこに生きる人々の姿や地域社会の現状や課題に目を向ける。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、「科学的根拠に基づいた知識・技術を習得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」ことを目指し、地域社会や地域に暮らす人々への理解を深める。また、地域について社会的側面から学ぶことで「能動的な学習方法」を習得し、社会学的思考を身につけ、多角的な視点で物事を捉える力や柔軟な思考力を培う。

到達目標

1．地域社会の現状や課題を分析する理論や方法を理解する。
2．地域社会学や都市社会学の基本的な視点や概念を用いて、地域を説明することができる。
3．持続可能な社会の構築とコミュニティに期待される役割を関連付けることができる。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	地域社会学の意義と課題：買い物難民から考える		予習30分：この分野への知識や関心を高める学習をする。 復習30分：配布資料を見直す。
第2回	地域社会学と都市社会学		予習30分：事前学習をする。

	の研究		復習30分：配布資料を見直す。
第3回	近代都市と社会問題		予習30分：事前学習をする。 復習30分：配布資料を見直す。
第4回	アーバニズム論		予習30分：都市空間を考える。 復習30分：配布資料を見直す。
第5回	うわさの社会学		予習30分：事前学習をする。 復習30分：配布資料を見直す。
第6回	町内会（地域組織の役割と課題）		予習30分：町内会や自治会について調べる。 復習30分：配布資料を見直す。
第7回	日本の村落社会		予習30分：事前学習をする。 復習30分：配布資料を見直す。
第8回	高度経済成長期の地域社会	高度経済成長期の作品を鑑賞する。学習で得た知識を踏まえてコメントを書く。	予習30分：事前学習をする。 復習30分：配布資料を見直す。
第9回	女性たちの社会運動（生活・消費・環境）		予習30分：事前学習をする。 復習30分：配布資料を見直す。
第10回	生活と環境問題：公害を問う		予習30分：事前学習をする。 復習30分：配布資料を見直す。
第11回	開発と地域（観光・資源・エネルギー）		予習30分：事前学習をする。 復習30分：配布資料を見直す。
第12回	エスニック・コミュニティの形成		予習30分：事前学習をする。 復習30分：配布資料を見直す。
第13回	地域活性化とまちづくり	地域活性化の事例を話し合う。	予習30分：地域活性化の事例を考える。 復習30分：配布資料を見直す。
第14回	人口減少と地域の未来――新しいコミュニティの創出と挑戦		予習30分：事前学習をする。 復習30分：配布資料を見直す。
第15回	地域社会学の展望		予習30分：事前学習をする。 復習30分：配布資料を見直す。

教科書
無、必要な資料は随時配布
参考書
鈴木広監修 『地域社会学の現在』 （ミネルヴァ書房）
成績評価の方法・基準
成績評価 60点以上 レポート課題と授業内課題で総合評価する。 （期末レポート70%、授業内課題30%）
課題等に対する フィードバックの方法
リアクションペーパーを課す場合がある。重要点の確認や疑問点を解説し、学習内容の理解に役立てる。
履修のポイント
授業内容に関して、意欲的に学習する。
オフィス・アワー
授業日の、授業開始前もしくは終了後に教室等で相談に応じます。
科目区分
学部共通科目

講義コード	10130001
講義名	人間工学
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0702
講義開講時期	前期（重複①）
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	水曜日
代表時限	３時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	理学療法士として医療・介護分野での勤務経験があります。本講義では人体の運動機能の理解を深め、生活場面でどのように機能しているのかを学び体験します。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	松村 昌俊	指定なし
教 員	岩井 勇気	指定なし

授業の概要と教育目標

本講義では、我々を取り巻く社会環境への理解を深め、人間の運動機能を理解し、日常生活動作を考慮した福祉機器、住環境に関して医療・福祉の分野での実践的知識や、日常生活における動作を運動学的視点から分析する方法を学び、障害者や高齢者の日常生活を援助する観点から福祉用具の活用や住環境整備の方法を説明できるようになることを目指します。

卒業認定・学位授与の方針との関連

本講義では、偏見や先入観を持たずに、社会・環境・コミュニケーションなどの諸側面から全人的に対象者を理解するために、精神面、身体面から人間の諸活動を考察できるようになることを目指します。
福祉、臨床の現場でチーム医療の一員として活躍し、そこで調整する能力及び問題を解決する能力を修得するための機会として、理学療法士の視点と考え方を共有します。
多様な対象や人間のライフステージ・ライフサイクルを理解するための機会として、ノーマライゼーションの視点から実生活を観察する考え方を共有します。

到達目標

1.人間に対して、社会・環境・コミュニケーションなどの諸側面から理解している

2.人間の運動機能である関節可動域や筋力が力学的にどのように作用しているかについて説明できる

3.日常生活における動作を運動学的視点からの分析方法を説明できる

4.障害者や高齢者の日常生活を援助する観点から福祉用具の活用や住環境整備の方法を説明できる

5.医療の基礎となる、人体のしくみ、健康の諸側面、健康生活と社会との関係について、理解している。さらに、医療者として必要な倫理、守るべき法令を理解し、それに沿って行動できる

6.医療従事者の基本精神・基礎技術を理解した上で、さまざまな健康レベル、あらゆる発達段階における科学的知識を修得し、実践的な援助技術を修得している

7.専門分野の知識を系統的に理解し、基礎や健康問題別発達段階別に学んだ知識と技術を統合することができる。また、臨床現場でチーム医療の一員として活躍し、そこで調整する能力及び問題を解決する能力を修得している。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	松村 昌俊	（オリエンテーション） 重心と姿勢、バランスについて学ぶ	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第2回	松村 昌俊	日常生活動作における転倒と転倒予防について学ぶ	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第3回	松村 昌俊	関節可動域の評価と日常生活動作に必要な関節可動域について学ぶ	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第4回	松村 昌俊	筋力の評価と日常生活動作に必要な筋力について学ぶ	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第5回	松村 昌俊	立ち上がり動作をはじめとする動作分析について学ぶ	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第6回	松村 昌俊	歩行分析について学ぶ	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第7回	松村 昌俊	歩行補助具の種類と杖歩行のパターンについて学ぶ	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第8回	松村 昌俊	福祉用具の活用や住環境整備の実際の事例について紹介する	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第9回	岩井 勇気	身体特性に応じた福祉機器について学ぶ	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第10回	岩井 勇気	車椅子操作を体験し、車いす利用者の視点について学ぶ	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第11回	岩井 勇気	ボディメカニクスを使った援助、食事の援助について学ぶ（講義）	講義内容について予習90分、復習90分

			配付資料を見直す
第12回	岩井 勇気	ボディメカニクスを使った援助、食事の援助について学ぶ（実演）	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第13回	松村 昌俊	ノーマライゼーションとバリアフリーの概念を解説し事例を紹介する	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第14回	松村 昌俊	ユニバーサルデザインとアクセシビリティの概念を解説し事例を紹介する	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す
第15回	松村 昌俊	これまでの講義のまとめを行う	講義内容について予習90分、復習90分 配付資料を見直す

教科書

無（授業時に資料を配布する）

参考書

無（授業時に資料を配布する）

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上（定期試験100%評価）（授業中の提出物を加味して最終的な点数を算出する）

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業中に出た課題等は、当日もしくは後日の授業中にフィードバックを行います。
実技については、授業中に都度、フィードバックを行います。

履修のポイント

授業中の課題に積極的に取り組むことで、専門職としての学びが深まります。
小テストや試験に真摯に取り組むことで、国家試験受験時の準備ができます。

オフィス・アワー

授業日の授業開始前もしくは終了後に、対面の場合は教室等で、オンラインの場合はMicrosoft Teamsのオンライン会議システム上にて質問に応じます。

科目区分

教養科目

講義コード	10140001
講義名	行動科学
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0803
講義開講時期	後期（重複①）
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	３時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師及び保健師としての国内外での活動経験を活かして、実践を踏まえた講義を展開します。事例を用いて学習を深め、演習を通して定着を目指します。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	酒井 幸子	指定なし

授業の概要と教育目標

この授業では、人々が健康を守る行動を起こすときに、どのような社会心理的仕組みが働いているか共に考えて、学びを深めます。また、それらの知識を健康教育や患者教育にどのように応用でき得るかについても考えます。
※受講生のみなさんの関心及び授業進行進度により、内容を変更することがあります。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーの以下に対応します。
２．多様な価値観を認め、倫理観を持って看護を実践できる。
６．国際的な視野を持ち、さまざまな地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる。

到達目標

1．行動モデルを用いて、身近な健康現象を理解し、説明することができる。
2．国家試験の事例問題等を読み、保健行動のモデルで解釈可能な記述を指摘することができる。
3．行動変容プログラムの骨組みを体験的に理解する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	酒井幸子	看護者がとりあつかうケア範囲の広さを確認し、行動科学的アプローチの必要性について理解する。健康と病気に関わる様々な行動を、既存の概念を用	講義の初回は、自分自身の行動をモデルに当てはめ、考察することから	予習：60分 配布資料を精読し、疑問点を明確にする。 復習：120分 今回分の教科書や資料を用いて個人ワークを完了する。 教科書や資料中に、既に

		いて分類し、理解する。	始めます。	学習した概念やモデルがあれば、いつ、どの科目で学習した概念か参考書を確認する。
第2回	酒井幸子	生活構造論、段階的理論について取り上げ、保健行動がどのように個人の生活に組み込まれ、習慣化されるか学び、段階に応じた支援の在り方について理解する。	講義内で個人ワークに取り組みます。	予習：60分 前回分の授業内容を再度振り返る。配布資料を精読し、疑問点を明確にする。 復習：120分 今回分の教科書や資料を用いて個人ワークを完了する。 教科書や資料中に、既に学習した概念やモデルがあれば、いつ、どの科目で学習した概念か参考書を確認する。
第3回	酒井幸子	健康教育・患者教育の目的と枠組みを確認し、保健行動を説明する代表的な行動モデルについて学習する。 ①教育モデル ②ヘルスリテラシー	講義内で個人ワークに取り組みます。	予習：60分 前回分の授業内容を再度振り返る。配布資料を精読し、疑問点を明確にする。 復習：120分 今回分の教科書や資料を用いて個人ワークを完了する。 教科書や資料中に、既に学習した概念やモデルがあれば、いつ、どの科目で学習した概念か参考書を確認する。
第4回	酒井幸子	第3回から続いて、保健行動を説明する代表的モデルについて学習する。 ③恐怖喚起モデルと限界 ④保健信念モデル	講義内で個人ワークに取り組みます。	予習：60分 前回分の授業内容を再度振り返る。配布資料を精読し、疑問点を明確にする。 復習：120分 今回分の教科書や資料を用いて個人ワークを完了する。 教科書や資料中に、既に学習した概念やモデルがあれば、いつ、どの科目で学習した概念か参考書を確認する。
第5回	酒井幸子	第４回から続いて、保健行動を説明する代表的モデルについて学習する。 ⑤保健行動シーソーモデル （保健動機と生活動機） ⑥計画的行動理論	講義内で個人ワークに取り組みます。	予習：60分 前回分の授業内容を再度振り返る。配布資料を精読し、疑問点を明確にする。 復習：120分 今回分の教科書や資料を用いて個人ワークを完了する。 教科書や資料中に、既に

				学習した概念やモデルがあれば、いつ、どの科目で学習した概念か参考書を確認する。
第6回	酒井幸子	第５回から続いて、保健行動を説明する代表的モデルについて学習する。 ⑦自己効力感モデル ⑧プリシードプロシードモデル 保健活動を企画・実施・評価する方法について学び、集団の健康支援について理解を深める。	講義内で個人ワークに取り組みます。	予習：60分 前回分の授業内容を再度振り返る。配布資料を精読し、疑問点を明確にする。 復習：120分 今回分の教科書や資料を用いて個人ワークを完了する。 教科書や資料中に、既に学習した概念やモデルがあれば、いつ、どの科目で学習した概念か参考書を確認する。
第7回	酒井幸子	学習した理論の対人援助技術への応用について学習する。簡単な保健行動を起こし、維持することが、なぜ難しいことなのか考え、理解を深める。	講義内で個人ワークに取り組みます。	予習：60分 前回分の授業内容を再度振り返る。配布資料を精読し、疑問点を明確にする。 復習：120分 今回分の教科書や資料を用いて個人ワークを完了する。 教科書や資料中に、既に学習した概念やモデルがあれば、いつ、どの科目で学習した概念か参考書を確認する。
第8回	酒井幸子	個別ワークを通した体験的学びを行い、生活習慣指導への認知行動療法的な支援の活用について学ぶ。 対人援助の基盤となる人権思想について再考し、行動科学と社会について考える。	講義内で個人ワークに取り組みます。	予習：60分 前回分の授業内容を再度振り返る。配布資料を精読し、疑問点を明確にする。 復習：120分 今回分の教科書や資料を用いて個人ワークを完了する。 教科書や資料中に、既に学習した概念やモデルがあれば、いつ、どの科目で学習した概念か参考書を確認する。

教科書

日本保健行動医療科学会，2022，「講義と演習で学ぶ保健医療行動科学 第2版」，日本保健医療行動科学会雑誌第36巻別冊
適宜、教員が資料を配布します。振り返りを行うことがありますので、配布物は毎回持参してください。

参考書

平野かよ子 他 ナーシング・グラフィカ 健康と社会・生活 メディカ出版
その他、講義中に適宜情報の出典を示し、より深く学習したい方のために関連書籍や文献を紹

介します。

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。
平常点40%、科目評定試験（筆記試験あるいはレポート）60%として総合的に評価します。
平常点については、リフレクティング・レポートと小課題に基づいて判断します。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

各回の講義冒頭は、前回講義の復習を兼ねて、課題の振り返りを行います。
全体へ向けたフィードバックで疑問が残る場合は、個別指導を設けますので、希望者は担当教員へ申し出てください。

履修のポイント

講義中に個人ワークやグループワークに取り組み、科目評定試験（筆記試験あるいはレポート）は授業内で行ったワークを基盤に出題します。科目評定試験に活かせるよう、他者の発表内容についても学習を深める等、ご自身の関心に留まらずに自己学習を進めてください。

オフィス・アワー

非常勤講師による集中講義となりますので、質問や相談がある方は事前連絡をお願いします。
講義は原則的に対面を予定しておりますが、Microsoft Teamsを用いたリアルタイム遠隔授業へ変更する場合があります。その場合、個別指導はオンラインで行います。

科目区分

教養科目

講義コード	10150001
講義名	コミュニケーション論
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR0106
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	水曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	大澤　靖彦	指定なし

授業の概要と教育目標

人との関係性に見られるコミュニケーションは、対人援助職にとって極めて重要であるとよく言われる。では、現代においてコミュニケーション能力が求められるのはなぜなのか、そもそもコミュニケーションとは何なのか、コミュニケーションが上手とか下手とかは何をもって判断されるのか。この授業では、今日のコミュニケーション研究の成果を学修しながら、多面的にコミュニケーションについて理解を深める。演習形式を取り入れながら、体験を通した学修を進める予定である。教育目標として、日常的なコミュニケーション場面の特徴を広く学修し、その基本的な理論や原理を修得し、自他を理解する基本的態度の修得を目指す。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマポリシーとの関連として、多様性を前提とした人に対する理解を深めることを目指し、対人関係上で交わされるコミュニケーションの理解を通してその目的達成に資する知識を養う。そして、看護職として看護対象となる人の健康の諸側面、健康生活と社会との関係について、対人的なコミュニケーションの重要性を理解し、自己理解と他者理解に基づいた看護実践ができるようになることを目指す。

到達目標

１．コミュニケーションにかかわる基本的な理論や原理を理解できる。
２．自己と他者の違いを実感し、自分の対人関係場面でみられる特徴を自覚できる。
３．他者とのコミュニケーションを通して、人の話を「聞く」とはどういうことか、自分のことを相手に「伝える」とはどういうことかを理解できる。
４．コミュニケーションに関する知見を、看護における対人援助場面での人とのかかわりに適用して考えることができる。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	人付き合いのスタートの心	オリエンテーション（授業の進め方、成績評価等について） 人付き合いのスタートでは、どのようなこ	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。

	理学①	とが大切なのかについて、他者の考えを聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	復習　分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第2回	人付き合いのスタートの心理学②	人間関係を深めていくためには何が大切なのかについて、他者の考えを聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。 復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第3回	自己理解	コミュニケーションの基本となる自分自身についての理解を深める。自己理解を深めるための自己開示とフィードバックについて理解する。	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。 復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第4回	人とかかわること	対人場面での不安や緊張を軽減することについて、他者の考えを聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。 さらに単純接触効果を踏まえて繰り返しメンバーとの交流を図る。	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。 復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第5回	グループメンバーと知り合う	仲間関係を深めることについて、自己開示とフィードバックを取り入れた演習を行い自分の考えを広めたり深めたりする。	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。 復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第6回	聞き上手になろう	相手の話の聞き方について学ぶ。 カウンセリングの基本的な技法について学ぶとともに一生懸命に話を聞いていることを相手にどのよう伝えるのかについても考究する。	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。 復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第7回	傾聴スキルを使って信頼関係を築こう①	第6回で学んだスキルを活かして、よりよい関係を築くことを学ぶ。 特に、感情に寄り添って話を聴こう。	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。 復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第8回	傾聴スキルを使って信頼関係を築こう② ※小論文試験	第6・7・8回で学んだスキルを活かして、よりよい関係を築くことを学ぶ。 特に、感情に寄り添って話を聴こう。	予習90分：第1回目のオリエンテーションで提示した小論文設題について構想を練っておく。 復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第9回	話し上手になろう	自分のことを上手に伝えること、アサーションの考え方について、他者の考えを聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。 復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
	ノンバーバル・コミュニ	ノンバーバル・コミュニケーションの重要	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。

第10回	ケーションを学ぼう	性について、他者の考えを聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第11回	自分と他者の「認知」の違いを知ろう	自分が認知していることと他者が認知していることにはズレが生じていることについて理解する。	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。 復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第12回	自己理解・他者理解	ジェノグラムを使って自己理解を深め、他者理解を深める。	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。 復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第13回	恋愛の心理学	人に好意を持ったり持たれたりする仕組みについて、他者の考えを聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。 復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第14回	職場の人間関係①	どのようなリーダーシップが生産性を上げるのかについて、他者の考えを聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：事前にシラバス等を確認し、該当する資料に目を通す。 復習90分：小テストに解答する。配布資料の整理、まとめ。
第15回	職場の人間関係②	どのようなコミュニケーションがあれば仕事で頑張れるのかについて、他者の考えを聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：確認テストを行うので、これまでの小テストを理解し、暗記する。 復習90分：配布資料の整理、まとめ。

教科書

無

参考書

適宜紹介する。

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。
確認テスト（最終授業で毎回の授業で行う小テストから40問を出題）40%
小論文試験（8回目の授業の後半で実施）15%
授業への積極性・態度45%

課題等に対する
フィードバックの方法

小論文は返却するので学習の参考にすること。
小テストの答えは授業の始めに提示するので、必ず解答しておくこと。

履修のポイント

授業への積極的な取り組みを期待します。演習を取り入れて授業を進めます。授業時間外の学習として、幅広い興味関心のもとに日常的な出来事における人の行動を見つめることを予習に、本講義の配布資料・ノートの見直しやまとめを復習に勧めます。

オフィス・アワー

水曜日・木曜日、12：30〜13：20（昼休み）、11 号館第 8 研究室。

※講義終了前後にも、適宜受け付けます。
科目区分
教養科目

講義コード	10160001
講義名	基礎英語I（Aクラス）
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR0107
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	高校で「英文法」、英会話学校で「英会話」の講師として、また実用英語検定面接委員 としての経験を活かし、実践的な英語教授法をもとに学生の英語能力の 向上を計っている。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	野中 博雄	指定なし

授業の概要と教育目標

英語の４技能(Listening、Reading、Speaking、Writing)の内、Reading や Listening の修得に重点を置いて授業を進める。教科書はアメリカの看護師やその他の医療従事者、患者やその家族などの書いた文章を題材としており、医療現場での状況や考えを反映している。それらの文章を理解しながら医療分野の専門用語や英語表現を学修し、Reading や Listening 能力の向上を図る。またインターネットを援用して、英語で書かれた医療情報を取得する方法や Listening 能力の向上方法も学修する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

「外国語学習を通して言語や文化の違いを認識できる」（学年・ポリシー）ようになり、最終的に「国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる」（ディプロマ・ポリシー）ために基本的な英語運用能力の獲得を目指す。

到達目標

1. 医療保健分野の専門用語の語彙力を増し、Reading 能力の向上を図る。
2. CDやインターネットの音声データを利用して Listening 能力を高める。
3. Exercise などの課題提出を課し、学習内容の理解度を高める。
4. インターネットの辞書・翻訳機能を利用できるようにする。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	野中博雄	Outline 評価方法、授業の進め方等の説明 課題：英語に対する自己の印象、自己紹介、ある語の連想語などの質問に対する答えを作成する。		

第2回	野中博雄	No Regrets	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第3回	野中博雄	Ordinary Things	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第4回	野中博雄	Making It Fit	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第5回	野中博雄	Promises to Keep	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第6回	野中博雄	The Eyes of a Pediatric Nurse	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第7回	野中博	Bed Bath	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の

	雄		する。 課題もペアで作成し、提出する。	確認。合計45分。
第8回	野中博雄	A Nurse's Mother's Nurses	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。 課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第9回	野中博雄	A Place for Palliative Care	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。 課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第10回	野中博雄	My Turn	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。 課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第11回	野中博雄	Big Love	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。 課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第12回	野中博雄	Socks and All …	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。 課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
			Vocabulary,	

第13回	野中博雄	The Dirtiest House in Town	Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第14回	野中博雄	Hiding a Tender Soul	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第15回	野中博雄	Review	Course Reviewing	復習90分：コース全体の既習内容の復習をするので、配布資料を確認し、まとめておくこと。

教科書

Yoshifumi Tanaka, Reflections「看護師たちのリフレクション」（三修社）

参考書

Internet Materials

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上（筆記試験：50%、課題、授業参加度等：50%）

課題等に対するフィードバックの方法

課題は次週に返却し、共通する間違い等について説明する。

履修のポイント

ペアワークでの課題や授業での積極性（授業参加度）が最終評価に影響するので積極的に授業に臨むことが必要。

オフィス・アワー

授業の前後の時間が可能。

科目区分

教養科目

講義コード	10160002
講義名	基礎英語I（Bクラス）
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR0107
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	２時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	高校で「英文法」、英会話学校で「英会話」の講師として、また実用英語検定面接委員 としての経験を活かし、実践的な英語教授法をもとに学生の英語能力の 向上を計っている。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	野中 博雄	指定なし

授業の概要と教育目標

英語の４技能(Listening、Reading、Speaking、Writing)の内、Reading や Listening の修得に重点を置いて授業を進める。教科書はアメリカの看護師やその他の医療従事者、患者やその家族などの書いた文章を題材としており、医療現場での状況や考えを反映している。それらの文章を理解しながら医療分野の専門用語や英語表現を学修し、Reading や Listening 能力の向上を図る。またインターネットを援用して、英語で書かれた医療情報を取得する方法や Listening 能力の向上方法も学修する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

「外国語学習を通して言語や文化の違いを認識できる」（学年・ポリシー）ようになり、最終的に「国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる」（ディプロマ・ポリシー）ために基本的な英語運用能力の獲得を目指す。

到達目標

1. 医療保健分野の専門用語の語彙力を増し、Reading 能力の向上を図る。
2. CDやインターネットの音声データを利用して Listening 能力を高める。
3. Exercise などの課題提出を課し、学習内容の理解度を高める。
4. インターネットの辞書・翻訳機能を利用できるようにする。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	野中博雄	Outline 評価方法、授業の進め方等の説明 課題：英語に対する自己の印象、自己紹介、ある語の連想語などの質問に対する答えを作成する。		

第2回	野中博雄	No Regrets	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第3回	野中博雄	Ordinary Things	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第4回	野中博雄	Making It Fit	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第5回	野中博雄	Promises to Keep	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第6回	野中博雄	The Eyes of a Pediatric Nurse	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第7回	野中博	Bed Bath	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の

	雄		する。 課題もペアで作成し、提出する。	確認。合計45分。
第8回	野中博雄	A Nurse's Mother's Nurses	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。 課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第9回	野中博雄	A Place for Palliative Care	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。 課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第10回	野中博雄	My Turn	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。 課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第11回	野中博雄	Big Love	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。 課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第12回	野中博雄	Socks and All …	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。 課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
			Vocabulary,	

第13回	野中博雄	The Dirtiest House in Town	Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第14回	野中博雄	Hiding a Tender Soul	Vocabulary, Listening, Reading, Exercises Exercises はペアで回答する。課題もペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第15回	野中博雄	Review	Course Reviewing	復習90分：コース全体の既習内容の復習をするので、配布資料を確認し、まとめておくこと。

教科書

Yoshifumi Tanaka, Reflections「看護師たちのリフレクション」（三修社）

参考書

Internet Materials

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上（筆記試験：50%、課題、授業参加度等：50%）

課題等に対するフィードバックの方法

課題は次週に返却し、共通する間違い等について説明する。

履修のポイント

ペアワークでの課題や授業での積極性（授業参加度）が最終評価に影響するので積極的に授業に臨むことが必要。

オフィス・アワー

授業の前後の時間が可能。

科目区分

教養科目

講義コード	10170001
講義名	基礎英語II（Aクラス）
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR0204
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	高校で「英文法」、英会話学校で「英会話」の講師として、また実用英語検定面接委員 としての経験を活かし、実践的な英語教授法をもとに学生の英語能力の 向上を計っている。
学年	1学年
担当教員	

職種	氏名	所属
教員	野中 博雄	指定なし

授業の概要と教育目標

英語の４技能(Listening、Reading、Speaking、Writing)の内、Speaking や Writing の修得に重点を置いて授業を進める。看護師の英語コミュニケーションに特化した教科書を使用し、これからの国際的な医療の現場で交わされるさまざまな英語表現や医療用語を学習し、スムーズなコミュニケーションの取れるよう訓練する。また Speaking、Writing に加えて Listening 能力の向上も図るため、インターネットを援用する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

「外国語学習を通して言語や文化の違いを認識できる」（学年・ポリシー）ようになり、最終的に「国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる」（ディプロマ・ポリシー）ために基本的な英語運用能力の獲得を目指す。

到達目標

1. 医療保健分野の専門用語の語彙力を増し、Speaking、Writing 能力の向上を図る。
2. CDやインターネットの音声データを利用して Listening 能力を高める。
3. Exercise などの課題提出を課し、学習内容の理解度を高める。
4. インターネットの辞書・翻訳機能を利用できるようにする。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	野中博雄	Outline 評価方法、授業の進め方等の説明 課題：英語に対する自己の印象、自己紹介、ある語の連想語などの質問に対する答えを作成		

		する。		
第2回	野中博雄	Asking Basic Questions	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第3回	野中博雄	Asking Basic Questions	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第4回	野中博雄	A Patient's First Visit	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第5回	野中博雄	A Patient's First Visit	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
	野		Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答	予習：教科書該当範囲の単語、

第6回	中博雄	Where's International Medicine?	はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第7回	野中博雄	Where's International Medicine?	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第8回	野中博雄	Admission to the Hospital	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第9回	野中博雄	Admission to the Hospital	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第10回	野中博雄	Giving Information	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。

			成し、提出する。	
第11回	野中博雄	Giving Information	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第12回	野中博雄	Sympptoms	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第13回	野中博雄	Sympptoms	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第14回	野中博雄	Injuries and Emergencies	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
	野			

第15回	中博雄	Review	Course Reviewing	復習90分：コース全体の既習内容の復習をするので、配布資料を確認し、まとめておくこと。

教科書

Peter Vincent 他, Speaking of Nursing 「看護学生のための英語コミュニケーション」(南雲堂)

参考書

Internet Materials

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上（筆記試験：50%、課題、授業参加度等：50%）

**課題等に対する
フィードバックの方法**

課題は次週に返却し、共通する間違い等について説明する。

履修のポイント

ペアワークでの課題や授業での積極性（授業参加度）が最終評価に影響するので積極的に授業に臨むことが必要。

オフィス・アワー

授業の前後の時間が可能。

科目区分

教養科目

講義コード	10170002
講義名	基礎英語II（Bクラス）
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR0204
講義開講時期	後期（重複②）
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	４時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	高校で「英文法」、英会話学校で「英会話」の講師として、また実用英語検定面接委員 としての経験を活かし、実践的な英語教授法をもとに学生の英語能力の 向上を計っている。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	野中 博雄	指定なし

授業の概要と教育目標

英語の４技能(Listening、Reading、Speaking、Writing)の内、Speaking や Writing の修得に重点を置いて授業を進める。看護師の英語コミュニケーションに特化した教科書を使用し、これからの国際的な医療の現場で交わされるさまざまな英語表現や医療用語を学習し、スムーズなコミュニケーションの取れるよう訓練する。また Speaking、Writing に加えて Listening 能力の向上も図るため、インターネットを援用する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

「外国語学習を通して言語や文化の違いを認識できる」（学年・ポリシー）ようになり、最終的に「国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる」（ディプロマ・ポリシー）ために基本的な英語運用能力の獲得を目指す。

到達目標

1. 医療保健分野の専門用語の語彙力を増し、Speaking、Writing 能力の向上を図る。
2. CDやインターネットの音声データを利用して Listening 能力を高める。
3. Exercise などの課題提出を課し、学習内容の理解度を高める。
4. インターネットの辞書・翻訳機能を利用できるようにする。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	野中博雄	Outline 評価方法、授業の進め方等の説明 課題：英語に対する自己の印象、自己紹介、ある語の連想語などの質問に対する答えを作成		

		する。		
第2回	野中博雄	Asking Basic Questions	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第3回	野中博雄	Asking Basic Questions	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第4回	野中博雄	A Patient's First Visit	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第5回	野中博雄	A Patient's First Visit	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
	野		Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答	予習：教科書該当範囲の単語、

第6回	中博雄	Where's International Medicine?	はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第7回	野中博雄	Where's International Medicine?	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第8回	野中博雄	Admission to the Hospital	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第9回	野中博雄	Admission to the Hospital	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第10回	野中博雄	Giving Information	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。

			成し、提出する。	
第11回	野中博雄	Giving Information	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第12回	野中博雄	Sympptoms	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第13回	野中博雄	Sympptoms	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
第14回	野中博雄	Injuries and Emergencies	Vocabulary, Reading, Listening 会話文はペアで練習する。 Exercisesの回答はペアの場合と個人の場合がある。 課題はペアで作成し、提出する。	予習：教科書該当範囲の単語、表現等を調べる。復習：既習内容の確認。合計45分。
	野			

第15回	中博雄	Review	Course Reviewing	復習90分：コース全体の既習内容の復習をするので、配布資料を確認し、まとめておくこと。

教科書

Peter Vincent 他, Speaking of Nursing 「看護学生のための英語コミュニケーション」(南雲堂)

参考書

Internet Materials

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上（筆記試験：50%、課題、授業参加度等：50%）

**課題等に対する
フィードバックの方法**

課題は次週に返却し、共通する間違い等について説明する。

履修のポイント

ペアワークでの課題や授業での積極性（授業参加度）が最終評価に影響するので積極的に授業に臨むことが必要。

オフィス・アワー

授業の前後の時間が可能。

科目区分

教養科目

講義コード	10180001
講義名	実践英会話
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0302
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	火曜日
代表時限	１時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	マチャコン ヘルチェル	指定なし

授業の概要と教育目標

英語のlistening能力の養成を図りながら、医療現場でよく使われる英語表現を学び、あらゆる状況に応じ てspeaking能力を身に付け、実践的な英語の表現能力の向上を目指す。授業は英語で行い、オンラインデジタル教材も利用する。外国の文化を学びながら、英語のlisteningやspeaking能力を養う。
また、本学のLMS（Moodle)を活用する予定がある。

卒業認定・学位授与の方針との関連

本科目は、下記の看護学科のDPの関連は下記のとおり：

◎DP6 国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる。
◎DP7 看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身に付けている。
◎ 【2年生】学年DP：対象に行われる看護や対象の反応や看護がもたらす効果を観察し、看護の意味を言語化できる。

到達目標

1.The students will learn basic terms and expressions used in the nursing profession.
看護系の基本語彙や表現を学ぶ。
2. The students will learn how to interact with non-Japanese patients using English.
英語で、外国人患者と対話できること。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	オリエンテー ション Basic English Review １．授業の進め方、オンライン資料の 紹介、デジタル録音の仕方 ２． Unit 1: May I help you?		予習90分：英語のリーディングを練習する。 Unit1を読む. 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。p.1-5を見直す。

第2回	Unit 2: Where do you Live?		予習90分：Unit2を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。p.6-10を見直す。
第3回	1．Culture Talk (1): Gestures and Taboos 2. Unit 3: Do you have an Insurance Card?		予習90分：Unit3を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。p.11-15を見直す。
第4回	Unit 4: What Department Do You Want to Visit?		予習90分：Unit4を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。p.16-20を見直す。
第5回	Unit 5: What Are Your Symptoms?.		予習90分：Unit5を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。p.21-25を見直す。
第6回	Unit 6: Take One Tablet Three Times a Day		予習90分：Unit6を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。p.26-30を見直す。
第7回	Unit 7: You're Suffering from Hay Fever		予習90分：Unit7を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。p.31-35を見直す。
第8回	1. 総括と学習到達度の確認 （Mini-Test①） 1回目～7回目の授業についての総括を行い、 学習到達度の確認テスト（Mini-test）を実施する。 2.Unit 8: What Kind of Pain Is It?		予習90分：Unit1～7、を 見直す。Unit8を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。p.36-40を見直す。
第9回	1．Culture Talk (2): Superstitious Beliefs 2. Unit 9: Let's Check Your Daily Activities		予習90分：Unit9を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。p.41-45を見直す。
第10回	Unit 10: Let's Check Your Pulse and Blood Pressure		予習90分：Unit10を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。p.46-50を見直す。
第11回	Unit 11: It's Going to Be a Long Day!		予習90分：Unit11を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。p.51-55を見直す。
第12回	Unit 12: You Have High Blood Sugar Levels		予習90分：Unit12を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。p.56-60を見直す。
第13回	1. 総括と学習到達度の確認 （Mini-Test②） 8回目～12回目の授業についての総括を行い、 学習到達度の確認テスト（Mini-test）		予習90分：Unit8～12を 見直す。 復習90分：

	を実施する。 2.Role Playingについて (グループワー ク)		各Unitのconversationを見直す。
第14回	Write your own script (グループワーク) Scenario script writing 学習したトピックスを参考に、シ ナリオを考え、シナリオのスクリ プトを作成する。	ディスカッション＆コラボレーション	予習90分：学習したトピックス（conversation)を参考に、シナリオを 考える。 復習90分：台詞を練習する。
第15回	総括と学習到達度の確認 （Role Playing）必修	考えたシナリオを英語で演技する。 ペアワーク ：（ロール・プレイン グは必修となります。）	予習90分：台詞を練習する。

教科書

Check-Up! Basic English for Nursing
基礎から学ぶ やさしい看護英語
樋口晶彦 / John Tremarco 著
ISBN:978-4-7647-4184-3

参考書

イギリスのBBC: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ 学習題材を提示する教材サイト

成績評価の方法・基準

単位認定 60点以上
課題 ・ミニテスト(50%)、Role Playing (50%)で評価する。
*定期試験は実施しない。再試験は実施しない。

Role Playingは必修で、下記の通り評価する：
（１）伝える発音で、正しく英語を用いられたか。
（２）他人に考えを正しく伝えられたか

課題等に対する フィードバックの方法

課題に対する質問や解答例を次回の授業で公表し、解説をおこなう。

履修のポイント

①「基礎英語I、基礎英語II」を履修済みであることが望ましい。
②授業への積極的な取り組みを期待する。
③上記授業内容については、あらかじめ自己学習しておくことをすすめる。配布資料及び教科書 の該当箇所を参照し、学習内容に応じた準備学習（予習・復習）を行うこと。
④欠席した場合、授業内容、課題等の確認をすること。

オフィス・アワー

オフィスアワー：オフィスアワーの詳細については、第1回目の授業時に改めてご案内いたします。
場所：9号館3階 第12研究室（情報環境研究室）
連絡方法：Microsoft Teams

科目区分

教養科目

講義コード	10190001
講義名	医療保健英語
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0703
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	１時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	マチャコン ヘルチェル	指定なし

授業の概要と教育目標

ここ数年、英語を話す患者の割合が増加しており、医療現場においても英語によるコミュニケーション能力の重要性が高まっている。医療の専門職である看護師には、日本人でない患者に対しても適切に対応できる英語力が求められる。
本授業では、看護師国家試験の過去問題を活用し、問題文・正解・解説を英語で理解・説明する活動を通して、医療英語の語彙力および読解力、さらに実践的な表現力の習得を目指す。
これにより、看護の専門知識と英語運用能力を統合し、臨床現場で活用できる実践的な英語力を身につけることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

本科目は、下記の看護学科のDPの関連は下記のとおり：

◎DP6 国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる。
◎DP7 看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身に付けている。

到達目標

看護の事例に関わる英文の内容をすばやく、深く読みとる。

授業計画

	授業内容と方法、課題	予習・復習と そのために必要な時間
第1回	1. Class orientation (オリエンテーション) 2. Medical Terminology (医学英語の構造) 3. Medical Vocabulary a) Body parts b) Body Systems	予習(単語と内容の大雑把な把握)：45分 復習(全体的な読み直し)：45分程度
	1. Risk for injury (1)	

第2回	2. Medical Vocabulary a) Medical departments and specialists	予習(単語と内容の大雑把な把握)：45分 復習(全体的な読み直し)：45分程度
第3回	1. Risk for injury (2)	予習(単語と内容の大雑把な把握)：45分 復習(全体的な読み直し)：45分程度
第4回	1. Self-care deficit(1) 2. Medical Vocabulary a) Assistive devices for mobility	予習(単語と内容の大雑把な把握)：45分 復習(全体的な読み直し)：45分程度
第5回	1. Self-care deficit(2) 2. Medical Vocabulary a) Personal care items 3. Expressions for personal care	予習(単語と内容の大雑把な把握)：45分 復習(全体的な読み直し)：45分程度
第6回	1. Respiratory disorders 2. Medical vocabulary a) Symptoms	予習(単語と内容の大雑把な把握)：45分 復習(全体的な読み直し)：45分程度
第7回	1. Fluid volume deficit 2. Medical vocabulary a) Equipment to take vital signs	予習(単語と内容の大雑把な把握)：45分 復習(全体的な読み直し)：45分程度
第8回	1.確認テスト：第1回～第7回目の授業内容 2.Insomnia	予習(第1回～第7回目の授業内容)：90分 復習(全体的な読み直し)：45分程度
第9回	1. Chronic Pain (1) 2. Medical vocabulary a) Types of medication	予習(単語と内容の大雑把な把握)：45分 復習(全体的な読み直し)：45分程度
第10回	1. Chronic Pain (2) 2. Medical vocabulary a) Major chronic diseases	予習(単語と内容の大雑把な把握)：45分 復習(全体的な読み直し)：45分程度
第11回	1. Healthy dietary practice	予習(単語と内容の大雑把な把握)：45分 復習(全体的な読み直し)：45分程度
第12回	プレゼン準備①（国家試験問題選択・翻訳）	予習（選択した看護師国家試験過去問題の内容確認・語句調べ）：45分 復習（問題文・正解・解説の英訳作成）：45分程度
第13回	プレゼン準備②（スライド作成・練習）	予習（発表資料の内容確認・医療用語の確認）：45分 復習（スライド作成・発表練習）：45分程度
第14回	プレゼンテーション①	予習（発表練習・内容確認）：45分 復習（発表内容の再確認）：45分程度
第15回	プレゼンテーション②	予習（発表練習・最終確認）：45分 復習（授業全体の整理・定着）：45分程度

教科書

事例で学ぶ看護英語, 杉田由仁 & R. Caraker
出版社：成美堂

参考書

Talking with Your Patients in English、 平野 美津子, Christine D. Kuramoto, 落合 亮太
出版社：成美堂

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上：

授業への積極性（15%）、課題・確認テスト（30%）、プレゼンテーション（55%）
*定期試験は実施しない。*再試験は実施しない。

課題等に対する フィードバックの方法
課題に対する質問や解答例を次回の授業で公表し、解説をおこなう。 または、Moodleで課題・クイズを解いて、回答を確認する。
履修のポイント
①「基礎英語I、基礎英語II」を履修済みであることが望ましい。 ②授業への積極な取り組みを期待する。 ③上記授業内容については、あらかじめ自己学習しておくことをすすめる。配布資料及び教科書 の該当箇所を参照し、学習内容に応じた準備学習（予習・復習）を行うこと。
オフィス・アワー
毎週金曜日 昼休み 研究室：9号館3F 第12研究室（情報環境研究室）
科目区分
教養科目

講義コード	10200001
講義名	中国語
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0205
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	水曜日
代表時限	４時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	中日通訳翻訳の経験を活かし、実践的な授業内容を心掛けます。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	陳 佳敏	指定なし

授業の概要と教育目標

中国語学習の土台作りを目的とし、中国文化に親しみながら、正確な発音（声調とピンイン）の習得から始め、簡体字や基本文法・基礎語彙など、日常生活で必須となる会話表現を学び、簡単なコミュニケーション能力の基礎を固める。学生は将来様々な職業に従事し、その職業現場において中国人と接する際は、中国語で簡単な交流ができる。

卒業認定・学位授与の方針との関連

中国語学習を通じて多文化・多様な価値観への理解を深め、将来の医療現場で不可欠な国際的視野と対人コミュニケーション能力の基盤を養います。

到達目標

ピンインを正確かつ綺麗に発音し、読み書きができるようになる。
漢字の簡体字および基本文法・基礎語彙を理解し、正しく運用できるようになる。
簡単な挨拶、数字の表現など、ごく基本的な日常のやり取りができるようになる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	陳佳敏	ガイダンス（授業内容や到達目標および授業方法について説明する） 中国語と中国語について		予習(15分)：教科書ウオーミングアップを読み、概要を把握する 復習(30分)：ガイダンス時の教員の説明をを整理し、今後の学習計画を立てる。
第2回	陳佳敏	発音1・声調・単母音・発音練習	グループ別に発音練習	予習(15分)：発音の予習を行う 復習(30分)：発音の復習を行う

第3回	陳佳敏	発音2・子音・複合母音・発音練習	グループ別に発音練習	予習(15分)：発音の予習を行う 復習(30分)：発音の復習を行う
第4回	陳佳敏	発音3・発音のまとめ・ピンインの組み合わせ	グループ別に発音練習	予習(15分)：発音の予習を行う 復習(30分)：発音の復習を行う
第5回	陳佳敏	第1課 挨拶と自己紹介 人称代名詞・「是」の文・単語の発音練習・会話文の解説・トレーニング	グループ別に会話練習	予習(15分)：第1課の単語と文法の予習を行う 復習(30分)：会話文の復習を行う
第6回	陳佳敏	第2課 疑問文 指示代名詞1・疑問詞疑問文・「的」の用法・副詞「也」の用法・単語の発音練習・会話文の解説・トレーニング	グループ別に会話練習	予習(15分)：第2課の単語と文法の予習を行う 復習(30分)：会話文の復習を行う
第7回	陳佳敏	第3課 動詞の文 所有を表す「有」・省略疑問の「呢」・単語の発音練習・会話文の解説・トレーニング	グループ別に会話練習	予習(15分)：第3課の単語と文法の予習を行う 復習(30分)：会話文の復習を行う
第8回	陳佳敏	第4課 形容詞の文 量詞・指示代名詞2・形容詞の文・「几」と「多少」・単語の発音練習・会話文の解説・トレーニング	グループ別に会話練習	予習(15分)：第4課の単語と文法の予習を行う 復習(30分)：会話文の復習を行う
第9回	陳佳敏	第5課 数のいろいろ 数字・日付時刻を表す語・動作の時点を言う表現・単語の発音練習・会話文の解説・トレーニング	グループ別に会話練習	予習(15分)：第5課の単語と文法の予習を行う 復習(30分)：会話文の復習を行う
第10回	陳佳敏	第6課 完了・所在のアスペクト 完了を表す「了」・所在を表す「在」・助動詞1「想」・単語の発音練習・会話文の解説・トレーニング	グループ別に会話練習	予習(15分)：第6課の単語と文法の予習を行う 復習(30分)：会話文の復習を行う
第11回	陳佳敏	第7課 介詞の用法（1） 介詞1「在」「离」・存在を表す「有」・反復疑問文・単語の発音練習・会話文の解説・トレーニング	グループ別に会話練習	予習(15分)：第7課の単語と文法の予習を行う 復習(30分)：会話文の復習を行う
第12回	陳佳敏	第8課 介詞の用法(2) 介詞2「从」・助動詞2「得」・「時間量」・単語の発音練習・会話文の解説・トレーニング	グループ別に会話練習	予習(15分)：第8課の単語と文法の予習を行う 復習(30分)：会話文の復習を行う
第13回	陳佳敏	第9課 介詞の用法(3) 介詞３「跟，給」・過去の経験を表す「　」・「是～的」文・単語の発音練習・会話文の解説・トレーニング	グループ別に会話練習	予習(15分)：第9課の単語と文法の予習を行う 復習(30分)：会話文の復習を行う
第14回	陳佳敏	全体のまとめと復習		復習(45分)：教科書全体の復習を行う
第15回	陳佳敏	総合復習と最終試験		復習(45分)：教科書全体の復習を行う

教科書

＜最新２訂版＞中国語はじめの一歩 尹景春・竹島毅 著 白水社

参考書
無
成績評価の方法・基準
単位認定60点以上 期末試験80%、小テスト・課題10%、授業への参加度10%。
課題等に対する フィードバックの方法
小テストや課題は採点して次回授業時に返却し、重要な箇所について詳細な解説を行う。
履修のポイント
中国語を母国語とする学生の履修は認めません。授業への積極的な取り組みを期待します。
オフィス・アワー
授業日の授業開始前もしくは終了後に教室で質問に応じます。
科目区分
教養科目

講義コード	10210001
講義名	スペイン語
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0206
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	金曜日
代表時限	３時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	和西翻訳・通訳の経験を活かし、実践的なスペイン語の学習を行います。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	伊勢島 セリア 明美	指定なし

授業の概要と教育目標

基本文型を確認しながら、初級会話の養成を目標とします。
適宜、音楽を初めラテン文化も紹介します。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシーとの関連として、国際的な視野を持ち、
外国語学習を通して言語や文化の違いを認識し、
地域で生活する外国籍の方の多様な価値観の理解能力を
有するグローバル人材の育成を図ります。

到達目標

学生がスペイン語での挨拶と簡単な会話ができることを目標とします。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	伊勢島 セリア 明美	アルファベット、発音、読み方、挨拶	挨拶	復習４５分：発音とアクセントの確認
第2回	伊勢島 セリア 明美	名詞の性と数、冠詞、数詞１～１５	自己紹介	復習４５分：定冠詞・不定冠詞の変化の確認 数詞１～１５を覚える
第3回	伊勢島 セリア 明美	形容詞とその変化、色の名前①	身の回りのアイテムの色を言う	復習４５分：形容詞の変化の確認 色の名前を覚える
第4回	伊勢島 セリア 明美	-ar動詞及び-er動詞の活用形	日常について尋ねる①	復習４５分：-ar動詞、-er動詞の活用形を覚える
第5回	伊勢島 セリア 明美	-ir動詞の活用形、否定文と返答の仕方	疑問詞「Dónde」を使った会話	復習４５分：-ir動詞の活用形を覚える
	伊勢島 セ	動詞hacer及び動詞verの活	疑問詞「Qué」を使	復習４５分：動詞hacerの

第6回	リア 明美	用形	った会話	活用形を覚える 動詞verの活用形を覚える
第7回	伊勢島 セリア 明美	動詞salirの活用形、曜日の名前	日常について尋ねる②	復習４５分：曜日の名前を覚える 動詞salirの活用形の確認
第8回	伊勢島 セリア 明美	動詞serの活用形、前置詞de	出身地等を尋ねる	復習４５分：動詞serの活用形を覚える
第9回	伊勢島 セリア 明美	所有詞、指示詞、形容詞、家族	家族について尋ねる	復習４５分：所有詞及び指示詞の変化を覚える
第10回	伊勢島 セリア 明美	時間及び月日の表現、数詞１６～１００	予定を尋ねる	復習４５分：月の名前を覚える 数詞１６～３０を覚える
第11回	伊勢島 セリア 明美	動詞estarの活用形、位置関係	所在を尋ねる	復習４５分：動詞estarの活用形を覚える 建物・施設の名前の確認
第12回	伊勢島 セリア 明美	動詞quererの活用形、依頼の表現①、色の名前②	相手が欲しいもの・したいことを尋ねる	復習４５分：動詞quererの活用形を覚える 動詞quererの用法の確認
第13回	伊勢島 セリア 明美	動詞tenerの活用形、身体状態の表現	相手の状態を尋ねる	復習４５分：動詞tenerの活用形を覚える 動詞tenerの用法の確認
第14回	伊勢島 セリア 明美	動詞poderの活用形、依頼の表現②、点過去の活用形	過去について尋ねる	復習４５分：動詞poderの活用形を覚える 動詞poderの用法の確認
第15回	伊勢島 セリア 明美	未来の活用形		復習４５分：未来の活用形を覚える

教科書

無。教材プリントを配布します。

参考書

¡Hola! ¿Qué tal? 辻本千栄子著 朝日出版社

成績評価の方法・基準

単位認定：６０点以上
小テスト１回（最終授業内）：１００％

課題等に対するフィードバックの方法

応用会話の発表時に、必要に応じて補足説明を行います。

履修のポイント

練習問題の解答及び基本文型の応用を広めること。

オフィス・アワー

授業終了後に質問を受け付けます。

科目区分

教養科目

講義コード	10220001
講義名	ポルトガル語
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0207
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	金曜日
代表時限	４時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	ポ和翻訳・通訳の経験を活かし、実践的なポルトガル語の学習を行います。
学年	1学年
担当教員	

職種	氏名	所属
教 員	伊勢島 セリア 明美	指定なし

授業の概要と教育目標

基本文法を取り上げた後、練習問題を通して学習を確認し、
初級会話の養成を目標とします。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシーとの関連として、国際的な視野を持ち、
外国語学習を通して言語や文化の違いを認識し、
地域で生活する人々の多様性の理解能力を有する
人材育成を図ります。

到達目標

学生がポルトガル語で挨拶と簡単な会話ができることを目標とします。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	伊勢島 セリア 明美	アルファベット、発音、挨拶、名詞の特徴	挨拶を交わしましょう	復習４５分：発音のアクセント位置及び基本挨拶を覚える
第2回	伊勢島 セリア 明美	動詞serの活用形、国籍、職業	自己紹介をしましょう	復習４５分：動詞serの活用形を覚える、動詞serの用法の確認
第3回	伊勢島 セリア 明美	質問文、否定文、返答の仕方	職業等を尋ねましょう	復習４５分：返答の文型を覚える
第4回	伊勢島 セリア 明美	形容詞とその変化	形容詞を使って質問しましょう	復習４５分：形容詞の変化形を覚える
	伊勢島		アイテムを指して	復習４５分：指示詞及び色の名前を

第5回	セリア 明美	指示詞、色の名前	質問しましょう	覚える
第6回	伊勢島 セリア 明美	時間及び日付の表現、数詞０～１００	時間・日にちを尋ねましょう	復習４５分：月の名前、数詞０～２０を覚える
第7回	伊勢島 セリア 明美	定冠詞、比較の表現	比較表現で質問しましょう	復習４５分：定冠詞の形を覚る 比較表現の３つの形を確認する
第8回	伊勢島 セリア 明美	不定冠詞、動詞terの活用形	家族構成や年齢を尋ねましょう	復習４５分：不定冠詞の形を覚える、動詞terの活用形を覚える、動詞terの用法の確認
第9回	伊勢島 セリア 明美	動詞estarの活用形、位置関係、症状	症状を確認しましょう	復習４５分：動詞estarの活用形を覚える、動詞estarの用法の確認
第10回	伊勢島 セリア 明美	動詞querer及び動詞poderの活用形	欲しいもの・したいことについて話し合いましょう	復習４５分：動詞querer及び動詞poderの活用形を覚える、動詞querer及び動詞poderの用法の確認
第11回	伊勢島 セリア 明美	動詞irの活用形、予定の表現	予定を尋ねましょう①	復習４５分：動詞irの活用形を覚える、動詞irの用法の確認、
第12回	伊勢島 セリア 明美	所有詞、家族、動詞saber及び動詞conseguirの活用形	家族について話し合いましょう	復習４５分：所有詞を覚える 動詞saber及び動詞conseguirの活用形の確認
第13回	伊勢島 セリア 明美	-ar動詞、-er動詞、-ir動詞の活用形	日常生活について尋ねましょう	復習４５分：-ar動詞、-er動詞、-ir動詞の活用形を覚える
第14回	伊勢島 セリア 明美	過去及び未来の活用形	予定を尋ねましょう②	復習４５分：過去・未来の活用形を覚える
第15回	伊勢島 セリア 明美	疑問詞のまとめ		復習４５分：疑問詞疑問文の構造を覚える

教科書

無。教材プリントを配布します

参考書

無

成績評価の方法・基準

単位認定：６０点以上
小テスト１回（最終授業内）：１００％

**課題等に対する
フィードバックの方法**

応用会話の発表時に、必要に応じて補足説明を行う

履修のポイント

練習問題に積極的に取り組むこと

オフィス・アワー

授業終了後、質問を受け付けます

科目区分

教養科目

講義コード	10230001
講義名	データサイエンス
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR0208
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	２時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	マチャコン ヘルチェル	指定なし

授業の概要と教育目標

ビッグデータやIoT、AI技術の急速な進展が現社会に多大な影響を及ぼしている。医療保健業界において、これらの技術が有効活用され、様々な問題を解決した。更に、複数のデータ・リポジトリが公開した医療保健に関するオープン・データを解析することによって、健康上のアウトカムの改善に導いた。よって、学生がデータサイエンスの基礎的な知識や理解を身に付けることにより、将来、医療保健の現場に貢献が期待できる。そのため、この授業では、ビッグデータやIoT、AIといった先進的技術やデータサイエンスの基礎的なリテラシーを身に付けることを目指す。
また、本学のLMS（Moodle)を活用する予定がある。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、臨床現場でチーム医療の一員として活躍し、ICT(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用、そして、看護の実践に役立てることができる能力の修得を目標とする。これにおいて、データサインスの知識を生かして、医療現場に貢献できる能力を養うことを目指すものとする。

看護学科のDPは、下記のとおり：
DP4 ＩＣＴ(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる。

到達目標

①データサインスとはなにかを説明できる
②データサインスの基本的な用語について説明できる
③応用事例を通じて、データサインスの重要性を理解できる。
④統計手法の基本を習得する。

授業計画

	授業内容と方法、課題	予習・復習とそのために必要な時間
	クラスガイダンス、	予習90分：教科書1章を読む。用語について調べてまとめておこう。

第1回	データサインスとは	復習60分：教科書1章を見直す。
第2回	データサインスの応用事例 機械学習の基本	予習90分：教科書2章を読む。3章の用語について調べてまとめておこう。 復習90分：教科書2章、3章を見直す。
第3回	データの可視化	予習90分：教科書4章を読む。グラフについての特徴や使われる場面について調べておこう。 復習90分：教科書4章を見直す。
第4回	テキストマイニングとは ディープラーニングとは	予習90分：教科書5章、6章を読む。6章の用語について調べてまとめておこう。 復習90分：教科書5章、6章を見直す。
第5回	オープンデータとは何か オープンデータの成り立ち	予習90分：教科書7章、8章を読む。 復習90分：教科書7章、8章を見直す。
第6回	統計とは データの分類	第6回～8回の授業において、1年前期の「情報処理基礎演習」の教科書「医療系のための情報リテラシー」を参考する。 予習90分：「医療系のための情報リテラシー」の第5章（5.1～5.2）を読む。 復習90分：「医療系のための情報リテラシー」の第5章（5.1～5.2）を見直す。
第7回	基本統計量	第6回～8回の授業において、1年前期の「情報処理基礎演習」の教科書「医療系のための情報リテラシー」を参考する。 予習90分：「医療系のための情報リテラシー」の第5章（5.3)を読む。 復習90分：「医療系のための情報リテラシー」の第5章(5.3)を見直す
第8回	検定とは	第6回～8回の授業において、1年前期の「情報処理基礎演習」の教科書「医療系のための情報リテラシー」を参考する。 予習90分：「医療系のための情報リテラシー」の第5章(5.5)を読む。 復習90分：「医療系のための情報リテラシー」の第5章(5.5)を 見直す。

教科書

データサイエンスリテラシー
髙橋 弘毅(ほか) (著)
実教出版
ISBN-13 ： 978-4407352573

参考書

適宜紹介する

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上：
課題・クイズ (40%)、試験(60%) で評価する。
定期試験は実施する。*再試験は実施しない。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

課題に対する質問や解答例を次回の授業で公表し、解説をおこなう。
または、Moodleで課題・クイズを解いて、回答を確認する。

履修のポイント

①「情報処理基礎演習」を履修済みであることが望ましい。
②授業への積極な取り組みを期待する。
③上記授業内容については、あらかじめ自己学習しておくことをすすめる。配布資料及び教科書の該当箇所を参照し、学習内容に応じた準備学習（予習・復習）を行うこと。

④欠席した場合、授業内容、課題等の確認をすること。
⑤Moodleで課題提出・クイズ受験期間の延長はない。

オフィス・アワー

毎週金曜日 昼休み 研究室：9号館3F 第12研究室（情報環境研究室）
連絡先：Teams

科目区分

教養科目

講義コード	10240001
講義名	情報処理基礎演習（Aクラス）
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR0108
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	２時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	マチャコン ヘルチェル	指定なし

授業の概要と教育目標

我々の生活や仕事は情報化によって変化している。病院では、患者に関する情報がコンピュータによって処理されている。ICT「情報通信技術」時代の要請にそって、情報処理の教育は必要である。そこで、コンピュータやネットワークの利用を通して、情報処理を学ぶ。演習を通して、コンピュータの基本的な操作法を習得する。更に、インターネットに関する知識や技術も習得する。
アプリケーションソフト（Office：Word, Excel, Powerpoint)やインターネットに関する知識や技術を習得するとともに、コンピュータリテラシーの向上を目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、
ICT(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる能力の修得を目標とする。これにおいて、情報処理能力が求められているため、情報処理に関する知識や技術を養うことを目指すものとする。

本科目は、看護学科のDPは下記のとおり：
◎DP4 ＩＣＴ(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる。
◎学年DP
ＩＣＴを利用して情報を収集できる。情報を利用するための道徳的な姿勢(情報モラル)を身に付けている。予習・授業・復習で動画視聴、電子教科書・アプリを活用できる。

到達目標

①コンピュータの基本構成を理解の上で基本操作を習得する。
②アプリケーションソフトの基本機能を理解し、基本的なスキルを習得する。
③インターネットを利用した情報検索や情報発信を学び、インターネットを使いこなす。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	予習・復習と そのために必要な時間
		パソコンの構成とソフトウェア、WindowsOSの基	

第1回	マチャコン ヘルチェル	礎知識、基本操作、 E-メールのアカウントの設定、リモート ワーク - コラボレーション ツール | Microsoft Teamsの使い方、情報モラル	予習90分：PCの操作法を確認する。 復習90分：教科書1章を見直す。
第2回	マチャコン ヘルチェル	Wordの基本操作、基本編集	予習90分：教科書2章を読む。 復習90分：教科書2章（p.23-30, p.33-36, p.67,を見直す。
第3回	マチャコン ヘルチェル	文書作成	予習90分：教科書2章(p.31-32, p.37-51)を読む。 復習90分：教科書2章（p.24-30, p.33-36, p.68,を見直す。
第4回	マチャコン ヘルチェル	表の作成	予習60分：教科書2章（p.52-55)を読む。 復習60分：授業で学習した内容を再確認する。
第5回	マチャコン ヘルチェル	図形を描く	予習90分：教科書2章（p.56-66)を読む。 復習60分：授業で学習した内容を再確認する。
第6回	マチャコン ヘルチェル	2 回目～5回目の授業についての総括を行い、学習到達度の確認として応用課題を実施する。 （WORD応用課題）	予習90分：教科書2章を見直す。 復習60分：回答できなかった部分を再確認する。
第7回	マチャコン ヘルチェル	インターネットの概要、Webブラウザと検索、 本大学の図書館資料検索（OPAC)	予習90分：教科書6章を読む。 復習60分：授業で学習した内容を再確認する。
第8回	マチャコン ヘルチェル	プレゼンテーションの概要、スライドの作成	予習90分：教科書3章(p.71-85)を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第9回	マチャコン ヘルチェル	医療学会の発表会で使えるアニメーションの例 パワーポイントで簡単なアニメーション作成 パワーポイントでポスター作成	予習90分：教科書3章(p.86-90)を読む。 復習60分：授業で学習した内容を再確認する。
第10回	マチャコン ヘルチェル	Excelの基本操作 (アンケート用紙の作成）	予習90分：教科書4章(p.94-116)を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第11回	マチャコン ヘルチェル	数値入力と関数とグラフ	予習90分：教科書4章(p.117-137)を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第12回	マチャコン ヘルチェル	アンケートデータの入力と集計	予習90分：教科書4章(p.138-149)を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
			60

第13回	マチャコン ヘルチェル	関係を求める （相関係数）	予習　分：教科書4章(p.121, p.192-193)を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第14回	マチャコン ヘルチェル	10 回目～13 回目の授業についての総括を行い、学習到達度の確認テスト（実技テスト）を実施する。	予習90分：教科書4章を見直す。 復習：回答できなかった問題を再確認する
第15回	マチャコン ヘルチェル	個人情報保護に関する調べたテーマをポスターにする。 最終課題（提出必修）：ポスター作成	予習90分：前回に配布された資料を読む。

教科書

医療・看護系のための情報リテラシー 第2版 – Office 2024対応版 ISBN-978-4-489-02454-2 C0047
松木秀明 (著), 須藤真由美 (著), 松木勇樹 (著) 東京図書

参考書

30時間アカデミック Office2021
Windows 11対応 実教出版 ISBN:978-4-407-35943-5
実教出版編集部

成績評価の方法・基準

単位認定 60点以上
課題・応用課題・最終課題 60%、実技テスト（必修）40% で評価する。
*定期試験は実施しない。再試験は実施しない。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

① 課題に対する質問や解答例を次回の授業で公表し、解説をおこなう。
② 課題の完成版を配布し、または、その処理の仕方の動画をオンラインで公開することもある。

履修のポイント

①授業への積極な取り組みを期待する。
②上記授業内容については、あらかじめ自己学習しておくことをすすめる。
③配布資料及び教科書の該当箇所を参照し、学習内容に応じた準備学習（予習・復習）を行うこと。
④欠席した場合、授業内容、課題等の確認をすること。
⑤他学生の課題をコピーし、提出した場合、不正行為になり、注意すること。

オフィス・アワー

オフィスアワー：オフィスアワーの詳細については、第1回目の授業時に改めてご案内いたします。
場所：9号館3階 第12研究室（情報環境研究室）
連絡方法：Microsoft Teams

科目区分

教養科目

講義コード	10240002
講義名	情報処理基礎演習（Bクラス）
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR0108
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	マチャコン ヘルチェル	指定なし

授業の概要と教育目標

我々の生活や仕事は情報化によって変化している。病院では、患者に関する情報がコンピュータによって処理されている。ICT「情報通信技術」時代の要請にそって、情報処理の教育は必要である。そこで、コンピュータやネットワークの利用を通して、情報処理を学ぶ。演習を通して、コンピュータの基本的な操作法を習得する。更に、インターネットに関する知識や技術も習得する。
アプリケーションソフト（Office：Word, Excel, Powerpoint)やインターネットに関する知識や技術を習得するとともに、コンピュータリテラシーの向上を目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、
ICT(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる能力の修得を目標とする。これにおいて、情報処理能力が求められているため、情報処理に関する知識や技術を養うことを目指すものとする。

本科目は、看護学科のDPは下記のとおり：
◎DP4 ＩＣＴ(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる。
◎学年DP
ＩＣＴを利用して情報を収集できる。情報を利用するための道徳的な姿勢(情報モラル)を身に付けている。予習・授業・復習で動画視聴、電子教科書・アプリを活用できる。

到達目標

①コンピュータの基本構成を理解の上で基本操作を習得する。
②アプリケーションソフトの基本機能を理解し、基本的なスキルを習得する。
③インターネットを利用した情報検索や情報発信を学び、インターネットを使いこなす。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	予習・復習と そのために必要な時間
		パソコンの構成とソフトウェア、WindowsOSの基	

第1回	マチャコン ヘルチェル	礎知識、基本操作、 E-メールのアカウントの設定、リモート ワーク - コラボレーション ツール | Microsoft Teamsの使い方、情報モラル	予習90分：PCの操作法を確認する。 復習90分：教科書1章を見直す。
第2回	マチャコン ヘルチェル	Wordの基本操作、基本編集	予習90分：教科書2章を読む。 復習90分：教科書2章（p.23-30, p.33-36, p.67,を見直す。
第3回	マチャコン ヘルチェル	文書作成	予習90分：教科書2章(p.31-32, p.37-51)を読む。 復習90分：教科書2章（p.24-30, p.33-36, p.68,を見直す。
第4回	マチャコン ヘルチェル	表の作成	予習60分：教科書2章（p.52-55)を読む。 復習60分：授業で学習した内容を再確認する。
第5回	マチャコン ヘルチェル	図形を描く	予習90分：教科書2章（p.56-66)を読む。 復習60分：授業で学習した内容を再確認する。
第6回	マチャコン ヘルチェル	2 回目～5回目の授業についての総括を行い、学習到達度の確認として応用課題を実施する。 （WORD応用課題）	予習90分：教科書2章を見直す。 復習60分：回答できなかった部分を再確認する。
第7回	マチャコン ヘルチェル	インターネットの概要、Webブラウザと検索、 本大学の図書館資料検索（OPAC)	予習90分：教科書6章を読む。 復習60分：授業で学習した内容を再確認する。
第8回	マチャコン ヘルチェル	プレゼンテーションの概要、スライドの作成	予習90分：教科書3章(p.71-85)を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第9回	マチャコン ヘルチェル	医療学会の発表会で使えるアニメーションの例 パワーポイントで簡単なアニメーション作成 パワーポイントでポスター作成	予習90分：教科書3章(p.86-90)を読む。 復習60分：授業で学習した内容を再確認する。
第10回	マチャコン ヘルチェル	Excelの基本操作 (アンケート用紙の作成）	予習90分：教科書4章(p.94-116)を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第11回	マチャコン ヘルチェル	数値入力と関数とグラフ	予習90分：教科書4章(p.117-137)を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第12回	マチャコン ヘルチェル	アンケートデータの入力と集計	予習90分：教科書4章(p.138-149)を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
			60

第13回	マチャコン ヘルチェル	関係を求める （相関係数）	予習　分：教科書4章(p.121, p.192-193)を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第14回	マチャコン ヘルチェル	10 回目～13 回目の授業についての総括を行い、学習到達度の確認テスト（実技テスト）を実施する。	予習90分：教科書4章を見直す。 復習：回答できなかった問題を再確認する
第15回	マチャコン ヘルチェル	個人情報保護に関する調べたテーマをポスターにする。 最終課題（提出必修）：ポスター作成	予習90分：前回に配布された資料を読む。

教科書

医療・看護系のための情報リテラシー 第2版 – Office 2024対応版 ISBN-978-4-489-02454-2 C0047
松木秀明 (著), 須藤真由美 (著), 松木勇樹 (著) 東京図書

参考書

30時間アカデミック Office2021
Windows 11対応 実教出版 ISBN:978-4-407-35943-5
実教出版編集部

成績評価の方法・基準

単位認定 60点以上
課題・応用課題・最終課題 60%、実技テスト（必修）40% で評価する。
*定期試験は実施しない。再試験は実施しない。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

① 課題に対する質問や解答例を次回の授業で公表し、解説をおこなう。
② 課題の完成版を配布し、または、その処理の仕方の動画をオンラインで公開することもある。

履修のポイント

①授業への積極な取り組みを期待する。
②上記授業内容については、あらかじめ自己学習しておくことをすすめる。
③配布資料及び教科書の該当箇所を参照し、学習内容に応じた準備学習（予習・復習）を行うこと。
④欠席した場合、授業内容、課題等の確認をすること。
⑤他学生の課題をコピーし、提出した場合、不正行為になり、注意すること。

オフィス・アワー

オフィスアワー：オフィスアワーの詳細については、第1回目の授業時に改めてご案内いたします。
場所：9号館3階 第12研究室（情報環境研究室）
連絡方法：Microsoft Teams

科目区分

教養科目

講義コード	10250001
講義名	情報処理応用演習
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC0601
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	マチャコン ヘルチェル	指定なし

授業の概要と教育目標

「情報処理基礎演習」に引き続き、看護研究や学習において欠かせない情報処理能力を向上させるよう、より応用的な形で情報処理方法を学ぶ。PCとインターネットを活用して、看護医療データの収集や整理、Excelによる統計処理方法を含む、データ・情報の解析方法についての演習を行う。医療分野におけるコンピュータと情報の応用的なスキルを身につける。さらに、医療画像管理システム(PACS)を理解し、DICOM画像閲覧ソフトで簡単な操作ができること目指す。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、臨床現場でチーム医療の一員として活躍し、そこで調整する能力及び問題を解決する能力の修得を目標とする。これにおいて情報処理能力が求められているため、俵計算ソフトによる統計処理方法を含む、データ・情報の解析方法を養うことを目指すものとする。

本科目は、看護学科のDPは下記のとおり：
◎DP4 ＩＣＴ(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる。

到達目標

①Excelを利用して、医療・看護データを統計処理スキルを身につける。
②オープンデータの活用ができる。
③音声データを簡単な編集ができる。
③「PACSや医用画像dicomとは何か」を説明できる。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	Excelの基本操作の復習		予習90分：Excelの基本操作を再確認する。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。

第2回	アンケート調査, クロス集計表, ピボットテーブル		予習90分：教科書1章(p.2-8), 12章(p.160-171)を読む。復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第3回	データの種類 度数分布表によるデータのまとめ方（ヒストグラム）		予習90分：教科書(p. xv～xxiv), 2章を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第4回	平均値と標準偏差によるデータのまとめ方 散布図・相関係数によるデータのまとめ方		予習90分：教科書3章,5章を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第5回	回帰直線によるデータのまとめ方 確率分布とその数表の作り方		予習90分：教科書6章,8章を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第6回	リスク比とオッズ比 区間推定によるデータのまとめ方		予習90分：教科書7章(p.83-88),9章を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第7回	仮説の検定によるデータのまとめ方		予習90分：教科書10-11章を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第8回	重回帰分析によるデータのまとめ方		予習90分：教科書13章を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第9回	1回目～9 回目の授業についての総括を行い、学習到達度の確 認テスト（実技テスト）を実施する		予習90分：第１回～第9回の授業で学習した内容を確認する。 復習90分：回答できなかった問題を再確認する。
第10回	データベースとは		予習90分：前回に配布された資料を読む。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第11回	Gapminderの使い方：各自関心のあるテーマを選択し、 Gapminderを用いて、データを可視化する	ディスカッション＆コラボレーション	予習90分：オープンデータについてインターネットで調べる。 復習90分：授業で学習した内容を再確認する。
第12回	Group Work 可視化データをPowerPointを用いてまとめる	ディスカッション＆コラボレーション	予習90分：収集したデータを分析し、考えたストーリーをPowerPointでまとめる。
第13回	Group Work (プレゼンテーション）１：必修 可視化データをPowerPointを用いて、説明する （受講者の人数により、回数を変更する場合があります）	ディスカッション＆コラボレーション	予習90分：プレゼンテーションの練習をする。
第14回	メディア編集の基礎 音声データ（心音・呼吸音など）の波形を可視化する		予習60分：配布資料を確認

第15回	１）医療画像管理システム（PACS)について ２）医用画像ファイル(dicom)について		予習90分：前回に配布された資料を読む。

教科書

よくわかる統計学 看護医療データ編 第3版 東京図書 ISBN-13: 978-4-489-02351-4
石村 貞夫 (著), 石村 友二郎 (著), 久保田 基夫 (著)

参考書

①医療系のための情報リテラシー ISBN-978-4489022050 東京図書
② 教育・心理系研究のためのデータ分析入門 第2版 東京図書 ISBN-13: 978-4489022623
③参考資料を配布する。

成績評価の方法・基準

単位認定 60点以上
課題 (30%)、実技テスト 必修 (40%)、プレゼンテーション 必修 (30%) で評価する。
*定期試験を実施しない。 再試験は実施しない。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

① 課題に対する質問や解答例を次回の授業で公表し、解説をおこなう。
② 課題の完成版を配布し、または、その処理の仕方の動画をオンラインで公開することもある。

履修のポイント

①上記授業内容については、あらかじめ自己学習しておくことをすすめる。配布資料及び教科書の該当箇所を参照し、学習内容に応じた準備学習（予習・復習）を行うこと。
②「情報処理基礎演習」と「統計学」を履修済みであることが望ましい。

オフィス・アワー

毎週金曜日 昼休み 研究室：9号館3F 第12研究室（情報環境研究室）
連絡先：Teams

科目区分

教養科目

講義コード	10260001
講義名	スタートアップセミナー
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1101
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	５時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	長谷川：看護師としての実務経験および看護師研修会での講師経験を活かし、授業を展開する
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	長谷川 真美	指定なし
教員	煙山 健仁	指定なし
教員	松沼 晶子	指定なし
教員	増田 さゆり	指定なし

授業の概要と教育目標

新入生を対象とした初年次教育と位置づけ、看護職を目指す学生としての心構えや学習環境づくりとして、看護師になるためにふさわしい態度、行動、必要な学習、主体的な学習環境づくりなどを学習する。さらに、看護職としての専門職業人の意識を高めるため、医療の目的、根拠に基づく医療、信頼される看護職、コミュニケーション、価値観の多様性などについて学習する。
看護職を目指すための学習環境を構築することができ、専門職業人としての意識を高めることが必要であることを理解できることを教育目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

DP2 「多様な価値観を認め、倫理観を持って看護を実践できる」の1年生目標「社会的規範について理解し、社会的規範に基づいた行動がとれる」
DP5 「多職種との連携・協働を理解し、良好な関係をもって看護を展開できる」の1年生目標「看護を学ぶ学生であることを認識できる」
DP8 「能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身につけている」の1年生目標「能動的学習とは何かについて理解ができ、探究する行動ができる（予習・探究行動）」および「看護職の活躍する様々な場を認識できる」

到達目標

看護職として働くためには、どのような学習が必要であり、どのように職業意識を高めていくか説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
		大学で学ぶ（1）学びの		

第1回	煙山健仁	特徴 1.大学での学びの特徴 2.看護の学びの特徴（看護師の魅力、保健師の魅力、助産師の魅力、養護教諭の魅力） 3.資格取得のための学修 4.学修を支えるサポート①		復習：学んだことを振り返ってまとめる（90分）
第2回	長谷川真美	大学で看護を学ぶ（2） 大学での学びを考える	グループで「私たちが大学で学びたいこと」をディスカッションする。	復習：「私が大学で学びたいこと」をまとめる（90分）
第3回	長谷川真美	大学で看護を学ぶ（3） 医療職・看護職としてのキャリア 1. 医療職に求められるもの 2. 看護師のキャリアと学び		復習：講義を聞いて考えた医療職・看護職としてのキャリアに必要なことをまとめる（90分）
第4回	長谷川真美	大学で看護を学ぶ（4） 倫理について考える	グループで「倫理事例について」ディスカッションする。	復習：倫理事例について考えたことをまとめる（90分）
第5回	長谷川真美	ポートフォリオ（1） 看護とキャリア・学習目標		復習：ポートフォリオの現在の状況、目標を記入する
第6回	長谷川真美	ポートフォリオ（2） 学習目標を共有する	グループで「卒業時の達成目標と前期の目標」についてディスカッションし、グループごとに発表する。	復習：自分の「卒業時の達成目標と前期の目標」を記入する（90分）
第7回	長谷川真美	ポートフォリオ（3） 学修の記録と看護師のキャリア		復習：半年間の振り返りを記入する（90分）
第8回	長谷川真美	ポートフォリオ（4） 私の課題	ペアワーク（振り返りの共有） 前期を通しての成長と自分たちの強みと弱み、必要な学習についてグループで「ディスカッションし全体に発表する	復習：ポートフォリオへの記入（90分）

教科書

無。必要時資料を配布する。

参考書

適宜紹介する

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。

レポート・課題80%、授業への参加度20% レポート・課題は授業内で提示する。
課題等に対する フィードバックの方法
授業内で課した課題は次回授業時に総評としてコメントする。 レポートはコメントを入れて返却する。
履修のポイント
ディスカッションへの積極的な参加を期待します。
オフィス・アワー
月曜日12：30～13：20（昼休み）各研究室 ※講義前後にも、適宜受け付けます。
科目区分
専門基礎科目

講義コード	10270001
講義名	チーム連携論
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1601
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	病院および施設における看護師と管理栄養士の勤務経験をふまえ、チーム医療の実際と連携について講義を展開する。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	松沼　晶子	指定なし
教員	島田　美樹子	指定なし

授業の概要と教育目標

チーム医療とは、医療の質や安全性の向上及び高度化・複雑化に伴う業務の増大に対応するため、多種多様なスタッフが各々の高い専門性を前提とし、目的と情報を共有し、業務を分担するとともに、互いに連携・補完しあい、患者や家族の状況に的確に対応した医療を提供することであると言われている。本授業では、チーム医療の基本的な考え方を理解し、臨床の場で行われているチームの実際を学び、チーム医療の意義を自ら考えグループ討議を通して学習する。その経験を通して、看護職として多職種との多様な背景を理解したうえで良好な関係性を構築し相互作用によって質の高い看護を実践するための知識と思考を育てる。（オムニバス方式全15回）

卒業認定・学位授与の方針との関連

本学ディプロマポリシーとの関連においてDP5 多職種との連携・協働を理解し良好な関係をもって看護を展開できるの3年生の目標である・看護の視点から医療チームの中で自己の役割を認識し遂行できる・多職種の専門性を理解できるを目指す。

到達目標

1．チーム医療の背景、あり方、倫理といった基本的な知識を習得し、説明できる。
2．各専門職に対する理解を深めるとともに、チーム構成員の役割、機能、責任を説明できる。
3．目的と情報を共有し情報の伝達やコミュニケーションの重要性について、グループワーク通して、ディスカッションし、考え、実践方法を構築できる。
4．効果的で円滑なチーム医療を展開する方法についてグループ発表やレポート報告ができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
				〔予習90分〕これまでの実習を振り返

第1回	松沼晶子	チーム連携の基本（1） チーム医療の意義・役割 ①チーム医療とは ②チーム医療に必要な機能 ③チーム医療の役割・連携・協働について	3年生の実習の振り返りを通してチーム医療がなぜ必要なのかグループでディスカッションする。	り、連携した職種について整理する。 〔復習90分〕 授業時に配布した資料を再度復習し、内容を理解する。分からないことは次回必ず質問する。
第2回	島田美樹子	チーム連携の基本（2） 多職種で考えるチーム医療 ①多職種連携の基本 ②職種間、他部署との連携	各職種が考える自分の仕事についてディスカッションする。	〔予習90分〕 これまでの学習を振り返り、連携した職種について整理する。自分の資格による仕事内容を理解する。 〔復習90分〕 授業時に配布した資料を再度復習し、内容を理解する。分からないことは次回必ず質問する。
第3回	島田美樹子	チーム連携の基本（3） 多職種で考えるチーム医療 ①患者ファーストの多職種連携 ②グループワークから自分の今後を考える	・多職種による連携事項をディスカッションする。	〔予習90分〕 特に自分の職種と関わるチームについてまとめる。 〔復習90分〕 授業に配布した資料を再度復習し内容を理解する。わからないことは次回必ず質問する。
第4回		担当：岩澤 チーム医療の実際（3）桐生厚生総合病院　呼吸器サポートチーム(RST) 施設におけるチーム医療(RST)	担当者より所属するチームについて4つの要素の視点で捉え、どのようなチームであるのか説明を聞いた後に、このチームにとって重要になっているチームの要素は何か、よりチームが協働を実践できるためにはどのような要素の相補性が必要かを考える。	〔予習90分〕RSTチームについて予習する。 〔復習90分〕・授業時に配布した資料を再度復習し、内容を理解する。 ・課題レポートをまとめ

				る。
第5回		担当：大谷内 チーム医療の実際（1）桐生厚生総合病院　褥瘡対策チーム 　施設におけるチーム医療（褥瘡チーム）	担当者より所属するチームについて４つの要素の視点で捉え、どのようなチームであるのか説明を聞いた後に、このチームにとって重要になっているチームの要素は何か、よりチームが協働を実践できるためにはどのような要素の相補性が必要かを考える。	〔予習90分〕褥瘡チームについて予習する 〔復習90分〕・授業時に配布した資料を再度復習し、内容を理解する。 ・課題レポートをまとめる。
第6回		担当：松島 チーム医療の実際（2）桐生厚生総合病院　糖尿病サポートチーム 　施設におけるチーム医療（糖尿病チーム）	担当者より所属するチームについて４つの要素の視点で捉え、どのようなチームであるのか説明を聞いた後に、このチームにとって重要になっているチームの要素は何か、よりチームが協働を実践できるためにはどのような要素の相補性が必要かを考える。	〔予習90分〕糖尿病チームについて予習する。 〔復習90分〕・授業時に配布した資料を再度復習し、内容を理解する。 ・課題レポートをまとめる。
第7回		担当女屋：管理栄養士 病院における管理栄養士の役割	担当者より所属するチームについて４つの要素の視点で捉え、どのようなチームであるのか説明を聞いた後に、このチームにとって重要になっているチームの要素は何か、よりチームが協働を実践できるためにはどのような要素の相補性が必要かを考える。	〔予習90分〕管理栄養士ついて予習する。 〔復習90分〕・授業時に配布した資料を再度復習し、内容を理解する。・課題レポートをまとめる。
第8回		担当：佐々木 チーム医療の実際（4）桐生厚生総合病院　栄養サポートチーム（NST) 施設におけるチーム医療(NST)	担当者より所属するチームについて４つの要素の視点で捉え、どのようなチームであるのか説明を聞いた後に、このチームにとって重要になっているチームの要素は何か、よりチームが協働を実践できるためにはどのような要素の相補性が必要かを考える。	〔予習90分〕NSTチームについて予習する。 〔復習90分〕・授業時に配布した資料を再度復習し、内容を理解する。・課題レポートをまとめる。
				〔予習90分〕事前に精神看護専門看護師

第9回		担当:吉澤　精神看護専門看護師による心のケアに関するチーム連携	授業の中で話し合ってみようというテーマが提示されたら座席の前後のメンバーでディスカッションし、発表する。	への質問を提出する。 〔復習90分〕 授業で学んだことをレポートにまとめる。
第10回	松沼晶子 島田美樹子	チーム連携における事例検討　施設における褥瘡対策チーム、糖尿病チーム、RST、NST、管理栄養士について振り返りチームの役割とチームでかかわることによって患者、家族に対してどのような医療の質につながるのかを考える。	グループワーク（事例検討）チームの役割とチームでかかわることによって患者、家族に対してどのような医療の質につながるのかを考え、さらに課題についてディスカッションを行う。	〔予習90分〕 授業時に配布した資料を再度復習し、内容を理解する。 〔復習90分・課題レポートをまとめる。 各個人で講義の感想を記載する。
第11回	松沼晶子 島田美樹子	チーム連携における事例検討(1)	グループワーク（事例検討）	〔予習90分〕 事例の背景から、その人の生活を支えるために必要な職種の働きについて調べておく。 〔復習90分〕 授業時に配布した資料を再度復習し、内容を理解する。
第12回	松沼晶子 島田美樹子	チーム連携における事例検討(2)	グループワーク（事例検討）	〔予習90分〕 事例の背景から、その人の生活を支えるために必要な職種の働きについて調べておく。 〔復習90分〕 授業時に配布した資料を再度復習し、内容を理解する。
第13回	松沼晶子 島田美樹子	事例検討のまとめと発表の準備	事例検討のまとめと発表の準備	〔予習90分〕 事例検討のグループワークの発表の準備を行う 〔復習90分〕 事例検討のグループワークの発表の準備

				を行う
第14回	松沼晶子 島田美樹子	事例検討のまとめと発表の準備	事例検討のまとめと発表の準備	〔予習90分〕 事例検討のグループワークの発表の準備を行う 〔復習90分〕 事例検討のグループワークの発表の準備を行う
第15回	松沼晶子 島田美樹子	事例検討のまとめ（発表）	グループワーク（事例検討）発表	〔予習90分〕 他のグループの発表について内容を理解した上で質問を考える。 〔復習90分〕 授業で学習内容をふまえ、レポートをまとめる。

教科書

15の事例から読み解く「チーム医療」とマネジメント　日本看護協会出版会

参考書

授業中に紹介します。

成績評価の方法・基準

単位認定は60点以上とします。
レポート（70%）外部講師への課題（20%）、発表資料作成、発表への取り組み状況（10%）よる総合評価で60%以上を単位認定とします。

課題等に対するフィードバックの方法

授業評価、課題レポートについては、冒頭で説明します。チーム医療の実際、施設におけるチームについては、授業後に感想を提出し、その感想は内容を確認、個人が特定されない方法で講師へフィードバックさせていただきます。グループでの事例検討の発表内容は、授業終了時に講評します。リアクションペーパーを毎回提出し、その内容については次回の授業前に講評と質問について回答します。

履修のポイント

対象とその家族や地域住民を中心とした良質な保健医療サービスを提供するためには、チームによる協働は必要不可欠です。これまでの講義・実習を振り返り、知識を深めていきましましょう。
桐生厚生総合病院のチームまた管理栄養士をお招きしての授業となります。積極的に参加しましょう。栄養学科の島田先生よりチーム医療における「食」に関する栄養管理の実際について講義をしていただきますので、看護師と管理栄養士の視点について学んでいきましょう。栄養学科の学生との選択科目となりますので、管理栄養士を学ぶ学生ともかかわり、専門性の違いや患者に対する支援内容について学んでいきましょう。

オフィス・アワー

在室時、随時対応します。
(松沼　研究室：10号館2階研究室9)
(島田　研究室：11号館3階研究室17)

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10280001
講義名	人体の構造と機能I
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1102
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	月曜日
代表時限	２時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	煙山 健仁	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし
教員	境原 三津夫	指定なし

授業の概要と教育目標

看護では、各種疾患の病態を正しく把握するために非常に多くの知識が必要となり、正常な体の構造や機能を知ることが大変重要である。骨格、筋肉、各種の臓器、血管系や神経系、さらに感覚器や内分泌腺、などが、体のどこに存在し、どのような形で、それらがどのように統合されているか理解することが必要である。この様な体の構造に加え、看護では生きた人体を扱うので、絶えず働いている各種の臓器・組織の機能も知る必要がある。人体の構造と機能は人体についての知識の基礎であり、病気の理解や看護実践の基盤となる。
本科目は、人体の構造と機能において、細胞と組織の基本構造と機能、栄養の消化と吸収、呼吸と血液のはたらき、血液の循環とその調節、体液の調節と尿の生成、を理解することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーでは、「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」、「能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身につけている」が求められており、”人体の構造と機能”の理解とそのための学習方法を通して、その目標達成に必要な知識・技術を養う。

到達目標

人の日常的活動において、体の中で絶え間なく行われている生命活動が、具体的にどの臓器・組織でどの様に行われているかが理解でき、その理解に基づいて人間の日常的活動を説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
1	煙山	【解剖学・生理学とは？】		予習45分：教科書序章を読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をま

第 回	健仁	解剖学と生理学の歴史、学問の対象		とめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第2回	煙山健仁	【細胞・組織の基礎１】 構造からみた人体、人体の様々な器官		予習45分：教科書1章Aを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第3回	煙山健仁	【細胞・組織の基礎２】 人体の様々な器官		予習45分：教科書1章Bを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第4回	煙山健仁	【細胞・組織の基礎３】 細胞の構造、細胞の化学成分、エネルギー変換、核酸とタンパク質の構造		予習45分：教科書1章Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第5回	煙山健仁	【細胞・組織の基礎４】 細胞膜の構造と機能、細胞の増殖と染色体		予習45分：教科書1章Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第6回	境原三津夫煙山健仁	「人体の構造と機能」から「疾病の回復と促進」へ（I）	講義は画像、動画等を活用しながら、適宜、質問をしながらインタラクティブに行う。	予習45分：教科書序章を読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第7回	長谷川真美煙山健仁	何故、看護師に解剖生理学の知識が必要なのか？		予習45分：教科書序章を読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第8回	煙山健仁	【細胞・組織の基礎５】 分化した細胞がつくる組織		予習45分：教科書1章Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第9回	煙山健仁	【栄養の消化と吸収１】 口、咽頭、食道の構造と機能		予習45分：教科書2章Aを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第10回	煙山健仁	【栄養の消化と吸収２】 腹部消化管の構造と機能		予習45分：教科書2章Bを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
		【栄養の消化と吸		

第11回	煙山健仁	収３】 排便のメカニズム、糖質、タンパク質、脂肪の消化と吸収		予習45分：教科書2章Bを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第12回	煙山健仁	【栄養の消化と吸収４】 膵臓、肝臓、胆嚢の構造と機能	臓器の位置を描いて、消化器系の流れを確認する。	予習45分：教科書2章Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第13回	煙山健仁	【呼吸と血液のはたらき１】 呼吸器の構造、内呼吸と外呼吸		予習45分：教科書3章A、Bを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第14回	煙山健仁	【呼吸と血液のはたらき２】 呼吸気量、ガス交換、酸素と二酸化炭素の運搬		予習45分：教科書3章Bを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第15回	煙山健仁	【呼吸と血液のはたらき３】 呼吸運動の調節、病的呼吸、換気障害	肺の簡単な模型を作り、呼吸のしくみを理解する。	予習45分：教科書3章Bを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第16回	煙山健仁	【呼吸と血液のはたらき４】 血液の組成と機能、血球の機能		予習45分：教科書3章Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第17回	煙山健仁	【呼吸と血液のはたらき５】 血液凝固、血液型		予習45分：教科書3章Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第18回	煙山健仁	【血液の循環とその調節１】 心臓の位置と構造、心臓の拍出機能		予習45分：教科書4章A、B、Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第19回	煙山健仁	【血液の循環とその調節２】 心臓の拍出機能 、心電図、心周期		予習45分：教科書4章C、Dを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第20回	煙山健仁	【血液の循環とその調節３】 肺循環と体循環、血管の構造		教科書4章Dを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第21回	煙山健仁	【血液の循環とその調節４】 全身の動脈・静脈		予習45分：教科書4章Dを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第22回	煙山健仁	【血液の循環とその調節５】 血圧、心周期 、血圧の調節、微小循環		予習45分：教科書4章Eを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
		【血液の循環とそ		

第23回	煙山健仁	の調節６】 浮腫、 チアノーゼ、心不全、高血圧、リンパ	臓器の位置を描いて、循環器系の流れを確認する。	予習45分：教科書4章E、Fを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第24回	煙山健仁	【血液の循環とその調節７】 動脈と静脈を探そう	自分自身の体を利用して、動脈と静脈を探そう。	予習45分：教科書4章を読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第25回	煙山健仁	【体液の調節と尿の生成１】 腎臓の構造、尿生成のメカニズム、糸球体		予習45分：教科書5章Aを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第26回	煙山健仁	【体液の調節と尿の生成２】 尿細管、傍糸球体装置、クリアランスと糸球体濾過量		予習45分：教科書5章Aを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第27回	煙山健仁	【体液の調節と尿の生成３】 蓄尿と排尿、体液の調節		予習45分：教科書5章Bを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第28回	煙山健仁	【体液の調節と尿の生成４】 水の出納、脱水		予習45分：教科書5章Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第29回	煙山健仁	【体液の調節と尿の生成５】 電解質異常、酸塩基平衡	臓器の位置を描いて、泌尿器系の流れを確認する。	予習45分：教科書5章Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第30回	煙山健仁	バイタルサインとは？	自分自身の体を利用して、バイタルサインについて考えてみよう。	予習45分：人体の構造と機能Iの配布資料を復習する。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。

教科書

人体の構造と機能（１）解剖生理学、坂井建雄・岡田隆夫 編集、医学書院

参考書

解剖生理学(ナーシング・グラフィカ)、林正健二 編集、メディカ出版

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上
授業中の小テストやレポート（40%）、期末試験（60%）で評価する。

課題等に対するフィードバックの方法

授業内での小テストやレポートは、実施した次の回の授業で内容を解説する。

履修のポイント

自分だけの学習では正しい知識の理解が難しいので、講義に出席することが大切です。
講義では話し（ストーリー）を聞くことに集中して下さい。

オフィス・アワー

月曜日～金曜日（09：20～18：10）、10号館病理・解剖実習研究室

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10290001
講義名	人体の構造と機能II
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1103
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	月曜日
代表時限	２時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	煙山 健仁	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし
教員	境原 三津夫	指定なし

授業の概要と教育目標

看護では、各種疾患の病態を正しく把握するために非常に多くの知識が必要となり、正常な体の構造や機能を知ることが大変重要である。骨格、筋肉、各種の臓器、血管系や神経系、さらに感覚器や内分泌腺、などが、体のどこに存在し、どのような形で、それらがどのように統合されているか理解することが必要である。この様な体の構造に加え、看護では生きた人体を扱うので、絶えず働いている各種の臓器・組織の機能も知る必要がある。人体の構造と機能は人体についての知識の基礎であり、病気の理解や看護実践の基盤となる。
本科目は、人体の構造と機能Iに引き続き、内臓機能の調節、身体の支持と運動、情報の受容と処理、身体機能の防御と適応、生殖・発生と老化のしくみ、を理解することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーでは、「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」、「能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身につけている」が求められており、”人体の構造と機能”の理解とそのための学習方法を通して、その目標達成に必要な知識・技術を養う。

到達目標

人の日常的活動において、体の中で絶え間なく行われている生命活動が、具体的にどの臓器・組織でどの様に行われているかを理解でき、その理解に基づいて人間の日常的活動を説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	煙山健	【内蔵機能の調節１】 自律神経系の構		予習45分：教科書6章Aを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、

	仁	造と機能		早めに質問に来る。
第2回	煙山健仁	【内蔵機能の調節２】 ホルモンの分類と受容体、下垂体、甲状腺、副甲状腺のホルモン		予習45分：教科書6章B、Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第3回	長谷川真美 煙山健仁	看護師に必要な解剖生理学の知識とは？		予習45分：人体の構造と機能Iの配布資料を見直す。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第4回	煙山健仁	【内蔵機能の調節３】 膵臓、副腎、性腺、その他のホルモン		予習45分：教科書6章C、Dを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第5回	煙山健仁	【内蔵機能の調節４】 糖代謝、カルシウム代謝、ストレス、高血圧	内分泌器官を描いて、ホルモン分泌を確認する。	予習45分：教科書6章Eを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第6回	境原三津夫 煙山健仁	「人体の構造と機能」から「疾病の回復と促進」へ（II）	講義は画像、動画等を活用しながら、適宜、質問をしながらインタラクティブに行う。	予習45分：人体の構造と機能Iの配布資料を復習する。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第7回	煙山健仁	【身体の支持と運動１】 人体の骨格、骨の連結、骨格筋、体幹の骨格と筋		予習45分：教科書7章A、B、C、Dを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第8回	煙山健仁	【身体の支持と運動２】 体幹の骨格と筋		予習45分：教科書7章Dを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第9回	煙山健仁	【身体の支持と運動３】 上肢の骨格と筋、下肢の骨格と筋		予習45分：教科書7章E、Fを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第10回	煙山健仁	【身体の支持と運動４】 頭頚部の骨格と筋		予習45分：教科書7章Gを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。

第11回	煙山健仁	【身体の支持と運動５】 筋の収縮機構		予習45分：教科書7章Hを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第12回	煙山健仁	【身体の支持と運動６】 骨と筋肉を探そう	自分自身の体を利用して、骨と筋肉を探そう。	予習45分：教科書7章を読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第13回	煙山健仁	【情報の受容と処理１】 神経系の構造と機能、脊髄の構造と機能、脳の構造と機能		予習45分：教科書8章A、Bを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第14回	煙山健仁	【情報の受容と処理２】 脳の構造と機能、脊髄神経と脳神経		教科書8章B、Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第15回	煙山健仁	【情報の受容と処理３】 運動機能と下行伝導路、感覚機能と上行伝導路		予習45分：教科書8章D、E、Fを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第16回	煙山健仁	【情報の受容と処理４】 眼、耳の構造と機能		教科書8章G、Hを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第17回	煙山健仁	【情報の受容と処理５】 味覚、嗅覚、痛覚		教科書8章I、Jを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第18回	煙山健仁	【招聘講義】 環境生理学		予習45分：図書やインターネットで環境生理学について調べる。復習45分：授業の内容をまとめ、疑問点は早めに質問に来る。
第19回	長谷川真美 煙山健仁	看護師から見たバイタルサイン	看護業務におけるバイタルサインの意味合いを自ら考える。	予習45分：これまでの配布資料を見直す。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第20回	煙山健仁	【情報の受容と処理６】 睡眠、記憶、本能行動と情動行動		教科書8章Kを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第21回	煙山健仁	【情報の受容と処理７】 内臓調節機能、中枢神経系の障害	臓器の位置を描いて、神経系の流れを確認する。	予習45分：教科書8章Kを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。

第22回	煙山健仁	【身体機能の防御と適応１】 皮膚の構造と機能		予習45分：教科書9章Aを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第23回	煙山健仁	【身体機能の防御と適応２】 生体の防御機構		予習45分：教科書9章Bを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第24回	煙山健仁	【身体機能の防御と適応３】 体温とその調節		予習45分：教科書9章Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第25回	境原三津夫 煙山健仁	生殖器系概要		予習45分：教科書10章を読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第26回	煙山健仁	【身体機能の防御と適応４】 代謝と運動		予習45分：教科書7章Iを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第27回	煙山健仁	【生殖、発生と老化のしくみ１】 男性、女性生殖器		予習45分：教科書10章A、Bを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第28回	煙山健仁	【生殖、発生と老化のしくみ２】 女性の性周期、受精と胎児の発生		予習45分：教科書10章B、Cを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第29回	煙山健仁	【生殖、発生と老化のしくみ３】 胎児の血液循環、成長と老化		予習45分：教科書10章C、Dを読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第30回	煙山健仁	【人体の構造と機能のまとめ】 体表からみた人体の構造		予習45分：教科書11章を読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。

教科書

人体の構造と機能（１）解剖生理学、坂井建雄・岡田隆夫 編集、医学書院

参考書

解剖生理学(ナーシング・グラフィカ)、林正健二 編集、メディカ出版

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上
授業中の小テストやレポート（40%）、期末試験（60%）で評価する。

課題等に対する フィードバックの方法
授業内での小テストやレポートは、実施した次の回の授業で内容を解説する。
履修のポイント
自分だけの学習では正しい知識の理解が難しいので、講義に出席することが大切です。講義では話し（ストーリー）を聞くことに集中して下さい。
オフィス・アワー
月曜日～金曜日（09：20～18：10）、10号館病理・解剖実習研究室
科目区分
専門基礎科目

講義コード	10300001
講義名	人体の生化学
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1104
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	金曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	榮 昭博	指定なし

授業の概要と教育目標

生体を構成する成分・化合物を理解するために、糖、脂質、タンパク質、核酸についてその化学を学びさらに消化吸収・代謝・排泄を学ぶ。また、代謝などを調節する内分泌や遺伝子とその働きも学ぶ。人体の構造と機能、特に各栄養素の働きを生化学的に理解することを目標としている。

卒業認定・学位授与の方針との関連

学位授与の方針に関連して、「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる。」に関連し、人体の生命活動特に生化学的な事象を理解し、看護専門科目の理解につなげる。

到達目標

生体を構成する分子の構造・機能を理解する。また、各分子の代謝を理解する。さらに遺伝子・遺伝情報発現に関することを理解する。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	生化学の概要:化学の基礎と生化学を概説する。また、国家試験における生化学の概要についても解説する。プリントを配布する。講義課題を提示（配布）する。	配布したプリントの内容について教員が質問し、その学生からの回答に対して、学生間でディスカションし、また、教員もコメントをする。	予習：教科書p4～20を読み理解する。 復習：授業中の内容を講義ノートにまとめる。予習復習を合わせて３時間以上学習する。
	糖質の構造と性質:糖の化学、単糖・少糖・多糖の種類、特にグルコースの構造を理解	配布したプリントの内容につい	

第2回	し、糖の化学的性質との関連をみる。糖代謝:グリコーゲンおよびグルコース代謝（解糖・TCAサイクル）などについて学ぶ。プリントを配布する。アクティブラーニング：本日学習する内容について質問し、その回答に対してコメントをする。講義課題を提示（配布）する。また、前回の課題を提出する。	て教員が質問し、その学生からの回答に対して、学生間でディスカションし、また、教員もコメントをする。	予習：教科書p50～96を読み理解する。 復習：授業中の内容を講義ノートにまとめる。予習復習を合わせて３時間以上学習する。
第3回	脂質の構造と性質:脂質の分類と定義、脂肪、複合脂質、ステロイド、エイコサノイドについて学ぶ。脂質代謝:脂質の消化吸収、脂肪酸・脂質の生体内の動向および代謝について学ぶ。アクティブラーニング：本日学習する内容について質問し、その回答に対してコメントをする。講義課題を提示（配布）する。また、前回の課題を提出する。	配布したプリントの内容について教員が質問し、その学生からの回答に対して、学生間でディスカションし、また、教員もコメントをする。	予習：教科書p98～128を読み理解する。を読み理解する。 復習：授業中の内容を講義ノートにまとめる。予習復習を合わせて３時間以上学習する。
第4回	たんぱく質の構造と性質:タンパク質の分類、アミノ酸、たんぱく質の構造ついて学ぶ。蛋白質代謝:蛋白質の消化吸収・アミノ酸の代謝について学ぶ。また、前回の課題を提出する。	配布したプリントの内容について教員が質問し、その学生からの回答に対して、学生間でディスカションし、また、教員もコメントをする。	予習：教科書p130～154を読み理解する。を読み理解する。 復習：授業中の内容を講義ノートにまとめる。予習復習を合わせて３時間以上学習する。
第5回	核酸の構造と機能について学ぶ。特に、DNAにいて理解する。アクティブラーニング：本日学習する内容について質問し、その回答に対してコメントをする。	配布したプリントの内容について教員が質問し、その学生からの回答に対して、学生間でディスカションし、また、教員もコメントをする。	予習：教科書p183～192を読み理解する。 復習：授業中の内容を講義ノートにまとめる。予習復習を合わせて３時間以上学習する。
第6回	遺伝情報とその発現: 遺伝子による複製・転写・翻訳および蛋白質合成について学ぶ。 第1回から７回の内容に関する模擬試験問題を配布する。	配布したプリントの内容について教員が質問し、その学生からの回答に対して、学生間でディスカションし、また、教員もコメントをする。	予習：教科書p194～198、214～228を読み理解する。復習：授業中の内容を講義ノートにまとめる。予習復習を合わせて３時間以上学習する。
第7回	シグナル伝達：特にホルモンと生理活性物質の作用を学ぶ。	配布したプリントの内容について教員が質問し、その学生からの回答に対して、学生間でディスカションし、また、教員	予習：教科書p248～268を読み理解する。復習：授業中の内容を講義ノートにまとめる。予習復習を合わせて３時間以上学習する。

		もコメントをする。	
第8回	シグナル伝達II：前回に引き続きホルモンと生理活性物質の作用を学ぶ。 また第1回～7回についてまとめ、質問を受ける。	配布した模擬試験問題について学生から質問を受け、コメントする。	予習：第1回～7回までのわからないことについて質問をまとめておく 復習：授業中の内容を講義ノートにまとめる。予習復習を合わせて３時間以上学習する。

教科書

『系統看護学講座 専門基礎２ 人体の構造と機能[2] 生化学』医学書院

参考書

配付プリント

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。定期試験91%、講義課題の評価点9%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

事前の学習と授業の内容について、講義課題を作成し提出すること。講義課題は点数化し、その旨を記して返却する。

履修のポイント

化学の知識を必要とするので化学（特に有機化学）を復習しておくことが望ましい。

オフィス・アワー

授業開講終了後に行う。

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10310001
講義名	生命倫理
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1301
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	火曜日
代表時限	２時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	吉田 真哉	指定なし

授業の概要と教育目標

安楽死を支持する考え方は人間性の概念の再考によって反省的に捉えることができる。これは、痴呆や障害や老衰に嫌悪や拒否を覚える「自然的な」感情が、翻って差別をひき起こしてしまう事態の指摘を可能にする。こうした事態を念頭に置きながら、生命倫理学が始まったアメリカの社会思想について考察したい。換言すればアメリカの社会思想の基礎である自律概念をケアの視点から捉え直したいと思う。

卒業認定・学位授与の方針との関連

「生命の尊厳に基づき、人を価値ある存在として認めることができる」を目標に、看護の基礎となる生命の尊厳ならびに人間の価値をめぐる倫理的問題について、多角的な視点から考察できる。

到達目標

生命倫理学の歴史を把握できる。
安楽死と人間の尊厳の問題について具体的に考察できる。
正義の倫理とケアの倫理の対立の要点について理解できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	吉田真哉	ガイダンス	教室内でのディスカッションおよびディベート	猫には「生命」があり、机には「生命」ないとなぜ区別できるのかについて事前に考えてみてください。復習については授業時にお知らせします（予習と復習はそれぞれ９０分）
第2回	吉田真哉	森鴎外『高瀬舟』読解	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
	吉		教室内でのデ	

第3回	田真哉	安楽死の基本	ィスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第4回	吉田真哉	安楽死の合法化について	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第5回	吉田真哉	生命倫理学の歴史	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第6回	吉田真哉	正義の倫理とケアの倫理	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第7回	吉田真哉	大井玄『「痴呆老人」は何を見ているか』読解	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分、復習については授業時に伝達）
第8回	吉田真哉	まとめ	教室内でのディスカッションおよびディベート	講義内容についての予習と復習（それぞれ90分程度、復習については授業時に伝達）

教科書

無

参考書

無

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。試験を１００％とする。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

評価は期末試験によって行い、答案の返却は原則的に行わない。

履修のポイント

授業内容として予告された概念を事前に調べ、授業後に自分の言葉として表現できるように繰り返し思い返すことが望ましい。

オフィス・アワー

授業日の授業開始前もしくは終了後に教室等で質問に応ずる。

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10320001
講義名	生命と環境
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC1701
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	４時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教　員	時田　昇臣	指定なし

授業の概要と教育目標

　生命と環境に関わる知識や情報を得ることは人の健康や生命維持を考える際の重要な要件になります。この科目はひとつには生物学を基本とした面と実社会での活動を通じた応用面から成り立っています。すなわち、生命現象を遺伝子やタンパク質の分子レベルで捉えた生物学的分野です。もう一方は、医学や薬学、農学および工学などの応用面です。したがって本講ではこれらを総合的に取り扱う科目となります。

　この授業では、まず地球上における生命誕生から進化の過程について地質年代による区分に従い生命体の出現や衰退あるいは滅亡の様相を概括します。そして現存する生命体が獲得した能力や機能について学びます。さらに、生命体の活動に影響を及ぼした地球環境、すなわち、生命体の誕生や衰退に影響を与えた放射線、紫外線および大気構成や気温などの要因ならびに人の遺伝子資質や健康との関係性を学びます。これにより、生物細胞の維持や機能に密接なDNAやゲノム、生殖と発生や分化、代謝生理および免疫機能などについて理解します。

　次いで、近年では人の健康に関わる食品とその機能について関心が高まっており、同時に、高齢化社会に対応した食事の在り方についても医療分野で注目されるようになってきました。そこで、人を対象とした生命科学分野において、世界的なレベルでの食材（食料）の生産と供給の実情を理解し、従来の食品に関わる栄養素の一次機能（栄養成分）に加え、二次機能（食事のおいしさ）や三次機能（疾病予防や免疫機能など）について学びます。さらに新たな食材となる自然資源の機能性と健康や疾病リスクとの関係について理解します。

　以上により、生物学的視点からの生命科学を捉えるとともに、人の健康や医療においても生命科学の知識や技術が応用され、看護医療に深く関係していることを学びます。そして現代の医療や看護分野が直面している問題を理解し、その解決に対応できる人材となることを目標とします。

卒業認定・学位授与の方針との関連

　看護学科のディプロマ・ポリシーである「生命の尊厳と人権を尊重し、多様な価値観を認識できる倫理観」を養うとともに、自立した専門職としての知識・技能・態度および考え方に関する総合能力を養うことを目指します。また、本講を通じて、豊かな人間性の育成、国際社会に貢献できる専門知識を修得することに努めます。そして地域社会における保健・医療・福祉に貢献できる実践的職業人の育成を目指します。

到達目標

1．生命の誕生と人類の進化について理解するとともに、地球環境の特性について説明できる。
2．生命の源である細胞の機能を理解し、遺伝子情報の発現や疾病予防との関係を説明できる。
3．生命維持に必要な有機物とその代謝の様相を理解し、人の健康維持や食の重要性について説明できる。
4．現代人の食習慣を理解し、食材に含まれる三次機能物質の作用や健康との関係を説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	時田昇臣	地球の地質年代を辿りながら、生命の誕生と人類の進化の歴史について概観します。そして地球環境の変遷と生物の盛衰との関係を理解します。特に、人類は霊長類の進化から誕生し、文明を発展させ、およそ300年前の産業革命を経て現代の情報革命へと至っています。また、将来の人類社会では化石燃料の枯渇、人口増加ピークからの減少、環境汚染、食料不足などの課題が予測されています。さらに、科学技術の発展とともに医療や看護、食品の栄養にも関心が高まり、健康で長寿を迎えることが望まれる社会に暮らしていることを理解します。	アクティブラーニングとして、受講者相互の意見交換を通じて、内容の理解を深めます。そして高等学校までに学習した内容と授業で新らたに修得した知識や情報について整理し、理解を深めます。特に、生物としての人類を理解するとともに、現代社会で人々が生活している環境と医療や看護分野に求められている内容についても考えます。	予習90分/週：地球の地質年代について調べる。また、人の健康をキーワードとして関係する情報を調べる。 復習90分/週：配布された資料やノートを読み直して要点を理解する。
第2回	時田昇臣	生命体の誕生により生物の遺伝子情報はDNA（デオキシリボ核酸）として収録され、世代間を通じて継承されてきました。人の遺伝子情報は全体の２％あまりを使うだけで残りの遺伝子は「ゴミ」として扱われていましたが、近年の研究により、このゴミの中に健康の維持や病気の発現機構に関わる遺伝子が次ぎ次ぎと発見されてきました。そこで今回はこうしたDNAの形成や変遷について理解を深めます。そして現代の人の健康や疾病に関わるDNAの機能や発現機構について学びます。	アクティブラーニングとして、授業で使用したビデオ教材を参考にして人の健康や疾病に関わるDNAのについて受講者が話し合い、内容を整理します。そして、特に関心や興味深かった事項をレポートにまとめる。	予習90分/週：人のDNAに関わる情報について調べる。 復習90分/週：教材として使用されたビデオ資料のメモやノートを読み直して要点を理解する。
	時	人体の生命の源は細胞にあります。すなわち、細胞は生命の最小単位ということができます。人の細胞は40兆個もの細胞からできています。そのうち脳の神経細胞は1,000億個あり、生産された神経伝達物質は目的とする受容体に運ばれてその機能を発現することになります。たとえば、人が喜怒哀楽という感情を発現するためには脳神経細胞から喜怒哀楽に関わる物質が生産	アクティブラーニングとして、受講者相互の考え、特に生命	予習90分/週：人の生命や細胞の機能について調べる。 復

第3回	田昇臣	され、受容体にまで運ばれなければなりません。この運搬役としてキネシンなどの物質が細胞内の「小胞」に存在することが明らかになってきました。また、糖をエネルギーに変換する代謝過程においても糖を細胞内に吸収するためにキネシンなどの運搬役が関係していることがわかってきました。今回の授業ではこうした新らたな研究情報などを踏まえ、ビデオ教材を視聴して人の生命を考えるとともに細胞の構造や機能について学びます。	とは何かを考えます。そして生命の源である細胞の構造や機能について理解を深める。	習　分 週：視聴したビデオ教材の内容を整理したり、ノートを読み直して要点を理解する。
第4回	時田昇臣	40兆個もの細胞からなる人の生命は「老いと死」から逃れることができません。しかし、現在では老い（老化）のメカニズムが解明され、老化細胞を薬剤により除去できることや機能が低下した細胞を回復させる研究も行われるようになりました。特に、iPS細胞の発見により、細胞の分化は一方方向にしか進展しないという従来の概念が覆され、細胞の形や機能はそのままで「年齢を巻き戻す」ような発想で生活習慣病や認知症の治療が進められ、健康寿命を延ばす研究が進展するようになりました。 今回の授業では老いのメカニズムを理解するとともに、脳神経細胞や筋肉細胞を事例として細胞の分化と機能について理解を深めます。	アクティブラーニングとして、看護学で扱われるさまざまな知識や技術が人の健康にどのように関わっているのか、キーワードを図示し、レポートにまとめる。特に、これまでに単位修得した授業科目の一覧表を作成し、相互の関係性を結び付ける。	予習90分/週：人の健康や老化について医療を中心とした看護体系について調べる 復習90分/週：視聴したビデオ教材やノートを点検して要点を理解する。
第5回	時田昇臣	生物が生命を維持し、次世代へと子孫を継承するためには、体外から有機物を取り込み、生命活動を営む必要があります。ここでは哺乳類を対象として摂取する有機物の特徴を学び、栄養成分の消化と吸収について種による違いを比較して理解します。	アクティブラーニングとして、受講者相互の意見交換を通じて、内容の理解を深める。	予習90分/週：人や動物の有機物代謝について調べ、類似点をまとめる。 復習90分/週：配布された資料やノートを読み直して要点を理解する。
第6回	時田昇臣	現代日本人の食習慣はどのようになっているでしょうか。食を取巻く環境について学びます。特に、映像資料により世界の食料生産や消費の実情について理解します。	アクティブラーニングとして、映像資料で紹介された内容を整理し、感想を含めて、レポートにまとめる。	予習90分/週：受講者自身の食の好みや食習慣の特徴について整理する。 復習90分/週：配布された資料やノートを読み直して要点を理解する。

第7回	時田昇臣	食材がもたらす「おいしさや食の楽しみ」は二次機能と呼ばれます。また「免疫力の改善、疾病予防」などの健康に関わる作用は三次機能と位置づけられます。近年では食品からもたらされる「三次機能（食品機能）」について関心が高まり、健康増進や成人病の予防などとの関係が注目されています。そこで、食品の三次機能とは何かを学びます。	アクティブラーニングとして、受講者相互の意見交換を通じて、内容の理解を深める。	予習90分/週：身近な食品をいくつか取り上げ、それぞれの機能性について調べる。 復習90分/週：配布された資料やノートを読み直して要点を理解する。
第8回	時田昇臣	自己の食習慣を参考にして三次機能が期待される食材や成分について具体的に理解します。また、食材の機能について比較し、新たな魅力とその活用を学び、食材のもつ機能が人の生命活動に有用であることを理解します。	アクティブラーニングとして、受講者相互に意見交換するとともに、人の医療分野に役立つような機能性をもつ食品や食材についてレポートにまとめる。	予習90分/週：人の健康や疾病予防と食品の機能性との関係について調べる。 復習90分/週：配布された資料やノートを読み直して要点を理解する。

教科書

なし。
授業ごとに資料を配布します。

参考書

なし。

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。レポートの作成および提出（50%）、授業でのディスカッションや質疑応答への参加度（30%）、授業の予習(10%)、復習(10%)を総合して評価します。

課題等に対するフィードバックの方法

授業時には質問等に対応して回答します。また、関連事項の具体的な情報を必要とする場合は、できるだけ翌週の授業時に対応します。
課題レポートについては出題の趣旨、記述する内容、まとめ方などについて、あらかじめ説明します。さらに理解を深めるために関連する資料についても紹介します。

履修のポイント

授業内容についてノートに整理し、不明な点については質問したり、自己学習により関連の情報を理解する。課題レポートの作成については、関係する分野の情報を自分で調べ、その内容についても記述する。

オフィス・アワー

非常勤講師のため設定しない。授業内容に関する質問等については要点を整理して教務係に連絡して下さい。なお、連絡手段としては学内の通信システム（メール等）を利用することもで

きます。
科目区分
専門基礎科目

講義コード	10320002
講義名	生命と環境（生命科学/2022入）
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC1701
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	４時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教　員	時田　昇臣	指定なし

授業の概要と教育目標

　生命と環境に関わる知識や情報を得ることは人の健康や生命維持を考える際の重要な要件になります。この科目はひとつには生物学を基本とした面と実社会での活動を通じた応用面から成り立っています。すなわち、生命現象を遺伝子やタンパク質の分子レベルで捉えた生物学的分野です。もう一方は、医学や薬学、農学および工学などの応用面です。したがって本講ではこれらを総合的に取り扱う科目となります。

　この授業では、まず地球上における生命誕生から進化の過程について地質年代による区分に従い生命体の出現や衰退あるいは滅亡の様相を概括します。そして現存する生命体が獲得した能力や機能について学びます。さらに、生命体の活動に影響を及ぼした地球環境、すなわち、生命体の誕生や衰退に影響を与えた放射線、紫外線および大気構成や気温などの要因ならびに人の遺伝子資質や健康との関係性を学びます。これにより、生物細胞の維持や機能に密接なDNAやゲノム、生殖と発生や分化、代謝生理および免疫機能などについて理解します。

　次いで、近年では人の健康に関わる食品とその機能について関心が高まっており、同時に、高齢化社会に対応した食事の在り方についても医療分野で注目されるようになってきました。そこで、人を対象とした生命科学分野において、世界的なレベルでの食材（食料）の生産と供給の実情を理解し、従来の食品に関わる栄養素の一次機能（栄養成分）に加え、二次機能（食事のおいしさ）や三次機能（疾病予防や免疫機能など）について学びます。さらに新たな食材となる自然資源の機能性と健康や疾病リスクとの関係について理解します。

　以上により、生物学的視点からの生命科学を捉えるとともに、人の健康や医療においても生命科学の知識や技術が応用され、看護医療に深く関係していることを学びます。そして現代の医療や看護分野が直面している問題を理解し、その解決に対応できる人材となることを目標とします。

卒業認定・学位授与の方針との関連

　看護学科のディプロマ・ポリシーである「生命の尊厳と人権を尊重し、多様な価値観を認識できる倫理観」を養うとともに、自立した専門職としての知識・技能・態度および考え方に関する総合能力を養うことを目指します。また、本講を通じて、豊かな人間性の育成、国際社会に貢献できる専門知識を修得することに努めます。そして地域社会における保健・医療・福祉に貢献できる実践的職業人の育成を目指します。

到達目標

1．生命の誕生と人類の進化について理解するとともに、地球環境の特性について説明できる。
2．生命の源である細胞の機能を理解し、遺伝子情報の発現や疾病予防との関係を説明できる。
3．生命維持に必要な有機物とその代謝の様相を理解し、人の健康維持や食の重要性について説明できる。
4．現代人の食習慣を理解し、食材に含まれる三次機能物質の作用や健康との関係を説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	時田昇臣	地球の地質年代を辿りながら、生命の誕生と人類の進化の歴史について概観します。そして地球環境の変遷と生物の盛衰との関係を理解します。特に、人類は霊長類の進化から誕生し、文明を発展させ、およそ300年前の産業革命を経て現代の情報革命へと至っています。また、将来の人類社会では化石燃料の枯渇、人口増加ピークからの減少、環境汚染、食料不足などの課題が予測されています。さらに、科学技術の発展とともに医療や看護、食品の栄養にも関心が高まり、健康で長寿を迎えることが望まれる社会に暮らしていることを理解します。	アクティブラーニングとして、受講者相互の意見交換を通じて、内容の理解を深めます。そして高等学校までに学習した内容と授業で新らたに修得した知識や情報について整理し、理解を深めます。特に、生物としての人類を理解するとともに、現代社会で人々が生活している環境と医療や看護分野に求められている内容についても考えます。	予習90分/週：地球の地質年代について調べる。また、人の健康をキーワードとして関係する情報を調べる。 復習90分/週：配布された資料やノートを読み直して要点を理解する。
第2回	時田昇臣	生命体の誕生により生物の遺伝子情報はDNA（デオキシリボ核酸）として収録され、世代間を通じて継承されてきました。人の遺伝子情報は全体の２％あまりを使うだけで残りの遺伝子は「ゴミ」として扱われていましたが、近年の研究により、このゴミの中に健康の維持や病気の発現機構に関わる遺伝子が次ぎ次ぎと発見されてきました。そこで今回はこうしたDNAの形成や変遷について理解を深めます。そして現代の人の健康や疾病に関わるDNAの機能や発現機構について学びます。	アクティブラーニングとして、授業で使用したビデオ教材を参考にして人の健康や疾病に関わるDNAのについて受講者が話し合い、内容を整理します。そして、特に関心や興味深かった事項をレポートにまとめる。	予習90分/週：人のDNAに関わる情報について調べる。 復習90分/週：教材として使用されたビデオ資料のメモやノートを読み直して要点を理解する。
	時	人体の生命の源は細胞にあります。すなわち、細胞は生命の最小単位ということができます。人の細胞は40兆個もの細胞からできています。そのうち脳の神経細胞は1,000億個あり、生産された神経伝達物質は目的とする受容体に運ばれてその機能を発現することになります。たとえば、人が喜怒哀楽という感情を発現するためには脳神経細胞から喜怒哀楽に関わる物質が生産	アクティブラーニングとして、受講者相互の考え、特に生命	予習90分/週：人の生命や細胞の機能について調べる。 復

第3回	田昇臣	され、受容体にまで運ばれなければなりません。この運搬役としてキネシンなどの物質が細胞内の「小胞」に存在することが明らかになってきました。また、糖をエネルギーに変換する代謝過程においても糖を細胞内に吸収するためにキネシンなどの運搬役が関係していることがわかってきました。今回の授業ではこうした新らたな研究情報などを踏まえ、ビデオ教材を視聴して人の生命を考えるとともに細胞の構造や機能について学びます。	とは何かを考えます。そして生命の源である細胞の構造や機能について理解を深める。	習　分 週：視聴したビデオ教材の内容を整理したり、ノートを読み直して要点を理解する。
第4回	時田昇臣	40兆個もの細胞からなる人の生命は「老いと死」から逃れることができません。しかし、現在では老い（老化）のメカニズムが解明され、老化細胞を薬剤により除去できることや機能が低下した細胞を回復させる研究も行われるようになりました。特に、iPS細胞の発見により、細胞の分化は一方方向にしか進展しないという従来の概念が覆され、細胞の形や機能はそのままで「年齢を巻き戻す」ような発想で生活習慣病や認知症の治療が進められ、健康寿命を延ばす研究が進展するようになりました。 今回の授業では老いのメカニズムを理解するとともに、脳神経細胞や筋肉細胞を事例として細胞の分化と機能について理解を深めます。	アクティブラーニングとして、看護学で扱われるさまざまな知識や技術が人の健康にどのように関わっているのか、キーワードを図示し、レポートにまとめる。特に、これまでに単位修得した授業科目の一覧表を作成し、相互の関係性を結び付ける。	予習90分/週：人の健康や老化について医療を中心とした看護体系について調べる 復習90分/週：視聴したビデオ教材やノートを点検して要点を理解する。
第5回	時田昇臣	生物が生命を維持し、次世代へと子孫を継承するためには、体外から有機物を取り込み、生命活動を営む必要があります。ここでは哺乳類を対象として摂取する有機物の特徴を学び、栄養成分の消化と吸収について種による違いを比較して理解します。	アクティブラーニングとして、受講者相互の意見交換を通じて、内容の理解を深める。	予習90分/週：人や動物の有機物代謝について調べ、類似点をまとめる。 復習90分/週：配布された資料やノートを読み直して要点を理解する。
第6回	時田昇臣	現代日本人の食習慣はどのようになっているでしょうか。食を取巻く環境について学びます。特に、映像資料により世界の食料生産や消費の実情について理解します。	アクティブラーニングとして、映像資料で紹介された内容を整理し、感想を含めて、レポートにまとめる。	予習90分/週：受講者自身の食の好みや食習慣の特徴について整理する。 復習90分/週：配布された資料やノートを読み直して要点を理解する。

第7回	時田昇臣	食材がもたらす「おいしさや食の楽しみ」は二次機能と呼ばれます。また「免疫力の改善、疾病予防」などの健康に関わる作用は三次機能と位置づけられます。近年では食品からもたらされる「三次機能（食品機能）」について関心が高まり、健康増進や成人病の予防などとの関係が注目されています。そこで、食品の三次機能とは何かを学びます。	アクティブラーニングとして、受講者相互の意見交換を通じて、内容の理解を深める。	予習90分/週：身近な食品をいくつか取り上げ、それぞれの機能性について調べる。 復習90分/週：配布された資料やノートを読み直して要点を理解する。
第8回	時田昇臣	自己の食習慣を参考にして三次機能が期待される食材や成分について具体的に理解します。また、食材の機能について比較し、新たな魅力とその活用を学び、食材のもつ機能が人の生命活動に有用であることを理解します。	アクティブラーニングとして、受講者相互に意見交換するとともに、人の医療分野に役立つような機能性をもつ食品や食材についてレポートにまとめる。	予習90分/週：人の健康や疾病予防と食品の機能性との関係について調べる。 復習90分/週：配布された資料やノートを読み直して要点を理解する。

教科書

なし。
授業ごとに資料を配布します。

参考書

なし。

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。レポートの作成および提出（50%）、授業でのディスカッションや質疑応答への参加度（30%）、授業の予習(10%)、復習(10%)を総合して評価します。

課題等に対するフィードバックの方法

授業時には質問等に対応して回答します。また、関連事項の具体的な情報を必要とする場合は、できるだけ翌週の授業時に対応します。
課題レポートについては出題の趣旨、記述する内容、まとめ方などについて、あらかじめ説明します。さらに理解を深めるために関連する資料についても紹介します。

履修のポイント

授業内容についてノートに整理し、不明な点については質問したり、自己学習により関連の情報を理解する。課題レポートの作成については、関係する分野の情報を自分で調べ、その内容についても記述する。

オフィス・アワー

非常勤講師のため設定しない。授業内容に関する質問等については要点を整理して教務係に連絡して下さい。なお、連絡手段としては学内の通信システム（メール等）を利用することもで

きます。
科目区分
専門基礎科目

講義コード	10330001
講義名	疾病の成り立ち
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1201
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	火曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	医師として一般市中病院と大学病院で診療に携わった経験を活かして、疾病の成り立ちについて解説する。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	境原 三津夫	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし

授業の概要と教育目標

疾病の成り立ち（病理学Pathology）とは病気の本質について理解・研究する医学の一分野であり、病気の過程、つまり病気の原因、発生の仕組み、経過、転帰といった一連の過程を調べることにより、病気の本態を研究する学問である。したがって、解剖学、細胞・分子生物学、生理学、生化学などの基礎の上に存在し、他方では臨床医学と密接に関係している。この意味で病理学は医学の一分野というより、総合医学とみなすべきであり、臨床医学における診断や治療のみならず、看護学の実践も病理学を基礎として行われている。つまり、看護学を学び実践していく上で大変重要であり、基礎となる学問である。
看護師国家試験に高頻度に出現するキーワードも含めて解説・討論し、またアクティブラーニングを導入し、講義中も頻回に質問しインターアクティブな講義を展開する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部の目標である「科学的な根拠に基づいた知識と確かな技術を修得し、社会状況の変化や国際化・情報化が進展した社会環境においても柔軟に対応でき、多職種の人々と連携・協働しながら社会に貢献する基盤を身に付ける」ために「疾病の成り立ち（病理学）」を学ぶ。「疾病の成り立ち」では、看護学科のディプロマ・ポリシーのうち「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」「ICT(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる」「看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身に付けている」「能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身に付けている」を主な目標として学修する。
看護師として、患者さんに適切な看護業務を行えるように、疾患の基礎および臨床的事項を基礎知識として習得し、それを実際の現場で応用する基盤を身につけているかどうかを評価する。

到達目標

１．疾患の原因・成因、病態の概念を理解して、説明できるようにする。
２．疾患に関する専門用語の意味を理解して習得し、説明できるようにする。
３．疾患の成り立ちについて興味を持ち、その予防・治療について、看護の面から自ら考える習慣を身に付ける。

４．将来、臨床の現場で問題に直面した時、何が起こっているのか系統だてて病態を考える基礎となる能力を身に付ける。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	境原三津夫	<炎症> ①炎症の分類 ②炎症の4徴候 ③炎症に関与する細胞と炎症メディエーター ④組織の修復と創傷治癒 細胞・組織の損傷に対する反応としての炎症の全体像を理解する。	講義資料を事前に配布し、講義の進め方、予習・復習の仕方などについて説明する。講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第2回	境原三津夫	<がん(悪性新生物)> ①がんの定義と分類 ②がんと良性腫瘍の相違点 ③がんの広がりと個体への影響 ④わが国におけるがんの罹患状況と死亡率 広い意味のがんには癌、肉腫、白血病などが含まれる。がんに関して基本的な理解を深める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第3回	境原三津夫	＜がんの診断と治療＞ ①がんの進行度 ②がんの治療（手術、化学療法、放射線療法、ホルモン療法、分子標的治療） ③がん治療の副作用とその対策 がんの治療と副作用・対策について学ぶ。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第4回	境原三津夫	＜免疫と免疫異常(1)：アレルギー＞ ①アレルゲン ②アレルギーの分類（I～IV型） ③アナフィラキシーショック アレルギーの発症機序とアナフィラキシーの対応について理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第5回	境原三津夫	＜免疫と免疫異常(2)：自己免疫疾患＞ ①自己免疫疾患の発症機序 ②膠原病と類縁疾患 膠原病と類縁疾患の発症機序、症状、合併症、治療について理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。

第6回	境原三津夫	＜白血球系の異常：造血器腫瘍＞ ①急性・慢性白血病、多発性骨髄腫 ②悪性リンパ腫（ホジキンリンパ腫、非ホジキンリンパ腫）、成人T細胞白血病 造血器の悪性腫瘍について発症機序、合併症、治療について理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第7回	境原三津夫	＜赤血球系の異常：貧血＞ ①生体内における鉄の代謝 ②貧血の病態、症状 ③鉄欠乏性貧血、巨赤芽球性貧血、再生不良性貧血、溶結性貧血他 貧血の発症機序、病態、症状、治療について理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第8回	境原三津夫	＜止血機構＞ ①血小板による一次止血 ②凝固因子による二次止血 ③線溶系 血管損傷とその修復の仕組みについて理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第9回	境原三津夫	＜止血機構の異常＞ ①血友病、特発性血小板減少性紫斑病、血栓性血小板減少性紫斑病、フォンウィルブランド病他 ②播種性血管内凝固症候群 止血機構の異常に起因する出血傾向、血栓傾向の病態を理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第10回	境原三津夫	＜感覚器の疾患(1)：眼疾患＞ ①視覚機能検査（視力、視野、眼圧測定） ②流行性角結膜炎、白内障、緑内障、網膜剥離、硝子体出血他 視覚器に発生する疾患の病態について理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第11回	境原三津	＜感覚器の疾患(2)：耳・鼻疾患＞ ①聴覚機能検査 ②アレルギー性鼻炎（花粉症）、副鼻腔炎、鼻出血 ③中耳炎、難聴、メニエ	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏ま

	夫	ール病 聴覚器及び嗅覚器に発生する疾患について病態を理解する。		え、資料を見直し復習する。
第12回	境原三津夫	＜生殖器系の疾患：良性疾患＞ ①子宮筋腫、子宮内膜症、月経困難症、前立腺肥大症など ②生殖器系の感染症 ③更年期症候群 生殖器に発生する良性疾患の発症機序と症状、治療について理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第13回	境原三津夫	＜生殖器系の疾患：悪性疾患＞ ①子宮頸がん、子宮体がん、卵巣がん、前立腺がん ②乳がん 生殖器及び乳腺に発生するがんとその治療について理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第14回	境原三津夫	＜神経変性疾患＞ ①細胞と組織の変性 ②パーキンソン病、筋委縮性側索硬化症 ③アルツハイマー病と認知症 神経細胞の変性により発症する疾患について理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第15回	境原三津夫	＜個体の老化と老年症候群＞ ①加齢に伴う身体の変化と老年症候群 ②フレイル、サルコペニア、ロコモティブシンドローム ③骨粗しょう症 加齢に伴う身体の変化、運動器疾患の発症機序、病態、治療について理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習30分。講義資料を読み学習する。 復習30分。講義内容を踏まえ、資料を見直し復習する。

教科書

無。事前に講義資料を配布する。
図書館に「疾病の成り立ち」に関する書籍がそろえてあるので必要に応じて参考にしてください。

参考書

講義の中で適宜紹介する。

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上
筆記試験 100%

課題等に対する フィードバックの方法
講義時に小テストを行い理解度を評価する。小テストの結果は学生にフィードバックして学習の見直しに活用できるよう配慮する。
履修のポイント
講義に際して、事前に講義資料を配布する。予習により講義内容をおおまかに把握した上で授業に参加することが望ましい。また、授業当日に復習することで理解が深まり、知識が強固に固定されるので、積極的に復習すること。一度の読み、聞きでは理解できなくても、繰り返すことで理解できることが多々あるので、病気の成り立ちのメカニズムにこだわって、学習すること。
オフィス・アワー
在室時、いつでも可。メールにてアポイントをとるのが望ましい。 質問はメールでも対応します。
科目区分
専門基礎科目

講義コード	10340001
講義名	感染と防御
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1202
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	火曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	煙山 健仁	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし

授業の概要と教育目標

病原微生物としての細菌、真菌、原虫、ウイルスなどについて、その一般的性状と、各種微生物によって引き起こされる代表的な感染症について学習する。また、看護師として必要な感染予防のための感染経路の把握、滅菌と消毒、などについて学習する。
本科目は、病原微生物の種類と特徴、感染症とはどのようなものか、感染症予防などを理解することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーでは、「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」、「能動的な学習方法を理解し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身につけている」が求められており、”感染と防御”の理解とそのための学習方法を通して、その目標達成に必要な知識・技術を養う。

到達目標

病原微生物の種類と特徴、感染症とはどのようなものかが理解でき、実際の看護に役立つ感染症予防方法の基礎知識を説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	長谷川真美 煙山健	【感染症と看護１】 看護師にとって感染対策が重要な理由 【感染症とは】 感染の成立、感染源、感染経路、滅菌と消毒		予習45分。教科書5、7章を読む。 復習45分。配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。

	仁			
第2回	煙山健仁	【微生物とは？】 細菌・真菌・原虫・ウイルスの性質 【免疫】 自然免疫、獲得免疫、液性免疫、細胞性免疫		予習45分：教科書1～4、6、付章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第3回	煙山健仁	【細菌感染症１】 グラム陽性球菌、グラム陰性球菌、グラム陰性好気性桿菌、グラム陰性通性桿菌、などの各感染症		予習45分：教科書11章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第4回	煙山健仁	【細菌感染症２】 カンピロバクター、抗酸菌、マイコプラスマ、リケッチア、クラミジア、などの各感染症		予習45分：教科書11章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第5回	長谷川真美 煙山健仁	【感染症と看護２】 看護師が実施する感染予防について	院内感染対策についてグループで検討し、検討結果を個人ごとにレポートにまとめる。	予習45分：教科書5、7章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第6回	煙山健仁	【ウイルス感染症１】 DNAウイルス、RNAウイルス、の各感染症		予習45分：教科書12章を読む。復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第7回	煙山健仁	【ウイルス感染症２】 【プリオン】 肝炎ウイルス、プリオン、などの各感染症	免疫と予防接種の関係についてグループで検討し、検討結果を個人ごとにレポートにまとめる。	予習45分：教科書12章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第8回	煙山健仁	【真菌感染症】各感染症 【原虫感染症】各感染症		予習45分：教科書13、付章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。

教科書

疾病のなりたちと回復の促進（４）微生物学、南嶋洋一 著、医学書院

参考書

微生物学、西條政幸 著、サイオ出版

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上
授業中の小テストやレポート（40%）、期末試験（60%）で評価する。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業内での小テストやレポートは、実施した次の回の授業で内容を解説する。

履修のポイント
自分だけの学習では正しい知識の理解が難しいので、講義に出席することが大切です。 講義では話し（ストーリー）を聞くことに集中して下さい。
オフィス・アワー
月曜日～金曜日（09：20～18：10）、10号館病理・解剖実習研究室
科目区分
専門基礎科目

講義コード	10350001
講義名	臨床検査（放射線医学含む）
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1203
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	医療現場における、37年間の臨床監査技師としての実務経験から得たノウハウを活かし、医療人として共通の専門分野である臨床検査について解説する。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	立崎 國男	指定なし

授業の概要と教育目標

病気に悩む人々やその他の人々の健康を増進するには、各種の医療専門職が理念及び知識を共有し対応することが重要である。例えば、医療現場では臨床討論（カンファレンス）が行われ、医療専門職が話し合って患者個々に最適の医療を行う計画が立てられる。こうした討論をスムースに行うには医療専門職すべてが共通の言語を使って患者の治療方針、治療効果、などについて話し合わなくてはならない。その共通言語の一つが臨床検査であることを理解していく。
臨床検査の基礎知識を学習することを目的とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、「人間に対して、諸側面から理解」すること、「人体のしくみ、健康の諸側面」「医療者として必要な倫理」を理解することを目指し、人間の健康の保持・増進・疾病の予防の側面から尊厳・生きる権利について学ぶ。

到達目標

臨床検査の基礎知識について、説明することができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	立崎國男	臨床検査の役割・種類・目的について	教科書第1章を読む 予習・復習各60分

第2回	立崎國男	臨床検査の評価・変動・測定誤差	教科書第1章を読む 予習・復習各60分
第3回	立崎國男	検査の流れ・準備・説明と注意	教科書第2章を読む 予習・復習各60分
第4回	立崎國男	検体の採取法・保存・移送法・危険とその防止・簡易迅速検査の実施・介助・検査結果の取り扱い	教科書第2章を読む 予習・復習各60分
第5回	立崎國男	尿検査・便検査・体内貯留液・髄液・間接液他	教科書第3章を読む 予習・復習各60分
第6回	立崎國男	血液検査・出血凝固・溶血性貧血の検査・骨髄検査	教科書第4章を読む 予習・復習各60分
第7回	立崎國男	血液一般検査の概要について (各血球成分・白血球分類・凝固因子について)	教科書第4章を読む 予習・復習各60分
第8回	立崎國男	血清酵素の検査・糖代謝の検査・脂質代謝の検査・胆汁排泄関連物質の検査・窒素化合物の検査	教科書第5章を読む 予習・復習各60分
第9回	立崎國男	骨代謝関連物質の検査・腎機能の検査・水電解質の検査・血液ガス分析・鉄代謝関連物質・銅代謝関連物質検査・ビタミンの検査・血中薬物濃度の検査	教科書第5章を読む 予習・復習各60分
第10回	立崎國男	炎症マーカー・液性免疫・細胞性免疫・自己抗体・アレルギー検査	教科書第6章を読む 予習・復習各60分
第11回	立崎國男	免疫学的妊娠反応・腫瘍マーカー・輸血	教科書第6章を読む 予習・復習各60分
第12回	立崎國男	下垂体前葉ホルモン・下垂体後葉ホルモン・甲状腺ホルモン	教科書第7章を読む 予習・復習各60分

第13回	立崎國男	感染症の診断と検査・各種病原体と検査	教科書第8章を読む 予習・復習各60分
第14回	立崎國男	生理検査・画像検査	教科書第10章を読む 予習・復習各60分
第15回	立崎國男	総括・細胞診・病理組織検査・剖検診断	教科書第9章を読む 予習・復習各60分

教科書

『系統看護学講座 別巻 臨床検査』 第7版（医学書院） 2014,1,15発行 ISBN 978-4-260-01803-6

参考書

無

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上（試験100%）

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業内で中間と後半のまとめを行い、前半・後半の重要点を解説する。配付資料と教科書をまとめ、理解に役立てる。

履修のポイント

プレゼン資料とスライドにてポイントを説明する。
また、授業の中間、最後に期末試験対応として総まとめを行う。

オフィス・アワー

(授業日のみ)授業前もしくは終了後に教室にて質問等に応じます。

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10360001
講義名	栄養学
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1105
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	水曜日
代表時限	４時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	井桁 千恵子	指定なし

授業の概要と教育目標

栄養素は、生体が発育・成長して生命を維持し健全な生命活動を営むために、体外から取り入れる必須物質である。この講義では食品と栄養素の成分、消化・吸収・代謝の仕組みを学び、エネルギー代謝と様々な栄養素の働きを理解する。
また近年の栄養問題である生活習慣病や、傷病者・高齢者などの低栄養障害の治療ならびに予防に貢献するためには、人間の栄養状態を見る人間栄養学としての取り組みが必要になることから、栄養状態の評価・判定、ライフステージ別の栄養ケア・マネジメント、臨床の場面における栄養管理の概要と実際を学ぶことを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

本教科では医療保健学部看護学科のディプロマポリシーにおいて「科学的な根拠に基づいた知識・技術を習得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」ことを目標にしており、1年次で履修する専門基礎科目として「科学的根拠に基づいた看護を実践するために、必要な知識・技術・態度がわかる」ことを目指している。
生命に深く関連する栄養の重要性を人間栄養学の側面から理解し、その基礎的な学問についてエビデンスを通して学び習得することを認定要件とする。

到達目標

栄養学の基礎知識を習得し、食と健康の関連について理解する。講義を通じて対象者の栄養アセスメントおよび栄養マネジメントの実践能力を習得する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	井桁千恵	授業概要のオリエンテーション、人間栄養学と看護	保健・医療における栄養学、看護と栄養について学習する。 初回アンケート：栄養と看護に関するキーワードを挙げ、自分が興味を抱いていることや理解を深めたいと思うこ	予習90分：教科書（はしがき、目次、第1章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容

	子		とについて意見交換をし、文章でまとめる。	に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第2回	井桁千恵子	栄養素の種類と働き①：糖質、脂質、たんぱく質	授業内容に関する小テストを設定。授業内容について学生との質疑応答。	予習90分：教科書（第2章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第3回	井桁千恵子	栄養素の種類とはたらき②：ビタミン、ミネラル、食物繊維、水	前回小テストの解説。授業内容に関する小テストを設定。授業内容について学生との質疑応答。	予習90分：教科書（第2章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第4回	井桁千恵子	食物の消化と栄養素の吸収・代謝①：消化、吸収、血漿成分	前回小テストの解説。授業内容に関する小テストを設定。授業内容について学生との質疑応答。	予習90分：教科書（第3章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第5回	井桁千恵子	食物の消化と栄養素の吸収・代謝②：栄養素の代謝、吸収・代謝産物の排泄	前回小テストの解説。授業内容に関する小テストを設定。授業内容について学生との質疑応答。	予習90分：教科書（第3章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第6回	井桁千恵子	エネルギー代謝：食品のエネルギー、体内のエネルギー、エネルギー代謝の測定、エネルギー消費	前回小テストの解説。授業内容に関する小テストを設定。授業内容について学生との質疑応答。	予習90分：教科書（第4章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第7回	井桁千恵子	食事と食品①：食事摂取基準、食品群とその分類	前回小テストの解説。授業内容に関する小テストを設定。授業内容について学生との質疑応答。	予習90分：教科書（第5章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第8回	井桁千	食事と食品②：食品に含まれる栄養素、食品	前回小テストの解説。授業内容に関する小テストを設定。授業内容について	予習90分：教科書（第5章）を読み、教科書の内容を把握する。

	恵子	の調理	学生との質疑応答。	復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第9回	井桁千恵子	栄養ケア・マネジメント：栄養ケア計画、栄養ケア・マネジメントの評価	前回小テストの解説。授業内容に関する小テストを設定。授業内容について学生との質疑応答。	予習90分：教科書（第6章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第10回	井桁千恵子	栄養状態の評価・判定：栄養アセスメントの意義、方法、栄養状態の総合評価	前回小テストの解説。授業内容に関する小テストを設定。授業内容について学生との質疑応答。	予習90分：教科書（第7章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第11回	井桁千恵子	ライフステージと栄養①：乳児期、幼児期、学童期、思春期・青年期	前回小テストの解説。授業内容に関する小テストを設定。授業内容について学生との質疑応答。	予習90分：教科書（第8章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第12回	井桁千恵子	ライフステージと栄養②：成人期、妊娠期、授乳期、更年期、高齢期	前回小テストの解説。授業内容に関する小テストを設定。授業内容について学生との質疑応答。	予習90分：教科書（第8章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第13回	井桁千恵子	臨床栄養：病院食の概要、疾患・症状別食事療法の概要	前回小テストの解説。授業内容に関する小テストを設定。授業内容について学生との質疑応答。	予習90分：教科書（第9章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
第14回	井桁千恵子	健康づくりと食生活：生活習慣病の予防、食生活の改善への施策、食の安全と表示	前回小テストの解説。授業内容に関する小テストを設定。授業内容について学生との質疑応答。	予習90分：教科書（第10章）を読み、教科書の内容を把握する。 復習90分：授業内容に関する教科書ページを再読し、講義記録をまとめる。
	井			予習90分：第1回～14回授業の重要ポイントを整理し理解

第15回	桁千恵子	小論文試験 栄養学の授業まとめ	小論文試験を実施。看護と栄養について（第1章・C節）の復習と全体まとめ。	把握しておく。 復習90分：小論文の結果と解説を踏まえて、理解が不足している点を再度復習する。

教科書

『系統看護学講座 専門基礎分野 人体の構造と機能［3］ 栄養学』 医学書院

参考書

授業にて適宜資料プリントの配布を行う。授業内容に即したサブテキストの紹介も随時行う予定。

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上
授業内小テスト：50%
最終回のまとめテスト：50%
授業履修規定を理解して授業に臨むように（欠席・遅刻・早退等の自己管理必須）

**課題等に対する
フィードバックの方法**

各章もしくは節で授業内容の振り返りとして、小テストを課題として設定する。課題は必ず提出をすること。チェック採点のち返却し、授業にて解答を提示し復習を行う。

履修のポイント

栄養学は他の専門基礎科目（科目区分を参照）と系統が繋がっているので、並行学習することが望ましい。

オフィス・アワー

授業の開始前・終了後で主に受け付ける。またこれ以外の時間帯でも研究室（9号館・第8研究室）にて対応、もしくはteamsチャットでの対応も検討する。

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10370001
講義名	臨床薬理学
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1204
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	５時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年
担当教員	

職種	氏名	所属
教員	煙山 健仁	指定なし

授業の概要と教育目標

疾病の治療において薬は重要な位置を占める。薬は疾患の原因を取り除くために使用されることが多く、疾患の原因を理解、投薬される医薬品の薬理作用について学習する。講義では代表的な疾病に対する治療薬について、作用と副作用（有害反応）および禁忌事項を講義し、生理学と医薬品の薬理作用の関係を中心に学習する。
本科目では、薬物治療を行うために必要な臨床薬理学の基礎知識を学修し、臨地実習や将来、臨床の現場で必要な知識を修得することを目的とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーでは、「科学的な根拠に基づいた知識・技術を習得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」、「能動的な学習方法を理解し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身につけている」が求められており、薬理学の理解とそのための学習方法を通して、その目標達成に必要な知識・技術を養う。

到達目標

疾患に対する代表的な薬物の薬品名、その薬理作用および副作用（有害反応）などを理解する。また、病院で処方された医薬品やドラッグストア等で売られている医薬品がどのような症状に効くのかを説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	煙山健仁	【薬理学を学ぶにあたって】 医薬品の定義、薬の処方と管理、与薬エラーの予防、など 【基礎知識】 薬が作用する仕組み、		予習45分。教科書1、2章を読む。 復習45分。配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。

		投与経路、代謝と排泄、など		
第2回	煙山健仁	【免疫治療薬・抗アレルギー薬・抗炎症薬】 免疫・アレルギーと炎症に使用する医薬品		予習45分：教科書5、6章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第3回	煙山健仁	【末梢での神経活動に作用する医薬品】 交感神経作動薬、副交感神経作動薬、抗コリン薬、など		予習45分。教科書7章を読む。 復習45分。配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第4回	煙山健仁	【麻酔薬】 麻薬性鎮痛薬、全身麻酔薬、局所麻酔薬、など		予習45分：教科書7章D、8章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第5回	煙山健仁	【中枢神経系に作用する医薬品】 パーキンソン病治療薬、抗不安薬、睡眠薬、抗うつ薬、抗てんかん薬、など		予習45分：教科書8章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第6回	煙山健仁	【循環器系に作用する医薬品】 降圧薬、心筋梗塞、心不全に使用する医薬品、利尿薬、など		予習45分。教科書9章を読む。 復習45分。配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第7回	煙山健仁	【血液に作用する医薬品】 輸血、輸液に使用する医薬品、など		予習45分：教科書9章（G・H）、付章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第8回	煙山健仁	【呼吸器系に作用する医薬品】 気管支喘息治療薬、鎮咳薬、など		予習45分：教科書10章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第9回	煙山健仁	【消化器系に作用する医薬品】 消化性潰瘍治療薬、健胃薬、瀉下薬、止瀉薬、肝疾患に使用する医薬品、など		予習45分：教科書10章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第10回	煙山健仁	【代謝に作用する医薬品】 糖尿病、痛風、脂質異常症に使用する医薬		予習45分：教科書11章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早

		品、など		めに質問に来る。
第11回	煙山健仁	【内分泌系に作用する医薬品】 甲状腺ホルモン製剤、女性ホルモン製剤、など		予習45分：教科書10章C、11章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第12回	煙山健仁	【その他】 散瞳薬・縮瞳薬、緑内障治療薬、解毒薬、消毒薬、など		予習45分：教科書12、13、14、15章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第13回	煙山健仁	【抗がん薬】 細胞傷害性抗がん薬、分子標的薬、など		予習45分。教科書4章を読む。 復習45分。配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第14回	煙山健仁	【抗感染症薬】 抗菌薬、抗真菌薬、抗ウイルス薬、など		予習45分：教科書3章を読む。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。
第15回	煙山健仁	【薬害問題】 【医薬品の副作用】	講義前に提出する【薬害】の課題を通して、講義前に【薬害】に対する自分の考えをまとめる。	予習45分：これまでの配布資料を整理し、医薬品の副作用についてまとめる。 復習45分：配布資料を見直し、疑問点をまとめる。疑問点が解決できない場合は、早めに質問に来る。

教科書

疾病のなりたちと回復の促進（３）薬理学、吉岡充弘 著、医学書院

参考書

イラストでまなぶ薬理学、田中越郎 著、医学書院

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上
授業中の小テストやレポート（40%）、期末試験（60%）で評価する。

課題等に対するフィードバックの方法

授業内での小テストやレポートは、実施した次の回の授業で内容を解説する。

履修のポイント

自分だけの学習では正しい知識の理解が難しいので、講義に出席することが大切です。
講義では話し（ストーリー）を聞くことに集中して下さい。

オフィス・アワー

月曜日～金曜日（09：20～18：10）、10号館病理・解剖実習研究室

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10380001
講義名	ヘルスカウンセリング
(副題)	【教職必修】【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC1702
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	２時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護職としての実務経験を活かし具体例を挙げながら解説する。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	丸本 真理	指定なし
教員	櫻井 通恵	指定なし
教員	松沼 晶子	指定なし

授業の概要と教育目標

心身の健康に関する悩みや問題を抱える人の心理を理解し、カウンセリングの基本的な理論と技法を学習する。援助を必要とする対象、援助を行う側の相互の健康の維持・増進に向けた心理的支援について考察し、実践する能力を養う。

卒業認定・学位授与の方針との関連

本学のディプロマ・ポリシーである「生命の尊厳に基づき、人を価値ある存在として認めることができる」及び「他者の気持ちや考え方、価値観を尊重した援助を考え実施することができる」を修得するための科目である。本講義は、看護の知識と技術を修めた学生を対象に対人援助論を発展させ、カウンセリングの基本的姿勢や枠組みや考え方を習得し、演習を通して体験する。

到達目標

カウンセリングの理論と方法について理解し、対象自身が行動変容を支援できるよう援助方法を学ぶ。対人援助職としての心理学的アプローチを学習し体験する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
1	丸本真理松沼	対象の生き方を尊重し		予習45分：教科書のP3-8を読む

第 回	晶子櫻井通恵	た健康支援のための基礎知識		復習45分：授業資料等を見直す
第2回	丸本真理松沼晶子櫻井通恵	コミュニケーション・スキル		予習45分：教科書のP9-14を読む 復習45分：授業資料等を見直す
第3回	丸本真理松沼晶子櫻井通恵	対人コミュニケーション		予習45分：教科書のP15-22を読む 復習45分：授業資料等を見直す
第4回	丸本真理松沼晶子櫻井通恵	カウンセリング		予習45分：教科書P23-38を読む 復習45分：授業資料等を見直す
第5回	丸本真理松沼晶子櫻井通恵	カウンセリングの基本的技法演習	カウンセリングにおける基本的な言語的・非言語的コミュニケーションを体験する	予習45分：教科書P39-50を見直す 復習45分：授業資料等を見直す
	松	人間関係の		

第6回	沼晶子櫻井通恵丸本真理	構築に影響するスキル 挨拶、お辞儀、対人距離、色彩 人間関係を築くためのコミュニケーション・スキル	挨拶、お辞儀、対人距離、初期関係づくりのためのスキル、相手に合わせた話し方のスキル、言葉に出せない気持ちのスキル、好意的な態度を示すスキル、ゆったりとした態度を示すスキル、身体接触のスキル、話題づくりのためのスキル、聞く態度があることを示すスキルを演習で体験する	予習45分：教科書P53-66を読む 復習45分：授業資料等を見直す
第7回	櫻井通恵松沼晶子丸本真理	人間関係の構築に影響するスキル 挨拶、お辞儀、対人距離、色彩 人間関係を築くためのコミュニケーション・スキル	挨拶、お辞儀、対人距離、初期関係づくりのためのスキル、相手に合わせた話し方のスキル、言葉に出せない気持ちのスキル、好意的な態度を示すスキル、ゆったりとした態度を示すスキル、身体接触のスキル、話題づくりのためのスキル、聞く態度があることを示すスキルを演習で体験する	予習45分：教科書P53-66を読む 復習45分：授業資料等を見直す
第8回	丸本真理松沼晶子櫻井通恵	さまざまな看護場面に活かすコミュニケーション・スキル 終末期看護領域		予習45分：教科書のP67-76を読む 復習45分：授業資料等を見直す
第9回	松沼晶子丸本真理櫻井通恵	さまざまな看護場面に活かすコミュニケーション・スキル 婦人科がん看護領域・がん看護領域		予習45分：教科書のP92-101を読む 復習45分：授業資料等を見直す
第10回	丸本真理松沼晶子櫻	さまざまな看護場面に活かすコミュニケーション・スキル 精神看護領		予習45分：教科書のP102-112を読む 復習45分：授業資料等を見直す

	井通恵	域		
第11回	丸本真理松沼晶子櫻井通恵	さまざまな看護場面に活かすコミュニケーション・スキル 地域看護領域		予習45分：教科書P113-122を読む 復習45分：授業資料等を見直す
第12回	丸本真理松沼晶子櫻井通恵	コミュニケーション・スキルの学び方	事例を用いてロールプレイで実践する	予習：教科書P123ーコミュニケーションスキルの復習を行う 復習：教科書P123ーロールプレイの感想を記述する
第13回	丸本真理松沼晶子櫻井通恵	コミュニケーション・スキルの学び方	事例を用いてロールプレイで実践する	予習：教科書P123ー今まで学習した内容を教科書を熟読する 復習：教科書P123ーロールプレイ演習の感想を記述する
第14回	丸本真理	医療従事者のストレスとマインドフルネス		予習：自分のストレス解消法について考える 復習：マインドフルネス手法について配布資料を熟読する
第15回	丸本真理	マインドフルネスの実践		予習：前回の配布資料を熟読する 復習：マインドフルネス手法の感想を記述す

				る

教科書

看護に活かすカウンセリングI 伊藤まゆみ ナカニシヤ出版

成績評価の方法・基準

成績評価60点以上 ロールプレイ体験、課題提出で総合評価する。
（課題60%,演習40%）

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業で関心を持ったことについて、自己学習をして深めてください。授業終了後にリアクションペーパーを提出してもらい、その反応について次回授業時にフィードバックします。

履修のポイント

演習の教科のため、積極的に授業に参加してください。また、日頃のコミュニケーションを振り返り、相手に与える影響について体験してください。

オフィス・アワー

授業終了後の質問に応じます。月曜日もしくは金曜日12:30～13:20（昼休み）10号館第10、13研究室、基礎・成人研究室 ※研究室在室時は適宜受け付けます。

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10390001
講義名	疾病の回復促進I
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1205
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	火曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	医師として診療に携わった経験を活かして、疾病とその治療について解説する。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	境原 三津夫	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし

授業の概要と教育目標

疾病の回復促進は、すべての疾患の原因・病態・症状から検査所見、治療・予後までを扱う学問分野で、医療・看護の根幹をなすものである。「疾病の回復促進」は器官ごとの疾患について学ぶもので、看護の理解を深める上でも不可欠な学問である。講義では代表的な頻度の高い疾患を理解し、看護に必要な知識・技能を習得することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部の目標である「科学的な根拠に基づいた知識と確かな技術を修得し、社会状況の変化や国際化・情報化が進展した社会環境においても柔軟に対応でき、多職種の人々と連携・協働しながら社会に貢献する基盤を身に付ける」ために「疾病の回復促進」を学ぶ。「疾病の回復促進」では、看護学科のディプロマ・ポリシーのうち「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」「ICT(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる」「看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身に付けている」「能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身に付けている」を主な目標として学修する。
看護師として、患者さんに適切な看護業務を行えるように、疾患の基礎および臨床的事項を基礎知識として習得し、それを実際の現場で応用する基盤を身につけているかどうかを評価する。

到達目標

１．人体の解剖・生理機能を理解し、自ら説明することができる。
２．代表的な疾病の原因・病態・症状・診断・検査法・治療・予防などを理解し、看護学に展開できるよう知識・技能を習得し、それらについて説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
		<消化器疾患(1)：		

第1回	境原三津夫	食道疾患> ①食道の構造と機能 ②逆流性食道炎、食道静脈瘤、食道がん他 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義資料を事前に配布する。講義の進め方、予習・復習の仕方などについて説明する。講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第2回	境原三津夫	<消化器疾患(2)：胃の疾患> ①胃の構造と機能 ②胃潰瘍、胃がんとピロリ菌 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第3回	境原三津夫	<消化器疾患(3)：腸の炎症性疾患他> ①虫垂炎と炎症の評価指標 ②潰瘍性大腸炎、クローン病、偽膜性大腸炎、虚血性大腸炎他 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第4回	境原三津夫	<消化器疾患(4)：腸の腫瘍> ①大腸ポリープと大腸がん ②イレウスの診断と治療 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第5回	境原三津夫	<消化器疾患(5)：肝疾患> ①肝機能の検査指標 ②ビリルビンの代謝 ③肝炎 ④肝臓がん 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
		<消化器疾患(6)：胆のう・膵臓疾患		

第6回	境原三津夫	＞ ①胆石症、胆のう炎、胆のうがん、胆管炎 ②膵炎、膵臓がん 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第7回	境原三津夫	＜呼吸器疾患(1)：呼吸器感染症＞ ①かぜ症候群、インフルエンザなど ②細菌性肺炎と薬剤耐性菌 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第8回	境原三津夫	＜呼吸器疾患(2)：非定型肺炎他＞ ①非定型肺炎（マイコプラズマ、クラミジア、レジオネラ） ②肺結核症 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第9回	境原三津夫	＜呼吸器疾患(3)：肺がん＞ ①肺がんの組織型による分類と特徴 ②肺がんの合併症（上大静脈症候群、ホルネル症候群など） 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第10回	境原三津夫	＜呼吸器疾患(4)：換気障害＞ ①閉塞性換気障害と拘束性換気障害 ②COPD、喘息 ③間質性肺炎、胸水など 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
		＜呼吸器疾患(5)：その他の呼吸器疾患＞		

第11回	境原三津夫	①睡眠時無呼吸症候群、過換気症候群など ②緊張性気胸と胸腔ドレナージ 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第12回	境原三津夫	＜腎・泌尿器疾患(1)：糸球体腎炎＞ ①原発性糸球体腎炎の臨床症候分類と病理組織学的分類 ②急性・急速進行性・慢性腎炎症候群、ネフローゼ症候群など 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第13回	境原三津夫	＜腎・泌尿器疾患(2)：尿路疾患・急性腎不全＞ ①膀胱炎、腎盂腎炎、腎尿路結石など ②急性腎不全 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第14回	境原三津夫	＜腎・泌尿器疾患(3)腫瘍＞ ①前立腺肥大症、前立腺がん ②腎細胞がん ③膀胱がん 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第15回	境原三津夫	＜腎・泌尿器疾患(4)：慢性腎臓病＞ ①慢性腎臓病 ②血液透析と腹膜透析 ③腎移植 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。 復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。

教科書

無。事前に講義資料を配布する。
図書館に「疾病の回復促進」に関する書籍がそろえてあるので必要に応じて参考にしてください。

参考書

講義の中で適宜紹介する。

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上
筆記試験 100%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

講義時に小テストを行い理解度を評価する。小テストの結果は学生にフィードバックして学習の見直しに活用できるよう配慮する。

履修のポイント

講義に際して、事前に講義資料を配布する。予習により講義内容をおおまかに把握した上で授業に参加することが望ましい。また、授業当日に復習することで理解が深まり、知識が強固に固定されるので、積極的に復習すること。一度の読み、聞きでは理解できなくても、繰り返すことで理解できることが多々あるので、病気の成り立ちのメカニズムにこだわって、学習すること。

オフィス・アワー

在室時、いつでも可。メールにてアポイントをとるのが望ましい。
質問にはメールでも対応します。

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10400001
講義名	疾病の回復促進II
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1302
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	月曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	医師として診療に携わった経験を活かして、疾病とその治療について解説する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	境原 三津夫	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし
教 員	岡田 克之	指定なし

授業の概要と教育目標

疾病の回復促進は、すべての疾患の原因・病態・症状から検査所見、治療・予後までを扱う学問分野で、医療・看護の根幹をなすものである。「疾病の回復促進」は器官ごとの疾患について学ぶもので、看護の理解を深める上でも不可欠な学問である。講義では代表的な頻度の高い疾患を理解し、看護に必要な知識・技能を習得することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部の目標である「科学的な根拠に基づいた知識と確かな技術を修得し、社会状況の変化や国際化・情報化が進展した社会環境においても柔軟に対応でき、多職種の人々と連携・協働しながら社会に貢献する基盤を身に付ける」ために「疾病の回復促進」を学ぶ。「疾病の回復促進」では、看護学科のディプロマ・ポリシーのうち、「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」「ICT(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる」「看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身に付けている」「能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身に付けている」を主な目標として学修する。
看護師として、患者さんに適切な看護業務を行えるように、疾患の基礎および臨床的事項を基礎知識として習得し、それを実際の現場で応用する基盤を身につけているかどうかを評価する。

到達目標

１．人体の解剖・生理機能を理解し、自ら説明することができる。
２．代表的な疾病の原因・症状・診断・治療などを理解し、看護学に展開できるよう知識・技能を習得し、それらについて説明することができる。

授業計画

	担当	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのため

	者			に必要な時間
第1回	境原三津夫	＜循環器疾患(1)：頻脈性不整脈＞ ①心電図の判読 ②頻脈性不整脈（心房性・心室性） 発症機序や治療など基本的な知識の習得に努める。	講義資料を事前に配布する。講義の進め方、予習・復習の仕方などを説明する。講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第2回	境原三津夫	＜循環器疾患(2)：徐脈性不整脈＞ ①徐脈性不整脈とペースメーカー ②カルジオバージョン、カウンターショック 発症機序や治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第3回	境原三津夫	＜循環器疾患(3)：心臓弁膜症・心筋疾患＞ ①心臓弁膜症 ②心筋症（肥大型心筋症、拡張型心筋症） ③心臓移植 発症機序や治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第4回	境原三津夫	＜循環器疾患(4)：血圧の異常・動脈疾患＞ ①高血圧 ②動脈疾患 発症機序や治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
				予習90分。

第5回	境原三津夫	＜循環器疾患(5)：虚血性心疾患＞ ①狭心症 ②心筋梗塞 発症機序や治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第6回	境原三津夫	＜循環器疾患(6)：心不全＞ ①心不全 ②心原生ショック ③主な先天性心疾患 発症機序や治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第7回	境原三津夫	＜内分泌・代謝疾患(1)：甲状腺・副甲状腺＞ ①甲状腺機能亢進症・低下症 ②副甲状腺機能亢進症・低下症 発症機序や治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第8回	境原三津夫	＜内分泌・代謝疾患(2)：副腎＞ ①クッシング症候群 ②原発性アルドステロン症 ③褐色細胞腫 発症機序や治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
	境原	＜内分泌・代謝疾患(3)：膵臓＞ ①糖代謝 ②１型糖尿病	講義は適宜、質問をし	予習90分。講義資料を読み学習する。復

第9回	三津夫	③２型糖尿病 ④糖尿病の合併症と治療 発症機序や治療など基本的な知識の習得に努める。	ながらインターアクティブに行う。	習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第10回	境原三津夫	＜内分泌・代謝疾患(4)：代謝疾患＞ ①脂質異常症 ②痛風 発症機序や治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第11回	境原三津夫	＜運動器疾患(1)：骨折＞ ①関節の動き ②骨折総論、骨癒合のメカニズム ③骨折各論（鎖骨、上腕骨、橈骨、大腿骨） ④フォルクマン拘縮 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第12回	境原三津夫	＜運動器疾患(2)：脊椎疾患＞ ①椎間板ヘルニア ②脊髄損傷（損傷レベルと運動障害、感覚障害） ③脊柱管狭窄症 ④特発性脊柱側弯症 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第13回	境原三津夫	＜運動器疾患(3)：変形性関節症・末梢神経障害他＞ ①変形性膝関節症・変形性股関節症 ②上肢の末梢神経障害（橈骨・正中・尺骨神経麻痺） ③ギランバレー症候群 ④骨肉腫 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料

		得に努める。		を見直し復習する。
第14回	岡田克之	＜皮膚疾患(1)：アレルギー疾患、炎症性皮膚炎、水疱症など＞ 皮膚・皮膚付属器官に生じる病変で、主な症状は発疹であり、他の諸器官の病変を伴うことも多い。非伝染性皮膚病には接触皮膚炎、蕁麻疹などのアレルギー疾患、母斑などの遺伝性疾患、ビタミン欠乏症によるものなどがあり、診断と治療について基本的知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第15回	岡田克之	＜皮膚疾患(2)：皮膚腫瘍など＞ 皮膚の悪性腫瘍には、悪性黒色腫（メラノーマ）や扁平上皮癌などがあるが、悪性度に差異があり、生命予後は大きく異なる。その他、皮膚線維症、皮膚Ｔ細胞リンパ腫なども含めて、診断と治療について基本的知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。

教科書

無。事前に講義資料を配布する。
図書館に「疾病の回復促進」に関する書籍がそろえてあるので必要に応じて参考にしてください。

参考書

講義の中で適宜紹介する。

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上
筆記試験 100%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

講義時に小テストを行い理解度を評価する。小テストの結果は学生にフィードバックして学習の見直しに活用できるよう配慮する。

履修のポイント

講義に際して、事前に講義資料を配布する。予習により講義内容をおおまかに把握した上で授業に参加することが望ましい。また、授業当日に復習することで理解が深まり、知識が強固に固定されるので、積極的に復習すること。一度の読み、聞きでは理解できなくても、繰り返すことで理解できることが多々あるので、疾病のメカニズムにこだわって学習すること。

オフィス・アワー

在室時、いつでも可。メールにてアポイントをとるのが望ましい。
質問にはメールでも対応します。

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10410001
講義名	疾病の回復促進III
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1303
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	月曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	医師として診療に携わった経験を活かして、疾病とその治療について解説する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	境原 三津夫	指定なし
教員	関﨑 亮	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし

授業の概要と教育目標

疾病の回復促進は、すべての疾患の原因・病態・症状から検査所見、治療・予後までを扱う学問分野で、医療・看護の根幹をなすものである。「疾病の回復促進」は器官ごとの疾患について学ぶもので、看護の理解を深める上でも不可欠な学問である。講義では代表的な頻度の高い疾患を理解し、看護に必要な知識・技能を習得することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部の目標である「科学的な根拠に基づいた知識と確かな技術を修得し、社会状況の変化や国際化・情報化が進展した社会環境においても柔軟に対応でき、多職種の人々と連携・協働しながら社会に貢献する基盤を身に付ける」ために「疾病の回復促進」を学ぶ。「疾病の回復促進」では、看護学科のディプロマ・ポリシーのうち「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」「ICT(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる」「看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身に付けている」「能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身に付けている」を主な目標として学修する。
看護師として、患者さんに適切な看護業務を行えるように、疾患の基礎および臨床的事項を基礎知識として習得し、それを実際の現場で応用する基盤を身につけているかどうかを評価する。

到達目標

１．人体の解剖・生理機能を理解し、自ら説明することができる。
２．代表的な疾病の原因・症状・診断・治療などを理解し、看護学に展開できるよう知識・技能を習得し、それらについて説明することができる。

授業計画

	担当	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのため

	者			に必要な時間
第1回	境原三津夫	<脳・神経疾患(1)：脳梗塞> ①脳血管障害の種類と疫学 ②脳梗塞 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義資料を事前に配布する。講義の進め方、予習・復習の仕方などについて説明する。講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第2回	境原三津夫	<脳・神経疾患(2)：脳出血> ①脳出血（被殻・視床・脳幹・小脳出血） ②共同偏視のメカニズム 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第3回	境原三津夫	<脳・神経疾患(3)：くも膜下出血・水頭症> ①くも膜下出血 ②水頭症 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第4回	境原三津夫	<脳・神経疾患(4)：頭部外傷・脳ヘルニア> ①急性硬膜外血種 ②急性・慢性硬膜下血種 ③頭蓋内圧亢進と脳ヘルニア 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
				予習90分。

第5回	境原三津夫	＜産科(1)：正常妊娠＞ ①ゴナドトロピンと月経周期 ②受精のメカニズムと妊娠の成立 ③胎盤ホルモンによる妊娠の維持機構 ④胎児の発育と母体の生理的変化 正常妊娠の経過について理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第6回	境原三津夫	＜産科(2)：妊娠期の異常＞ ①妊娠初期の異常（異所性妊娠、流産） ②ハイリスク妊娠（妊娠高血圧症候群、切迫早産、双胎など） ハイリスク妊娠の病態、管理について理解する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第7回	境原三津夫	＜産科(3)：正常分娩と分娩期の異常＞ ①正常分娩の経過（分娩の3要素、胎児の回旋他） ②胎児心拍数陣痛図の読み方 ③児頭骨盤不均衡、微弱陣痛、前期破水、回旋異常 ④骨盤位分娩と臍帯脱出 ⑤急速遂娩術（吸引分娩、鉗子分娩、帝王切開術） 正常分娩の経過と分娩時のトラブル・その対応について学習する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第8回	境原三津夫	＜産科(4)：産褥期の異常＞ ①子宮復古不全、深部静脈血栓症 ②マタニティー・ブルーズと産後うつ 産褥期の異常とその対応について学習する。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
	境原	＜小児疾患(1)新生児期の疾患＞ ①新生児仮死、低酸素性虚血性脳症 ②呼吸窮迫症候群（RDS)、脳室周囲白質軟化症	講義は適宜、質問をし	予習90分。講義資料を読み学習する。復

第9回	三津夫	（PVL)、脳性麻痺 ③新生児黄疸 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	ながらインターアクティブに行う。	習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第10回	境原三津夫	＜小児疾患(2)：乳・幼児期の疾患＞ ①肥厚性幽門狭窄症、腸重積症、ヒルシュスプルング病、胆道閉鎖症 ②神経芽腫、ウィルムス腫瘍 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第11回	境原三津夫	＜小児疾患(3)：小児の感染症＞ ①麻疹、風疹、水痘、百日咳、流行性耳下腺炎、乳児下痢症 ②熱性けいれん（てんかんとの鑑別） ③川崎病 発症機序や合併症・治療など基本的な知識の習得に努める。	講義は適宜、質問をしながらインターアクティブに行う。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第12回	関﨑亮	＜精神看護学・総論I：精神の健康、精神看護の基本概念、看護援助技法＞ 精神看護学は、こころの疾患をもつ精神科入院患者だけでなく、すべての看護領域における対象者のこころの健康の保持増進を目的とする領域とされる。総論Iでは、精神の構造や機能、心身の関係、精神症状のアセスメントなどについては基本的な知識の習得に努める。	グループ課題（プレゼンテーション・アクティブラーニング）：総論・各論ともに動画等を活用し、精神障害者の症状を視覚的に捉えてもらい理解度の向上を図る。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第13回	関﨑亮	＜精神看護学・総論II：安全な治療環境の提供と人権擁護、精神保健医療福祉の法制度、精神障害者のリハビリテーション＞ 精神医学の歴史において、精神障害者の人権を考えないような監置、隔離・拘束があり、悲惨で苦痛に満ちた事実がある。現代では精神障害者およびその家族の人権配慮の理解が深まり、地域社会での社会復帰が推進されている。総論IIでは、人権擁護や準拠する法制度、地域復帰に向けたリハ	グループ課題（プレゼンテーション・アクティブラーニング）：総論・各論ともに動画等を活用し、精神障害者の症状を視覚的に捉えてもらい理解度の向上を図る。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料

		ビリテーションなどについて基本的な知識の習得に努める。		を見直し復習する。
第14回	関崎亮	<精神看護学・各論I：統合失調症、気分（感情）障害、神経症性障害（パニック発作、強迫性障害、心的外傷後ストレス障害、解離性障害）、摂食障害> 各論Iでは、具体的な疾患名をあげ、疫学、発生機序、症状、診断、治療および看護上の留意点について基本的な知識の習得に努める。	グループ課題（プレゼンテーション・アクティブラーニング）：総論・各論ともに動画等を活用し、精神障害者の症状を視覚的に捉えてもらい理解度の向上を図る。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。
第15回	関崎亮	<精神看護学・各論II：パーソナリティー障害、アルコール関連障害、認知症（アルツハイマー型認知症、脳血管性認知症）、小児精神疾患（自閉症スペクトラム障害、注意欠如・多動症）> 各論Iでは、具体的な疾患名をあげ、疫学、発生機序、症状、診断、治療および看護上の留意点について基本的な知識の習得に努める。	グループ課題（プレゼンテーション・アクティブラーニング）：総論・各論ともに動画等を活用し、精神障害者の症状を視覚的に捉えてもらい理解度の向上を図る。	予習90分。講義資料を読み学習する。復習90分。講義の内容を踏まえ、資料を見直し復習する。

教科書

無。事前に講義資料を配布する。
図書館に母性看護学、小児看護学、精神看護学に関する書籍がそろえてあるので必要に応じて参考にしてください。

参考書

講義の中で適宜紹介する。

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上
筆記試験 100%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

講義時に小テストを行い理解度を評価する。小テストの結果は学生にフィードバックして学習の見直しに活用できるよう配慮する。

履修のポイント

講義に際して、事前に講義資料を配布する。予習により講義内容をおおまかに把握した上で授業に参加することが望ましい。また、授業当日に復習することで理解が深まり、知識が強固に固定されるので、積極的に復習すること。一度の読み、聞きでは理解できなくても、繰り返すことで理解できることが多々あるので、病気の成り立ちのメカニズムにこだわって、学習すること。

オフィス・アワー

在室時、いつでも可。メールにてアポイントをとるのが望ましい。
質問にはメールでも対応します。

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10420001
講義名	疫学
(副題)	【教職必修】【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1401
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	水曜日
代表時限	５時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	内山 浩志	指定なし

授業の概要と教育目標

疫学は予防医学さらには社会福祉まで含めた広範な公衆衛生・地域保健活動を学習する際に必須である。本講義では、特に保健師活動の重要事項である疫学を中心に学習する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、以下の修得を目指す。
【DP4】ICT(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる
【DP6】国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる。
【DP7】看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身に付けている。

到達目標

1. 疫学の概念について説明できる。
2. 疾病頻度の指標について説明できる。
3. 曝露効果の指標について説明できる。
4. 疫学調査法について説明できる。
5. スクリーニングについて説明できる。
6. 疾病登録について説明できる。
7. 主な疾患の疫学について説明できる。
8. 疫学と公衆衛生活動について説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	内山 浩志	疫学の概念	予習90分：教科書（第1章）で当該箇所をよく読み、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
			予習90分：教科書（第2章）で当該箇所をよく読み、わからない

第2回	内山 浩志	疾病頻度の指標	ところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第3回	内山 浩志	曝露効果の指標	予習90分：教科書（第3章）で当該箇所をよく読み、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第4回	内山 浩志	疫学調査法①	予習90分：教科書（第4章A～B）で当該箇所をよく読み、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第5回	内山 浩志	疫学調査法②	予習90分：教科書（第4章A～B）で当該箇所をよく読み、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第6回	内山 浩志	疫学調査法③	予習90分：教科書（第4章C～D）で分析研究について参照し、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第7回	内山 浩志	疫学調査法④	予習90分：教科書（第4章E）で当該箇所をよく読み、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第8回	内山 浩志	スクリーニング①	予習90分：教科書（第5章）で当該箇所をよく読み、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第9回	内山 浩志	スクリーニング② 疾病登録	予習90分：教科書（第6章）で当該箇所をよく読み、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第10回	内山 浩志	主な疾患の疫学①	予習90分：教科書（第7章）で当該箇所をよく読み、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第11回	内山 浩志	主な疾患の疫学②	予習90分：教科書（第7章）で当該箇所をよく読み、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第12回	内山 浩志	主な疾患の疫学③	予習90分：教科書（第7章）で当該箇所をよく読み、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第13回	内山 浩志	主な疾患の疫学④	予習90分：教科書（第7章）で当該箇所をよく読み、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第14回	内山 浩志	主な疾患の疫学⑤	予習90分：教科書（第7章）で当該箇所をよく読み、わからないところをまとめておくこと。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第15回	内山 浩志	疫学まとめ（試験）	予習90分：これまでの講義の復習をすること。 復習90分：試験問題について復習すること。

教科書
車谷典男 監修 『改訂 疫学・保健統計』 建帛社
参考書
尾﨑米厚・金城文・原田亜紀子・森本明子・宮松直美 著 『疫学・保健統計学 第4版』 医学書院
成績評価の方法・基準
・単位認定60点以上。 ・授業内試験・定期試験50%、問題演習・レポート40%、授業への参加度10%を総合して評価。 ・再試験は実施しない。
課題等に対する フィードバックの方法
・授業中の問題演習は解説を行う。
履修のポイント
・教科書は講義のレジュメとして活用してください。
オフィス・アワー
授業日の授業開始前もしくは終了後に教室等で質問に応じます。
科目区分
専門基礎科目

講義コード	10430001
講義名	保健統計学
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1304
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	水曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	内山 浩志	指定なし

授業の概要と教育目標

保健統計は集団の健康状態を把握するものであり、国・地域の保健関連状態に関する客観的情報となる重要なものである。保健師・看護師として保健医療福祉活動を実践する際には、各種保健統計資料からの情報の収集・整理及び活用、調査・研究に関する能力が求められる。保健統計学では、健康指標ならびに人口に関する指標、データの特徴を記述する記述統計、標本データから母集団の性質を求める推測統計(推定・検定)について学習する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、以下の修得を目指す。
【DP4】ICT(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる。
【DP7】看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身に付けている。

到達目標

1.統計学の基礎について説明できる。
2.統計手法について説明できる。
3.データの表現について議論できる。
4.人口統計について説明できる。
5.保健統計調査について説明できる。
6.情報処理について説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	内山 浩志	人口統計①（人口静態統計、人口動態統計）	予習90分：教科書（第9章A～B）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第2回	内山 浩志	人口統計①（人口静態統計、人口動態統計） 人口統計②（生命表、主な	予習90分：教科書（第9章C～D）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。

		健康指標）	
第3回	内山 浩志	人口統計②（生命表、主な健康指標） 保健統計調査①（基幹統計）	予習90分：教科書（第10章A）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第4回	内山 浩志	保健統計調査①（基幹統計） 保健統計調査②（その他の統計調査）	予習90分：教科書（第10章B）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第5回	内山 浩志	保健統計調査②（その他の統計調査） 保健統計調査③（医療経済統計）	予習90分：教科書（第10章C）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第6回	内山 浩志	保健統計調査③（医療経済統計） 保健統計調査④（疾病・障害の定義と分類）	予習90分：教科書（第10章D）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第7回	内山 浩志	保健統計調査④（疾病・障害の定義と分類） 情報処理①（情報処理の基礎）	予習90分：教科書（第11章A）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第8回	内山 浩志	情報処理②（文献検索）	予習90分：教科書（第11章B）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第9回	内山 浩志	保健統計試験	予習90分：これまでの講義（第1～8回）の復習をする。 復習90分：試験内容について復習し、疑問点を解消すること。
第10回	内山 浩志	疫学と保健統計のための統計学概論 統計学の基礎①（尺度の種類、評価尺度）	予習90分：教科書（第12章A～B）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第11回	内山 浩志	統計学の基礎②（確率分布） 統計学の基礎③（要約統計量）	予習90分：教科書（第12章C～D）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第12回	内山 浩志	統計学の基礎③（要約統計量） 統計手法①（相関）	予習90分：教科書（第13章A）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第13回	内山 浩志	統計手法①（相関） 統計手法②（統計分析）	予習90分：教科書（第13章B）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第14回	内山 浩志	統計手法②（統計分析） 統計手法③（Excel関数の活用）	予習90分：教科書（第13章C）を読む。 復習90分：授業で行った内容についてノートにまとめ、疑問点を解消すること。
第15回	内山 浩志	統計手法③（Excel関数の活用） データの表現	予習90分：教科書（第14章）を読む。 復習90分：授業中に出された課題をレポートにまとめ、提出する。

教科書

車谷典男 監修 『改訂 疫学・保健統計』 建帛社

参考書

白戸亮吉・鈴木研太著「ていねいな保健統計学 第2版」 羊土社
尾﨑米厚・金城文・原田亜紀子・森本明子・宮松直美 著 『疫学・保健統計学 第4版』 医学書院

成績評価の方法・基準

・単位認定60点以上。
・レポート・課題30%、授業内試験（小テスト含む）60%、授業への参加度10%を総合して評価
・再試験は実施しない。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

・授業中の問題演習は解説を行う。
・提出されたレポートは、原則として返却しない。

履修のポイント

・教科書は講義のレジュメとして活用してください。原則として講義で使用するパワーポイントなど講義資料の紙による配布は行いません。教科書の購入が難しい等の理由により、講義資料の配布、特に印刷したもの（紙）が必要な場合は個別にご相談下さい。
・授業内試験は持ち込み不可です。
・講義後半（第10～15回）はパソコンの持ち込みを推奨します。
・授業中のアンケート調査は「統計手法③（Excel関数の活用）」など本講義内での利用に限定して使用するため、回答内容についてはその真偽は問いませんし、回答しなかったとしても成績評価等に影響することはありません。

オフィス・アワー

水曜日、15:00～18:10、11号館研究室14
金曜日、16:30～18:10、11号館研究室14

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10440001
講義名	保健医療福祉行政論
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC1602
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	３学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	松原 直樹	指定なし

授業の概要と教育目標

本講座では、保健医療福祉行財政の理念としくみについて、歴史的変遷・諸外国の制度と対比させながら、学習する。その上で、現在の保健医療福祉に関する制度を学習する。さらに、市町村を中心とした地方自治体での保健医療福祉行政がどのように立案・実施されているかを中心に学習する。最後に、保健医療福祉行政が現状において、いかなることを中心に活動をしているかについて、学習する。
この講座での学修により、医療保健職として必要な基礎的知識である現在の保健医療福祉行政の制度的枠組み、現実の保健医療福祉行政の活動について理解する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

社会状況の変化や国際化・情報化が進展した社会環境においても柔軟に対応でき、また安全・安心を配慮した看護の実践が行えるように、また人々の多様性に配慮した支援を実践できるように、生命や人権への配慮と結びつけながら、法令や制度の趣旨・目的を適切に理解する能力を身につける。

到達目標

１．保健医療福祉行財政の理念としくみについて理解する。
２．現在の保健医療福祉に関する制度を理解する。
３．市町村を中心とした地方自治体での保健医療福祉行政のしくみを理解する。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	社会保障制度の基本的考え方と社会福祉法を理解する。また、社会保険、社会福祉、公的扶助のそれぞれの分野について概観する。次に、憲法25条1項と生活保護制度の関係について、学習し、さらに公的扶助の基本原理及び扶助の具体的内容について学習する。		予習90分：(『保健医療福祉行政論』1章及び)『社会保障・社会福祉』第6章を読む。復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習

			する。
第2回	高齢者福祉制度の概要と障害者福祉制度の概要と変遷について学習する。具体的には、老人福祉法及び高齢者虐待防止法を中心に高齢者福祉法令を学習し、障害者基本法の内容と障害者総合支援法の目的・内容で障害者福祉制度について学習する。		予習90分：前回に配布したハンドアウト及び(『保健医療福祉行政論』6章D-5・6及び)『社会保障・社会福祉』第7章A・B①～②を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
第3回	障害者福祉に係る制度について、学習する。具体的には、障害者総合支援法の具体的内容、障害者に対する就労支援の仕組み、障害者虐待防止法について理解する。さらに、身体障害者・知的障害者・精神障害者・発達障害者に係る法令を理解する。		予習90分：前回に配布したハンドアウト及び(『保健医療福祉行政論』6章D-6及び)『社会保障・社会福祉』第7章B③～⑤を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
第4回	児童家庭福祉に関わる制度として、児童福祉法および母子・福祉並びに寡婦福祉法に規定される制度を学習する。また、少子化対策に関する対策について、学習する。		予習90分：前回に配布したハンドアウト及び(『保健医療福祉行政論』6章D-6及び)『社会保障・社会福祉』第7章Cを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
第5回	国及び地方自治体による行政がどのように実施されるかを学習し、その上で医療保健福祉に関する行政の仕組みについて概観する。また、わが国の医療保健福祉制度の基礎がどのように形成され、またそれがどのように変化してきたかについて学習する。		予習90分：前回に配布したハンドアウト(及び『保健医療福祉行政論』2章)を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
第6回	国、都道府県、市町村の保健医療福祉行政のしくみと役割について、学習する。	事前に調査した自分の居住している市町村の医療・福祉担当部署を発表する。	予習90分：前回に配布したハンドアウト(及び『保健医療福祉行政論』3章A)を読む。居住する市町村行政を調査する。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習

			する。
第7回	国、都道府県、市町村の保健医療福祉財政のしくみと役割について、学習する。また、公衆衛生に関する国際的組織とその活動の概要について、学習する。	事前に調査した自分の居住している市町村予算に占める医療・福祉の費用の割合を発表する。	予習90分：前回に配布したハンドアウト(及び『保健医療福祉行政論』3章C・D)を読む。居住する市町村行政を調査する。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
第8回	医療提供制度の概要について学習し、医療サービスがどこでどのような形で行われるかについて学習する。		予習90分：前回に配布したハンドアウト(及び『保健医療福祉行政論』5章B-2～4)を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
第9回	医療保険制度の基本的しくみを復習し、医療保険を利用した場合の診療報酬制度について、具体的に学習する。		予習90分：前回に配布したハンドアウト(及び『保健医療福祉行政論』5章B-1)を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
第10回	介護保険制度の基本的概要やしくみについて復習し、近年の改正点を中心に介護保険制度の現状を概観する。		予習90分：前回に配布したハンドアウト(及び『保健医療福祉行政論』5章C-1～2)を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
第11回	地域包括支援センターを中心とした、地域包括ケアシステムについて学習し、さらに看護師・保健師と他の医療職との連携について、学習する。	事前に調査した自分の居住している市町村において、地域包括ケアシステムがどのように機能しているかについて、発表する。	予習90分：前回に配布したハンドアウト(及び『保健医療福祉行政論』5章C-3～5)を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
	都道府県・市町村に義務づけられたり、	事前に調査した自分の居住している都道	予習90分：前回に配布したハンドアウト(及び『保健医療福祉行政論』6章A)を読む。居住する都道府県及び市

第12回	努力義務化されている保健医療福祉に係る計画について、根拠法令と内容について、学習する。	府県や市町村が作成した法定の計画のうち、事前に指定された計画の概要を調査して発表する。	町村の保健医療福祉計画を調査する。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
第13回	社会的弱者である児童・高齢者・障害者への虐待防止とDV防止の法規制について学習する。また、患者・高齢者の人権を守るための成年後見、個人情報保護等の諸制度について学習する。次に、労働保険制度(雇用保険と労働者災害補償保険)のしくみについて学習する。		予習90分：前回に配布したハンドアウト及び『社会保障・社会福祉』第5章Dを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
第14回	年金保険制度のしくみを学習する。また、近年重要視されている行政政策とその動向及び近年の改正された保健医療福祉法令・制度について、整理して学習する。		予習90分：：前回に配布したハンドアウト及び『社会保障・社会福祉』第5章Bを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
第15回	保健医療福祉行政制度について、全体を俯瞰する。		予習90分： チェックテストの解答・解説1～14を確認する。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところをハンドアウトで復習する。
第16回			

教科書

藤内修二・他著『«標準保健師講座 別巻1»保健医療福祉行政論』（医学書院）
※保健師国家試験受験者

参考書

福田素生・他著『«系統看護学講座 専門基礎分野» 健康支援と社会保障制度③社会保障・社会福祉』（医学書院)
厚生労働省編『厚生労働白書 令和７年度版』(ぎょうせい)

成績評価の方法・基準

平常点（学習態度・チェックテスト・中間テスト等）［20%］、テスト［80%］を総合して評価。総合点60点以上で単位認定する。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

毎回授業終了前、10分間に10問のチェックテストを実施する。解答・解説は、授業終了時に配付する(また、授業終了後にweb上(「Teams」等)にもPDFファイルで掲載する)。答案は、採点の後、原則として、次回の授業時に返却する(または正誤がわかるようにする)。定期試験のマーク式解答については、試験終了後web上(「Teams」等)にPDFファイルで掲載する。

履修のポイント

保健医療福祉活動の基礎となる保健医療福祉行政の仕組みについて学習する。この講座の範囲

は、保健師国家試験だけでなく看護師国家試験の範囲となっている。看護師国家試験で多数出題されている「社会福祉学概論」「社会保障論」の範囲の事がらについて、特に看護師国試において重要な部分は再度学習する。
オフィス・アワー
月・火・金曜日，11時～15時（授業時間以外），11号館３階研究室５
科目区分
専門基礎科目

講義コード	10450001
講義名	社会福祉学概論
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC1206
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	火曜日
代表時限	４時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	社会福祉士として福祉施設に勤務し、主に高齢者支援にあたる。その経験を本講義の学習内容に活かしていく。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	服部 弘	指定なし

授業の概要と教育目標

わが国における社会福祉、社会保障の成り立ちについて学ぶとともに、保健、医療、福祉が密接な関係をもって私たちの暮らしを支えていることについて学習を行う。また、現在における人口の変化や世帯構造の変化が及ぼす社会福祉、社会保障のあり方について具体的事例などを踏まえて、様々な専門職との連携の重要性や地域における生活者としての視点の大切さを講義や演習により学習を進める。
社会福祉、社会保障の基本的理解を行い、生活を支えるための福祉サービス等のあり方と視点について学ぶことを目的とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、社会福祉学を学ぶことによって、地域で生活する人の多様な考え方を認識できると共に、多職種との連携・協働を理解し、良好な関係もって看護を展開できるものを目指すものとする。

到達目標

１．社会福祉、社会保障の成り立ちについて説明できる。
２．社会構造の変化による社会福祉のあり方について説明できる。
３．具体的な事例を通じて、医療、福祉の連携や生活支援のあり方について説明できる。
４．社会における福祉的課題について関心をもち、地域支援への展開について説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	予習・復習と そのために必要な時間
第1回	服部 弘	＜社会保障制度と社会福祉＞ ・社会福祉の法制度 ・社会福祉の動向 ＜社会福祉の歴史＞ ・イギリスの社会福祉の歴史 ・日本の社会福祉の歴史	予習90分：教科書を読む 復習90分：教科書・配布資料を見直す
		＜社会福祉の分野とサービス①＞	予習90分：教科書を読む

第2回	服部 弘	・高齢者福祉 ・障害者福祉 ・児童家庭福祉	復習90分：教科書・配布資料を見直す
第3回	服部 弘	＜社会福祉の分野とサービス②＞ ・高齢者福祉 ・障害者福祉 ・児童家庭福祉	予習90分：教科書を読む 復習90分：教科書・配布資料を見直す
第4回	服部 弘	＜社会福祉の分野とサービス③＞ ・高齢者福祉 ・障害者福祉 ・児童家庭福祉	予習90分：教科書を読む 復習90分：教科書・配布資料を見直す
第5回	服部 弘	＜社会福祉の分野とサービス④＞ ・高齢者福祉 ・障害者福祉 ・児童家庭福祉	予習90分：教科書を読む 復習90分：教科書・配布資料を見直す
第6回	服部 弘	＜社会福祉の分野とサービス⑤＞ ・高齢者福祉・障害者福祉・児童家庭福祉 ＜社会福祉実践と医療・看護＞ ・社会福祉援助 ・社会福祉実践と医療・看護との連携	予習90分：教科書を読む 復習90分：教科書・配布資料を見直す
第7回	服部 弘	＜公的扶助＞ ・貧困・低所得問題と公的扶助制度 ・生活保護制度のしくみ ・低所得者対策 ・近年の動向	予習90分：教科書を読む 復習90分：教科書・配布資料を見直す
第8回	服部 弘	＜これまでの講義のまとめ＞ ～これまでの授業の習熟度の確認と振り返り～	予習90分：教科書を読む 復習90分：教科書・配布資料を見直す

教科書

福田素生著者代表「社会保障・社会福祉 健康支援と社会保障制度３」医学書院

参考書

適宜紹介をする。

成績評価の方法・基準

単位認定６０点以上 筆記試験100%。 ※授業態度も加味する

**課題等に対する
フィードバックの方法**

配布資料等を参考にし、理解に役立てること。

履修のポイント

授業への積極的な取り組みを期待します。

オフィス・アワー

講義終了前後などに、適宜受け付けます。

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10460001
講義名	社会保障論
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1305
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	金曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	松原 直樹	指定なし

授業の概要と教育目標

本講座は、看護学科教育課程の「健康支援と社会保障制度」の中の「社会保障の理念と基本的な制度の考え方」を理解するためのコースである。ここでは、疾病・老齢・要介護・失業などの危機に対応する医療保険・年金保険・介護保険・雇用保険などの公的保険制度と理念、その他の社会保障に関する制度と理念が、福祉・医療制度の中で、また私たちの生活の中でどのような機能を果たしているかを学修する。また、医療保健職として不可欠な知識を得るだけでなく、生活者として知っておくべきことがらについても学修していく。
この講座での学修により、現在の社会保障制度の基本的理念とそのしくみを理解し、さらに個々の社会保険の具体的内容と機能、その他の社会保障の制度内容を正確に理解する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

社会状況の変化や国際化・情報化が進展した社会環境においても柔軟に対応でき、また安全・安心を配慮した看護の実践が行えるように、また人々の多様性に配慮した支援を実践できるように、生命や人権への配慮と関連させながら、法令や制度の趣旨・目的を適切に理解する能力を身につける。

到達目標

１．社会保障の理念・機能を理解する。
２．社会保障の具体的しくみ、位置づけについて理解する。
３．社会保障と国民生活の関係、社会保障の課題について理解する。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	社会保障の概念・目的について理解した後、社会保障の概要・法制度について学習する。さらに、現代の社会保障を取り巻く環境の変化と、それに対する社会福祉政策の近年の動向と社会福祉の現状について学習する。		予習90分：教科書第1章・第2章を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。

第2回	わが国の医療制度の沿革・特徴について学習し、また医療保険の種類を正しく理解する。	自分の加入している(被扶養者となっている)医療保険の被保険者証を確認し、集計し、発表する。	予習90分：教科書第3章A～Cを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第3回	高齢者医療制度について学習し、国民医療費を学習し、医療保障における見通し及び課題を検討する。		予習90分：教科書第3章D～Fを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第4回	介護保険制度が創設された背景と現在までの沿革、および介護保険制度の概要について、学習する。	自分の居住している市町村の介護保険事業計画の特徴について、事前に調査した項目について、発表する。	予習120分：教科書第4章A・Bを読む。自分の居住している市町村の介護保険事業計画をホームページで見て、特徴を調べておく。 復習60分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第5回	具体的な介護保険制度のしくみについて学習し、市町村が主体的に実施する介護保険事業を中心に学習する。また、近年の介護保険改革とその内容について、学習する。		予習90分：教科書第4章B・Cを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第6回	所得保障制度制度の概要について学習する。具体的な所得保障制度の中心である年金保険制度について沿革・具体的内容及び課題を学習する。		予習90分：教科書第5章A・Bを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第7回	各種社会手当、労働保険制度(雇用保険及び労働者災害補償保険)のしくみ･内容について概観する。		予習90分：教科書第5章C・Dを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第8回	社会保障制度における公的扶助の位置づけを理解し、生活保護制度を中心にその概要と具体的内容を学習する。公的扶助の現代の課題と生活保護以外の低所得層対策について学習する。これまで学習した制度の社会保障における位置づけについて、学習する。		予習90分：教科書第6章を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。

教科書
福田素生・他著『«系統看護学講座 専門基礎分野» 健康支援と社会保障制度③社会保障・社会福祉』（医学書院)
参考書
厚生労働省編『厚生労働白書 令和７年度版』(ぎょうせい)
成績評価の方法・基準
平常点(授業時間内のチェックテスト、発表等)20%、定期テスト80%を総合して評価。総合点60点以上で単位認定する。
課題等に対する フィードバックの方法
毎回授業終了前、10分間に10問のチェックテストを実施する。解答・解説は、授業終了時に配付する(また、授業終了後にweb上(原則として「Teams」)にもPDFファイルで掲載する)。答案は、採点の後、原則として、次回の授業時に返却する(または正誤がわかるようにする)。定期試験のマーク式解答については、試験終了後web上(原則として「Teams」)にPDFファイルで掲載する。
履修のポイント
社会保障・社会福祉関連の資料をハンドアウトとして多数配布するので、整理しておくこと。この講座は、３年生配当の「保健医療福祉行政論」及び４年生配当の「医療関係法規」と深い関連のある講座である。
オフィス・アワー
月・火・金曜日，11時～15時（授業時間以外），11号館３階研究室５
科目区分
専門基礎科目

講義コード	10470001
講義名	医療関係法規
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1801
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	金曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	松原 直樹	指定なし

授業の概要と教育目標

本講座は、「健康支援と社会保障制度」の一分野として位置づけられる「関係法規」に関する講座である。医療に関する法規としては、すでにさまざまなものが存在しているが、毎年さらに多くの法規が誕生し、また改廃されている。授業では、医療従事者の関わるさまざまな医療、保健衛生、社会福祉などに関連する具体的な法規について学習し、さらに患者の人権や医療過誤等に関する現代的問題についても、学習していく予定である。
この講座での学修により、医療従事者が従わなくてはならない個々の法令の目的・趣旨を理解して、そうした法令を遵守して対象者に医療を提供することができるように、医療関係法令の内容を正確に理解する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

社会状況の変化や国際化・情報化が進展した社会環境においても柔軟に対応でき、また安全・安心を配慮した看護の実践が行えるように、法令や制度の趣旨・目的を適切に理解する能力を身につける。

到達目標

１．医療従事者として知っておくべき基本的ルールを理解する。
２．保健医療の各分野の制度について、基本原則を理解し、それに関する具体的なルールを理解する。
３．社会の変化に伴う医療関係法令の改正についても、理解する。

授業計画

	授業内容と方法、課題	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	医療を行う人に関する法規のうち、看護業務に関わりの深い医療従事者に関する法規について、その目的と主な規定内容について、学習する。具体的には、保健師助産師看護師法、医師法、看護師人材確保法等を学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェ	予習90分：教科書第2章を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教

	ックテストを実施する。	科書・ハンドアウトで復習する。
第2回	主に医療を行う場・環境に関して規定している医療法について、その目的、具体的内容を学習する。特に、医療の目的、医療者の責務、医療機関、医療計画等、重要なことがらを中心に学習する。また、医療に関して規定しているその他の法規(臓器移植法、他）についても学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第3章Aを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第3回	薬務法規と薬剤等を扱う人に関する法を学習する。医薬品等に関する一般法である医薬品、医療機器等法について学習し、さらに薬剤を主に扱う医療専門職に関する薬剤師法を学習する。また、さらに取り扱いに注意すべき薬剤・毒物等に関する法令を取り上げ、医療従事者の役割と規制内容について学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第5章を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第4回	保健に関する全般的な行政施策・担当組織等を規定している地域保健法と健康増進法について、その目的・主な内容等を学習した後、個別分野の保健方針・行政施策等を規定している各種保健法のうち、精神保健福祉法について学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第4章A・B1を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第5回	保健に関して個別分野ごとに保健方針・行政施策等を規定している各種保健法のうち、母子保健法・母体保護法、学校保健安全法について、その目的、主な行政施策の内容等を学習する。さらに具体的な保健対策法のうち、近年の大きな課題となっているがん対策基本法、自殺対策基本法等について、学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第4章B2～3を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第6回	保健衛生に関する法の中でも、感染症に関する法について学習する。具体的には、感染症法・予防接種法・検疫法について、その目的・沿革・とりうる行政施策等について学習する。また、食品に関する法のうち、代表的な食品安全基本法と食品衛生法について、概観する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第4章Cを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第7回	日常生活を取り巻く環境に関する法令について、特に水とゴミに関する法令を中心に学習する。さらに環境保全に関する法令について、環境基本法をはじめ、個別の公害防止法、さらには環境に関する主な条約についても学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第4章D・第9章を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
	労働者に関する法規である労働法のうち、働く人たちの健康を守る	予習90分：教科書第8章を読む。

第8回	立場である医療従事者として知っておく必要のある法令の内容について学習する。労働基準法、労働安全衛生法に加えて、特に働く女性の保護を規定している男女雇用機会均等法、育児休業・介護休業法について学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。

教科書

森山幹夫『《系統看護学講座 専門基礎分野》健康支援と社会保障制度④ 看護関係法令』(医学書院)

参考書

『医療六法〈令和８年版〉』（中央法規出版）
手嶋豊・他、編『別冊ジュリスト・医事法判例百選（第３版）』（有斐閣）

成績評価の方法・基準

平常点(学習態度・チェックテスト・中間テスト等)20%、定期テスト80%を総合して評価。総合点60点以上で単位認定する。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

毎回授業終了前、10分間に10問のチェックテストを実施する。解答・解説は、授業終了時に配付する(また、授業終了後にweb上(Teams等)にもPDFファイルで掲載する)。答案は、採点の後、原則として、次回の授業時に返却する(または正誤がわかるようにする)。定期試験のマーク式解答については、試験終了後web上(Teams等)にPDFファイルで掲載する。

履修のポイント

医療行政に関する法令、社会保障・社会福祉関連のハンドアウトを多数配布するので、整理しておくこと。

オフィス・アワー

月・火・金曜日，11時～15時（授業時間以外），11号館３階研究室５

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10470002
講義名	医療関係法規（2022入）
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR1801
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	金曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	松原 直樹	指定なし

授業の概要と教育目標

本講座は、「健康支援と社会保障制度」の一分野として位置づけられる「関係法規」に関する講座である。医療に関する法規としては、すでにさまざまなものが存在しているが、毎年さらに多くの法規が誕生し、また改廃されている。授業では、医療従事者の関わるさまざまな医療、保健衛生、社会福祉などに関連する具体的な法規について学習し、さらに患者の人権や医療過誤等に関する現代的問題についても、学習していく予定である。
この講座での学修により、医療従事者が従わなくてはならない個々の法令の目的・趣旨を理解して、そうした法令を遵守して対象者に医療を提供することができるように、医療関係法令の内容を正確に理解する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

社会状況の変化や国際化・情報化が進展した社会環境においても柔軟に対応でき、また安全・安心を配慮した看護の実践が行えるように、法令や制度の趣旨・目的を適切に理解する能力を身につける。

到達目標

１．医療従事者として知っておくべき基本的ルールを理解する。
２．保健医療の各分野の制度について、基本原則を理解し、それに関する具体的なルールを理解する。
３．社会の変化に伴う医療関係法令の改正についても、理解する。

授業計画

	授業内容と方法、課題	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	2年次の「社会保障論」の授業で学習した「医療保障」に係る社会保険法について、再度重要な部分を確認し、また補足説明をする。医療保険に関するいくつかの法規等を中心に学習する。授業終了	予習90分：教科書第6章A-a～eを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間

	前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第2回	医療を行う人に関する法規のうち、看護業務に関わりの深い医療従事者に関する法規について、その目的と主な規定内容について、学習する。具体的には、保健師助産師看護師法、医師法、看護師人材確保法等を学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第2章を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第3回	前々回の授業で学習した「医療保障」に係る社会保険法について、引き続き、学習する。また、国民医療費等についても学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第6章A-a～eを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第4回	主に医療を行う場・環境に関して規定している医療法について、その目的、具体的内容を学習する。特に、医療の目的、医療者の責務、医療機関、医療計画等、重要なことがらを中心に学習する。また、医療に関して規定しているその他の法規(臓器移植法、他）についても学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第3章Aを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第5回	2年次の「社会保障論」の授業で学習した「介護保障」に係る社会保険法について、再度重要な部分を確認し、また補足説明をする。介護保険に関する規定を中心に学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第6章A-fを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第6回	薬務法規と薬剤等を扱う人に関する法を学習する。医薬品等に関する一般法である医薬品、医療機器等法について学習し、さらに薬剤を主に扱う医療専門職に関する薬剤師法を学習する。また、さらに取り扱いに注意すべき薬剤・毒物等に関する法令を取り上げ、医療従事者の役割と規制内容について学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第5章を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第7回	前々回の授業で学習した「介護保障」に係る社会保険法について、引き続き、学習する。介護保険の中でも地域支援事業等、市町村が主体となるサービスに関する規定を中心に学習する。授業終了 前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第6章A-fを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
	保健に関する全般的な行政施策・担当組織等を規定している地域保	予習90分：教科書第4章A・B1を読む。

第8回	健法と健康増進法について、その目的・主な内容等を学習した後、個別分野の保健方針・行政施策等を規定している各種保健法のうち、精神保健福祉法について学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第9回	2年次の「社会保障論」の授業で学習した「所得保障」に係る社会保険法について、再度重要な部分を確認し、また補足説明をする。年金保険、雇用保険、労働者災害補償保険、社会手当について学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第6章Bを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第10回	保健に関して個別分野ごとに保健方針・行政施策等を規定している各種保健法のうち、母子保健法・母体保護法、学校保健安全法について、その目的、主な行政施策の内容等を学習する。さらに具体的な保健対策法のうち、近年の大きな課題となっているがん対策基本法、自殺対策基本法等について、学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第4章B2～3を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第11回	社会保障制度における公的扶助の位置づけを理解し、生活保護制度を中心にその概要と具体的内容を学習する。公的扶助の現代の課題と生活保護以外の低所得層対策について学習する。社会福祉制度の現状について理解し、児童を対象とした福祉施策について、学習する。	予習90分：教科書第7章A・Bを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第12回	保健衛生に関する法の中でも、感染症に関する法について学習する。具体的には、感染症法・予防接種法・検疫法について、その目的・沿革・とりうる行政施策等について学習する。また、食品に関する法のうち、代表的な食品安全基本法と食品衛生法について、概観する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第4章Cを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第13回	日常生活を取り巻く環境に関する法令について、特に水とゴミに関する法令を中心に学習する。さらに環境保全に関する法令について、環境基本法をはじめ、個別の公害防止法、さらには環境に関する主な条約についても学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第4章D・第9章を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。
第14回	社会福祉制度のうち、高齢者に関する福祉制度と障害者に関わる福祉制度について学習する。最後に、これまで学習した社会保障制度についてその位置づけを考慮しつつ、全体を通して復習する。	予習90分：教科書第7章C・Dを読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教

		科書・ハンドアウトで復習する。
第15回	労働者に関する法規である労働法のうち、働く人たちの健康を守る立場である医療従事者として知っておく必要のある法令の内容について学習する。労働基準法、労働安全衛生法に加えて、特に働く女性の保護を規定している男女雇用機会均等法、育児休業・介護休業法について学習する。授業終了前10分間で学習内容についてのチェックテストを実施する。	予習90分：教科書第8章を読む。 復習90分：チェックテストの解答・解説を確認し、間違ったところを教科書・ハンドアウトで復習する。

教科書

森山幹夫『《系統看護学講座 専門基礎分野》健康支援と社会保障制度④ 看護関係法令』(医学書院)

参考書

『医療六法〈令和８年版〉』（中央法規出版）
手嶋豊・他、編『別冊ジュリスト・医事法判例百選（第３版）』（有斐閣）

成績評価の方法・基準

平常点(学習態度・チェックテスト・中間テスト等)20%、定期テスト80%を総合して評価。総合点60点以上で単位認定する。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

毎回授業終了前、10分間に10問のチェックテストを実施する。解答・解説は、授業終了時に配付する(また、授業終了後にweb上(Teams等)にもPDFファイルで掲載する)。答案は、採点の後、原則として、次回の授業時に返却する(または正誤がわかるようにする)。定期試験のマーク式解答については、試験終了後web上(Teams等)にPDFファイルで掲載する。

履修のポイント

医療行政に関する法令、社会保障・社会福祉関連のハンドアウトを多数配布するので、整理しておくこと。

オフィス・アワー

月・火・金曜日，11時～15時（授業時間以外），11号館３階研究室５

科目区分

専門基礎科目

講義コード	10480001
講義名	看護学概論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3101
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	木曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院における実務経験をもとに、看護実践の理論とその基盤となる概念について、具体例を挙げながら解説する。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	三木 園生	指定なし

授業の概要と教育目標

「看護とは何か」「専門職として看護職は何をするのか」「看護学とはどのような学問なのか」という、看護の本質と看護全般の概念をとらえ、看護の位置づけと役割の重要性を認識することで、看護職者になるものとしての姿勢・態度を学ぶ。また、これらの学習を通して看護学への関心を高めることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマポリシーとの関連
【DP3】科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる
＊1年次 学年DP：健康とは何かがわかる。健康を脅かす原因がわかる。科学的根拠に基づいた看護を実践するために、必要な知識・技術・態度がわかる。
【DP7】看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿を身に付けている
＊1年次 学年DP：看護理論の理解を通して看護とは何かを考えることができる

到達目標

１．看護の歴史的発展を通して、看護概念の変遷を理解し、知識として修得することができる
２．看護職の目標・対象・役割と機能について学び、今後の学習に関連付けることができる
３．看護の対象である人間・健康のとらえ方について理解し、看護について考えることができる
４．フローレンス・ナイチンゲールの著書を通して、看護とは何かを考えることができる

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	【看護とはなにか】 ・科目ガイダンス ・看護とは ・看護学と	ワークシートを配付し、看護を選んだ理由や看護に抱くイメージについて記述してもらう。ワークシートを後日提出する。	予習90分：教科書全体を概観する。復習90分：配布資料と教科書を見直す。

	は		
第2回	【看護の歴史的変遷】 ・看護の起源 ・職業としての看護の誕生からナイチンゲールまで		予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。 復習90分：配布資料と教科書を見直す。
第3回	【現代における看護】 ・近代アメリカにおける看護の発展と日本の看護の発展		予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。 復習90分：配布資料と教科書を見直す。
第4回	【看護の対象の理解①】 ・人間のさまざまなとらえ方	ワークシートを配布し、看護を必要としているのはどのような人々なのか、記述する。	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。 復習90分：配布資料と教科書を見直す。
第5回	【看護の対象の理解②】 ・看護を必要としている人々	ワークシートを配布し、看護の対象である家族についてどのようにとらえるのか、記述する。	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。 復習90分：配布資料と教科書を見直す。
第6回	【健康と病気】 ・健康のとらえ方の変遷と健康の指標	ワークシートを配付し、現在の健康状態について、健康と判断した理由、どのような状態を「健康」と考えるかについて記述してもらう。記述した内容をFoamsで提出する。	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。 復習90分：配布資料と教科書を見直す。
第7回	【看護活動の場と看護実践】 ・保健医療システム ・保健医療福祉サービスの場 ・医療施設における看護 ・医療施設以外の看護の場と役割		予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。 復習90分：配布資料と教科書を見直す。
第8回	【看護理論概説】 ・看護理論に関連した用語の定義 ・主な看護	紹介された理論家の考え方にはどのような特徴があるか、ワークシートに記入し提出する。	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。 復習90分：配布資料と教科書を見直す。

	理論 ・看護の諸定義		
第9回	【看護の概念①】 ・看護の諸定義	紹介された理論家の考え方にはどのような特徴があるか、ワークシートに記入し提出する。	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布資料と教科書を見直す。
第10回	【看護の概念②】 ・看護の諸定義	紹介された理論家の考え方にはどのような特徴があるか、ワークシートに記入し提出する。	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布資料と教科書を見直す。
第11回	【Ｆ．ナイチンゲールの考え方①】 ①理論的背景 ②看護理論の特徴 ③対象の捉え方	Ｆ．ナイチンゲールの考え方にはどのような特徴があるか、ワークシートに記入し提出する。	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布資料と教科書を見直す。
第12回	【Ｆ．ナイチンゲールの考え方②】 ①理論的背景 ②看護理論の特徴 ③対象の捉え方	Ｆ．ナイチンゲールの考え方にはどのような特徴があるか、ワークシートに記入し提出する。	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布資料と教科書を見直す。
第13回	【Ｆ．ナイチンゲールの考え方③】 ・グループ学習	「看護覚え書」を精読し、各章ごとにグループ学習を行う。グループでまとめた用紙を期限までに提出する。	予習90分：「看護覚え書」を読む。復習90分：グループで話し合った内容について記録用紙にまとめる。
第14回	【Ｆ．ナイチンゲールの考え方④】 ・グループ発表	「看護覚え書」について各章ごとにグループ学習でまとめた内容を発表する。	予習90分：グループごとに発表に向けて準備する。復習90分：看護学概論で学んだことを教科書や配布資料で見直す。
第15回	【科目のまとめ】		予習90分：看護学概論で学んだことを教科書や配布資料で見直す。復習90分：看護学概論で学んだことを教科書や配布資料で見直す。

教科書

茂野香おる他著『系統看護学講座 専門分野 基礎看護学１ 看護学概論』医学書院
F.ナイチンゲール著、湯槇ます・薄井坦子・小玉香津子他訳『看護覚え書 改訂第８版』現代社
V.ヘンダーソン著、湯槇ます・小玉香津子訳『看護の基本となるもの』日本看護協会出版会

参考書

田中幸子編著、『看護学概論 看護追求へのアプローチ 第5版』医歯薬出版株式会社 その他、授業時に紹介します
成績評価の方法・基準
単位認定は60点以上とする 筆記試験70%、授業への参加度（ワークシート・グループ学習を含む）30%で評価する
課題等に対する フィードバックの方法
授業内でワークシートの記述等の課題を課すことがあります。また毎回、その日の授業の感想や学んだことなどについて提出を求めます。
履修のポイント
授業への積極的な取り組みを期待します
オフィス・アワー
在室時、随時対応します。10号館2階 研究室7
科目区分
専門科目

講義コード	10490001
講義名	看護倫理学
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3201
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての実務経験をもとに、看護倫理の基礎的理解が図れるよう解説する
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	三木 園生	指定なし

授業の概要と教育目標

看護倫理の歴史的発展、今日の医療における看護職者の立場から担っていくべき倫理的責任、看護倫理アプローチとしての「原則の倫理」と「徳の倫理」の側面からの検討を通して、看護専門職組織の社会的役割および日本の文化における倫理的問題解決について探求し、看護職者としての倫理観を養い看護倫理の基礎的理解を目指す。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマポリシーとの関連
【DP2】多様な価値観を認め、倫理観をもって看護を実践できる
＊1年次：医療者の倫理および看護職者の倫理について遵守すべき項目を挙げることができる。

到達目標

１．倫理とはなにか、看護倫理とはなにかを理解し、自分の言葉で説明できる
２．倫理に関わる用語とその意味を理解し、説明できる
３．倫理的課題に気づき、そのことに対して判断・行動するために考える姿勢がもてる
４．日々の生活において、倫理的課題に対して根拠をもって行動する姿勢が高められる

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	科目ガイダンス 看護倫理とは		予習90分：科目のシラバスを確認し、教科書全体に目を通す。復習90分：配布資料の見直し、授業内容を振り返る。
第2回	看護倫理のアプローチ ・看護倫理の歴史 ・徳の倫理、原則の倫理、ケアの倫理と		予習90分：教科書の該当ページを読む。復習90分：配布資料の見直し、授業内容を振り返る。

	は		
第3回	看護倫理の用語	看護倫理の用語について、事例をもとに理解を深める。	予習90分：教科書の該当ページを読む。 復習90分：配布資料の見直し、授業内容を振り返る。
第4回	看護職の倫理綱領について①	看護職の倫理綱領について事例をもとに理解を深める。	予習90分：教科書の該当ページを読む。 復習90分：配布資料の見直し、授業内容を振り返る。
第5回	看護学生における倫理的課題①	基礎看護学実習に向けて、看護学生における倫理についてグループで検討する。	予習90分：教科書の該当ページを読む。 復習90分：配布資料の見直し、授業内容を振り返る。
第6回	看護学生における倫理的課題② 看護職の倫理綱領について②	基礎看護学実習での体験を踏まえ、看護学生における倫理についてグループで振り返る。	予習90分：教科書の該当ページを読む。 復習90分：配布資料の見直し、授業内容を振り返る。
第7回	専門職の倫理＆研究の倫理について		予習90分：教科書の該当ページを読む。 復習90分：配布資料の見直し、授業内容を振り返る。
第8回	看護倫理とはなにか ・授業のまとめ ・国試問題にチャレンジ ・最終課題について		予習90分：教科書の該当ページを読む。 復習90分：配布資料の見直し、授業内容を振り返る。

教科書

系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[1] 看護学概論 医学書院

参考書

小西恵美子編集 『看護学テキストNICE 看護倫理 改訂第3版 よい看護・よい看護師への道しるべ』南江堂
その他、授業時に紹介します

成績評価の方法・基準

単位認定 60点以上
毎回の授業時に課すワークシート 20%、最終課題 80%で評価します

課題等に対するフィードバックの方法

授業時間内に課されるワークシート（出席カードを兼ねる）等は適時返却しますので、学習の振り返りに活用してください

履修のポイント

倫理的な視点をもつことは、看護の質を高めるだけでなく、日々の生活の中にも生かされると思います。普段から、自分の行動の指針となるものは何かと問いかける習慣がつくよう、取り組んで欲しいと思います。

オフィス・アワー

在室時、随時対応します。 10号館2階 研究室7

科目区分

専門科目

講義コード	10500001
講義名	看護技術学概論
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3102
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	４時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院における実務経験をもとに、看護技術の概念や看護技術の構成要素を具体例を挙げながら解説する。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	三木 園生	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし

授業の概要と教育目標

看護技術の概念、看護技術を構成する要素は何か、その対象を学習し、看護技術の修得が、より効果的な看護を展開するためにいかに重要であるかを理解することが必要である。本科目は、看護技術の提供に共通する、安全・安楽の技術、対象を自立に向けて支援する技術など看護技術学の特徴をオムニバス方式で学習することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連
【DP3】科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できるる。
＊1年生 学年DP：科学的根拠に基づいた看護を実践するために、必要な知識・技術・態度が分かる。

到達目標

１．看護技術とはなにか、構成要素・対象・用語について説明する
２．看護技術における安楽の意義、安楽確保の技術について説明する
３．看護技術における安全の意義、安全管理の技術について説明する
４．看護技術における自立に向けた学習支援の意義、学習支援技術について説明する
５．看護場面に必要なコミュニケーション技術について説明する
６．看護過程の基本について説明する

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	三木園	看護技術学概説	看護について自分の体験を振り返り、ワークシートに記入する。 記入した内容について周囲の学生と情報交換する。	予習90分：教科書I序章を読む。復習90分：教科書・配布資料を見直す。

	生		授業終了時にワークシートを提出する。	
第2回	三木園生	安楽確保の技術①	安楽とはどのようなことか自己の体験を振り返り、ワークシートに記入する。 その内容を踏まえて、周囲の学生と情報交換する。 授業終了時にワークシートを提出する。	予習90分：教科書II第5章を読む。 復習90分：教科書・配布資料を見直す。
第3回	三木園生	安楽確保の技術②	前回の授業とは別の視点から、安楽とはどのようなことか自己の体験を振り返り、ワークシートに記入する。 その内容を踏まえて、周囲の学生と情報交換する。 授業終了時にワークシートを提出する。	予習90分：教科書II第4章「A基本的活動の援助」を読む。復習90分：教科書・配布資料を見直す。
第4回	三木園生	安全管理の技術①	安全管理技術における感染予防についての学びをリアクションペーパーに記載し提出する	予習90分：教科書I第2章を読む。 復習90分：教科書・配布資料を見直す。
第5回	三木園生	安全管理の技術②	安全管理の技術のうち、療養環境の危険防止に関する学びをリアクションペーパーに記載し提出する	予習90分：教科書I第3章を読む。 復習90分：教科書・配布資料を見直す。
第6回	長谷川真美	自立に向けた学習支援	講義の感想や学びについてリアクションペーパーに記載し提出する	予習90分：教科書I第6章を読む。 復習90分：教科書・配布資料を見直す。
第7回	長谷川真美	コミュニケーション	講義の感想や学びについてリアクションペーパーに記載し提出する	予習90分：教科書I第1章を読む。 復習90分：教科書・配布資料を見直す。
第8回	三木園生	看護過程展開の技術 ・問題解決過程 ・クリティカルシンキング ・倫理的配慮 ・リフレクション	講義の感想や学びについてリアクションペーパーに記載し提出する	予習90分：教科書I第5章を読む。 復習90分：教科書・配布資料を見直す。

教科書

系統看護学講座 専門分野 基礎看護学［2］基礎看護技術I
系統看護学講座 専門分野 基礎看護学［3］基礎看護技術II

参考書

医療情報科学研究所編『看護がみえる vol.1 基礎看護技術』メディックメディア
医療情報科学研究所編『看護がみえる vol.2 臨床看護技術』メディックメディア

成績評価の方法・基準

単位認定は60点以上とする 筆記試験で評価する
課題等に対する フィードバックの方法
授業内でワークシートの記述等、課題を課すことがあります。また毎回、その日の授業の感想や学びなどについて提出を求めます。ワークシートは適宜返却しますので、学習の振り返りに活用してください。
履修のポイント
授業への積極的な取り組みを期待します。
オフィス・アワー
在室中であればいつでも対応します。 三木：10号館2階 研究室7 長谷川：10号館2階 研究室8
科目区分
専門科目

講義コード	10510001
講義名	看護技術学I
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3103
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	火曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院における実務経験をもとに、日常生活行動の基本的な支援技術を習得できるよう関わる。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	柿谷 絵理	指定なし
教員	三木 園生	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし
教員	山田 牧子	指定なし

授業の概要と教育目標

様々な健康レベルや環境下で生活している人々の生活環境を整え、自然治癒力を高めるための支援技術を学習する。その支援技術は、環境を調整する、清潔を保持する、安楽な体位を保持する、栄養状態を保つ、排泄の支援と調整、衣類の選択と更衣など、対象の生活に必要な支援技術である。その技術は対象の生活機能を維持・促進し自立に向けて支援するための技術で、科学的根拠をもとに学習する。本科目において、日常生活行動の基本的な支援技術を習得することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマポリシーとの関連
【DP3】科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる
*1学年 DP：科学的根拠に基づいた看護を実践するために、必要な知識・技術・態度がわかる
【DP4】ＩＣＴ(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる
*1学年 DP：予習・授業・復習で動画視聴、電子教科書・アプリを活用できる
【DP8】能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身に付けている
*1学年 DP：能動的学習とは何かについて理解ができ、探求する行動ができる(予習・探求行動)

到達目標

１．自力で日常生活行動が行えない患者に、安全・安楽な日常生活行動の援助を提供するための技術を行う方法を根拠とともに説明することができる
２．自力で日常生活行動が行えない患者に、自立に向けた教育的支援を考慮した日常生活行動の援助を提供するための技術を行う方法を説明することができる
３．自力で日常生活行動が行えない患者に、個別性を考慮した日常生活行動の援助を提供するための技術を行う方法を説明することができる
４．決められた手順に則って日常生活行動の援助技術を実施することができる

5．日常生活行動の援助の技術修得に向けた自己の課題を明らかにすることができる

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【科目ガイダンス】 【感染予防の技術】 ・感染予防とは ・感染予防の意義・重要性 ・スタンダードプリコーション	自身の感染予防の状況を想起する。 講義を受け、日常生活における感染対策と看護場面における感染対策との相違点を考える。	予習90分：教科書I第2章・参考書①の該当部分を読む。復習90分：教科書・参考書・配布資料を見直す
第2回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【環境調整技術】 ・入院患者を取り巻く生活環境 ・病床環境の調整に必要な基礎知識 ・環境調整における看護の役割と看護技術 【実習室の使用方法について】	自身の環境について考える。 講義を受け、日常生活における環境と病床環境の違いはどのようなことか考える。	予習90分：教科書II第1章・参考書①の該当部分を読む。復習90分：教科書・参考書・配布資料を見直す。
第3回	柿谷絵理長谷川真美三木園生櫻井	【バイタルサインの観察】 ・バイタルサインとは？ ・バイタルサインの観察方法 ・記録、報告	自身の生命の兆候を想起する。講義を受け、看護場面におけるバイタルサインの必要性を考える。	予習90分：教科書I第4章・参考書③の該当部分を読む。復習90分：教科書・参考書・配布資料を見直す。

	通恵			
第4回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【感染防止の技術】 ・日常的手洗い ・感染防護具の着脱	・演習 ①教員によるデモンストレーションに注目し、実施方法と重要点を確認する。 ②グループに分かれて援助を実施する。 ③実施後に振り返りを行う。	予習90分：教科書II第1章・参考書①の該当部分を読む。演習に向けた事前課題に取り組む。教科書の該当する技術動画を視聴する。ナーシングチャンネルの概要箇所を視聴する。 復習90分：実施した援助について課題レポートで振り返る。
第5回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【環境調整技術】 ベッドメイキング	・演習 ①教員によるデモンストレーションに注目し、実施方法と重要点を確認する。 ②グループに分かれて援助を実施する。 ③実施後に振り返りを行う。	予習90分：教科書II第1章・参考書①の該当部分を読む。演習に向けた事前課題に取り組む。教科書の該当する技術動画を視聴する。ナーシングチャンネルの概要箇所を視聴する。 復習90分：実施した援助について課題レポートで振り返る。
第6回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【活動・休息援助技術】 ・基本的活動の援助 ・睡眠・休息の援助	自身の運動と休息の体験を想起する。講義を受け、看護場面における活動と休息の意義について考える。	予習90分：教科書II第4章・参考書①の該当部分を読む。復習90分：教科書・参考書・配布資料を見直す。
	柿谷絵	【清潔・		

第7回	理三木園生長谷川真美山田牧子	衣生活援助技術】 ・病床での衣生活の援助 ・皮膚の清潔、粘膜の清潔 ・清潔の意義と援助方法	自身の清潔・衣生活の状況を想起する。講義を受け、看護場面における衣生活の意義について考える。 自身の清潔に対する体験を想起する。講義を受け、看護場面における清潔の意義について考える。	予習90分：教科書II第4章・参考書①の該当部分を読む。演習に向けた事前課題に取り組む。教科書の該当する技術動画を視聴する。ナーシングチャンネルの概要箇所を視聴する。 復習90分：実施した援助について課題レポートで振り返る。
第8回		同上	同上	同上
第9回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【バイタルサインの観察】 ・バイタルサインの測定、記録、報告	・演習 ①教員によるデモンストレーションに注目し、実施方法と重要点を確認する。 ②グループに分かれて援助を実施する。 ③実施後に振り返りを行う。	予習90分：教科書I第4章・参考書③の該当部分を読む。演習に向けた事前課題に取り組む。教科書の該当する技術動画を視聴する。ナーシングチャンネルの概要箇所を視聴する。 復習90分：実施した援助について課題レポートで振り返る。
第10回		同上	同上	同上
第11回		同上	同上	同上
第12回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【活動・休息援助技術】 ・体位変換 ・移乗と移動	・演習 ①教員によるデモンストレーションに注目し、実施方法と重要点を確認する。 ②グループに分かれて援助を実施する。 ③実施後に振り返りを行う。	予習90分：教科書II第1章・参考書①の該当部分を読む。演習に向けた事前課題に取り組む。教科書の該当する技術動画を視聴する。ナーシングチャンネルの概要箇所を視聴する。 復習90分：実施した援助について課題レポートで振り返る。
第13回		同上	同上	同上
	柿谷			

第14回	絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【清潔・衣生活援助技術】 ・寝衣交換	・演習 ①教員によるデモンストレーションに注目し、実施方法と重要点を確認する。 ②グループに分かれて援助を実施する。 ③実施後に振り返りを行う。	予習90分：教科書II第1章・参考書①の該当部分を読む。演習に向けた事前課題に取り組む。教科書の該当する技術動画を視聴する。ナーシングチャンネルの概要箇所を視聴する。 復習90分：実施した援助について課題レポートで振り返る。
第15回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【清潔・衣生活援助技術】 ・清潔の援助の実際（全身清拭）	・演習 ①教員によるデモンストレーションに注目し、実施方法と重要点を確認する。 ②グループに分かれて援助を実施する。 ③実施後に振り返りを行う。	予習90分：教科書II第6章A・参考書①の該当部分を読む。演習に向けた事前課題に取り組む。教科書の該当する技術動画を視聴する。ナーシングチャンネルの概要箇所を視聴する。 復習90分：実施した援助について課題レポートで振り返る。
第16回		同上	同上	同上
第17回		同上	同上	同上
第18回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【清潔・衣生活援助技術】 ・清潔の援助の実際（洗髪・足浴）	・演習 ①教員によるデモンストレーションに注目し、実施方法と重要点を確認する。 ②グループに分かれて援助を実施する。 ③実施後に振り返りを行う。	予習90分：教科書II第6章A・参考書①の該当部分を読む。演習に向けた事前課題に取り組む。教科書の該当する技術動画を視聴する。ナーシングチャンネルの概要箇所を視聴する。 復習90分：実施した援助について課題レポートで振り返る。
第19回		同上	同上	同上
第20回		同上	同上	同上
	柿谷			

第21回	絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【実技試験】	技術テスト	空き時間を使用して実習室で技術の練習を十分に行い、試験に臨む。
第22回		同上	同上	同上
第23回		同上	同上	同上
第24回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【食事援助技術】 ・食事の意義 ・食生活の基本的援助	自身の食生活の体験を想起する。講義を受け、看護場面における食事の意義について考える。	予習90分：教科書II第2章・参考書①の該当部分を読む。復習90分：教科書・参考書・配布資料を見直す。
第25回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【排泄援助技術】 ・人間にとっての排泄の意義 ・排泄のメカニズム ・基本的援助	自身の排泄の状況を想起する。講義を受け、看護場面における食事の意義について考える。	予習90分：教科書II第2章・参考書①の該当部分を読む。復習90分：教科書・参考書・配布資料を見直す。
	柿谷絵理三		・演習	

第26回	木園生長谷川真美山田牧子	【環境調整技術】臥床患者のシーツ交換	①教員によるデモンストレーションに注目し、実施方法と重要点を確認する。 ②グループに分かれて援助を実施する。 ③実施後に振り返りを行う。	予習90分：教科書II第1章・参考書①の該当部分を読む。演習に向けた事前課題に取り組む。教科書の該当する技術動画を視聴する。ナーシングチャンネルの概要箇所を視聴する。 復習90分：実施した援助について課題レポートで振り返る。
第27回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【食事援助技術】 ・食事の介助 【清潔・衣生活援助技術】 ・口腔ケア	・演習 ①教員によるデモンストレーションに注目し、実施方法と重要点を確認する。 ②グループに分かれて援助を実施する。 ③実施後は振り返りを行う。	予習90分：教科書II第3章・参考書①の該当部分を読む。演習に向けた事前課題に取り組む。教科書の該当する技術動画を視聴する。ナーシングチャンネルの概要箇所を視聴する。 復習90分：実施した援助について課題レポートで振り返る。
第28回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	【排泄援助技術】 ・自然排尿および自然排便の介助 ・床上排泄援助 ・オムツによる排泄援助 ・陰部洗浄	・演習 ①教員によるデモンストレーションに注目し、実施方法と重要点を確認する。 ②グループに分かれて援助を実施する。 ③実施後は振り返りを行う。	予習90分：教科書II第3章・参考書①の該当部分を読む。演習に向けた事前課題に取り組む。教科書の該当する技術動画を視聴する。ナーシングチャンネルの概要箇所を視聴する。 復習90分：実施した援助について課題レポートで振り返る。
第29回		同上	同上	同上
第30回		同上	同上	同上

教科書

系統看護学講座 専門分野 基礎看護学［2］基礎看護技術I 医学書院
系統看護学講座 専門分野 基礎看護学［3］基礎看護技術II 医学書院

参考書

看護がみえる vol.1 基礎看護技術 医療情報科学研究所編集 メディックメディア
看護がみえる vol.2 臨床看護技術 医療情報科学研究所編集 メディックメディア

看護がみえる vol.3 フィジカルアセスメント 医療情報科学研究所編集 メディックメディア
成績評価の方法・基準
単位認定60点以上。筆記試験60%、実技試験30%、課題レポート10%を総合して評価する 総合得点が60点以上で単位認定とする。 ただし、授業内で実施する実技試験に合格することを必須条件とする
課題等に対する フィードバックの方法
日常生活行動の援助の項目ごとに演習があり、毎回、課題レポートを課します。返却しますので学習の振り返りと技術の習得に活用してください
履修のポイント
主体的・積極的な学習への取り組みがのぞまれる
オフィス・アワー
在室時、随時対応します。 三木：10号館2階 研究室7 長谷川：10号館2階 研究室8 山田：10号館2階 柿谷：10号館1階 基礎・成人看護研究室
科目区分
専門科目

講義コード	10520001
講義名	看護技術学II
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3202
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	水曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師として病院における臨床経験のある教員が、その経験を生かして看護方法の基礎に関する知識および技術について講義・演習を行う。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	山田 牧子	指定なし
教員	三木 園生	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし
教員	柿谷 絵理	指定なし

授業の概要と教育目標

授業概要
看護の対象を身体的・心理的・社会的側面から総合的に捉え、健康状態を適切に把握するためのヘルスアセスメントについて学ぶ。問診およびフィジカルアセスメントによる情報収集技術を習得し、得られた情報を分析・解釈して対象の全体像を把握する力を養う。また、症状を有する患者を想定した事例演習やシミュレーション、学生同士によるロールプレイを通して、必要な問診項目や観察項目を選択し、症状に応じたフィジカルアセスメントを実践する。
本科目では、看護技術学概論および看護技術学Iで学んだ知識・技術を基盤として、収集した情報を整理・統合し、患者の状態をアセスメントするための基礎的能力を養う。さらに、患者の状態を根拠に基づいて考察し、適切に報告する力を身につけることを目指す。

教育目標
看護の対象を身体的・心理的・社会的側面から統合的に理解し、問診およびフィジカルアセスメントによって必要な情報を収集・分析・解釈できる基礎的能力を養う。また、シミュレーションやロールプレイによる実践的な学習を通して、患者の状態を適切にアセスメントし、その結果を根拠をもって説明・報告できる能力を育成する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連
【DP3】科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護ができる
【1年生・学年DP】科学的な根拠に基づいた看護を実践するために必要な知識・技術・態度がわかる

到達目標

１．ヘルスアセスメントの目的と意義を理解し、看護実践における重要性を説明できる。
２．基本的な問診を実施し、対象者の状態把握に必要な情報を収集できる。

３．視診・触診・打診・聴診の基本技術を適切に実施できる。
４．収集した情報を整理・分析し、対象者の健康状態を身体的・心理的・社会的側面から総合的に把握できる。
５．対象者の状態に応じて必要な看護を考察し、アセスメント結果を根拠をもって説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	山田牧子	ヘルスアセスメント総論[講義]	ミニ演習 健康歴の聴取（問診）の実施 打診・聴診の基本技術の実践	予習：教科書、配布資料、Moodle教材を用いて、各回で扱う解剖生理学、問診およびフィジカルアセスメントの基礎知識を学習する。該当箇所を読み、問診やフィジカルアセスメントに関する基本的知識・技術を確認する。演習課題について事前に学習し、必要な観察項目やアセスメントの視点を整理しておく。 復習：授業および演習で学んだ問診・観察・フィジカルアセスメント技術について振り返り、実施手順や留意点を整理する。 予習1～2時間、復習2～3時間 （計4～5時間程度）
第2回	山田牧子	ヘルスアセスメントの基本的技法[講義]	グループワークを実施する。演習で学ぶ内容や自己の役割、予想される課題、必要な事前準備について検討し、演習への主体的な参加と自己学習の促進を図る。	予習：教科書、配布資料、Moodle教材を用いて、解剖生理学、問診およびフィジカルアセスメントの基礎知識を学習する。 復習：対象者の状態把握に必要な情報や観察の視点を整理する。また、グループワークや報告で得られた学びをまとめ、次回演習に向けた課題を明確にする。 予習1～2時間、復習2～3時間 （計4～5時間程度）
第3回	山田牧子三木園生長谷川真美柿谷絵理	フィジカルアセスメント【呼吸器系のアセスメント】[講義]	グループワークを実施する。次回演習で学ぶ内容や自己の役割、予想される課題、必要な事前準備について検討し、演習への主体的な参加と自己学習の促進を図る。	予習：自分の呼吸音の聴診を実施する。教科書、配布資料、Moodle教材を用いて、本回で扱う解剖生理学、問診およびフィジカルアセスメントの基礎知識を学習する。 復習：・講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識の強化に努める。 予習1～2時間、復習2～3時間 （計4～5時間程度）
	山田			

第4回	牧子三木園生長谷川真美柿谷絵理	フィジカルアセスメント【循環器系のアセスメント】[講義]	グループワークを実施する。次回演習で学ぶ内容や自己の役割、予想される課題、必要な事前準備について検討し、演習への主体的な参加と自己学習の促進を図る。	予習：自分の心音の聴診を実施する。教科書、配布資料、Moodle教材を用いて、本回で扱う解剖生理学、問診およびフィジカルアセスメントの基礎知識を学習する。 復習：講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識・技術の強化に努める。 予習1～2時間、復習2～3時間 （計4～5時間程度）
第5回	山田牧子三木園生長谷川真美柿谷絵理	呼吸器系のフィジカルアセスメント[演習]	学生同士で看護師役・患者役となり、呼吸器の問診・観察・打診・聴診を実践する。正常呼吸音と異常呼吸音を比較しながら特徴を理解し、アセスメント能力を高める。	予習：講義で学んだ箇所・配布資料を見直す。演習開始前までに、moodeleで知識確認テストを実施し、講義で学んだ内容を復習する。 復習：復習：講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識・技術の強化に努める。 予習1～2時間、復習2～3時間 （計4～5時間程度）
第6回	山田牧子	循環器系のフィジカルアセスメント[演習]	学生同士で看護師役・患者役となり、循環器系の問診・観察・聴診を実践する。正常心音と異常心音を比較しながら特徴を理解し、アセスメント能力を高める。	予習：講義で学んだ箇所・配布資料を見直す。演習開始前までに、moodeleで知識確認テストを実施し、講義で学んだ内容を復習する。 復習：・講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識・技術の強化に努める。 予習1～2時間、復習2～3時間 （計4～5時間程度）。
第7回	山田牧子	消化器系のアセスメント[講義]	グループワークを実施する。次回演習で学ぶ内容や自己の役割、予想される課題、必要な事前準備について検討し、演習への主体的な参加と自己学習の促進を図る。	予習：自分の腸蠕動音の聴診を実施する。教科書、配布資料、Moodle教材を用いて、本回で扱う解剖生理学、問診およびフィジカルアセスメントの基礎知識を学習する。 復習：講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識・技術の強化に努める。 予習1～2時間、復習2～3時間 （計4～5時間程度）
	山田牧			

第8回	子三木園生長谷川真美柿谷絵理	脳・神経系/筋・骨格系のアセスメント[講義]	グループワークを実施する。次回演習で学ぶ内容や自己の役割、予想される課題、必要な事前準備について検討し、演習への主体的な参加と自己学習の促進を図る。	予習：自分の関節の動き、解剖生理を確認する。教科書、配布資料、Moodle教材を用いて、本回で扱う解剖生理学、問診およびフィジカルアセスメントの基礎知識を学習する。 復習：講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識・技術の強化に努める。 予習1～2時間、復習2～3時間（計4～5時間程度）
第9回	山田牧子	消化器系のフィジカルアセスメント［演習]	学生同士で看護師役・患者役となり、腹部の問診・観察・打診・聴診を実践する。正常呼吸音と異常呼吸音を比較しながら特徴を理解し、アセスメント能力を高める。事例のフィジカルアセスメントに必要な問診・フィジカルアセスメント技術を検討し、アセスメント能力を高める。	講義で学んだ箇所・配布資料を見直す。moodeleで知識確認テストを実施し、講義で学んだ内容を復習する。 復習：復習：講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識・技術の強化に努める。
第10回	山田牧子三木園生長谷川真美柿谷絵理	脳・神経系/筋・骨格系のフィジカルアセスメント[演習]	学生同士で看護師役・患者役となり、腹部の問診・観察・打診・聴診を実践する。正常呼吸音と異常呼吸音を比較しながら特徴を理解し、アセスメント能力を高める。	講義で学んだ箇所・配布資料を見直す。moodeleで知識確認テストを実施し、講義で学んだ内容を復習する。 復習：復習：講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識・技術の強化に努める。
第11回	山田牧子	外皮系のアセスメント［講義・演習]	グループワークを実施する。褥瘡の症例写真をみながらDESIN-R2020を用い観察項目を確認する。	予習：教科書、配布資料、Moodle教材を用いて、本回で扱う解剖生理学、問診およびフィジカルアセスメントの基礎知識を学習する。 復習：講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識・技術の強化に努める。moodeleで知識確認テストを実施し、講義で学んだ内容を復習する。 予習1～2時間、復習2～3時間（計4～5時間程度）
	山田牧子			予習：教科書、配布資料、Moodle教材を用いて、本回で扱う解剖生理学、問

第12回	三木園生長谷川真美柿谷絵理	排泄系のアセスメント[講義・演習]	グループワークを実施する。 ・症例に基づき尿失禁に関する問診を考える。 ・実際の排尿日誌をみてアセスメントを実施する。	診およびフィジカルアセスメントの基礎知識を学習する。 復習：講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識・技術の強化に努める。moodeleで知識確認テストを実施し、講義で学んだ内容を復習する。 予習1～2時間、復習2～3時間（計4～5時間程度）。
第13回	山田牧子	症状がある患者のフィジカルアセスメント 事例から必要な問診項目・観察項目を整理 行うべきフィジカルアセスメントを選択する	事例に基づくフィジカルアセスメント実践演習をロールプレイ形式で行う。グループで必要な問診・観察項目およびフィジカルアセスメント技術を検討し、実践と振り返りを通してアセスメント能力を高める。	予習：授業で配布した資料及び、教科書・参考書を読む。 復習：講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識・技術の強化に努める。moodeleで知識確認テストを実施し、講義で学んだ内容を復習する。 予習1～2時間、復習2～3時間（計4～5時間程度）。
第14回	山田牧子	症状がある患者のフィジカルアセスメント フィジカルアセスメント実践演習 ロールプレイ	事例に基づくフィジカルアセスメント実践演習をロールプレイ形式で発表する。グループで必要な問診・観察項目およびフィジカルアセスメント技術を検討し、実践と振り返りを通してアセスメント能力を高める。	予習：授業で配布した資料及び、教科書・参考書を読む。 復習：講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識・技術の強化に努める。moodeleで知識確認テストを実施し、講義で学んだ内容を復習する。 予習1～2時間、復習2～3時間（計4～5時間程度）。
15	山田牧子三木園生	症状がある患者のフィジカルアセスメント	事例に基づくフィジカルアセスメントで収集した情報を統合し、患	予習：授業で配布した資料及び、教科書・参考書を読む。 復習：講義を振り返り（リフレクション）を実施し、自身の理解度を確認する。・自己の弱点を特定し、知識・技

第　回	長谷川真美 柿谷絵理	情報をまとめて患者の状態を考え、報告する	者の状態を考察し、アセスメント結果を報告する。	術の強化に努める。moodeleで知識確認テストを実施し、講義で学んだ内容を復習する。 予習1～2時間、復習2～3時間（計4～5時間程度）。

教科書

系統看護学講座 専門分野 基礎看護技術I・II 基礎看護学[2] 茂野かおる 医学書院 2022.
看護がみえるvol.1、vol.3フィジカルアセスメント 岡庭豊 メディックメディア 2015.

参考書

ナーシングチャンネル 株式会社東京サウンドプロダクション

成績評価の方法・基準

筆記試験（60%）、演習課題提出（事例アセスメント・記録）（30%）、講義・演習の事前学習・振り返り（リフレクション）の提出（10%）を成績評価とする。
総合得点が60点以上で単位認定とする。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

演習後のデブリーフィングおよびリフレクションを通して、教員がグループワークの進め方、問診・フィジカルアセスメント技術、情報収集、アセスメントおよび報告内容についてフィードバックを行う。学生は自己の課題を明確にし、復習・練習につなげる。

履修のポイント

本科目では、ヘルスアセスメントに必要な知識と技術を統合して学習する。知識の習得にあたっては、Moodleによる確認問題や解剖ノートを活用し、解剖生理学およびヘルスアセスメントの基礎知識について継続的な予習・復習を行うことが求められる。また、演習では学生同士の相互学習を重視するため、グループの一員として主体的に参加し、看護師役・患者役の双方の立場から学習に取り組むことが重要である。演習後はデブリーフィングやリフレクションを通して自己の課題を明確にし、技術の練習と知識の定着を図ること。

オフィス・アワー

山田：火曜日1-２限

科目区分

専門科目

講義コード	10530001
講義名	看護技術学III
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3401
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	月曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院における実務経験をもとに、治療過程支援技術および症状緩和技術の基本的な考え方を習得できるようかかわる
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	三木 園生	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし
教員	柿谷 絵理	指定なし
教員	山田 牧子	指定なし

授業の概要と教育目標

看護師は、医師の治療目標に向かって他の医療チームと協働で治療効果を上げる責任がある。治療過程を支援する技術は、特に安全に配慮した確実な技術や倫理的配慮が求められる。様々な症状、疼痛、発熱、呼吸困難、排泄障害などについて、看護の視点で症状緩和方法について学習する。本科目において、治療過程を支援する技術について理解を深め、技術の一端を体験することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマポリシーとの関連
【DP3】科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる
*2年生 学年DP：①健康回復・促進する方法、および健康を脅かす原因を回避する方法がわかる。②対象のニーズを把握し、科学的根拠に基づき、指導を受けながら技術を提供できる。

到達目標

１．治療過程支援技術にはどのような種類があるか理解する。
２．治療過程支援技術について、その一端を経験する。
３．症状緩和技術にはどのような種類があるか理解する。
４．症状緩和技術について、その一端を経験する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
	三木			

第1回	園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	科目ガイダンス ・治療過程支援技術とは ・症状緩和技術とは 感染防止の技術 ・スタンダードプリコーション ・洗浄・消毒・滅菌 ・無菌操作ほか	グループ学習 ・演習に向けてグループで準備する	予習90分：WEBシラバスを読む。teamsからのアナウンスを確認し、教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用および教科書・参考書を見直す。
第2回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	呼吸・循環を整える技術 ・酸素吸入、排痰ケア、胸腔ドレナージ、吸入、人工呼吸療法、体温管理の技術、末梢循環促進ケア 創傷管理技術 ・創傷管理の基礎知識、創傷処置、褥瘡予防	グループ学習 ・演習に向けてグループで準備する	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第3回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	呼吸・循環を整える技術 ・酸素吸入、排痰ケア、胸腔ドレナージ、吸入、人工呼吸療法、体温管理の技術、末梢循環促進ケア 創傷管理技術 ・創傷管理の基礎知識、創傷処置、褥瘡予防	グループ学習 ・演習に向けてグループで準備する	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
	三木園生長谷川		グループ学習	予習90分：前回の授業で提示された教科

第4回	真美山田牧子柿谷絵理	食事援助技術 ・非経口的栄養摂取の援助	・演習に向けてグループで準備する	書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料及び教科書・参考書を見直す
第5回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	排泄援助技術 ・排尿を促す援助：導尿 ・排便を促す援助：浣腸 ・ストーマケア	グループ学習 ・演習に向けてグループで準備する	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第6回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	症状・生体機能管理技術 ・症状・生体機能管理技術の基礎知識、検体検査、生体情報のモニタリング	グループ学習 ・演習に向けてグループで準備する	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第7回	三木園生長谷川真美山田牧子	診察・検査・処置における技術 ・診察の介助、検査・処置の介助	ワークシートに授業での学びを記述し提出	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。

	柿谷絵理			
第8回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	苦痛の緩和・安楽確保の技術 ・罨法 ・身体ケアを通じてもたらされる安楽 ・足浴	グループ学習 ・演習に向けてグループで準備する	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第9回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	感染防止の技術 ・日常的手洗い ・ガウンテクニック ・滅菌手袋の着脱 ・無菌操作	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料及び教科書・参考書を見直す
第10回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	感染防止の技術 ・日常的手洗い ・ガウンテクニック ・滅菌手袋の着脱 ・無菌操作	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料及び教科書・参考書を見直す
	三			

第11回	木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	与薬の技術 ・与薬の基礎知識、経口与薬・口腔内与薬、吸入、点眼、点鼻、経皮的与薬、直腸内与薬、注射、輸血管理	グループ学習 ・演習に向けてグループで準備する	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第12回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	与薬の技術 ・与薬の基礎知識、経口与薬・口腔内与薬、吸入、点眼、点鼻、経皮的与薬、直腸内与薬、注射、輸血管理	グループ学習 ・演習に向けてグループで準備する	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第13回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	与薬の技術 ・与薬の基礎知識、経口与薬・口腔内与薬、吸入、点眼、点鼻、経皮的与薬、直腸内与薬、注射、輸血管理	グループ学習 ・演習に向けてグループで準備する	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
	三木園生長谷			

第14回	川真美山田牧子柿谷絵理	食事援助技術 ・非経口的栄養摂取の援助	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第15回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	救命救急処置技術 ・救命救急処置の基礎知識、心肺蘇生法、止血法、院内急変時の対応	ワークシートに授業での学びを記述し提出	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第16回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	死の看取りの援助 ・死にゆく人と周囲の人々へのケア、我が国の風習に根づく死後の処置のあり方、死後の処置	ワークシートに授業での学びを記述し提出	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第17回	三木園生長谷川真美山田	呼吸・循環を整える技術 ・酸素吸入、排痰ケア、胸腔ドレナージ、吸入、人工呼吸療法、体温管理の技術、末梢循環促進ケア 創傷管理技術	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。

	牧子柿谷絵理			
第18回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	呼吸・循環を整える技術 ・酸素吸入、排痰ケア、胸腔ドレナージ、吸入、人工呼吸療法、体温管理の技術、末梢循環促進ケア 創傷管理技術	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第19回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	排泄援助技術 ・排尿を促す援助：一時的導尿	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第20回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵	排泄援助技術 ・排尿を促す援助：一時的導尿	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。

	理			
第21回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	症状・生体機能管理技術 ・静脈血採血	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第22回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	症状・生体機能管理技術 ・静脈血採血	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第23回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	与薬の技術 ・点滴静脈内注射	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
	柿谷絵理			

第24回	三木園生長谷川真美山田牧子	与薬の技術 ・点滴静脈内注射	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第25回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	与薬の技術 ・筋肉内注射	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第26回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	与薬の技術 ・筋肉内注射	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第27回	柿谷絵理三木園生長	症状・生体機能管理技術 ・静脈血採血	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見

	谷川真美山田牧子			直す。
第28回	柿谷絵理三木園生長谷川真美山田牧子	症状・生体機能管理技術・静脈血採血	演習	予習90分：前回の授業で提示された教科書・参考書の該当部分を読む。復習90分：配布された資料および教科書・参考書を見直す。
第29回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	実技試験	実技試験	予習90分：実技試験に向け、知識の確認と実技の練習をする。復習90分：
第30回	三木園生長谷川真美山田牧子柿	実技試験	実技試験	予習90分：実技試験に向け、知識の確認と実技の練習をする。復習90分：

	谷 絵 理			

教科書
「看護技術学概論」「看護技術学I・II」で使用した教科書
参考書
「看護技術学概論」「看護技術学I・II」で使用した参考書
成績評価の方法・基準
単位認定 60点以上 ただし、授業内で実施する実技試験に合格することを必須条件とする
課題等に対する フィードバックの方法
技術の演習の際には課題レポートの提出が求められます。返却しますので学習の振り返りに活用してください。
履修のポイント
主体的・積極的に参加することを期待します。
オフィス・アワー
在室時、随時対応します。 三木：10号館2階 研究室7 長谷川：10号館2階 研究室13 山田：10号館2階 研究室1 柿谷：10号館1階 基礎・成人看護研究室
科目区分
専門科目

講義コード	10540001
講義名	看護過程演習
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3301
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	木曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院における実務経験をもとに、看護過程の基本的な考え方を習得できるようかかわる
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	三木 園生	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし
教員	柿谷 絵理	指定なし
教員	山田 牧子	指定なし

授業の概要と教育目標

看護過程の展開は、看護理論をもとに、対象にどのような問題点があるのか、どのような看護ケアが必要か、どのような事象が展開されるかを予測的に説明ができる方法である。本科目は、専門基礎で学んだ知識と看護学を統合する学習であり、既習した様々な知識を想起して、これから始まる看護学各論の科目、特に臨地実習と関連させる方法論を学ぶことを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマポリシーとの関連
【DP3】科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる
*2年生 学年DP：健康回復・促進する方法、および健康を脅かす原因を回避する方法がわかる。対象のニーズを把握し、科学的根拠に基づき、指導を受けながら技術を提供できる。
【DP6】国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる
*2年生 学年DP：生活者として人を捉え、人の発達段階と健康レベルを理解できる

到達目標

１．看護過程とはなにか理解する
２．看護過程の各段階（アセスメント・診断・計画・実施・評価）について理解する
３．紙上事例を用いて、看護過程を展開する

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
	三			

第1回	木園生	科目ガイダンス 看護過程とはなにか	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：webシラバスおよび教科書に目を通す。復習90分：配布された資料を見直す。
第2回	三木園生	看護過程の第一段階【アセスメント①】 ・アセスメントとは	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第3回	三木園生	看護過程の第一段階【アセスメント②】 ・情報収集について ・情報の整理の方法	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第4回	三木園生	看護過程の第一段階【アセスメント③】 ・情報の解釈・分析	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	
第5回	三木園生	看護過程の第一段階【アセスメント④】 ・情報の解釈・分析 ・予想される問題の抽出	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第6回	三木園生	看護過程の第二段階【診断①】 ・看護診断とは ・関連図とは	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第7回	三木園生	看護過程の第二段階【診断②】 ・看護診断の種類 ・看護診断の表記様式	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第8回	三木園生	看護過程の第二段階【診断③】 ・看護診断の表記様式 ・診断の統合、診断リスト	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第9回	三木園生	看護過程の第三段階【計画①】 ・看護計画とは	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第10回	三木園生	看護過程の第三段階【計画②】 ・長期目標と短期目標 ・具体策（観察計画・直接ケア計画・教育計	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。

		画）		
第11回	三木園生	看護過程の第三段階【計画③】 ・具体策（観察計画・直接ケア計画・教育計画）	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第12回	三木園生	看護過程の第四段階【実施】 ・計画の実施とは	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第13回	三木園生	看護過程の第五段階【評価①】 ・評価とは	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第14回	三木園生	看護過程の第五段階【評価②】 ・結果・評価の記述方法	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第15回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例の説明演習の進め方について	ワークシート（出席カード）に授業の学びを記入し、提出する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第16回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・アセスメント	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
	三木			

第17回	園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・アセスメント	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第18回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・アセスメント	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第19回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・アセスメント	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
	三木園生長谷川	紙上事例を用い		

第20回	真美山田牧子柿谷絵理	た看護過程の展開 ・診断	紙上事例について看護過程を展開する	予習　分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第21回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・診断	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第22回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・診断	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第23回	三木園生長谷川真美山田牧子	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・計画	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。

	柿谷絵理			
第24回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・計画	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第25回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・計画	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第26回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・実施	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
	三			

第27回	木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・実施	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第28回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・実施	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
第29回	三木園生長谷川真美山田牧子柿谷絵理	紙上事例を用いた看護過程の展開 ・評価	紙上事例について看護過程を展開する	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。
	三木園生長谷			

第30回	川真美 山田牧子 柿谷絵理	紙上事例のまとめ 授業のまとめ	紙上事例のまとめをする	予習90分：前回の授業で提示された教科書の該当部分を読む。復習90分：配布された使用や教科書を見直す。

教科書

ゴードンの機能的健康パターンに基づく看護過程と看護診断 第6版 ヌーヴェルヒロカワ
看護診断ハンドブック 第12版 医学書院

参考書

授業時に紹介します

成績評価の方法・基準

単位認定 60点以上
筆記試験50%、紙上事例の展開40%、授業時のワークシート等10%で評価する

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業内で課題を課します。返却しますので学習の振り返りに活用してください。

履修のポイント

看護過程演習は、これから始まる看護学各論の各科目につながる基礎となる授業です。能動的な学習を期待します。

オフィス・アワー

在室時、随時対応します。
三木：10号館2階 研究室7
長谷川：10号館2階 研究室8
山田：10号館2階 研究室12
柿谷：10号館1階 基礎・成人看護研究室

科目区分

専門科目

講義コード	10550001
講義名	対人援助方法
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3104
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	４時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院における実務経験をもとに、コミュニケーション技術の修得と看護者としての基本的態度を修得できるよう関わる。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	長谷川　真美	指定なし

授業の概要と教育目標

看護学科は、医療保健の高度化・専門化・複雑化・多様化に伴い、社会が求める看護に生涯にわたって対応し、活躍できる人材の基盤を養うために、対人援助方法を提供する。

本科目は既習のコミュニケーションの学習経験を基盤とする。看護としての対人援助技術（対人コミュニケーション、治療的コミュニケーション）を修得していく。具体的には、効果的なコミュニケーションの方法および看護におけるコミュニケーションについて看護理論を踏まえて学習する。さらに、実際にコミュニケーション技術を実施し、その内容を学んでいく。教育目標である「対象の健康レベルやライフステージに応じた支援を展開する能力」の基盤となる知識・技術の習得を目指す。

卒業認定・学位授与の方針との関連

DP1　「生命の尊厳に基づき、人を価値ある存在として認めることができる」の1年生目標「リフレクションの方法について理解し、自己の行動に対するリフレクションができる」

到達目標

１．言語的コミュニケーションと非言語的コミュニケーションの特徴について説明できる。
２．対人関係における効果的コミュニケーションとは何か説明できる。
４．コミュニケーションを促進し、よい人間関係を築くために必要な要素を説明できる。
５. 相手の話を傾聴することができる
６. 看護理論家がコミュニケーションをどのようにとらえているかを知り、看護実践に応用する方法を述べる。
７．自分のコミュニケーションの特徴を知り、対人援助者としての自己の課題に気づき言語化できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
		対人関係・人間関係 1）対人関係とは		予習90分：教科書を読む。「看護技

第1回	長谷川真美	2）対人関係の成立に不可欠な条件 3）対人関係のプロセス 4）看護における対人関係	「看護学生として好ましい態度とは」についてディスカッション	術学概論」のコミュニケーションの部分を復習する。該当箇所のナーシングチャンネルを視聴する。 復習90分：ディスカッション内容からわかったことをノートにまとめる。
第2回	長谷川真美	自己理解と他者理解 1）他者理解のために必要なこと 2）自己理解のために必要なこと 3）傾聴の意味とテクニック	「傾聴」についてペアワーク	予習90分：自分が大切にしていること、大切にしている「物」「人」「人生目標」を考える。 復習90分：系統について感想をまとめる。自己理解・他者理解について調べ、ノートにまとめる
第3回	長谷川真美	看護・医療におけるコミュニケーション 1）看護医療におけるコミュニケーションの目的 2）看護・医療におけるコミュニケーションの特徴 3）リフレクション 4）プロセスレコード	「プロセスレコードの事例についての分析」についてディスカッション	予習90分：リフレクションとプロセスレコードについて調べる。 復習90分：実習での患者とのコミュニケーション場面をプロセスレコードにする
第4回	長谷川真美	コミュニケーションスキル（1）コーチング 1）コーチングとは 2）コーチングのスキルと方法 3）臨床実習でのコーチングの活用 3）傾聴とは 4）コーチング	自分のコミュニケーションスタイル知る。 事例で使われているコーチングスキルを分析する（ディスカッション）	予習90分：「コーチング」について調べる 復習90分：「コーチング」スキルについて調べ、重要な要素をノートにまとめる
第5回	長谷川真美	コミュニケーションスキル（2）アサーティブ・コミュニケーション 1）アサーティブ・コミュニケーションとは 2）アサーションのスキル 3）臨床でのアサーティブ・コミュニケーションの活用 3）伝えること	自分のアサーション度チェック 事例を用いた「アサーティブ・コミュニケーション」についてのディスカッション	予習90分：アサーティブ・コミュニケーションについて調べる 復習90分：提示事例についてアサーティブな対応を考えレポートにまとめる
		集団でのコミュニケーション・チーム医療		

第6回	長谷川 真美	1）チーム医療とは 2）チーム医療における看護師の役割 3）リフレーミング 4）ヒューマンエラーとチームエラー	チームエラーの事例についてのディスカッション（グループワーク）	予習90分：チーム医療について調べる 復習90分：チームにおけるコミュニケーションエラーを予防するための対策について調べノートにまとめる
第7回	長谷川 真美	看護における対人関係の理論 1）ケアのケアリング 2）ケアリングの理論 3）人間関係に着目した看護理論 3）再構成から見えてくるもの	理論について調べたことをグループ内でプレゼンする	予習90分：人間関係に着目した看護理論（ペプロウの理論）について調べる 復習90分：対人援助方法の学習の中で重要だと考える点について試験問題を作成する
第8回	長谷川 真美	コミュニケーション障害がある人への対応 1）コミュニケーション障害の種類 2）コミュニケーション障害のある患者への対応の原則 3）認知症患者とのコミュニケーション	コミュニケーション障害のある患者の事例への対応についてグループでディスカッションする	予習90分：コミュニケーション障害について教科書の当該箇所を読み、ノートにまとめる 復習90分：対人援助とはどのようなことか、また、対人援助者として自分はどのようにあるべきかについてノートにまとめる

教科書

◆系統看護学講座 専門分野 基礎看護学 [2] 基礎看護技術I

参考書

◆深井喜代子編：新体系　看護学全書　基礎看護学②　基礎看護技術I，メヂカルフレンド社，2017.

◆渡辺富栄：対人コミュニケーション入門　看護のパワーアップにつながる理論と技術，ライフサポート社，2011.

◆系統看護学講座　基礎分野　人間関係論　医学書院,2018

◆平田オリザ：わかりあえないことから－コミュニケーション能力とは何か，講談社,2012.

◆シラバス

◆配布資料

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。筆記試験および課題レポート

課題等に対する
フィードバックの方法

授業を効果的にするためにコミュニケーション論の授業を復習することを勧める。自身が日常経験している身近な人々とのコミュニケーション内容を内省する。

提出されたノートやレポートは随時授業内でコメントする

履修のポイント

授業後の復習を行い、主体的・積極的に講義及びワークにに参加すること。 毎回リフレクションペーパーを記入し提出すること。 ディスカッションやグループワークには真剣に参加すること。
オフィス・アワー
月・火・金の在室時　10号館2階研究室8で受け付ける
科目区分
専門科目

講義コード	10560001
講義名	早期体験実習
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3105
講義開講時期	前期
講義区分	実験・実習
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	５時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院おける実務経験をもとに、看護実践の理論とその基盤となる概念について、具体例を挙げながら解説する。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	三木 園生	指定なし
教員	柿谷 絵理	指定なし
教員	山田 牧子	指定なし

授業の概要と教育目標

学習初期の時期に、医療提供の場を知り、健康障害を体験している人々について理解を深める。また、看護職の役割を考えることで、今後の学習の動機づけとし、看護学生としてふさわしい態度を身につけ、主体的に学ぶ方法を理解する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連
【DP3】科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる
＊1年生 学年DP：科学的根拠に基づいた看護を実践するために、必要な知識・技術・態度がわかる
【DP5】多職種との連携・協働を理解し、良好な関係をもって看護を展開できる
＊1年生 学年DP：多職種の役割を知り連携・協働することの必要性を認識できる

到達目標

1．医療が提供される場としての施設の特徴を知る
2．療養の場である病棟・病室の環境を知る
3．入院患者の療養生活を観察する
4．看護活動の場面を観察し、看護師の役割について考える
5．看護の専門性を高めるための看護活動について知る
6．医療施設における看護活動を知ることを通して、看護学の学習上の課題を明らかにする

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	学内実習①・オリエンテーション		復習90分：オリエンテーションを受け、実習に臨む姿勢について考える。事前課題に取り

	・事前課題		組む。
第2回	学内実習② ・施設別演習 ・グループ別演習	グループディスカッションにより、事前学習した内容を確認しあい、翌日からの臨地実習に向けて準備する	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を確認する。復習90分：グループ別演習を通して学んだことをまとめ、振り返る。
第3回	臨地実習① ・医療が提供される場としての施設の特徴を知る ・療養の場である病棟・病室の環境を知る ・入院患者の療養生活を観察する ・看護活動の場面を観察し、看護師の役割について考える	カンファレンス ・観察した現象を踏まえ、テーマに沿ってカンファレンスを行う	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を確認する。復習90分：観察したことをまとめ、振り返る。
第4回	臨地実習② ・医療が提供される場としての施設の特徴を知る ・療養の場である病棟・病室の環境を知る ・入院患者の療養生活を観察する ・看護活動の場面を観察し、看護師の役割について考える	カンファレンス ・観察した現象を踏まえ、テーマに沿ってカンファレンスを行う	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を確認する。復習90分：観察したことをまとめ、振り返る。
第5回	臨地実習③ ・医療が提供される場としての施設の特徴を知る ・療養の場である病棟・病室の環境を知る ・入院患者の療養生活を観察する ・看護活動の場面を観察し、看護師の役割について	カンファレンス ・観察した現象を踏まえ、テーマに沿ってカンファレンスを行う ・実習目標の達成状況について発表する	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を確認する。復習90分：観察したことをまとめ、振り返る。

	考える		
第6回	学内実習③（臨床講義を含む） ・看護の専門性を高めるための看護活動について知る ・実習のまとめ	グループディスカッションにより、実習のまとめを行う	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を確認する。臨地実習で学んだことをまとめ、グループ別演習に向けて準備する。復習90分：実習全体を振り返り、レポートにまとめる。

教科書

別途指示します。

参考書

別途指示します。

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。
事前課題・日々の記録・事後レポート等により、総合的に評価します

**課題等に対する
フィードバックの方法**

事前課題を行ない、臨地実習前のグループ別演習および臨地実習に臨む必要があります。さらに、臨地実習では、日々学んだことを記録し、次の日の学習目標を明確化すること、さらにこの授業で学んだことについてレポート作成します。実習の記録物は返却しますので学習の振り返りに活用してください。

履修のポイント

事前学習、学内におけるグループ別演習、臨地実習で構成されています。臨地実習前の事前学習やグループ別演習が重要です。積極的に各々参加してください。

オフィス・アワー

曜日に関わらず、在室時は随時対応します。
三木：10号館2階 研究室7
山田：10号館2階 研究室12
柿谷：10号館1階 基礎・成人看護研究室

科目区分

専門科目

講義コード	10570001
講義名	基礎看護学実習I
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3203
講義開講時期	後期
講義区分	実験・実習
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院における実務経験をもとに、患者の健康上の問題および基本的ニーズを満たすための日常生活行動の援助を実施することを目標達成できるよう関わる。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	長谷川　真美	指定なし
教員	三木　園生	指定なし
教員	柿谷　絵理	指定なし
教員	山田　牧子	指定なし

授業の概要と教育目標

授業の概要：看護の対象である患者および患者を取り巻く生活の場を理解し、実際に観察、コミュニケーションの技術を活用しながら、対象者の基本的ニーズを満たすための援助の必要性を考え、日常生活行動の援助を実践する。また、看護の主要な対象である患者がどのような健康上の問題をもって生活しているかを理解し、看護が担う役割と責任について理解する。本科目は、看護者の立場から患者の健康上の問題について考え、基本的ニーズを満たすために日常生活行動の援助を実施することを目標とする。

教育目標：患者とのコミュニケーションや観察を通して患者がどのようなニーズを持っているかを理解する。また、患者の基本的ニーズを満たす援助の必要性を認識し、患者に合わせた日常生活行動の援助方法を考える。実習を通して看護の役割と責任および間学生としての自己の課題について考える。

卒業認定・学位授与の方針との関連

DP1　「生命の尊厳に基づき、人を価値ある存在として認めることができる」の1年生目標「リフレクションの方法について理解し、自己の行動に対するリフレクションができる」

DP6　「国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる」の1年生目標「地域で生活する人々の多様な考え方を認識できる」

DP7　「看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身につけている」の1年生目標「看護の構成要素を理解し、看護の質を左右する要素は何かを認識できる」

到達目標

1．コミュニケーションを通して患者との好ましい関係を築くことができる
2．患者に行われている日常生活行動の援助の必要性と援助方法がわかる
3．実習を通して考えた看護の役割と責任、およびより良い看護に向けた自己の課題を説明できる

4．看護学生としてふさわしい態度を身につける

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習と そのために必要な時間
第1回	実習オリエンテーション①	実習オリエンテーションを受講し、わからないことは質問する 日常生活行動援助のために必要な情報と実施前・中・後の観察についてグループでディスカッションし、内容をまとめる。 日常生活行動の援助技術練習を行う。	予習90分以上：実習要項を精読し、実習で実施すべき内容を確認する。日常生活行動援助技術の手順をまとめる。技術練習を行う復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる。
第2回	実習オリエンテーション② 技術練習（学内）	*模擬患者とのコミュニケーションを計画実施し、学びをディスカッションする *看護師への報告を計画、実施し、グループで学びをディスカッションする *グループでバイタルサイン測定の技術練習をする	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を確認する。事前に提示した患者とのコミュニケーション場面、および看護師への報告場面についてどのようにコミュニケーションをとるのか、自分の意見をまとめる（事前学習に記載する）。 復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる。
第3回	臨地実習	病棟オリエンテーション 患者とのコミュニケーション、病棟での情報源を使って患者の情報を収集する。 カンファレンス：「患者の情報収集を通してわかったこと」についてグループで自分の体験をプレゼンし、ディスカッションする。	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を確認する。患者を知るためにどのような情報が必要か事前学習を行う。 復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる。
		実施：患者に行われている日常生活行動の援助を見学する。援助の実施前、中、後の観察をする。バイタルサインを測定す	予習90分：実習要項を精読

第4回	臨地実習	る。患者とのコミュニケーションをとる。 カンファレンス：「バイタルサイン測定を実施して考えたこと」について自分の経験をプレゼンし、グループでディスカッションする。	し、その日の目標を確認する。バイタルサイン測定について事前学習を行う。 復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる。
第5回	臨地実習	実施：患者に行われている日常生活行動の援助に参加する。援助の実施前、中、後の観察をする。バイタルサインを測定する。患者とのコミュニケーションをとる。 カンファレンス：「患者とのコミュニケーションについての振り返り」について自分の経験をプレゼンし、グループでディスカッションする。	予習90分：患者に行われている日常生活行動の援助について実施方法や実施上のポイント、観察点をまとめる。カンファレンスに向けてプレゼンできるように自分の意見をまとめる。 復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる。
第6回	臨地実習	実施：患者に行われている日常生活行動の援助に参加する。援助の実施前、中、後の観察をする。バイタルサインを測定する。患者とのコミュニケーションをとる。 カンファレンス：「臨地実習を通しての学び」および「今後の学習に向けての課題」について自分の経験をプレゼンし、グループでディスカッションする。	予習90分：患者に行われている日常生活行動の援助について実施方法や実施上のポイント、観察点をまとめる。カンファレンスに向けてプレゼンできるように自分の意見をまとめる。 復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる。
第7回	患者に必要な日常生活援助の検討：自分の受け持ち患者の状況を考慮した日常生活行動の援助方法についてグループ内で発表し合い、1事例を選択する。選択した事例について、援助方法をさらに検討し、グループ発表の向けた準備を行う（配役を決める、シナリオを作る、実演の練習	ディスカッションおよびグループワーク	予習90分：自分の受け持ち患者の状況を考慮した日常生活行動の援助方法を計画し、カンファレンスでプレゼンできるよう準備する。 復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる。

	をするなど）		
第8回	患者に必要な看護援助（グループ発表）：グループで考えた援助を発表し、良かった点、修正が必要な点についてディスカッション カンファレンス：「看護における日常生活援助とは」「患者との信頼関係樹立に必要なこと」	グループ発表を通してのディスカッション カンファレンステーマについて自己の体験を発表し、グループでディスカッションする	予習90分：発表準備、およびカンファレンステーマについて自分の体験をまとめる。 復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる。
第9回	ワークおよびカンファレンス	倫理課題について情報提供し、ディスカッションする 自己の学びについてまとめ、ディスカッションする	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を確認する。事前学習を行う。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる。
第10回	実習終了後報告会 ワークおよびカンファレンス	実習での学びと今後の課題をグループ毎にまとめる 実習での学びと今後の課題をグループ毎にわかりやすく発表する	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を確認する。事前学習を行う。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる。

教科書

無

参考書

『看護学概論』、『看護技術学概論』、『看護技術学I』、『対人援助方法』で使用した教科書および参考書、授業プリントなど

成績評価の方法・基準

行動目標の達成状況により評価し、60点以上を合格とする。

課題等に対する
フィードバックの方法

実習中は毎日、学習計画表に記載し、提出が求められます。また、基礎看護学実習Iの記録用紙も複数あります。これらの記録物は返却されますので、学習の振り返りに活用してください。

履修のポイント

主体的・積極的な学習への取り組みを期待します

オフィス・アワー

在室時、随時対応します。
三木：10号館2階　研究室7
長谷川：10号館2階　研究室8
山田：10号館2階　研究室12
柿谷：10号館1階　基礎・成人看護研究室

科目区分

専門科目

講義コード	10580001
講義名	基礎看護学実習II
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3402
講義開講時期	後期
講義区分	実験・実習
基準単位数	3
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院における実務経験をもとに、看護過程の一連の過程を体験することができるよう関わる。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	三木 園生	指定なし
教員	長谷川 真美	指定なし
教員	柿谷 絵理	指定なし
教員	山田 牧子	指定なし

授業の概要と教育目標

健康障害を体験している一人の患者を受け持ち、患者を全人的にとらえ、ニーズの充足を目指して科学的根拠に基づく日常生活行動の援助を計画・実施・評価するプロセスを学習する。実施においては修得した技術の提供を通し、看護技術の個別化の意義を学ぶ。さらに、看護者としてふさわしい態度を考え、自己を振り返り、看護への理解と関心を深める。本科目は、一人の患者を受け持ち、看護過程の一連の流れを体験することを目的とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連
【DP1】生命の尊厳に基づき、人を価値ある存在として認めることが出来る
*2年次の学年DP：リフレクションに基づき、自分の行動の傾向を分析し、他者から自分がどのようにみられているか認識できる
【DP7】看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身につけている
*2年次の学年DP：対象に行われる看護や対象の反応や看護がもたらす効果を観察し、看護の意味を言語化できる
【DP8】能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身につけている
*2年次の学年DP：大学での学習を通して自分が学ぶべき課題に気づき、課題解決のための方法を検討し実践する必要性が認識できる

到達目標

１．一人の患者を受け持ち、アセスメント、診断、計画、実施、評価の一連の過程を経験する。
２．患者との援助関係を発展させるよう自発的に行動する。
３．質の高い看護を提供するために、倫理観や科学的根拠に基づき、看護を展開することの看護師の責任を確認する。
４．実習を通し、看護学の学習上の自己の課題を明らかにする。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	実習オリエンテーション ・実習の目的、目標について ・実習グループについて	【グループ学習】 ・グループの目標、グラウンドルールの決定 ・グループリーダー、サブリーダーの決定 ・その他	予習90分：既習科目を振り返り、実習の準備をする。復習90分：実習要項を見直す。その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第2回	事前指導 ・看護過程の振り返り ・技術練習	・看護過程演習で使用した資料をもとに、看護過程について振り返る ・実習に必要な技術の練習を行う	予習90分：看護過程演習で使用した資料を見直す。実習に必要な看護技術について、資料を見直す。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第3回	事前指導 ・看護過程の振り返り ・技術練習	・看護過程演習で使用した資料をもとに、看護過程について振り返る ・実習に必要な技術の練習を行う	予習90分：看護過程演習で使用した資料を見直す。実習に必要な看護技術について、資料を見直す。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第4回	事前指導 ・看護過程の振り返り ・技術練習	・看護過程演習で使用した資料をもとに、看護過程について振り返る ・実習に必要な技術の練習を行う	予習90分：看護過程演習で使用した資料を見直す。実習に必要な看護技術について、資料を見直す。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第5回	事前指導 ・看護過程の振り返り ・技術練習	・看護過程演習で使用した資料をもとに、看護過程について振り返る ・実習に必要な技術の練習を行う	予習90分：看護過程演習で使用した資料を見直す。実習に必要な看護技術について、資料を見直す。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第6回	患者紹介 情報収集 事前学習	学内実習	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を理解する。事前学習を行う。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第7回	病棟オリエンテーション 情報収集 情報の解釈・分析	臨地実習 カンファレンス	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を理解する。事前学習を行う。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第8回	情報収集 情報の解釈・分析	臨地実習 カンファレンス	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を理解する。事前学習を行う。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第9回	情報の解釈・分析 関連図の作成 看護問題	学内実習 カンファレンス	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を理解する。事前学習を行う。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる

	の明確化		
第10回	問題の明確化 看護診断の選択 目標設定 看護計画（案）	臨地実習 カンファレンス	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を理解する。事前学習を行う。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第11回	看護計画の実施・評価・修正	臨地実習 カンファレンス	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を理解する。事前学習を行う。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第12回	看護計画の実施・評価・修正	臨地実習 カンファレンス	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を理解する。事前学習を行う。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第13回	看護計画の実施・評価・修正	臨地実習 カンファレンス	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を理解する。事前学習を行う。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第14回	記録のまとめ 評価面接	学内実習	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を理解する。事前学習を行う。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる
第15回	記録のまとめ・提出（評価面接）	学内実習	予習90分：実習要項を精読し、その日の目標を理解する。事前学習を行う。復習90分：その日の学習内容を記録用紙にまとめる

教科書

無

参考書

「看護学概論」「看護倫理学」「看護技術学概論」「看護技術学I・II・III」「看護過程演習」「対人援助方法」で使用した教科書・参考書、配布資料など

成績評価の方法・基準

行動目標の達成可否により評価し、60点以上を合格とする

課題等に対するフィードバックの方法

実習中は毎日、学習計画表に記載し、提出が求められます。また看護過程の展開に関する記録用紙が複数あり、これらも実習の進度に応じて随時提出が求められます。記録物は返却されますので、学習の振り返りに活用してください。

履修のポイント

主体的・積極的な学習への取り組みを期待します。
根拠をもって判断し行動することを求めます。

オフィス・アワー

在室時、随時対応します。
三木：10号館2階研究室7
長谷川：10号館2階 研究室8
山田：10号館2階 研究室12
柿谷：10号館1階 基礎・成人看護研究室

科目区分

専門科目

講義コード	10590001
講義名	母性看護学概論
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3302
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	木曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	助産師としての実務経験を活かし、母性の概念と生理、家族の機能と取り巻く社会的背景について解説し女性のライフサイクルにおける特徴と健康課題および健康支援について理解できるように基礎知識について解説する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	久保田 隆子	指定なし
教員	木村 優子	指定なし
教員	古賀 裕子	指定なし

授業の概要と教育目標

教育目標:人間の性と生殖のメカニズムとその意義を理解し、ライフサイクルを通した女性の健康的な発達や母子の成長と安全を支援する母性看護を展開するための基礎知識を深めることを目標とする。
授業の概要: 母性をめぐる様々な定義を理解し母性のとらえ方について幅広く考え、母性看護の対象や視点について理解し質の高い母性看護を追究する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマポリシー(D1・D3)との関連として、女性の発達段階に沿った生理的、および心理・社会的変化を学び、ライフサイクルの変化に応じた看護援助を行うための基盤となる視野と知識の修得を目指すものである。

到達目標

1. 母性看護の基盤となる母性性や概念について概説できる。
2. 女性の月経周期、卵巣の周期的変化について理解できる。
3. ライフステージ各期における身体的・心理的・社会的特徴と健康問題や看護の展望について理解できる。
4. リプロダクティブヘルス・ライツについての認識を高めることができる。
5. 母子を取り巻く統計的指標をもとに、現状や課題について考察できる。
6. 産科の歴史や産育習俗の地域特性や意義を理解することができる。
7. 母性看護に関する法律や施策について説明できる。
8. 母子を取り巻く産科医療安全について考察し看護の役割を理解することができる。
9. 倫理的視点を持ち法的責任や社会制度について理解することができる。

授業計画

	担		アクティブ	予習・復習と

	当者	授業内容と方法、課題	ラーニングの内容	そのために必要な時間
第1回	久保田隆子	第1章:母性看護の基盤となる概念p.2～p.37「母性とは」 母性看護学概論および母性看護領域の講義について案内、母性看護学とは、母性とは、母性の概念 課題:母性概論学習ノート(提出:概論講義最終日)	事例展開を通して討論	予習90分：テキスト第1章を読む 復習90分：配布資料を見直す 課題レポート作成
第2回	久保田隆子	第1章:母性看護の基盤となる概念p.38～p.53「人工生殖子と家族の意思決定」 母性看護の目的、母性をめぐる様々な定義を理解し母性のとらえ方について幅広く考え、母性看護の対象や視点について理解する。	人工生殖で得た子供と家族の事例展開と討論	予習90分：テキスト第1章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第3回	久保田隆子	第2章:母性看護の対象を取り巻く社会の変遷と現状p.58～p.85 「行政の動向」 母性看護の変遷、母子保健動向、母性支援組織と法律、母子保健の施策について学ぶ。	少子化について討論	予習90分：テキスト第２章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第4回	久保田隆子	第2章:母性看護の対象を取り巻く社会の変遷と現状p.86～p.95「産科医療補償制度」 母性看護の対象と環境、母性看護の対象者を看護する上で重要な概念であるヘルスプロモーションの考え方を理解する。	周産期医療にかかわる産科医療補償制度について討論	予習90分：テキスト第2章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第5回	久保田隆子	第3章:母性看護の対象理解p.100～p.127「解剖生理・受胎」 生殖器の解剖と生理、性行動、性反応、受胎のメカニズム、女性については月経周期による変化について理解する。性分化のしくみ生殖器の発育過程を理解し、おもな性分化疾患についても学ぶ。	解剖図の作成	予習90分：テキスト第３章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第6回	久保田隆子 木村優子	第3章:母性看護の対象理解p.127～p.154「父性の発達」 女性のライフサイクルと家族。母性の発達・成熟・継承、女性性の発達、母性・父性・新生児の発達・母子関係と愛着、母性の世代間伝達について学ぶ。	父性について討論	予習90分：テキスト第3章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第7回	久保田隆子	第4章:母性看護に必要な看護技術p.156～p.166「母性の看護過程」 母性看護における看護過程・情報収集・アセスメント技術について学ぶ。	母性の看護過程・事例の討論	予習90分：テキスト第4章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第8回	久保田隆子	第4章:母性看護に必要な看護技術p.167～p.188「母性の看護技術」 母性看護に使われる看護技術、ストレス・不快症状・苦痛を緩和する看護技術・次世代の成長・発達を促す看護技術、リプロダクティブヘルスの健康障害への対応、周産期の死に対する看護技術について学ぶ。	健康教育への保健相談の討論	予習90分：テキスト第4章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第9回	久保田隆	第5章:女性のライフステージ各期における看護p.190～p.225「思春期・性成熟期」 思春期・性成熟期月経随伴症状、月経困難症、子宮筋腫、子宮内膜症、生殖器腫瘍、高齢妊娠、不妊、	月経時の過ごし方の討論	予習90分：テキスト第5章を読む 復習90分：配布

	子	と看護について学ぶ。		資料を見直す
第10回	久保田隆子古賀裕子	第5章:女性のライフステージ各期における看護p.227～p.248「更年期・老年期」 ・更年期・老年期の健康と看護 更年期と症状、尿失禁、骨粗鬆症、更年期うつ等について学ぶ。	更年期の過ごし方の討論	予習90分：テキスト第5章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第11回	久保田隆子	第6章:リプロダクティブヘルスケアp.252～p.298「性感染症」 性感染症・HIV・人工妊娠中絶について学ぶ。	性感染症の罹患状況について討論	予習90分：テキスト第6章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第12回	久保田隆子	第6章:リプロダクティブヘルスケアp.289～p.326「性暴力」 喫煙・性暴力・児童虐待・国際化社会と看護について学ぶ。	DV被害について討論	予習90分：テキスト第6章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第13回	久保田隆子	家族計画について学ぶ。p.252～p.258「家族計画」 各避妊法の学習。	月経周期の最大・最小周期の計算方法	予習90分：テキスト第6章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第14回	久保田隆子	母性における安全・事故予防p.55～p.56「産科医療事故・過誤」 産科医療安全について リスクマネジメント・産科医療事故への対応 産科医療補償制度との対応。	産科医療事故事例の討論	予習90分：テキストp.55.p.56を読みリスクについて原因を調べる 復習90分：配布資料を見直す
第15回	久保田隆子	まとめ・テスト		予習90分：テキスト配付資料を読む 復習90分：テスト解説と見直し
第16回				

教科書

森恵美他：系統看護学講座 専門分野II 母性看護学概論 医学書院

参考書

母性看護学I 概論 医歯薬出版
母性看護学II 各論 医歯薬出版
病気が見えるvol.9 第４版（婦人科 乳腺外科） メデイックメディア 病気がみえるvol.10 産科4版 メディックメディア
我が国の母子保健 母子保健事業団
母子保健の主なる統計 母子保健事業団

成績評価の方法・基準

課題の結果を統合し60点以上を単位認定とする。筆記試験80%、課題提出物10%、講義への参加度10%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

毎時ミニテストを実施し講義内で解説してゆく。
履修のポイント
成人期・性・生殖器期にある自分自身の発達や課題を意識しつつ、セクシュアリティやリプロダクティブヘルス・ライツに関心を持って学習してほしい。自分自身についての客観的理解が、看護の対象理解につながることを期待します。
オフィス・アワー
火曜日15時30分～18時00分 11号館3階第4研究室
科目区分
専門科目

講義コード	10600001
講義名	母性看護支援技術
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3403
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	木曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	助産師としての実務経験を活かし、母子および家族の機能と取り巻く社会的背景について展開し妊娠・分娩・産褥(児)における特徴と健康課題および健康支援について理解できるように基礎知識について解説する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	久保田 隆子	指定なし
教員	櫻井 加奈	指定なし
教員	境原 三津夫	指定なし

授業の概要と教育目標

教育目標:マタニティサイクルにある女性の特徴を理解し、看護を実践するために必要な知識、技術、態度を学ぶ。妊娠期・分娩期および産褥期にある女性と新生児期の看護について理解を深めることを目標とする。
授業の概要:妊婦、産婦、褥婦および新生児の生理的変化、家族を含めた対象の心理、社会的特性について学習する。また、対象者が正常からの逸脱を予防するためのセルフケアができ、更に家族の協力を得て新しい家族を迎えた生活に円滑に適応していくための支援方法について演習やグループワークを通して看護の実践方法を学ぶ。母子および家族に対するアセスメントスキルを修得し質の高い周産期ケアを追究する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシー(D3・D4)との関連として、人間のライフサイクルの中でも成熟期および周産期に起こる様々な現象を科学的に分析し、看護ケアの実践能力を学修することを目指すものとする。

到達目標

1.妊婦・産婦の身体的、心理的、社会的特徴を理解できる。
2.妊娠・分娩の生理的な経過とその診断、検査等を理解し、正常に経過させるための看護を理解できる。
3.妊娠期、分娩期に起こりやすい異常徴候を理解し、その早期発見と回復に向けた看護を理解できる。
4.妊婦、産婦に対して必要な看護技術について理解できる。
5.妊婦、産婦の家族に対して必要な看護を理解できる。
6.褥婦の身体的、心理的、社会的特徴を説明できる。
7.褥婦の生理的な経過とその診断、検査等を理解しその早期発見と健康の回復の援助について説明できる。

8.褥婦の退行性・進行性変化が理解でき、促進のための援助を理解できる。
9.褥婦の看護に必要な特有の技術を身に着け実践できる。
10.産褥期に起こりやすい異常徴候を理解しその早期発見と健康を回復させるための援助について説明できる。
11.新生児の身体的、心理的、社会的特徴を理解できる。
12.新生児の生理的な経過とその診断、検査を理解し、正常に発育させるための看護を理解できる。
13.新生児に起こりやすい異常徴候を理解し、正常に発育させるための看護を理解できる。
14.母子・父子関係、家族関係構築を促す援助について理解できる。
15.看護過程の展開ができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	久保田 隆子 櫻井 加奈	第1章第2章は概論で履修 第3章：妊娠期における看護1： p.62-p.182 62－91 妊婦の経過診断と健康生活診断 妊婦健康診査の項目と内容、検査、感染症 母体のアセスメント（子宮底長・腹囲測定、体重管理、栄養）		予習90分：テキスト第3章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第2回	久保田 隆子 櫻井 加奈	第3章：妊娠期における看護2： p.62-p.182 p.92-p.132 胎児の発育と健康状態の診断 NST、BPS、超音波診断		予習90分：テキスト第3章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第3回	久保田 隆子 櫻井 加奈	第3章：妊娠期における看護3： p.62-p.182 指導案作成 健康教育		予習90分：テキスト第3章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第4回	久保田 隆子 櫻井 加奈	第3章:妊娠期における看護4 p.62-p.182 p.168-p.182 親になるための準備教育 出産準備教育 育児準備教育 家族役割調整のための健康相談・教育 バースプラン		予習90分：テキスト第3章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第5回	久保田 隆子	第4章：分娩期における看護1:p.184-p.260 p.184-p.211 骨産道と軟産道		予習90分：テキスト第4章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第6回	久保田 隆子	第4章:分娩期における看護2:p.184-p.260 p.211-p.246 娩出物(胎児と付属物)、児頭応形機能、児頭の回旋、破水(羊水)の種類と観察		予習90分：テキスト第4章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第7回	久保田 隆子	第4章：分娩期における看護3： p.184-p.260 p.247-p.260 産婦と胎児の健康状態のアセスメント 胎児心拍陣痛図、胎児機能不全、産通緩和、産婦の心理		予習90分：テキスト第4章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
		第4章：分娩期における看護4： p.184-p.260		

第8回	久保田 隆子	p.247-p.260 産婦と胎児の健康状態のアセスメント バースレビュー、産婦の心理、社会的変化、無痛分娩の看護		予習90分：テキスト第4章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第9回	久保田 隆子	第6章：産褥期における看護1:p.322-378 産褥とは 退行性変化(子宮の復古・悪露・後陣痛)		予習90分：テキスト第6章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第10回	久保田 隆子	第6章：産褥期における看護2： p.322-378 進行性変化(乳汁分泌) 母乳栄養の特徴 人工栄養の特徴		予習90分：テキスト第6章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第11回	久保田 隆子	第6章：産褥期における看護3:p.322-378 母親の適応過程(ルービンの母性論) 褥婦の全身観察(バイタルサイン値) マタニティブルー、産後うつ病、EPDS		予習90分：テキスト第6章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第12回	久保田 隆子	第6章:産褥期における看護4:p.322-p.378 施設退院後の看護 産後の生活調整 育児不安、子育て支援、職場復帰		予習90分：テキスト第6章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第13回	久保田 隆子	第5章:新生児における看護1:p.262-320 新生児の定義と分類 新生児の子宮外適応現象 子宮外環境、原始反射 アブカースコア、シルバーマンスコア		予習90分：テキスト第5章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第14回	久保田 隆子 櫻井加奈	第5章：新生児における看護2：p.262-320 出生から退院までの看護 医療事故、医療安全、感染予防 健康状態のアセスメント		予習90分：テキスト第5章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第15回	久保田 隆子	第5章:新生児期における看護3: p.262-p.320 新生児黄疸 聴覚スクリーニング ビタミンK2投与 先天性代謝異常検査 退院までの検査		予習90分：テキスト第5章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第16回	久保田 隆子	第5章:新生児期における看護4:p.262-p.320 生後2週間健康診査 生後4週間健康診査 乳幼児健康診査		予習90分：テキスト第5章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第17回	境原三津夫	第7章:妊娠期:380-p.550 ハイリスク妊婦 血液型不適合妊娠、流産、早産、妊娠高血圧症候群、妊娠糖尿病、妊娠期の感染症 子宮頸がんと妊娠		予習90分：テキスト第7章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。

第18回	境原 三津夫	第7章:分娩期:p.380-p.550 産道の異常(児頭骨盤不均衡) 陣痛の異常(微弱・過強陣痛) 分娩時異常出血、産科危機的出血 分娩誘発と促進		予習90分：テキスト第7章を読む 復習90分：配布資料を見直す。
第19回	境原 三津夫	第7章:帝王切開術、無痛分娩 :p.380-550 産科麻酔 神経支配		予習90分：テキスト第7章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第20回	境原 三津夫	第7章：新生児： p.380-p.550 胎児循環、新生児循環 産瘤、頭血種、帽状腱膜下血種 低出生体重児 ビタミンK欠乏性出血症		予習90分：テキスト第7章を読む 。復習90分：配布資料を見直す。
第21回	久保田 隆子 櫻井 加奈	看護過程1:妊娠期 事例展開:妊娠期の情報収集、解釈、分析、診断名を記述	参加型・発表	予習90分：テキストp.552を読む。 復習90分：配布資料を見直す
第22回	久保田 隆子 櫻井 加奈	看護過程2:妊娠期 事例展開:妊娠期の診断・目標・計画	参加型・発表	予習90分：テキストp.552を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第23回	久保田 隆子 櫻井 加奈	看護過程3:分娩期 事例展開:情報収集、解釈、分析、診断名を記述する	参加型・発表	予習90分：テキストp.552を読む 復習90分:配布資料を見直す。
第24回	久保田 隆子 櫻井 加奈	看護過程4:分娩期 事例展開:診断・目標・計画	参加型・発表	予習90分：テキストp.552を読む 復習90分：配布資料を見直す。
第25回	久保田 隆子 櫻井 加奈	看護過程5:産褥期 事例展開:情報収集、解釈、分析、診断名を記述	参加型・発表	予習90分：テキストp.552を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第26回	久保田 隆子 櫻井 加奈	看護過程6:産褥期 事例展開:診断、目標、計画	参加型・発表	予習90分：テキストp.552を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第27回	久保田 隆子 櫻井 加奈	看護過程7:新生児期 事例展開:情報収集、解釈、分析、診断、目標、計画を記述	参加型・発表	予習90分：テキストp.552を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第28回	久保田 隆子 櫻井	看護過程8:関連図 事例展開:まとめ	参加型・発表	予習90分：テキストP.567を読む。 復習90分：配布資

	加奈			料を見直す。
第29回	久保田 隆子	多胎の看護p.406		予習90分：配布資料を読む復習90分
第30回	久保田 隆子 櫻井 加奈	まとめ・テスト		予習90分：テキスト配付資料を読む 復習90分：テスト解説を見直す

教科書

森恵美編集：系統看護学講座 専門分野II 母性看護学各論,医学書院. 岡庭豊:病気が見えるvol.10産科第4版,メディクメディア

参考書

適宜紹介する。

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。筆記試験100%、課題提出物、講義への参加度を含む。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

講義内テストを行う。

履修のポイント

周産期における看護で重要なことは、地域や家庭で生活する対象者に対して、セルフケアによって安全で快適な妊娠期・分娩期が過ごせ、新しい家族関係が構築できるよう支援することです。妊・産・褥婦が健康を維持・増進することができるよう、看護について学びを深めることを期待します。

オフィス・アワー

火曜日16時00分～18時00分 11号館3階第4研究室

科目区分

専門科目

講義コード	10610001
講義名	母性看護学実習
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3501
講義開講時期	通年
講義区分	実験・実習
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	助産師としての病院における実務経験をもとに、看護過程の展開や周産期ケアについて実践指導する。
学年	３学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	久保田 隆子	指定なし
教員	櫻井 加奈	指定なし

授業の概要と教育目標

周産期にある対象者の身体・心理・社会的変化を理解したうえで、母児を受け持ち、看護過程を展開する。情報収集から分析解釈し看護計画立案（実施・評価）するプロセスを通し、周産期にある母子の生理的変化や適応状態を把握し、対象のニーズの充足や親役割獲得への看護実践を学ぶことを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシー(D3)との関連として、妊娠・分娩・産褥・新生児期にある対象者の特徴を理解し、ウェルネスの視点に基づく看護実践について学修することを目指すものとする。

到達目標

1．周産期にある対象者の身体・心理・社会的変化について情報を収集し、個別性に応じたアセスメントができる。
2．周産期にある対象者の健康維持・増進、正常からの逸脱を予防するための援助ができる。
3．母子関係を促進し、母親役割獲得への援助について理解できる。
4．周産期における看護の役割とチーム医療について理解できる。
5．周産期にある対象者への看護技術を安全・安楽に実施できる。
6．対象者の人権を尊重または擁護でき、プライバシーや看護倫理に配慮した看護を理解できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
	久保田隆	学内実習 実習目的、目標の確認、記録用紙配布と記載方法説明、実習施設と実習内	技術演習 グループメンバーにて新生児の沐浴、新	予習90分：母性看護学実習事前課題の実施と再確認。復習：実施し

第1回	子 櫻井加奈	容、事前学習課題の確認と修正・追加（不足点を調べる）、グループメンバーにて役割を決定する。知識確認テストの担当確認。	生児のバイタルサイン測定、妊婦の子宮底測定、腹囲測定を実施する。	た技術演習を教科書で再確認し、自己のノートにまとめる。
第2回	久保田隆子 櫻井加奈	臨地実習 病院オリエンテーション、受け持ち褥婦と新生児の選定と紹介、カルテやコミュニケーションにより情報収集を母児共に実施し、得られた情報は記録用紙に記載する。	受け持ち褥婦・新生児の紹介と気づきについてカンファレンスを行う。	予習90分：昨日の復習を行う。復習：得られた情報を記録用紙に記載し、アセスメントする。明日の計画立案。
第3回	久保田隆子 櫻井加奈	臨地実習 受け持ち褥婦・新生児とコミュニケーションを図りながら、バイタルサイン測定を実施する。褥婦の子宮復古状態を確認、授乳状況を観察し、アセスメントする。記録を教員に提出し個別指導を受け、看護計画を立案する。	新生児：バイタルサイン測定と沐浴実施、褥婦：バイタルサイン測定、子宮復古確認、授乳状況確認、指導同席 受け持ち褥婦・新生児の状態と問題点の有無についてカンファレンスを行う。	予習90分：昨日の復習を行う。復習：得られた情報を記録用紙に記載し、アセスメントし、看護診断する。明日の計画立案。
第4回	久保田隆子 櫻井加奈	臨地実習 受け持ち褥婦・新生児とコミュニケーションを図りながら、バイタルサイン測定を実施する。褥婦の子宮復古状態を確認、授乳状況を観察し、再アセスメントし、計画立案した内容を実践する。	新生児：バイタルサイン測定と沐浴実施、褥婦：バイタルサイン測定、子宮復古確認、授乳状況確認、指導、診察同席 受け持ち褥婦・新生児の状態と問題点の有無についてカンファレンスを行う。	予習90分：昨日の復習を行う。復習：得られた情報の追加と実施した計画の評価を行う。学内日発表会の準備。
第5回	久保田隆子 櫻井加奈	学内実習 受け持ち褥婦、新生児の記録を全てまとめる。 ハイリスク妊娠褥婦の学習発表会・受け持ち母児の症例報告会。	技術演習 グループメンバーにて新生児の沐浴、新生児のバイタルサイン測定、妊婦の子宮底測定、腹囲測定を実施する。	予習90分：昨日の復習を行う。復習：記録をまとめる。1週目の実践報告内容の伝達。
第6回	久保田隆子 櫻井加奈	学内実習 知識確認テストの解答解説発表会。沐浴・児のバイタルサインの確認。	母親学級・沐浴指導・退院指導等の学びについてカンファレンスを行う。	予習90分：1週目の復習を行う。復習：記録をまとめる。
	久保田隆	臨地実習 産科外来にて妊婦健康診査の実際（医	産科外来実習にての	予習90分：昨日の復習

第7回	子櫻井加奈	師の診察、子宮底・腹囲測定、浮腫確認方法、超音波検査、児心音確認方法・NST等）について学ぶび、記録する。	気づき、学びについてカンファレンスを行う。	を行う。復習：記録をまとめる。明日の計画立案。
第8回	久保田隆子櫻井加奈	臨地実習 分娩期（I期～IV期）にある女性のアセスメントとケア計画を立案し、実践する。また、実践内容と学びについて記録する。胎盤計測の実施と観察の確認。	腰部マッサージ、呼吸法等実践する。 分娩室実習にての気づき、学びについてカンファレンスを行う。胎盤計測の実施、観察確認内容の記録を行う。	予習90分：昨日の復習を行う。復習：記録をまとめる。明日の計画立案。
第9回	久保田隆子櫻井加奈	臨地実習 分娩期（I期～IV期）にある女性のアセスメントとケア計画を立案し、実践する。また、実践内容と学びについて記録する。 集団指導（母親学級）個別指導(帰室・授乳・沐浴・退院)の運営方法、手順について学ぶ。最終カンファレンス報告会。	腰部マッサージ、呼吸法等実践する。 分娩室実習にての気づき、学びについてカンファレンスを行う。最終カンファレンスで学び報告を行う。	予習90分：昨日の復習を行う。復習：記録をまとめる。看護過程記録の完成を目指す。
第10回	久保田隆子櫻井加奈	学内実習 看護過程・関連図発表会 受け持ち褥婦、新生児の記録、分娩室、外来実習における記録をまとめる。母性看護学実習を通しての学びをレポートとして作成する。指定時間に記録物全てを提出する。	記録一式の完成。	予習90分：昨日の復習を行う。復習：看護師としての自己を振り返り、看護観について考察する。

教科書

森恵美編集：系統看護学講座 専門分野II 母性看護学各論,医学書院.
岡庭豊:病気が見えるvol.10産科第4版,メディクメディア

参考書

適宜紹介する。
吉沢豊予子,鈴木幸子編著:マタニティアセスメントガイド,真興交易（株）医書出版部
日本助産診断・実践研究会編著：実践マタニティ診断，医学書院
中村幸代編:母性看護過程事例で学ぶウェルネス志向型ケア計画,南江堂
太田操編著:ウエルネスの視点にもとづく母性看護過程,医歯薬出版株式会社

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

記録物については適宜確認し、不足点を伝えるので修正し学習の参考にする。

履修のポイント

実習前後に母性看護学概論・支援技術におけるポイントを振り返り、学びを深めることが知識・技術の定着につながる。また臨地実習にて対象者を理解（分析・解釈）するために、活用できる基礎的な知識をまとめた事前学習を勧める。

オフィス・アワー

火曜日16時00分～18時00分 11号館3階第4研究室 実習期間中は帰学日
科目区分
専門科目

講義コード	10620001
講義名	小児看護学概論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3303
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	金曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	国立高度専門医療センターおよび国立病院機構での小児看護師と看護管理者の経験を活かし、小児看護の楽しさと感動を共有し、小児特有の看護実践に必要な学習を教授する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	吉田 幸子	指定なし
教員	今井 裕子	指定なし

授業の概要と教育目標

子どもが健やかに成長することは人類共通の願いである。小児看護学は障がいの有無に関わらず子どもの健康を守り維持、増進する役割がある。小児看護学概論では胎児期を含めて出生から青年期に至るまでの成長・発達・評価を修得すること、また、子どもと家族を取り巻く社会の要請を踏まえ、看護者としての基礎的知識を修得し、看護方法論、小児看護学実習の学習と連携して小児看護を実践できる基礎的能力の習得を目指すことを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

卒業認定・学位授与の方針との関連 健康保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーと関連して、小児看護学の理念と成長・発達の知識を修得し、発達段階に応じた子どもと家族への看護を理解できる学習を目指す。また、倫理を常に念頭においた健康レベル別看護の基礎知識を修得する。

到達目標

１．小児看護学の理念・目標・特徴を説明できる。
２．発達理論を説明できる。
３．胎児期から青年期までの発達段階を説明できる。
４．子どもと家族の倫理的課題を踏まえて、健康レベル別看護を述べることができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	吉田幸子	小児看護の概要：子どもが健やかに成長すること 特徴と理念、小児看護が社会の中で果たす役割，小児看護・医療の変遷	グループワーク ディスカッション適宜	予習・復習に90分（課題有）

第2回	吉田幸子	成長・発達の概念、成長・発達の原則、影響要因・評価	DVD（認知の発達）	予習・復習に90分（課題有）
第3回	吉田幸子	小テスト１ 発達理論：エリクソン自我発達理論、ピアジェの認知発達論、ボウルビーのアタッチメント論、ハヴィガーストの発達課題	グループワーク ディスカッション適宜	予習・復習に90分（課題有）
第4回	吉田幸子	成長発達：呼吸・循環・体温・消化器・血液・免疫		予習・復習に90分（課題有）
第5回	吉田幸子	成長発達：神経系・運動機能・睡眠・視覚	DVD（運動機能の発達）	予習・復習に90分（課題有）
第6回	吉田幸子	小テスト２ 成長発達：情緒・社会的機能・コミュニケーション・学童思春期の発達	DVD（言葉の発達） ディスカッション適宜	予習・復習に90分（課題有）
第7回	吉田幸子	小児の栄養		予習・復習に90分（課題有）
第8回	吉田幸子	小児の成長・発達および看護理論まとめ	課題学習	予習・復習に90分（演習含）
第9回	今井裕子	小テスト３ 子どもの状況に特徴づけられる看護	グループワーク ディスカッション適宜	予習・復習に90分
第10回	吉田幸子	小児の倫理（家族関係含む） 子どもの最善の利益にかなう看護	必要に応じてグループディスカッション	予習・復習に90分
第11回	吉田幸子	小児虐待と看護	ディスカッション適宜	予習・復習に90分
第12回	吉田幸子	小児の救急１：主要症状を示す子どもと家族の看護	ディスカッション適宜	予習・復習に90分
第13回	今井裕子	小テスト４ 子どもにおける疾病の経過と看護	メディア学習 DVD	予習・復習に90分（課題有）
第14回	吉田幸子	小児の救急２：主要症状を示す子どもと家族の看護		予習・復習に90分
	吉田	健康障がいや入院が子どもと家族に及ぼす影響		予習・復習

第15回	幸子	プレパレーションの実際	グループワーク	に90分

教科書

教科書 奈良間美保他：小児看護学概論・小児臨床看護総論
医学書院

参考書

１．中野綾美他：小児看護学（１）小児の発達と看護 第7版 メディカ出版
２．小林京子他：小児看護学概論、小児保健 メヂカルフレンド社

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上
定期試験70% 課題 10%
授業内小テスト 20%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

課題等に対するフィードバックの方法 授業内で課した課題は締切日を提示するので、遅延のないように提出すること。後日、コメントを付けて返却するので学習の参考にすること。成績評価に該当する。

履修のポイント

配布資料および授業内の討議
教科書を充分に理解し、マイノートを作成して予習復習を実施してください。

オフィス・アワー

授業終了後または出勤日に随時

科目区分

専門科目

講義コード	10630001
講義名	小児看護支援技術
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3404
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	金曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	小児病棟での実務経験を活かし、疾患の理解及び看護の知識を深める授業を展開する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	吉田 幸子	指定なし
教員	小池 典美	指定なし
教員	今井 裕子	指定なし

授業の概要と教育目標

小児の成長・発達過程において抱える健康問題（疾病・治療）を学び、子どもの発達段階と健康段階に沿った基本的な支援技術を学修する。小児特有な疾病に対する治療と家族を含めた看護の方法を学ぶ。そして看護過程の展開においては今まで、学習したことに加え、小児特有な病態と対象の小児の発達段階、および家族の状況を関連させながら、学習を進める。身体的、精神的に発達途上にある小児に対して、看護援助が苦痛なく遂行できる方法について、小児の認知能力に合わせた対応を学修する。また、家族への援助も重要な看護であるため、家族関係についても学修する。３年次の実習の準備段階ということもふまえ、実習の際に充分な知識、技術、態度を発揮できるようにする。また、積極的にアクティブラーニングを取り入れ、モデル人形やDVDを視聴することでより学習が深まるようことを期待する。授業をとおして学生の自主性学びの育成や促進をめざす。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシーとの関連として、小児の権利条約に基づき、主体性のある一人の人間として尊重し、いかなる場合でも小児の最善の利益を考えて行動する能力を培う。さまざまな価値観を持つ小児・家族に対して共感し、倫理観を持って看護実践することを学ぶ。さまざまな健康レベル、あらゆる発達段階における小児、家族に対して、科学的根拠に基づいた知識・技術を習得し、看護実践に寄与することを目指す。障害を抱えた小児の自立を支援し、生涯にわたり共に研鑽する姿勢を養う。

到達目標

1.様々な発達段階、健康状態にある子どもについて理解できる。
2.子どもの健康問題の病態生理と治療、処置について理解し、看護について記述することができる。
3.様々な状況にある子どもとその家族への看護について考えることができる。
4.病態生理を基に根拠を考え、看護を理解することができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	吉田幸子	1．オリエンテーション 2．染色体異常、病的新生児の看護	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第2回	吉田幸子	低出生体重児の看護	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第3回	吉田幸子	感染症と看護	ペーパーペイシェント、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第4回	吉田幸子	循環器疾患と看護	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第5回	今井裕子	代謝性疾患・内分泌疾患と看護	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第6回	今井裕子	免疫疾患・アレルギー疾患・リウマチ性疾患と看護	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第7回	今井裕子	呼吸器疾患と看護	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第8回	吉田幸子	消化器疾患（小児外科系）と看護	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第9回	小池典美 吉田幸子	小児の輸液、内服薬の管理 周手術期の看護	ペーパーペイシェント GW	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第10回	吉田幸子 小池典美	周手術期の看護	ペーパーペイシェント GW	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第11回	今井裕子 吉田幸子 小池典美	看護過程の展開	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第12回	今井裕子 吉田幸子 小池典美	看護過程の展開	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第13回	吉田幸子	運動器疾患と看護	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第14回	吉田幸子	神経疾患と看護 重症心身障碍児含む	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付

				資料での学習
第15回	今井裕子	腎・泌尿器疾患と看護	ペーパーペイシェント	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第16回	吉田幸子	事故・外傷と看護	ペーパーペイシェント・ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第17回	今井裕子 吉田幸子 小池典美	看護過程の展開	ペーパーペイシェント	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第18回	今井裕子 吉田幸子 小池典美	看護過程の展開	ペーパーペイシェント	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第19回	今井裕子 小池典美 吉田幸子	看護過程の展開	ペーパーペイシェント	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第20回	小池典美	医療的ケア児の看護	ペーパーペイシェント	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第21回	今井裕子	血液・造血器疾患と看護	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第22回	今井裕子	悪性新生物と看護（検査の介助）	グループワーク、ディスカッション適宜	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第23回	小池典美 吉田幸子 今井裕子	小児バイタルサインズ測定、小児一次救命処置	講義および演習	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第24回	小池典美 今井裕子 吉田幸子	小児バイタルサインズ測定 小児一次救命処置	講義および演習	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第25回		発達障害と特別支援教育	特別支援学校専門アドバイザーの講義	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第26回	小池典美 今井裕子 吉田	小児看護技術演習	技術演習	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習

	幸子			
第27回	小池 典美 今井 裕子 吉田 幸子	小児看護技術演習	技術演習	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第28回	小池 典美 今井 裕子 吉田 幸子	小児看護技術演習	技術演習	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第29回	小池 典美 今井 裕子 吉田 幸子	小児看護技術演習	技術演習	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習
第30回	小池 典美 今井 裕子 吉田 幸子	小児看護技術演習	技術演習	予習90分 復習90分 教科書および配付資料での学習

教科書

小児臨床看護各論系統看護学講座：(医学書院)
小児看護過程：発達段階を考えたアセスメントに基づく：第２班（医歯薬出版）

参考書

子どもの病気の地図帳（講談社）
子どものフィジカルアセスメント（金原書店）
小児看護技術（医学書院）

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上：テスト70%、レポート・課題20%、演習10% にて評価します。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業内でレポートや課題を課すことがあります。返却するので学習の参考にして下さい。

履修のポイント

授業への積極的な取り組みを期待します。

オフィス・アワー

授業の前後および適宜対応します。

科目区分

専門科目

講義コード	10640001
講義名	小児看護学実習
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3502
講義開講時期	通年
講義区分	実験・実習
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	病院現場での実務経験を活かし、医療従事者としての役割及び看護過程の展開及び看護を教授する。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	今井 裕子	指定なし
教員	小池 典美	指定なし
教員	吉田 幸子	指定なし

授業の概要と教育目標

健全な育成をめざし、小児の成長発達を理解し、あらゆる健康段階にいる小児と家族に対して適切な看護が実践できる基礎能力を養う。
医療従事者の役割、責任を理解し、アドボカシーについて考えることができる。
・病棟実習では、病態生理を理解し、必要な看護援助が導きだせるよう看護過程を展開する。
・特別支援学校実習では、障害について学び、特別支援学校教育を理解し、
医療従事者となる自己の立場・役割を考える。
・保育園・幼稚園実習では、健康な小児の発達段階、健康な児を理解する。
小児及び家族をとりまく環境を理解し、小児観を育む。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーと関連して、安全・安心を配慮した看護の実践ができるようにするため、小児看護学概論と小児看護支援技術で習得した知識を統合して、科学的根拠に基づいた看護援助技術を習得することを目指す。また、子ども、家族とのコミュニケーションを通して、各発達段階においてのコミュニケーションスキルを学び、健康生活及び社会とこどもの関係についてを理解することを目指す。さらに、医療従事者としての倫理、法令を理解し、倫理観をもって看護実践できることを目指す。

到達目標

1. 小児を個として尊重し、権利を有する存在であることを理解し、個別的な関わりができる。
1) 小児の発達段階や背景を理解したうえでコミュニケーションを図ることができる。

2.健康障害や入院が、患児と家族に与える影響について理解することができる。
1) 患児と家族の抱えている問題やその影響を理解した上で意識したかかわりを行い、アセスメントを行うことができる。

3. 患児の病態や発達段階をふまえ、援助することができる。
1) 患児の疾患や発達段階をとらえ、アセスメントから分析・解釈・統合を行い、看護問題の立

案ができる。
2) 個別性を見出し、患児・家族のニーズを理解し、具体策の修正及び追加ができる。
3) 看護計画の具体策を日々評価し、修正することで安全・安楽な看護援助を提供することができる。
4) 小児の生活習慣を把握し、児や養育者に向けて必要な援助を考えることができる。

4. 様々な状況にある子どもについて理解できる。
1) 対象を理解し、子どもの治療や発達への促進、将来に向けた教育的関わりについて理解することができる。
2) 各発達段階や疾患においての事故を予測し、事故防止に努めることができる。

5. 小児看護及び医療従事者に期待される責任と役割を理解することができる。
1）様々な状況にある子どものニーズ及び看護師に期待される役割を理解することができる。
2) 子どもや実習で関わった人々の姿を通して自己の課題を明確にし、主体的・積極的に学習できる。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	病棟にて実習を行う。患児を受け持ち、患児の病態生理や治療を理解し、看護過程を作成し、必要な看護援助を行う。	小児看護技術ついては実習前演習を行う。また実習直前にバイタルサイン測定のビデオ学習、演習を再度行う。アセスメント技術については看護過程の作成及び指導をうけ、書き方や考え方の整理を行う。日々の実習終了後、カンファレンスを行い、グループメンバーとの意見交換をしながら自己の看護について考える。	予習については、バイタルサインズの正常値、測定方法、発達段階及び小児特有の疾患についてノート作成を行う。 復習については、実習においての看護過程を日々追加・修正することで、自己の看護について考え、必要な学習を行う。 予習90分、復習90分。
第2回	特別支援学校、保育園、幼稚園で実習を行う。 発達段階、障がいについて学ぶ。 看護者に求められる責任と役割を考える。	特別支援学校の実習準備としては発達障害、知的障害についてノートに整理する。実習後の学内カンファレンスにおいては、障害のある子どもへの教育的支援や看護者に求められる役割について意見交換を行う。	予習については、発達障害について調べる。 復習については、実習記録を作成し、援助者の行動の意図を理解し、自己の課題についても考える。 予習90分、復習90分。

教科書

医学書院 小児臨床看護各論

参考書

医学書院 小児看護技術
医学書院 小児看護過程

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上、事前学習、看護過程、実施をふまえ実習評価表に沿って評定します。

課題等に対するフィードバックの方法

日々の課題やレポートが課せられる。返却の際に記録指導、実習指導を行います。
実習では、適宜アドバイスを行います。学習の参考にしてください。

履修のポイント

実習目標を意識して実習に挑んでください。

適宜教員に相談してください。 指導者及び教員から課題が出た場合は、速やかに学習し翌日教員に提出してください。
オフィス・アワー
月曜日 12：30～13：20 10号館14研究室 一日の実習終了後にも適宜受け付けます。
科目区分
専門科目

講義コード	10650001
講義名	成人看護学概論
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3304
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	木曜日
代表時限	２時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	病院における看護師および大学教員経験を活かして、成人期にある対象の基本的な看護の知識を教授する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	長谷川　真美	指定なし
教員	松沼　晶子	指定なし
教員	佐藤　安代	指定なし

授業の概要と教育目標

【授業概要】　成人期にある人々は幅広く人口層が厚く、社会的にも重要な役割を担っている。この時期にある人々の健康がどのような要因で危険にさらされ、破綻し、再生・回復していくのか。また、どのような健康問題を抱え、その人らしくあることができるよう看護するためのアプローチを知り、その過程で看護は何ができるのか、なにをすべきかを追及する。

　この授業では、課題を毎回設定する。学生が成人学習者であることを自覚し、問題解決の力を養うために、問に対して自ら考え、追求し、主体的に学べるように展開する。能動的に課題達成に向けて自ら行動することで主体的に看護活動に活かせる態度を養うことも授業のねらいとする。

【教育目標】

　成人期にある対象の特徴と健康問題について理解し、様々な健康レベルに応じた看護の基本的なアプローチを学修する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

　医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、DP3「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護ができる」の2年次目標「健康回復・促進する方法、および健康を脅かす原因を回復する方法がわかる」およびDP6「国際的な視野を持ちながら、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる」の２年次目標「生活者として人を捉え、人の発達段階と健康レベルを理解できる」の達成に向けて、現代社会を背景とした成人各期の特徴および健康問題に対し、成人への看護アプローチの基本を理解し、健康レベルに対応した看護を学修する。

　さらに、急性期・慢性期を対象とした成人慢性期支援技術、成人急性期支援技術および成人看護学実習のにつながる学びを目指す。

到達目標

1.成人期にある対象の特徴を踏まえ、成人の生活と健康問題について理解する。
2.成人期にある対象の健康生活の維持・促進に必要な看護の基本的アプローチを理解する。
3.成人期にある対象の様々な健康レベルに対応した看護を理解する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習と そのために必要な時間
第1回	長谷川 真美	オリエンテーション ライフサイクルにおける成人期 1.成人期とは（大人の条件・成人と発達・成人と生活） 2.成人の健康と健康指標	・看護学の専門分野を学ぶことの意義をディスカッションをとおして考える。 ・自分自身の学習に対する問題を問題解決思考で考える。 ・看護実践にも問題解決の考え方が必要であることを考える。	復習90分：「成人期の看護」のイメージマップ、問題解決プラン作成シートに学修前の自己の考えを記述する。
第2回	長谷川 真美	青年期の理解（1） 1.青年前期（思春期～20歳前後）の特徴と発達課題（アイデンティティの確立） 2.青年前期に起こりやすい健康問題とその背景（拒食症・性感染症・薬物依存・喫煙飲酒の影響） 3.青年前期への看護アプローチ（学校保健）	【課　題】 問1.アイデンティティについて考える。 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理する。	予習90分：テキストの第1章を読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。
第3回	長谷川 真美	青年期の理解（2） 1.青年後期（20歳前後～30歳前後）の特徴と発達課題 2. 青年後期に起こりやすい健康問題とその背景（自殺・労働災害・うつ・青い鳥症候群） 3. 青年前期への看護アプローチ（ケアリング・労働者の保健）	【課　題】 問2.青年期の課題について考える。 問3.過労死について話し合う。 ＊問2または問3のどちらかについて検討・記述する。 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理する。	予習90分：テキストの第2章を読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。
第4回	長谷川 真美	壮年期・向老期（30前後～64歳）の理解 1.壮年期・向老期の特徴と発達課題 2.壮年期・向老期に起こりやすい健康問題とその背景 3. 壮年期・向老期への看護アプローチ	【課　題】 問4.　壮年期に人とのかかわりについて話し合う。 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理する。	予習90分：テキストの第3章ABを読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。
第5回	長谷川 真美	成人の健康 1.健康を脅かす要因と看護 2.生活習慣病の実態と予防 3.メタボリックシンドローム 4.健康維持のための施策（健康日本21第３次、健康増進法）	【課　題】 問5.　健康を脅かす要因について話し合う。 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理する。	予習90分：テキストの第3章CDを読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。
		成人の健康レベルや状	【課　題】 問6.　患者集団への相互作用を	

		態に対応した看護（1） ヘルスプロモーションと看護 1.健康生活をはぐくむ（ヘルスプロモーション・ヘルスリテラシー） 2.集団へのアプローチ 成人への看護アプローチの基本③	中心としたチームアプローチとは何があるか。 問7．看護におけるマネジメントの役割・機能について看護ケアの質保証の観点から考える。 ＊問6または問7のどちらかについて検討・記述する。 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理する。	
第6回	長谷川真美			予習90分：テキストの第3章EFを読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。
第7回	長谷川真美	健康な個人の健康維持・増進のための行動変容を促す働きかけ（1）（GW） 1.自分の健康アセスメントと健康維持増進のための課題 2.行動変容のための計画立案 3.より健康をめざして行動を変える	【課　題】 問8.　自分の健康について考える。 問9.　行動を変えるための困難について話し合う。 ＊問8または問9のどちらかについて検討・記述する。 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理する。	予習90分：テキストの第3章GHIを読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。
第8回	長谷川真美	健康な個人の健康維持・増進のための行動変容を促す働きかけ（2）（GW） 1.行動のモニタリングと評価 2.行動変容を促すアプローチ 3.やる気と環境	【課　題】 問10.　成人の健康を増進できるように支援するための看護とは何か。 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理する。	予習90分:テキストの第4章を読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。
第9回	佐藤安代	成人の健康レベルや状態に対応した看護（2） 健康生活の急激な破綻とその回復を支援する看護① 1.急激な健康破綻状態とは 2.侵襲に対する反応（手術侵襲）と看護 3.危機理論	【課　題】 問11．危機的状況について話し合う。 問12．成人の健康に影響を与える要因（危険性）と、その危険性を未然に防ぎ、日常生活行動を修正できるよう支援する看護とは何か。 ＊問11または問12のどちらかについて検討・記述する。 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理する。	予習90分：テキストの第5章を読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。
第10回	佐藤安代	成人の健康レベルや状態に対応した看護（2） 健康生活の急激な破綻とその回復を支援する看護② 3.がんの治療に対する反応と看護	【課　題】 問13.　急性疾患などの健康の急激な破綻と回復を促す看護とは何か。 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理す	予習90分：テキストの第6章を読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。

		4.急性期の意思決定支援・家族支援	る。	
第11回	松沼晶子	成人の健康レベルや状態に対応した看護（3） 慢性病とともに生きる人を支える看護① 1.慢性病とは 2.健康生活の再調整を促す看護（病みの軌跡・セルフケア） 3.アンドラゴジーと学習	【課　題】 問14.　慢性疾患との共存を支えるアプローチとは何か。 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理する。	予習90分：テキストの第7章を読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。
第12回	松沼晶子	成人の健康レベルや状態に対応した看護（3） 慢性病とともに生きる人を支える看護② 1.ストレスとコーピング 2.セルフマネジメントとエンパワーメントエデュケーション	【課　題】 問15.ストレスについて話し合う 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理する。	予習90分：テキストの第8章を読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。
第13回	松沼晶子	成人の健康レベルや状態に対応した看護（5） 人生の最期の時を支える看護 1.人生の最期のときと看護（緩和ケア、全人的痛み、ホスピス） 2.症状マネジメント 3.デス・エデュケーション	【課　題】 問16. 喪失体験エクササイズを通して、死に逝く人の喪失を擬似体験することで喪失する・した人の気持ちを考え、記述する。	予習90分：テキストの第9章を読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。
第14回	佐藤安代	成人の健康レベルや状態に対応した看護（4） 障害がある人の生活とリハビリテーション 1.障害とは 2.ボディイメージ 3.障害受容と看護（価値の転換理論を含む）	【課　題】 問17.　障害がある人とかかわった経験について話し合う。 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理する。	予習90分：テキストの第10章を読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。
第15回	長谷川真美	成人の健康レベルや状態に対応した看護（6） さまざまな健康レベルにある人の継続的な移行支援 1.移行支援と支援が必要とされる背景 2.療養の場の移行を支える看護ケア 3.新の治療法、先端医	【課　題】 問18.　新たな治療法、処置の出現は、医療を受ける人の健康行動にどのような変化をもたらすか。 1.スモールディスカッションを通して、自分の考えを明確にする。 2.自分の考えをノートに整理する。 問19　成人看護概論の目標達成度を確認する。 　学修後の「成人期の看護」の	予習90分：テキストの第11章を読み講義内容を把握する。 復習90分：課題について、テキストを読みノートに記述する。

		療と看護	イメージマップ、「問題解決プラン作成シート」に自分の考えを追加する。	

教科書

系統看護学講座　専門分野II　成人看護学I 成人看護学総論（医学書院）

参考書

佐藤和弘：超図解　問題解決型リーダーになる４つのチカラ、日総研、2016.
佐藤和弘：ノンテクニカルスキル会話編、問題解決を導く決め台詞、日総研、2019.

必要に応じて講義時に紹介する。

成績評価の方法・基準

単位認定は60点以上、筆記試験:80%、課題提出：20%（イメージマップ、問題解決プラン作成シートなど）

課題等に対する
フィードバックの方法

・成人学習者であることを意識した、主体的な学びになるように、課題や自ら考えてノートに記載した内容を授業の中で発言し、ディスカッションできるようにします。
・教科書に書かれている内容やその意味を自分の体験や経験を通して理解できるようにします。
・知識として覚えるだけでなく、問題解決の思考で考える力を養えるようにします。

履修のポイント

・事前学習では、教科書の指定箇所を読み、知識を得てから講義に臨んでください。
・課題ついては、教科書の指定箇所を読み、授業の中や自己学習を通して自分の考えをノートに整理し、思考を深めてください。
・予習（90分）と復習（90分）の時間を含めて、受け身の授業ではなく、自らの思考を自ら育てられるよう、主体的に取り組ことを期待しています。

オフィス・アワー

適宜受け付けます。
長谷川：　10号館　2階　研究室8
松沼　：　10号館　2階　研究室13
佐藤　：　号館　階　研究室6

科目区分

専門科目

講義コード	10660001
講義名	成人慢性期看護支援技術
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3405
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	水曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院実務経験、及びがん看護実践の経験から慢性期看護の実践力を高める教育・指導を行う。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	松沼 晶子	指定なし
教員	井上 由子	指定なし

授業の概要と教育目標

【授業概要】慢性疾患のある成人期の患者、家族の尊厳を尊重し、今までの生き方、価値観を認め、全人的苦痛（トータルペイン）の視点から対象を理解します。そして、慢性疾患を抱える患者のと家族に対する看護について、身体的・心理的・社会的側面から理解を深め、対象者が主体的に療養生活を送るための看護援助を学びます。セルフマネジメント支援、多職種連携、生活再構築など、慢性期看護に必要な理論と実践を演習を通じて習得します。

【教育目標】慢性疾患のある患者及び家族の発達課題、健康問題を捉え、全人的苦痛（トータルペイン）の視点から対象を理解する。更に患者、家族の今までの暮らしや生き方を理解し、患者、家族のQOL（quality of life）の維持、向上を目指すための支援方法を理解する。そのために必要な技術を身に付ける。慢性疾患の病態・治療・生活への影響を理解する。
・慢性期にある対象者のQOL向上を目指した看護援助を実践できる。
・対象者と家族のセルフマネジメントを支援する看護の方法を学ぶ。
・チーム医療における看護師の役割を理解し、他職種と協働できる力を養う。
・地域・在宅・医療機関との連携を意識した継続看護を理解する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連としてDP3「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」の達成にむけて、健康回復・促進する方法や健康を脅かす原因を回避する方法、及びニーズを把握し科学的根拠の基に指導を受けながら技術を提供できることを修得する。

到達目標

1.慢性期疾患のある人と家族の特徴を理解することができる。
2.慢性期疾患のある人の看護援助を理解することができる。

4.慢性疾患のある人の疾患別の病態生理、治療方法、看護を理解することができる。
5.糖尿病のある患者のペーパーペイシェントによる看護過程を展開することができる。
6.体験学習を通し、患者の苦痛を緩和するための支援について、理論や考え方の知識を活かした実践する方法を理解することができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	松沼晶子	授業オリエンテーション 慢性病と共に生きる人を支える看護 1.慢性病と慢性病をもつ人の特徴 2.慢性病とともに生きること 3.セルフケアおよびセルフマネジメントへの支援 4.生活の再構築への支援	慢性病と共に生きる人はどのような支援を必要としているをデスカッションする。	予習90分：系統看護学講座専門分野成人看護学1成人看護学総論 医学書院p240～272の範囲の事前に指示された箇所を読む。 復習90分:課題の学習
第2回	松沼晶子	成人期にある患者の看護について前期で学んだ概論を振り返り、慢性期看護で必要となる概念、理論を再度確認する。また、成人期にある患者の捉え方、これまでの生き方、暮らし方についての視点や個別性の理解について促進するための全体像について学ぶ	模擬事例を用いて、患者の全体像を捉える方法について実際に体験する。	予習90分：系統看護学講座専門分野成人看護学1成人看護学総論 医学書院p240～272の範囲の事前に指示された箇所を読む。 復習90分:課題の学習
第3回	松沼晶子	内部環境（血糖）調節機能障害のある患者の看護 1.糖尿病患者の看護 糖尿病の基礎理解と看護過程の意義 内部環境（血糖）調節機能障害のある患者の看護① 糖尿病患者の看護 1.糖尿病の原因と障害の程	看護過程の実際 糖尿病の病態・症状・治療法を理解し、看護過程の目的と流れを把握する 糖尿病の病態、なぜ血糖値が上昇してしまうのか、その原因は何か？合併症は、 どのような治療と看護が必要なのかを自ら考えグループで共有する。 演習（看護過程の展開）① アセスメント①：情報収集と整理 糖尿病患者の生活背	復習90分：ペーパーペイシェントの事例を精読し次回からの演習に備える。不足している情報があれば必要な情報として確認する。予習90分：アセスメント①情報収集と整理 アセスメント②：情報の分析と看護問題の明確化 復習90分：アセスメント①情報収集と整理 アセスメント②：情報の分析と看護問題の明確化

		度のアセスメント	景・症状・検査データなどから情報を系統的に収集・整理する アセスメント②：情報の分析と看護問題の明確化：原因・誘因・強みなどを分析し、糖尿病患者に特有の看護問題を明確にする	
第4回	松沼晶子	【演習】看護過程② 内部環境（血糖）調節機能障害のある患者の看護② 1.糖尿病の原因と障害の程度のアセスメント	演習（看護過程の展開）② アセスメント①：情報収集と整理 糖尿病患者の生活背景・症状・検査データなどから情報を系統的に収集・整理する アセスメント②：情報の分析と看護問題の明確化：原因・誘因・強みなどを分析し、糖尿病患者に特有の看護問題を明確にする	予習90分：アセスメント①情報収集と整理 アセスメント②：情報の分析と看護問題の明確化 復習90分：アセスメント①情報収集と整理 アセスメント②：情報の分析と看護問題の明確化
第5回	松沼晶子	【演習】看護過程③ 内部環境（血糖）調節機能障害のある患者の看護③ 1.糖尿病の原因と障害の程度のアセスメント	演習（看護過程の展開）③ アセスメント①：情報収集と整理 糖尿病患者の生活背景・症状・検査データなどから情報を系統的に収集・整理する アセスメント②：情報の分析と看護問題の明確化：原因・誘因・強みなどを分析し、糖尿病患者に特有の看護問題を明確にする	予習90分：ゴードンの機能別パターンを用いた看護アセスメントについて復習し、事例から情報を収集する。 復習90分：授業内で取り扱えなかった機能別パターンの項目および記載内容が不十分な箇所を追記し記録内容を補完する。（記録の提出あり）
			演習（看護過程の展開）	

第6回	松沼晶子	【演習】看護過程④ 内部環境（血糖）調節機能障害のある患者の看護④ 1.糖尿病の原因と障害の程度のアセスメント	看護問題の優先順位と関連図の作成:病態関連図・情報関連図を用いて問題の関連性を可視化し、優先順位を決定する 看護計画の立案（OP・TP・EP）：看護目標を設定し、観察・ケア・教育の計画を立案する（例：血糖管理、生活指導など） 立案する看護診断とは：演習の血糖測定とパンフレット指導を実施するための看護診断名で立案する	予習90分： 復習90分： 看護計画の立案（OP・TP・EP）：看護目標を設定し、観察・ケア・教育の計画を立案する（例：血糖管理、生活指導など） 立案する看護診断とは：演習の血糖測定とパンフレット指導を実施するための看護診断名で立案する
第7回	松沼晶子	【演習】看護過程⑤ 内部環境（血糖）調節機能障害のある患者の看護⑤	演習（看護過程の展開） 看護問題の優先順位と関連図の作成:病態関連図・情報関連図を用いて問題の関連性を可視化し、優先順位を決定する 看護計画の立案（OP・TP・EP）：看護目標を設定し、観察・ケア・教育の計画を立案する（例：血糖管理、生活指導など） 立案する看護診断とは：演習の血糖測定とパンフレット指導を実施するための看護診断名で立案する	予習： 復習： 看護計画の立案（OP・TP・EP）：看護目標を設定し、観察・ケア・教育の計画を立案する（例：血糖管理、生活指導など） 立案する看護診断とは：演習の血糖測定とパンフレット指導を実施するための看護診断名で立案する
			看護問題の優先順位と関連図の作成:病態関連図・情報関連図を用いて問題の関連性を可	

第8回	松沼晶子	【演習】看護過程⑥ 内部環境（血糖）調節機能障害のある患者の看護⑥	視化し、優先順位を決定する 看護計画の立案（OP・TP・EP）：看護目標を設定し、観察・ケア・教育の計画を立案する（例：血糖管理、生活指導など） 立案する看護診断とは：演習の血糖測定とパンフレット指導を実施するための看護診断名で立案する	予習： 復習： 看護問題の優先順位と関連図の作成:病態関連図・情報関連図を用いて問題の関連性を可視化し、優先順位を決定する 看護計画の立案：（OP・TP・EP）看護目標を設定し、観察・ケア・教育の計画を立案する（例：血糖管理、生活指導など）
第9回	松沼晶子	がん看護を学ぶ：がん患者とその家族が直面する全人的苦痛（トータルペイン）身体的・心理的・社会的、スピリチュアルな課題を理解し、QOL（生活の質）向上を目指す看護の知識と技術を学ぶ。がんの疫学、治療、緩和ケア、意思決定支援などを包括的に扱う。	演習:がんの疫学・病態と看護師の役割 症状マネジメントモデル（MSM）、自己効力感に着目した症状マネジメントモデル 系統看護学講座専門分野成人看護学1成人看護学総論 医学書院 p104～114の範囲の事前に指示された箇所を読む。	予習90分：p10～180ページの中で興味のある箇所を読んでくる 復習90分：本日学習した内容を再度見直す。
第10回	松沼晶子	がん治療（薬物・放射線）と副作用への看護： 症状マネジメントモデル（MSM）、自己効力感に着目した症状マネジメントモデル 緩和ケア・意思決定支援・ACP がんサバイバー支援と地域連携	演習（看護過程の展開） がん治療（薬物・放射線）と副作用への看護： 症状マネジメントモデル（MSM）、自己効力感に着目した症状マネジメントモデル	予習90分：系統看護学講座専門分野成人看護学1成人看護学総論 医学書院 p104～114の範囲の事前に指示された箇所を読む。がん看護の234～294を読む 復習90分：本日実施した内容を資料を再度確認してください。
第11回	松沼	がん治療（薬物・放射線）と副作用への看護： 症状マネジメントモデル（MSM）、自己効力感に着目した症状マネジメント	がん治療（薬物・放射線）と副作用への看護についてディスカッションを行う。 症状マネジメントモデル（MSM）、	予習90分：がん看護の184～246 p 263～294の指示された範囲を読む

	晶子	モデル 緩和ケア・意思決定支援・ACP がんサバイバー支援と地域連携	自己効力感に着目した症状マネジメントモデル 緩和ケア・意思決定支援・ACP がんサバイバー支援と地域連携	復習90分：課題の学習 本日実施した内容を資料を再度確認する。
第12回	松沼晶子	緩和ケア・意思決定支援・ACP がんサバイバー支援と地域連携症状マネジメント 慢性疾患患者の症状マネジメントにおける看護技術 疼痛（痛み）への対応 呼吸困難（COPDなど） 倦怠感・疲労感 精神的苦痛・不安・抑うつ セルフケア支援	がん治療（薬物・放射線）と副作用への看護についてディスカッションを行う。 症状マネジメントモデル（MSM）、自己効力感に着目した症状マネジメントモデル 緩和ケア・意思決定支援・ACP がんサバイバー支援と地域連携	予習90分:予習90分：がん看護の184～246 ｐ263～294の指示された範囲を読む 復習90分：課題の学習 本日実施した内容を資料を再度確認する。
第13回	松沼晶子	がん看護 造血器腫瘍の患者の看護	造血器腫瘍の患者の看護について事例をもとに展開する。	予習90分：配布された資料を読んでくる がん看護学のp295～311を読む 復習90分：授業配布された資料を見直す。
第14回	松沼晶子	がん看護 造血器腫瘍の患者の看護	造血器腫瘍の患者の看護について事例をもとに展開する。	予習90分：配布された資料を読んでくる がん看護学のp295～311を読む 復習90分：授業配布された資料を見直す。
第15回	松沼晶子	消化機能障害のある患者の看護 1.病態と原因と障害の程度のアセスメントと看護 栄養代謝・消化吸収機能障害のある患者の看護 1.胆肝膵臓疾患の原因と障害の程度のアセスメントと看護 2.検査や処置を受ける患者の看護 （腹部超音波検査、肝生検、内視鏡的逆行性胆管膵管撮影ERCP） 3.治療を受ける患者への看護（肝庇護療法、インターフェロン療法） 4.病期や機能障害に応じた看護（肝炎、肝硬変、膵	消化機能障害のある患者の看護について事例を展開する。 事例による看護過程の展開 腹水、黄疸、肝性脳症のある患者の看護について考える。肝炎看護の留意点、肝臓疾患患者の食事療法について、急性肝炎患者の安静の必要性について考える。	予習90分：系統看護学講座専門分野5成人看護学消化器 医学書院 p205～234 246～249 402～438 復習90分：授業で行った内容を復習する。

		炎）		
第16回	松沼晶子	消化機能障害のある患者の看護 1.病態と原因と障害の程度のアセスメントと看護 消化機能障害のある患者の看護 1.病態と原因と障害の程度のアセスメントと看護 栄養代謝・消化吸収機能障害のある患者の看護 1.胆肝膵臓疾患の原因と障害の程度のアセスメントと看護 2.検査や処置を受ける患者の看護 （腹部超音波検査、肝生検、内視鏡的逆行性胆管膵管撮影ERCP） 3.治療を受ける患者への看護（肝庇護療法、インターフェロン療法） 4.病期や機能障害に応じた看護（肝炎、肝硬変、膵炎）	消化機能障害のある患者の看護について事例を展開する。 事例による看護過程の展開 腹水、黄疸、肝性脳症のある患者の看護について考える。肝炎看護の留意点、肝臓疾患患者の食事療法について、急性肝炎患者の安静の必要性について考える。	予習90分：系統看護学講座専門分野5成人看護学消化器 医学書院 p205～234 246～249 402～438 復習90分：授業で行った内容を復習する。
第17回	松沼晶子 井上由子	【演習】看護計画の実践① 内部環境（血糖）調節機能障害のある患者の看護⑨ 1.糖尿病患者の抱える問題への看護実践【療養指導】（Aクラス） 2.糖尿病患者の抱える問題への看護実践【血糖測定】 【安楽な環境や体位の技術】時間ごとの体位変換の必要性と睡眠への配慮。寝具・マットレスの選択	糖尿病患者の抱える問題看護実践 を、立案した看護計画に則り体験する。 １．実技演習：【療養指導】（Aクラス） 患者教育の指導案(パンフレット)を用いた療養指導を行う。患者役・看護師役の体験を通して有効な療養指導の在り方についてのディスカッションを行う。 ２．実技演習：【血糖測定】【高機能マットレスやエアマットの体験を通してポジショニング、良肢位の保持の演習】	予習90分：既習の知識から、提供した看護の評価についてSOAP式の記載方法ができるよう復習する。患者にとって安楽な環境、安楽な体位について考える。 復習90分：自らが実施した看護についてのディスカッション結果をまとめる。看護記録用紙に実施した看護について記録する。安楽な環境や体位の演習の学びをレポートに記載する。

		（Bクラス）	（Bクラス）血糖測定を体験し、糖尿病患者の症状マネジメントに必要な検査やセルフケアの必要性を理解する。手技手順のみでなく看護師としてどのような支援が必要であるかをディスカッションする。	
第18回	松沼晶子 井上由子	【演習】看護計画の実践①内部環境（血糖）調節機能障害のある患者の看護⑩ 1.糖尿病患者の抱える問題への看護実践【療養指導】（Bクラス） 2.糖尿病患者の抱える問題への看護実践【血糖測定】【安楽な環境や体位の技術時間ごとの体位変換の必要性と睡眠への配慮。寝具・マットレスの選択】（Aクラス）	糖尿病患者の抱える問題看護実践を、立案した看護計画に則り体験する。 １．実技演習：【療養指導】（Bクラス） 患者教育の指導案(パンフレット)を用いた療養指導を行う。患者役・看護師役の体験を通して有効な療養指導の在り方についてのディスカッションを行う。 ２．実技演習：【血糖測定】【高機能マットレスやエアマットの体験を通してポジショニング、良肢位の保持の演習。】（Aクラス）血糖測定を体験し、糖尿病患者の症状マネジメントに必要な検査やセルフケアの必要性を理解する。手技手順のみでなく看護師としてどのような支援が必要であるかをディスカッションする。	予習90分：既習の知識から、提供した看護の評価についてSOAP式の記載方法ができるよう復習する。患者にとって安楽な環境、安楽な体位について考える。 復習90分：自らが実施した看護についてのディスカッション結果をまとめる。看護記録用紙に実施した看護について記録する。安楽な環境や体位の技術の演習の学びをレポートに記載する。

第19回	松沼晶子	1.慢性腎不全・慢性腎臓病の患者の看護：体液・電解質・酸塩基平衡調整機能障害の程度のアセスメントと看護 2.治療を受ける患者への看護（血液透析・腹膜透析） 3．病期や機能障害に応じた看護（慢性腎不全・慢性腎臓病）	事例による看護過程の展開 慢性腎不全患者のアセスメントのポイント、導入期血液透析患者の身体的、心理的特徴を考える。	予習90分：専門分野II腎・泌尿器成人看護学⑧教科書p6～30、40～66、68～78、102～109、114～123、133～136、194～199、205～208、235～242、247～264の範囲の事前に指示された箇所を読む。 復習90分：課題の学習
第20回	松沼晶子	1.慢性腎不全・慢性腎臓病の患者の看護：体液・電解質・酸塩基平衡調整機能障害の程度のアセスメントと看護 2.治療を受ける患者への看護（血液透析・腹膜透析） 3．病期や機能障害に応じた看護（慢性腎不全・慢性腎臓病）	事例による看護過程の展開 慢性腎不全患者のアセスメントのポイント、導入期血液透析患者の身体的、心理的特徴を考える。	予習90分：専門分野II腎・泌尿器成人看護学⑧教科書p6～30、40～66、68～78、102～109、114～123、133～136、194～199、205～208、235～242、247～264の範囲の事前に指示された箇所を読む。 復習90分：課題の学習
第21回	松沼晶子	循環機能障害のある患者の看護 1.原因と障害の程度のアセスメントと看護（ポンプ機能障害・刺激伝導障害） 2.検査や処置を受ける患者の看護（心電図、心臓カテーテル）内部環境（体液・電解質・酸塩基平衡）調節機能障害のある患者の看護	事例による看護過程の展開 心不全患者のアセスメントのポイント、心不全に伴う症状マネジメントへの看護援助、セルフケアを高める支援	予習90分：予習 90 分：専門分野II循環器成人看護学③教科書 p6～92、115～116、122～169，175～201、238～ 279、310～347、357～368、391～400 の範囲の事前に指示された箇所を読む。 復習 90 分：課題の学習
第22回	松沼晶子	循環機能障害のある患者の看護 1.虚血性心疾患で治療を受ける患者への看護 （PCI、IABP、PM、ICD、血栓溶解療法） 2.慢性心不全の病期や機能障害に応じた看護	事例による看護過程の展開 心不全の症状と看護活動について考える。循環器疾患で使用される薬剤の副作用と観察項目、心電図波形と観察項目について考える。虚血性心疾患患者に必要な患者教育内容をディスカッションする。	予習 90 分：専門分野II循環器成人看護学③教科書 p6～92、115～116、122～169，175～201、238～279、310～347、357～368、391～400 の範囲の事前に指示された箇所を読む。 復習 90 分：課題の学習
	井上	1.脳血管疾患のある患者の看護：脳機能障害の程度のアセスメントと看護 2.治療を受ける患者への看	事例による看護過程の展開 脳梗塞のある患者のアセスメントのポイント、疾患に	予習90分：脳血管疾患の解剖、病態について

第23回	由子	護（血栓療法における患者の看護） 3．病期や機能障害に応じた看護（脳梗塞・脳出血にある患者の看護）	よる障害のある患者の身体的、心理的、社会的影響を考え看護について具体的に展開できる。	復習90分：課題の学習
第24回	井上由子	1.脳血管疾患のある患者の看護：脳機能障害の程度のアセスメントと看護 2.治療を受ける患者への看護（血栓療法等における患者の看護） 3．病期や機能障害に応じた看護（脳梗塞・脳出血にある患者の看護）	事例による看護過程の展開 脳梗塞のある患者のアセスメントのポイント、疾患による障害のある患者の身体的、心理的、社会的影響を考え看護について具体的に展開できる。	予習90分：脳血管疾患の解剖、病態について 復習90分：課題の学習
第25回	松沼晶子井上由子	慢性疾患のある患者とのコミュニケーション	慢性疾患のある患者とのコミュニケーションについて学ぶ：演習：DVDはじめてのがん看護 希死念慮のある患者とのコミュニケーション、怒りのある患者とのコミュニケーションを通して、どのような関りが必要なのかを考え、グループで共有し、様々なコミュニケーションについて気づける力を育む	予習90分：配布された資料を読む 復習90分：今回の気づきと感想を記述する。
第26回	松沼晶子井上由子	慢性疾患のある患者とのコミュニケーション	慢性疾患のある患者とのコミュニケーションについて学ぶ：演習：DVDはじめてのがん看護 希死念慮のある患者とのコミュニケーション、怒りのある患者とのコミュニケーションを通して、どのような関りが必要なのかを	予習90分：配布された資料を読む 復習90分：今回の気づきと感想を記述する。

			考え、グループで共有し、様々なコミュニケーションについて気づける力を育む	
第27回	松沼晶子	人生の最期のときを支える看護 緩和ケア② 高齢者のがん治療 外来における慢性期疾患の看護	演習：死を迎えつつある人の看護において看護師はどのような態度であるべきか考える。もしばなゲーム。自分が最期の時にどのような看護を受けたいかを考える。高齢者の生理的機能の低下、脆弱性を捉えたアセスメントの方法、慢性期にある患者の外来看護について、通院での化学療法における必要な看護技術について、有害事象に対するセルフケアマネジメントを高める援助について学ぶ	予習90分：専門分野II成人看護学総論成人看護学①教科書p280～298の範囲の事前に指示された箇所を読む。別巻がん看護学のp317～344を読む。 復習90分：課題の学習
第28回	松沼晶子	人生の最期のときを支える看護 緩和ケア 高齢者のがん治療 外来における慢性期疾患の看護	演習:死を迎えつつある人の看護において看護師はどのような態度であるべきか考える。もしばなゲーム。自分が最期の時にどのような看護を受けたいかを考える。高齢者の生理的機能の低下、脆弱性を捉えたアセスメントの方法、慢性期にある患者の外来看護について、通院での化学療法における必要な看護技術について、有害事象に対するセルフケアマネジメントを高め	予習90分：専門分野II成人看護学総論成人看護学①教科書p280～298の範囲の事前に指示された箇所を読む。別巻がん看護学のp317～344を読む。 復習90分：課題の学習

			る援助について学ぶ。	
第29回	松沼晶子 井上由子	慢性期疾患のある患者の看護において必要な症状の観察に関する技術演習・症状緩和における看護技術の演習	フィジカルアセスメントに必要な観察の技術が正確にでき、その客観的データから科学的根拠に基づいてアセスメントを行うことができる。慢性期にある患者の身体的苦痛症状を緩和するための看護技術を実践できる。	予習90分：事前の演習資料を確認する。 復習90分：今回の演習の学びをレポートに記載する。
第30回	松沼晶子 井上由子	慢性期疾患のある患者の看護において必要な症状の観察に関する技術演習・症状緩和における看護技術の演習	フィジカルアセスメントに必要な観察の技術が正確にでき、その客観的データから科学的根拠に基づいてアセスメントを行うことができる。慢性期にある患者の身体的苦痛症状を緩和するための看護技術を実践できる。	予習90分：事前の演習資料を確認する。 復習90分：今回の演習の学びをレポートに記載する。

教科書

系統看護学講座専門分野成人看護学1成人看護学総論 医学書院
系統看護学講座専門分野3成人看護学循環器 医学書院
系統看護学講座専門分野5成人看護学消化器 医学書院
系統看護学講座専門分野7成人看護学脳・神経 医学書院
系統看護学講座専門分野8成人看護学腎・泌尿器 医学書院
系統看護学講座別巻がん看護学 医学書院

参考書

系統看護学講座専門分野成人看護学2呼吸器 医学書院
専門分野II血液・造血器成人看護学④医学書院
専門分野II内分泌・代謝成人看護学⑥医学書院

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。
定試験60%、演習・レポートの課題40%にて総合的に評価
大学の規定により、本試験・再試験まで

課題等に対する

フィードバックの方法
既習学習である「成人看護学概論」を確認しておくこと。 3年生の実習で使用できる自己学習ノートを作成するなどの工夫してください。 演習・レポートについては、慢性疾患のある患者のペーパー・ペイシェントでの看護過程の展開を行います。各自で作業を進めますので、アセスメントや看護計画についてわからないことがあれば、積極的に教員へ相談し、3年生の実習時の準備をすること。
履修のポイント
3年生の成人看護学実習I（慢性期）で必要となる知識や考え方、患者家族を理解するための関わり方及び看護援助方法について具体的に演習を通して学習します。また、授業におけるアクティブラーニングでは、患者や家族の体験していること感じていることを想像し、イメージしながら学生自身が感じることを大切に授業を展開します。予習、復習を行い積極的に授業に参加してください。
オフィス・アワー
適宜受け付けます。 松沼 晶子：10号館 2階 研究室9 井上 由子: 10号館 2階 研究室5 講義終了時前後にも、適宜受け付けます。
科目区分
専門科目

講義コード	10670001
講義名	成人慢性期看護学実習
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3503
講義開講時期	通年
講義区分	実験・実習
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院実務経験、及びがん看護看護実践の経験から慢性期看護の実践力を高める教育・指導を行う。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	松沼 晶子	指定なし
教員	井上 由子	指定なし

授業の概要と教育目標

慢性期にある患者と家族をトータルペイン（全人的苦痛）の視点から理解し、生活の質（QOL）の維持・向上、及び病と共に生きるために必要な行動変容を促すための看護実践能力を養う。リフレクションを通して自分の看護を振り返ることで思考と実践を繋ぎ、新たな問題や看護援助の方法について気づく（臨床判断能力も含む）力を育てる。成人慢性期看護学実習では、今まで学習した知識、スキル、態度、自己の価値観から思考力、判断力、表現力を用いて看護実践を行い、リフレクションを通して実践を省察し、語ること、そしてグループで考え、共有する。そのプロセスよって実習目標の達成に向けたパフォーマンスを身に付けること、及び更なる思考力、判断力、表現力の向上を目指す。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連としてDP3「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」の達成にむけて、・対象の状態や容態の変化を予測し、安全・安心に配慮した看護の必要性がわかる・修得した知識・技術を応用し、対象の状況を考慮した看護を指導の下に実践できるを目指す。実践した看護を科学的根拠に基づき評価・修正できる健康回復・促進する方法や健康を脅かす原因を回避する方法、及びニーズを把握し科学的根拠の基に指導を受けながら技術を提供できることを修得する。

到達目標

1.慢性期にある患者の病態の特徴から病とのつきあい方・生き方などをアセスメントし、看護計画の立案、必要な評価・修正ができる。
1)慢性期にある患者の病態生理、治療、予測される主な合併症について説明できる。
2)慢性期にある患者の病とのつきあい方・生き方を説明できる。
3)慢性期にある患者と家族をトータルペイン（全人的苦痛）の視点からその苦痛を捉え、関連性

について説明できる。
4)慢性期にある患者と家族のアセスメントから全体像を捉え看護問題を抽出できる。
5)慢性期にある患者と家族に対して、望ましい行動変容を促すための目標を設定し、適切に看護計画の立案、必要な評価、修正ができる。

2.病と共に生活するための行動変容を促す看護援助を患者と家族の状況に合わせて実施できる。
1)患者のQOLの維持・向上のためにセルフケア能力を活かし必要な看護援助ができる。
2)患者と家族が病と共に生活するためのセルフケアに必要な行動変容を促す、または回復の促進に向けた看護援助ができる(自己効力感やエンパワーメントの活用も含む)

3.慢性期にある患者や家族に尊重した態度がとれる。
1)患者や家族の価値観や生活習慣に配慮し、意思を尊重した態度がとれる。

4.慢性期にある患者・家族をとりまくチーム医療について説明できる。
1)慢性期にある患者・家族をとりまくチーム医療の中での連携・協働について説明できる。

5.主体的・積極的に学習に取り組み、慢性期にある患者や家族の問題解決に臨むことができる。
1)慢性期にある患者や家族の看護援助に必要な知識・技術について主体的・積極的に学習ができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	松沼晶子	学内実習 事前課題提出。実習オリエンテーション（実習要項説明） 行動計画記入。患者情報を提示、グループ内で受け持ち患者の選定。受け持ち患者の病態関連図作成。治療・検査・症状とその看護について調べ自己学習用紙に課題を記録する。 明日からのバイタルサイン測定時の観察項目、コミュニケーション内容について記録する。 明日の行動計画を記入。明日からの実習に関する注意事項。	教員との個別面談。 面談内容は、事前的評価（実習内容に関する理解度を確認）、実習に対する目標と課題について、体調面に関する情報の共有。	受け持ち患者の病態関連図作成。治療・検査・症状とその看護について調べ自己学習用紙に記録する。 明日からのバイタルサイン測定時の観察項目、コミュニケーション内容について記録する.
第2回	松沼晶子	病棟実習開始 管理者への挨拶 病棟オリエンテーション、病棟スタッフへの挨拶、受け持ち患者への挨拶、同意書の承諾。日常生活援助の食事介助の見学。バイタルサイン測定（初回は教員か実習指導者が同行し、手技の確認） 電子カルテやコミュニケーションからの情報収集。治療や検査・リハビリ等の見学。	受け持ち患者の病棟カンファレンス参加。	患者の情報を記録用紙に記録する。教員や実習指導者と相談し明日から援助を行う学生は手順書を作成する。
第3回	松沼晶子	病棟実習 患者の情報を得る。（行動計画の修正）バイタルサイン測定。日常生活援助（清潔ケア・食事介助等）や治療や検査・リハビリ等の見学。日常生活援助（清潔ケア・食事介助等）で学生が実施許可のあるケアは教員か実習指導者のもとで実施する。治療や検査・リハビリ等の見学。電子カルテやコミュニケーションから情報収集。	受け持ち患者の病棟カンファレンス参加。リフレクション。	教員や実習指導者と相談し明日から援助を行う学生は手順書を作成する。看護計画の方向性の確認カンファレンスで使用するアセスメント、全体関連図、診断リストを記録

				する。リフレクション用紙の記録する。
第4回	松沼晶子	病棟実習 患者の情報を得る。（行動計画の修正）バイタルサイン測定。日常生活援助（清潔ケア・食事介助等）で学生が実施許可のあるケアは教員か実習指導者のもとで実施する。治療や検査・リハビリ等の見学。電子カルテやコミュニケーションからの情報収集。	受け持ち患者の病棟カンファレンス参加。看護計画の方向性の確認カンファレンス。 リフレクション。	看護計画の方向性の確認カンファレンスでディスカッションした内容をアセスメント、全体関連図、診断リストに反映し記録を追加、修正する。
第5回	松沼晶子	学内実習 1週目の実習を自分自身で振り返り、看護記録の記載が不足している看護記録について再検討し追加記載する。 看護の方向性カンファレンスを踏まえて、どのような看護問題や看護計画を立案すべきか考える。月曜日から実施できるよう、具体的で個別性のある計画を検討する。・中間評価面談（形成的評価）1週間を振り返り、2週目への課題を明確にする。困りごとや心配ごとを解決する。 病棟実習 週の中に祭日があった場合、患者の情報を得る。（行動計画の修正）バイタルサイン測定。日常生活援助（清潔ケア・食事介助等）で 学生が実施許可のあるケアは教員か実習指導者のもとで実施する。治療や検査・リハビリ等の見学。午後は電子カルテやコミュニケーションからの情報収集。受け持ち患者の情報の記録内容を学生は教員から指導を受ける。その後、優先順位の高い看護診断の中から看護計画を１つ立案する。患者教育の指導案を作成する予定の学生は色付きの用紙を教員から受け取る。・中間評価面談（形成的評価）1週間を振り返り、2週目への課題を明確にする。困りごとや心配ごとを解決する。	教員と学生との面談。形成的評価（中間評価）各学生の実習目標の達成状況を教員が把握、週末の自宅での課題に対する助言、指導を受ける。来週に向けて実習目標を達成するための学習活動を確認する。	看護援助が必要なものは看護計画を全て立案し、来週月曜日に提出できるように、週末自宅で取り組む。
第6回	松沼晶子	病棟実習 患者の情報を得る。（行動計画の修正）バイタルサイン測定。看護計画の実施許可のある学生は計画に沿って看護援助を教員か実習指導者のもとで実施。治療や検査・リハビリ等の見学。電子カルテやコミュニケーションからの情報収集。実施内容を行動計画の実施結果・評価を記録し看護計画の追加・修正・を行う。	受け持ち患者の病棟カンファレンス参加。 リフレクション。	実施内容を行動計画の実施結果・評価を記録し看護計画の追加・修正の行う。再アセスメントからの全体関連図および診断リスとの追加・修正を記録する。
第7回	松沼晶子	病棟実習 患者の情報を得る。（行動計画の修正）バイタルサイン測定。看護計画の実施許可のある学生は計画に沿って看護援助を教員か実習指導者のもとで実施。治療や検査・リハビリ等の見学。電子カルテやコミュニケーションからの情報収集。実施内容を行動計画の実施結	受け持ち患者の病棟カンファレンス参加。ケースカンファレンス①受け持ち患者と家族をトータルペインの視点から理解する	実施内容を行動計画の実施結果・評価を記録し看護計画の追加・修正の行う。再アセスメントからの全体

		果・評価を記録し看護計画の追加・修正・を行う。	ことによってどのような看護援助に繋がるのか。リフレクション。	関連図および診断リスとの追加・修正を記録する。
第8回	松沼晶子	病棟実習 患者の情報を得る。（行動計画の修正）バイタルサイン測定。看護計画の実施許可のある学生は計画に沿って看護援助を教員か実習指導者のもとで実施。治療や検査・リハビリ等の見学。電子カルテやコミュニケーションからの情報収集。実施内容を行動計画の実施結果・評価を記録し看護計画の追加・修正・を行う。	受け持ち患者の病棟カンファレンス参加。ケースカンファレンス②慢性期にある患者・家族をとりまくチーム医療について（連携・協働）～臨床で行われているチーム医療を学び、効果的なチーム医療のために大切な事は何か、看護師の役割等～。リフレクション。	実施内容を行動計画の実施結果・評価を記録し看護計画の追加・修正の行う。再アセスメントからの全体関連図および診断リスとの追加・修正を記録する。
第9回	松沼晶子	病棟実習 患者の情報を得る。（行動計画の修正）バイタルサイン測定。看護計画の実施許可のある学生は計画に沿って看護援助を教員か実習指導者のもとで実施。治療や検査・リハビリ等の見学。電子カルテやコミュニケーションからの情報収集。実施内容を行動計画の実施結果・評価を記録し看護計画の追加・修正・を行う。	病棟実習終了カンファレンス	実施内容を行動計画の実施結果・評価を記録し看護計画の追加・修正の行う。再アセスメントからの全体関連図および診断リスとの追加・修正を記録する。
第10回	松沼晶子	学内実習 カンファレンス30分程度 （実習について教員と学生で振り返り、共有する） その後、受け持ち患者に対して、実施した計画に対する結果を評価する。（具体策や目標に対しての結果を照らし合わせ、計画の修正、変更について考える）その後、受け持ち患者の継続看護のため看護サマリーには、自分の行った看護計画の内容、その結果・評価も含めて、今後、継続する必要のある看護や予測される問題と今時点で考えられる看護援助について記録する。 各学生は教員から記録内容の指導を受ける。 16：30の記録物の提出時間までに、実習記録用紙の提出方法に沿ってファイルに閉じる。授業評価。グループ全員の記録物を教員へ提出し、実習終了。	各学生と総括的評価の面談：実習終了時に目標の達成状況を判断し、学習終了の認定のために行う。また、学生は今後の課題について、次の実習に活かせるよう具体的に対処方法を考える。	
第11回				

教科書

専門分野II成人看護学総論成人看護学①医学書院
専門分野II呼吸器成人看護学②医学書院
専門分野II循環器成人看護学③医学書院
専門分野II血液・造血器成人看護学④医学書院
専門分野II消化器成人看護学⑤医学書院

専門分野II内分泌・代謝成人看護学⑥医学書院
専門分野II脳・神経成人看護学⑦医学書院
専門分野II腎・泌尿器成人看護学⑧医学書院
専門分野IIアレルギー膠原病感染症成人看護学⑪医学書院

参考書

エビデンスに基づく症状別看護ケア関連図改訂版 中央法規
エビデンスに基づく疾患別看護ケア関連図改訂版 中央法規
実習でよく挙げる看護診断計画ガイド 照林社
ゴードン博士の看護診断アセスメント指針 照林社
がん放射線治療と看護の実践 金原出版
やさしくわかる抗がん剤の副作用とその対処法 法研
がん化学療法ケアガイド 中山書店
がん化学療法患者説明ガイド メディカ出版
はじめての糖尿病看護 メディカ出版
糖尿病の？がわかるイラストBOOK メディカ出版
慢性疾患患者の闘病記等の書籍

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。
成人看護学実習Iの評価表ルーブリックの項目に沿って達成の可否により評価する。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

実習前に清潔ケア・血圧測定等の援助技術について確認が必要な学生は各自演習を行う。事前学習課題のレポートについては、実習期間中、常に携帯し活用する。実習指導者や教員から各学生の状況に合わせた課題が出されるため、学習したものについては、必ず報告し提出する。

履修のポイント

成人看護学実習I（慢性期）では、治ることのない病いと共に生きる人々、そしてその家族が対象となります。学生として、目の前の患者さんのつらさにどのように寄り添えるのか、日々考え悩むことがあります。直ぐに解決できる問題ばかりではありませんが、問題解決に目を向けるだけではなく、人の苦しみを理解することはどのようなことなのか一緒に学んでいきましょう。また、実習では、リフレクションを取り入れ、援助場面を振り返り、自身の課題や新たな援助を発見できるようにしていきます。

オフィス・アワー

月曜日もしくは金曜日12:30～13:20（昼休み）10号館第13研究室。
※研究室在室時は適宜受け付けます。

科目区分

専門科目

講義コード	10680001
講義名	成人急性期看護支援技術
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3406
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	成人急性期領域の大学教員としての教育経験ならびに看護師としての病院の急性期病棟における実務経験をもとに授業を行う。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	佐藤 安代	指定なし
教員	櫻井 通恵	指定なし
教員	阿部 佳奈子	指定なし

授業の概要と教育目標

«授業の概要»
・成人期にあり、生命の危機的状況にある対象およびその家族に焦点をあて、その病態生理・治療を理解し、生命の維持、苦痛の緩和、セルフケアの回復、退院後の社会的役割遂行に向けた援助方法を学ぶ。特に、手術療法を受ける成人期にある人と家族の理解を深め、全人的な看護実践を学ぶ。
・急性期および周術期における看護に関する基本的知識、手術・麻酔などの身体侵襲、生命の危機的状態にある成人期の対象と家族に対する看護に必要な理論と方法について学ぶ。
・外科的治療と看護について疾患別に学修し、対象と家族に必要な看護について学ぶ。
«教育目標»
１．急性期や重症な状態にある対象と家族の身体的・心理的・社会的特徴を理解し、看護が必要な状態をアセスメントできる。
２．対象の疾病や治療（手術療法等）を理解し、異常を早期に発見する観察と合併症を予防し、回復を促進する看護について説明できる。
３．急性期および周術期にある対象を理解し、看護計画を基に基本的技術を実践できる。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーの関連として、DP3科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できるの中の3年生の目標である・対象の状態や容態の変化を予測し、安全・安心に配慮した看護の必要性がわかる・修得した知識・技術を応用し、対象の状況を考慮した看護を指導の下に実践できるについて、急性期および周術期にある成人期の患者と家族を対象にして習得を目指す。

到達目標

1．急性期および周術期にある人と家族の特徴を理解することができる。
2．急性期および周術期にある人の看護援助を理解することができる。
3．急性期および周術期にある人の疾患別の病態生理、治療、看護を理解することができる。

4．急性期および周術期にある患者のペーパーペイシェントによる看護過程を記述することができる。
5．ペーパーペイシェントにて立案した看護計画を技術演習にて実践することができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	佐藤安代	授業オリエンテーション 第1章 外科医療の基礎 A外科治療の特徴と変遷 B手術侵襲と生体の反応 C炎症		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第2回	佐藤安代	第1章 外科医療の基礎 D感染症 E創傷治癒 F創傷治癒過程における合併症に対するケア		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第3回	佐藤安代	第2章 外科治療を要する疾患・症状 A外科治療の適応 B腫瘍 C外傷・熱傷とショック		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第4回	佐藤安代	第6章 周術期看護の概論 A手術を受ける患者の状況 Bチーム医療と看護師の役割 Cインフォームドコンセント D周術期における安全管理 E院内（病院）感染予防		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第5回	佐藤安代	胃切除術を受ける患者の看護	系統看護学講座専門分野 消化器 p156～p163	予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第6回	佐藤安代	第7章 手術前患者の看護 A外来診療の変化に対応した外来看護師の役割 B外来における手術前の患者の看護 C併存症のある患者への対応、他科との連携 D手術前の具体的援助 E日帰り手術を受ける		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。

		患者の看護		
第7回	佐藤安代	第3章 外科治療を支える分野 A麻酔法 B呼吸管理 C体液管理		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第8回	佐藤安代	第9章 手術後患者の看護 A手術後の回復を促進するための看護 B術後合併症の発生機序 Cおこりやすい術後合併症の予防と発生時の対応 ◎看護過程の展開、記録用紙の書き方		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第9回	佐藤安代	第8章 手術中患者の看護① A手術中の看護の要点 B手術室における看護の展開 C手術室の環境管理		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第10回	佐藤安代	第8章 手術中患者の看護② A手術中の看護の要点 B手術室における看護の展開 C手術室の環境管理		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第11回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【演習】看護過程① 1．ゴードンの機能的健康パターンに基づく看護過程 2．事例の看護過程：情報整理・フェイスシート 3．アセスメント：健康知覚・健康管理、栄養・代謝パターン	系統看護学講座専門分野 消化器 p444～p454	予習90分：看護過程について復習する。事例を読んでくる。 ・健康知覚・健康管理、栄養・代謝パターンの「S情報」「O情報」の欄に分析に必要な情報を記載する。 ・アセスメントに必要な情報とそのために必要な知識を学習し、分析する。 復習90分：フェイスシート、健康知覚・健康管理、栄養・代謝パターンのアセスメントを記述し完成する
第12回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【演習】看護過程② 1．ゴードンの機能的健康パターンに基づく看護過程 2．事例の看護過程：情報整理・フェイスシート 3．アセスメント：排泄、活動・運動パターン	発見学習・体験学習 グループワーク グループディスカッション	予習90分：看護過程について復習する。事例を読んでくる。 ・栄養・代謝パターンの「S情報」「O情報」の欄に分析に必要な情報を記載する。 ・アセスメントに必要な情報とそのために必要な知識を学習し、分析する。 復習90分：フェイスシート、排泄、活動・運動パターンのアセスメントを記述し完成する。

第13回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【演習】看護過程③ 1．全体関連図・看護計画：目標、具体策の立案方法 2．全体関連図の作成 3．看護計画の立案	発見学習・体験学習 グループワーク グループディスカッション	予習90分：全体関連図、看護計画について復習する。 ・全体関連図の骨子を記載してくる。看護計画のPES、目標、具体策を考えてくる。 復習90分：全体関連図、看護計画を完成する。
第14回	佐藤安代	【演習】看護過程④ 1．全体関連図・看護計画：目標、具体策の立案方法 2．全体関連図の作成 3．看護計画の立案術後の観察とアセスメント	発見学習・体験学習 グループワーク グループディスカッション	予習90分：全体関連図、看護計画について復習する。 ・全体関連図の骨子を記載してくる。看護計画のPES、目標、具体策を考えてくる。 復習90分：全体関連図、看護計画を完成する。
第15回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【演習】看護過程⑤ 1．全体関連図・看護計画：目標、具体策の立案 2．退院後に必要な支援：看護計画の立案	発見学習・体験学習 グループワーク グループディスカッション	予習90分：退院後に必要な支援の看護計画（目標、具体策）を考えてくる。 復習90分：退院パンフレットを作成する
第16回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【演習】看護計画実践方法の検討 退院指導：退院パンフレット作製、発表	グループワーク	予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第17回	佐藤安代	循環機能障害のある患者の看護 A冠状動脈バイパス術を受ける患者の看護① 	系統看護学講座専門分野 循環器 p122～p150	予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第18回	佐藤安	循環機能障害のある患者の看護 A冠状動脈バイパス術を受ける患者の看護	系統看護学講座専門分野 循環器 p370～p380	予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科

	代	②		書や配布資料を見直す。
第19回	佐藤安代	性・生殖・乳腺機能障害のある患者の看護 乳がん患者の看護		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第20回	佐藤安代	大腸がん（結腸がん・直腸がん）患者の看護	系統看護学講座専門分野 消化器 p394～p401、 ｐ470～488	予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第21回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【技術演習】看護計画の実践① 1．弾性ストッキングの着脱、フットポンプ 2．全身管理：ドレーン・カテーテル類の管理・観察、輸液・輸血の観察・管理 3．ベッドサイドモニター、心肺蘇生法	発見学習・体験学習 グループワーク ロールプレイ グループディスカッション	復習90分：技術演習の事前課題（弾性ストッキングの着脱方法、輸液・輸血の観察、創部・ドレーン・カテーテル類の観察、ベッドサイドモニターの取り扱い、心肺蘇生法）を実施する。 復習90分：術後における全身観察・全身管理の方法について振り返る。 ・技術演習を実施し、看護計画の内容として不足していたO-P、T-P、E-Pを見直し、追記・修正する。 ・看護計画を実施した結果・評価を記載する。 ・技術演習の事後課題を実施する。
第22回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【技術演習】看護計画の実践② 1．弾性ストッキングの着脱、フットポンプ 2．全身管理：ドレーン・カテーテル類の管理・観察、輸液・輸血の観察・管理 3．ベッドサイドモニター、心肺蘇生法	発見学習・体験学習 グループワーク ロールプレイ グループディスカッション	予習90分：技術演習の事前課題（弾性ストッキングの着脱方法、輸液・輸血の観察、創部・ドレーン・カテーテル類の観察、ベッドサイドモニターの取り扱い、心肺蘇生法）を実施する。 復習90分：術後における全身観察・全身管理の方法について振り返る。 ・技術演習を実施し、看護計画の内容として不足していたO-P、T-P、E-Pを見直し、追記・修正する。 ・看護計画を実施した結果・評価を記載する。 ・技術演習の事後課題を実施する。
第23回	佐藤安代	排泄機能障害のある患者の看護① 1．腎・泌尿器系の構造と機能 2．腎がん患者の看護 3．膀胱がん患者の看護	系統看護学講座専門分野 腎・泌尿器 p18～p36、p252～p264	予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第24回	佐藤安代	排泄機能障害のある患者の看護② 前立腺全摘除術を受けた患者の看護	系統看護学講座専門分野 腎・泌尿器 p311～p319	予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第25回	櫻井通恵	性・生殖・乳腺機能障害のある患者の看護 子宮がん患者の看護① 		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
	櫻	性・生殖・乳腺機能障害のある患者の看		予習90分：教科書の該当ページを読

第26回	井通恵	護 子宮がん患者の看護②		んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第27回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【技術演習】看護計画の実践③ 1．全身観察：バイタルサイン測定、呼吸音・心音・腸蠕動音聴取、ホーマンズサイン 2．全身管理：創部の観察、ドレーン・カテーテル類の管理・観察、輸液・輸血の観察・管理	発見学習・体験学習 グループワーク ロールプレイ グループディスカッション	復習90分：技術演習の事前課題（バイタルサイン測定、呼吸音・心音・腸蠕動音聴取、DVT所見、輸液・輸血の観察、創部・ドレーン・カテーテル類の観察）を実施する。 復習90分：術後における全身観察・全身管理の方法について振り返る。 ・技術演習を実施し、看護計画の内容として不足していたO-P、T-P、E-Pを見直し、追記・修正する。 ・看護計画を実施した結果・評価を記載する。 ・技術演習の事後課題を実施する。
第28回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【技術演習】看護計画の実践④ 1．術後１日目の状態のアセスメント 2．アセスメントした内容から看護計画を立案し報告	発見学習・体験学習 グループワーク ロールプレイ グループディスカッション	復習90分：技術演習の事前課題（バイタルサイン測定、呼吸音・心音・腸蠕動音聴取、DVT所見、輸液・輸血の観察、創部・ドレーン・カテーテル類の観察）を実施する。 復習90分：術後における全身観察・全身管理の方法について振り返る。 ・技術演習を実施し、看護計画の内容として不足していたO-P、T-P、E-Pを見直し、追記・修正する。 ・看護計画を実施した結果・評価を記載する。 ・技術演習の事後課題を実施する。。
第29回	佐藤安代	運動機能障害のある患者の看護 ・股関節の手術を受ける患者の看護		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。
第30回	佐藤安代	運動機能障害のある患者の看護 ・腰部脊柱管狭窄症の手術を受ける患者の看護		予習90分：教科書の該当ページを読んでおく。 復習90分：講義内容について、教科書や配布資料を見直す。

教科書

系統看護学講座 別巻 臨床外科看護総論 医学書院

参考書

系統看護学講座専門分野成人看護学1成人看護学総論 医学書院
系統看護学講座専門分野3成人看護学循環器 医学書院
系統看護学講座専門分野5成人看護学消化器 医学書院
系統看護学講座専門分野7成人看護学脳・神経 医学書院
系統看護学講座専門分野8成人看護学腎・泌尿器 医学書院
系統看護学講座別巻がん看護学 医学書院

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上
定期試験60%、演習40%にて総合的に評価
大学の規程により、本試験・再試験まで

課題等に対する フィードバックの方法
既習知識を基に、看護過程および技術演習の実施に向け、課題に取り組んでください。 わからないことや疑問点は、主体的、積極的に教員へ質問することを期待します。
履修のポイント
成人看護学概論の履修を確認すること 講義をよく聴き、演習での実践につなげること 演習では、意欲と協調性、主体性と積極性をもって取り組むこと 本科目は成人急性期看護学実習にて必須となる学習であることを意識し授業に臨むこと
オフィス・アワー
適宜受け付けます。 佐藤 安代：10号館 2階 研究室6 櫻井 通恵：10号館 1階 基礎成人看護研究室 阿部 佳奈子：4号館 3階 共同研究室
科目区分
専門科目

講義コード	10690001
講義名	成人急性期看護学実習
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3504
講義開講時期	通年
講義区分	実験・実習
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	成人急性期領域の大学教員としての教育経験ならびに看護師としての病院の急性期病棟における実務経験をもとに実習指導を行う。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	佐藤 安代	指定なし
教員	櫻井 通恵	指定なし
教員	阿部 佳奈子	指定なし

授業の概要と教育目標

授業の概要
急性期および周術期にある患者の状態と起こりうる状況を、理論を用いて科学的に分析し、合併症予防の援助や異常の早期発見、回復を促進する援助の実際を学ぶ。

教育目標
急性期および周術期にある患者の特徴を理解し、合併症予防と異常の早期発見、回復促進に向けた基礎的な看護実践能力を養う。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、急性期および周術期にある成人期の患者と家族を理解し、医療や看護に関する知識や実践的な援助技術、態度の習得を目指す。

到達目標

1．急性期および周術期にある患者の合併症予防・異常の早期発見・回復促進への援助ができる。
1）急性期および周術期にある患者の病態生理、治療、予測される主な合併症について説明できる。
①患者の病態生理が記述できる。
②治療および予測される合併症について記述できる。
2）急性期および周術期にある患者の特徴を踏まえてアセスメントし、看護上の問題を明確にできる。
①情報を整理し、分析・解釈（統合）し、予測される問題が記述できる。
②問題の優先順位を記述できる。
3）問題解決のための目標を設定し、適切に看護計画立案、必要な評価、修正ができる。
①問題解決のための目標が記述できる。
②根拠に基づき、個別性のある看護計画が立案できる。

③結果・評価から必要な修正ができる。
4）急性期および周術期にある患者の侵襲に対する生体反応に対応する合併症予防や異常の早期発見、回復促進の看護援助ができる。
①観察を通して、予測される合併症や回復促進の援助ができる。
5) 急性期および周術期にある患者の退院後の生活に必要な支援ができる。
①手術前と手術後を比較し、身体機能の変化が説明できる。
②身体機能の変化が生活に及ぼす影響を理解して支援ができる。
2. 急性期および周術期にある患者の苦痛緩和の援助ができる。
1）急性期および周術期にある患者の苦痛や不安、及びコーピングが説明できる。
①患者の体験している苦痛や不安が説明できる。
②患者のコーピングについて説明できる。
2) 患者の苦痛や不安を緩和する援助ができる。
①患者の苦痛や不安の緩和について患者の状態に応じた援助ができる。
3．急性期および周術期にある患者や家族に尊重した態度がとれる。
1) 患者や家族の価値観や生活習慣に配慮し、意思を尊重した態度がとれる。
①患者や家族の価値観、生活習慣、慣習、信条等について思考できる。
②患者や家族の意思を尊重した態度がとれる。
4．急性期および周術期にある患者・家族をとりまくチーム医療について説明できる。
1）急性期および周術期にある患者・家族をとりまくチーム医療の中での連携・協働について説明できる。
①患者・家族の問題解決にむけて、チームメンバーとの連携・協働について説明できる。
5．主体的・積極的に学習に取り組み、急性期および周術期にある患者の問題解決に臨むことができる。
1）急性期および周術期にある患者の看護援助に必要な知識・技術・態度について主体的・積極的に学習ができる。
①自ら疑問や不明な点を発信し、相談・指導を受け学習できる。
②疑問や不明な点を自ら教科書や文献等で調べ、課題解決への取り組みができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	佐藤安代 櫻井通恵 阿部佳奈子	【学内実習】 実習ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ、記録用紙の説明、事前課題提出、知識確認、患者情報提示、事前学習追加		予習90分：成人急性期看護支援技術の実習前課題を見直す。 復習90分：No1.行動計画、No2.基礎情報、No3.ｱｾｽﾒﾝﾄを記述する。
第2回	佐藤安代 櫻井通恵 阿部佳奈	【臨地実習】 病棟ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ、患者選定、同意書の説明、情報収集・ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ、情報の解釈・分析		予習90分：昨日の復習を行う。 復習90分：No1.行動計画、No2.基礎情報、No3.ｱｾｽﾒﾝﾄ、No6.SOAPを記述する。

	子			
第3回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【臨地実習】 ﾊﾞｲﾀﾙｻｲﾝ測定・観察、援助の一部実施、情報の解釈・分析、関連図作成		予習90分：昨日の復習を行う。 復習90分：No1.行動計画、No2.基礎情報、No3.ｱｾｽﾒﾝﾄ、No4.関連図、No6.SOAPを記述する。
第4回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【臨地実習】 ﾊﾞｲﾀﾙｻｲﾝ測定・観察、援助の一部実施、全体関連図作成、看護問題の明確化		予習90分：昨日の復習を行う。 復習90分：No1.行動計画、No3.ｱｾｽﾒﾝﾄ、No4.関連図、No5.看護計画、No6.SOAP、評価表を記述する。指導を基にNo2.基礎情報、No3.ｱｾｽﾒﾝﾄ、No4.関連図を修正する。
第5回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【臨地実習】 ﾊﾞｲﾀﾙｻｲﾝ測定・観察、援助の一部実施、全体関連図修正、問題の明確化、看護計画立案、評価の面接	ｶﾝﾌｧﾚﾝｽ：関連図を用いて、優先度の高い順に抽出された看護診断名とその根拠（ｱｾｽﾒﾝﾄ）を発表し、ｶﾝﾌｧﾚﾝｽを実施することで、患者の侵襲に対する生体反応および看護上の問題を明確にする。	予習90分：昨日の復習を行う。 復習90分：No1.行動計画、No3.ｱｾｽﾒﾝﾄ、No4.関連図、No5.看護計画、No6.SOAPを記述する。指導を基にNo2.基礎情報、No3.ｱｾｽﾒﾝﾄ、No4.関連図、No5.看護計画を修正する。
第6回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【臨地実習】 ﾊﾞｲﾀﾙｻｲﾝ測定・観察、計画の実施・評価・修正	ｶﾝﾌｧﾚﾝｽ：立案した看護計画を用いて発表し、ｶﾝﾌｧﾚﾝｽを実施することで問題解決のための目標の設定や、適切に看護計画を立案する。	予習90分：昨日の復習を行う。 復習90分：No1.行動計画、No5.看護計画、No6.SOAPを記述する。指導を基にNo2.基礎情報、No3.ｱｾｽﾒﾝﾄ、No4.関連図、No5.看護計画を修正する。
	佐藤安			

第7回	代櫻井通恵阿部佳奈子	【臨地実習】 ﾊﾞｲﾀﾙｻｲﾝ測定・観察、計画の実施・評価・修正		予習90分：昨日の復習を行う。 復習90分：No1.行動計画、No5.看護計画、No6.SOAPを記述する。指導を基にNo2.基礎情報、No3.ｱｾｽﾒﾝﾄ、No4.関連図、No5.看護計画を修正する。
第8回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【臨地実習】 ﾊﾞｲﾀﾙｻｲﾝ測定・観察、計画の実施・評価・修正	ｶﾝﾌｧﾚﾝｽ：受け持ち患者のﾁｰﾑ医療について発表し、振り返る。	予習90分：昨日の復習を行う。 復習90分：No1.行動計画、No5.看護計画、No6.SOAP、No.7課題ﾚﾎﾟｰﾄを記述する。指導を基にNo2.基礎情報、No3.ｱｾｽﾒﾝﾄ、No4.関連図、No5.看護計画を修正する。
第9回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【臨地実習】 ﾊﾞｲﾀﾙｻｲﾝ測定・観察、計画の実施・評価・修正	最終ｶﾝﾌｧﾚﾝｽ：実習の学びと、患者の問題解決に主体的・積極的に取り組めたかを振り返る。	予習90分：昨日の復習を行う。 復習90分：No1.行動計画、No5.看護計画、No6.SOAP、評価表を記述する。指導を基にNo2.基礎情報、No3.ｱｾｽﾒﾝﾄ、No4.関連図、No5.看護計画を修正する。
第10回	佐藤安代櫻井通恵阿部佳奈子	【学内実習】 実習記録の整理、評価の面接 ※16：30 記録の提出		予習90分：昨日の復習を行う。 復習90分：急性期の実習を通して自己を振り返る。
第11回				

教科書

医学書院：系統看護学講座 別巻臨床外科看護総論
成人看護学 3循環器、5消化器、7脳・神経、8腎・泌尿器
医学書院：系統看護学講座 別巻がん看護学

参考書
成人急性期看護支援技術で配布した講義資料 医学書院：系統看護学講座 専門分野成人看護学 1 成人看護学総論 成人看護学 2呼吸器、4血液・造血器、9女性生殖器、10運動器
成績評価の方法・基準
単位認定：60点以上 成人急性期看護学実習の評価表を用いて行う。 最終評価は教員が行う。
課題等に対する フィードバックの方法
既習知識を基に、主体的に実習に取り組んでください。 記録用紙No1～7を毎日添削するため、提出してください。 添削した記録については、返却する際にフィードバックします。 わからないことや疑問点は、主体的・積極的に教員や実習指導者に質問することを期待します。
履修のポイント
成人看護学概論、成人急性期看護支援技術の履修を確認すること バイタルサイン測定や合併症予防のための援助技術は各自練習を行い実習にのぞむこと 実習前に事前学習を見直し、復習を行うこと 実習では、意欲と協調性、主体性と積極性をもって取り組むこと
オフィス・アワー
随時受け付けます。 佐藤 安代：10号館 2階 研究室6 櫻井 通恵：10号館 1階 基礎・成人看護研究室 阿部 佳奈子：4号館 3階 共同研究室
科目区分
専門科目

講義コード	10700001
講義名	セルフケア論
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3305
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	２時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院における実務経験をもとに、看護実践の理論とその基盤となる概念について、具体例を挙げながら解説する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	三木 園生	指定なし
教員	松沼 晶子	指定なし
教員	増田 さゆり	指定なし

授業の概要と教育目標

疾病構造の変化が超高齢社会をもたらし、保健医療システムの改革が繰り返されている。これに伴い、主な治療の場は医療施設から在宅へと移行しており、対象者のセルフケア技術の獲得と治療への積極的な参加がますます重要視される。このような現代において、対象者が自ら疾病の予防と健康の維持・増進に取り組み、継続することができるように支援する役割を看護職は担っている。本講義では、オレムのセルフケア不足理論やセルフマネジメントの考え方、基本的な教育支援の方法を学び、対象者のセルフケア技術獲得のための方法を習得することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマポリシーとの関連
【DP3】科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる
＊2年次 学年DP：対象のニーズを把握し、科学的根拠に基づき、指導を受けながら技術を提供できる【DP6】国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる
＊2年次 学年DP：生活者として人を捉え、人の発達段階と健康レベルを理解できる

到達目標

１．セルフケアを促進するために必要な理論について理解できる。
・セルフケアの援助で必要とされる看護職の能力について理解できる。
・事例演習を通してオレムの看護理論の活用方法を理解できる。
２．看護における学習支援の役割を理解できる。
・健康状態や発達段階に応じた学習支援の方法が理解できる。

授業計画

	担当	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間

	者			
第1回	三木園生	科目ガイダンス 看護理論におけるセルフケア論の位置づけ		【予習90分】webシラバスを確認する。Teamsで提示された課題に取り組む 【復習90分】授業資料を見直す
第2回	三木園生	オレムの看護理論①		【予習90分】前回の授業時に提示された課題に取り組む 【復習90分】授業資料を見直す
第3回	三木園生	オレムの看護理論②		【予習90分】前回の授業時に提示された課題に取り組む 【復習90分】授業資料を見直す
第4回	三木園生	セルフケアの援助で必要とされる看護職の能力 セルフマネジメント		【予習90分】前回の授業時に提示された課題に取り組む 【復習90分】授業資料を見直す
第5回	三木園生	セルフケアの低下と再獲得 セルフケアに関する中範囲理論		【予習90分】前回の授業時に提示された課題に取り組む 【復習90分】授業資料を見直す
第6回	三木園生	セルフケアを目指す看護の実際①	事例をもとにオレムの看護理論を使って看護問題を考える	【予習90分】前回の授業時に提示された課題に取り組む 【復習90分】授業資料を見直す
第7回	三木園生	セルフケアを目指す看護の実際②	事例をもとにオレムの看護理論を使って看護問題を考える	【予習90分】前回の授業時に提示された課題に取り組む 【復習90分】授業資料を見直す
第8回	松沼晶子	教育支援技術とは 教育支援の対象者とは		【予習90分】前回の授業時に提示された課題に取り組む 【復習90分】授業資料を見直す
第9回	松沼晶子	教育支援の方法とは 教育支援の実際	事例をもとに、教育支援の方法を考える	【予習90分】前回の授業時に提示された課題に取り組む 【復習90分】授業資料を見直す
第10回	三木園生	中間テスト・解説	セルフケア・教育支援に関する中間テストを受け、知識の確認をする	【予習90分】前回の授業時に提示された課題に取り組む 【復習90分】授業資料を見直す
第11回	松沼晶子	がんと付き合うためのセルフケアとは	がんと付き合うためのセルフケアとは何かについて考える	【予習90分】セルフケア・教育支援に関する中間テストで分からなかった箇所を確認しノートに記述する。 【復習90分】授業で気づいたことや学んだことをノートに記述する。
第12回	松沼	がんに伴う症状や治療の副作用に対	症状や副作用に対処できることがどのような影響を及ぼすのか	【予習90分】がんに伴う症状や副作用とはどのようなものがあるのか考え、ノートに記述する。

	晶子	するセルフケアと看護師の役割とは	について考える	【復習90分】授業で気づいたことや学んだことをノートに記述する。
第13回	増田さゆり	公衆衛生看護活動における予防活動の展開	健康状態および生活機能（活動レベル）に応じた「一次予防、二次予防、三次予防」について事例を通して考える。	【予習90分】「健康」「予防」について調べ、考えたことをノートに記述する。 【復習90分】授業で気づいたことや学んだことをノートに記述する。
第14回	増田さゆり	地域で暮らす人々の健康増進、疾病予防活動と保健師の役割	地域で暮らす人々の健康増進、疾病予防のための健康教育から保健師の役割について考える。	【予習90分】「健康増進」「疾病予防」に関する保健事業について調べ、考えたことをノートに記述する。 【復習90分】授業で気づいたことや学んだことをノートに記述する。
第15回	三木園生松沼晶子増田さゆり	過去の国家試験問題から理解を深める まとめ		【予習90分】前回の授業時に提示された課題に取り組む 【復習90分】授業資料を見直す

教科書

無
必要な教材は、授業資料として配布します

参考書

系統看護学講座 基礎看護学[2] 基礎看護技術I 第19版 医学書院
成人看護学(3) セルフマネジメント 第3版 メディカ出版
オレムのセルフケアモデル 事例を用いた看護過程の展開[第2版] ヌーヴェルヒロカワ
実習記録の書き方がわかる 看護過程展開ガイド 第2版 照林社

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上
授業内の中間テスト50%、リアクションペーパー10%、レポート課題40%を合計して評価します
再試験は行いません

**課題等に対する
フィードバックの方法**

毎回の授業後に課されるリアクションペーパーは返却しませんが、質問や意見があれば次の授業時に回答・紹介しますので参考にしてください

履修のポイント

①毎回の授業をしっかり聞くことが大切です。
②看護理論は看護実践の道しるべとなるものです。積極的に授業に参加することで主体的に学び取り、自己の看護実践の礎にしていきましょう。
③毎回の授業終了時にリアクションペーパーの提出を求めます。出席確認を兼ねていますので必ず決められた時間内に提出してください。リモート授業の場合も同様です

オフィス・アワー

在室時、対応します 三木：10号館2階 研究室7 松沼：10号館2階 研究室13 増田：10号館2階 研究室2
科目区分
専門科目

講義コード	10710001
講義名	クリティカルケア論
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3601
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	集中治療室の看護師として10年以上、集中ケア認定看護師を取得して5年以上が経過した。重症患者を看護していくために必要な知識などを具体的な事例を通じて学生がイメージできるように授業を進めていく。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	竹部 久美子	指定なし
教 員	伊藤 佑司	指定なし

授業の概要と教育目標

重症患者の多いクリティカルケア看護で最も重要なことは全身管理の知識とその応用方法である。特に中枢神経、呼吸、循環、水・電解質その他に関する最新理論・知識を深める。また、過大侵襲を受け、クリティカルな状態に陥った患者および家族に対して必要な看護とは何かを論理的、かつ潜在的問題を客観的に判断・解決する方法を学ぶ。クリティカルケア看護の知識と実践能力を身につけることを教育目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部の方針のひとつである看護の基本精神・基礎技術を理した上で、さまざまな健康レベル、あらゆる発達段階における科学的知識を修得し、実践的な援助技術を修得していることが明示されている。このことを達成するために本論では、生命を脅かす問題をもつ患者を対象にクリィティカルケア看護に関する知識を習得し、対象の状態や容態の変化を予測し、安全・安心に配慮した看護の実践的な技術を習得させることが医療保健学部のディプロマポリシーと関連することになる。

到達目標

・クリティカルケアについて理解できる
・クリティカルケアを必要とする患者家族のニーズが理解できる
・クリティカル患者のアセスメント、主要病態の特徴とケアが理解できる
・クリティカルケアの看護実践を支える理論的枠組みを説明できる

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
	竹		講義などのあとに気づいたこと、感じ	予習10分：事前に提示した資料、教科書

第1回	部久美子	クリティカル看護の役割や看護実践の本質を理解する	たことなどをグループで議論し、クリティカルケア看護についてイメージ化する。	などを読んで授業に臨む 復習30分：配布資料と授業の内容を整理する
第2回	竹部久美子	・ICU患者の心理的な過程を理解する ・家族のニードを理解する	自分や身近な人の体験をグループで議論し、患者や家族のニードが理解できるようにする。	予習10分：事前に提示した資料、教科書などを読んで授業に臨む 復習30分：配布資料と授業の内容を整理する
第3回	竹部久美子	クリティカルケア看護とチーム医療 臨床において原因を考える場合の思考法の特徴を理解する ・EBPとは何かを理解する	クリティカルケア領域におけるチーム医療の在り方を知り、患者の状態に合わせた医療の提供ができる。 臨地実習の経験や事例をとおして、グループで議論し、EBPとは何かを深める。	予習10分：事前に提示した資料、教科書などを読んで授業に臨む 復習30分：配布資料と授業の内容を整理する
第4回	伊藤佑司	中枢神経系・循環動態・呼吸器系のアセスメントの実際を理解する	意識レベルの見方について、事例をとおしてグループで議論する。	予習10分：事前に提示した資料、教科書などを読んで授業に臨む 復習30分：配布資料と授業の内容を整理する
第5回	伊藤佑司	体液管理の基本と輸液療法について理解する		予習10分：事前に提示した資料、教科書などを読んで授業に臨む 復習30分：配布資料と授業の内容を整理する
第6回	伊藤佑司	・安楽を確保することとの重要性を理解する ・適切な疼痛評価を理解する ・せん妄の特徴を理解する	講義 せん妄ケアについて	予習10分：事前に提示した資料、教科書などを読んで授業に臨む 復習30分：配布資料と授業の内容を整理する
第7回	伊藤佑司	・酸素療法の種類とそれぞれの種類の長所と短所を理解する ・自然呼吸と人工呼吸の違いを理解する ・調節呼吸の違いを理解する		予習10分：事前に提示した資料、教科書などを読んで授業に臨む 復習30分：配布資料と授業の内容を整理する
第8回	伊藤佑司	・人工呼吸器関連肺炎(VAP)とは何かを知る ・人工呼吸器関連肺炎(VAP)の一般的な予防法を理解する		予習10分：事前に提示した資料、教科書などを読んで授業に臨む 復習30分：配布資料と授業の内容を整理する

教科書
・道叉元裕ら．クリィティカルケア看護学．医学書院 ・授業時に資料を配布する
参考書
・卯野木健．クリィティカルケア看護入門．学研メディカル秀潤社
成績評価の方法・基準
単位認定60点以上（定期試験100%）
課題等に対する フィードバックの方法
レポートはコメントし返却する。
履修のポイント
臨床場面をイメージ化させながら、授業を進めていく。また国家試験に出るポイントもおさえる。
オフィス・アワー
授業日の授業開始前もしくは終了後に教室等で質問に応じます。
科目区分
専門科目

講義コード	10720001
講義名	精神看護学概論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3306
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	火曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	病院現場の実務経験を活かして、精神的健康を保持増進するための基本的技術のあり方や理論と関連づけながら講義を展開する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	丸本 真理	指定なし

授業の概要と教育目標

多種多様性の昨今においてメンタルヘルスの維持に変調を及ぼすことも少なくない。国策として従来の入院治療から地域の精神保健福祉サービスへと転換してきている一方、さきの精神的変調により急性期病棟の入院患者が増加している事実もある。今授業では精神看護学とは何か歴史的背景も視野に入れる。そして精神の健康とはなにか、さらに人との関係性における心の働きについて理解を深め、自他ともに自己実現に向けたメンタルヘルスについて学びを深めていく。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学学部看護学科のディプロマポリシー(DP)の関連として、DP3「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」に基づき、既習の学習と統合し精神看護学の基本的な枠組みを理解し、対象が抱えている抱えている困難をイメージすることができる。また、DP6「国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる」と関連し、医療から地域への移行や連携及び対象の将来に向けたニーズを考えることができる。

到達目標

1精神看護学の基本的な考え方と精神看護学実践者としての視点・態度を理解する。
2精神の健康・不健康とは何かを理解する。
3こころのしくみについて生理学的・心理的・社会的側面から理解する。
4看護の基本となる人間関係についてのシステム論を理解して各関係性を学ぶ。
5精神を病んだ時の症状（疾患）とその治療について理解を深める。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
		第1章精神看護学で学ぶこと A精神看護学とは何か B精神障害を持つ人の体		

第1回	丸本真理	験と精神看護 C「心のケア」と日本社会 ①災害と「心のケア」 ②日本における自殺問題とメンタルヘルス D精神看護の課題	・隣近所の人たちと「こころの健康とは？」について話し合ってみよう。	予習：90分テキストP2～P21まで読む。 復習：90分配布資料及びテキストを読み返す。
第2回	丸本真理	第2章精神保健の考え方 A精神保健とは ・「ふつう」というものさし B心身の健康に及ぼすストレスの影響 ・生体システムとしてのストレス反応 ・ストレスの社会文化的側面 ・ストレスコーピング C心的外傷（トラウマ）と回復 ・心的外傷（トラウマ）と体験と生存者（サバイバー）の心理 D精神障害というとらえ方 ・疾患か障害か	・隣近所で「ふつう」とは何か話し合ってみよう 具体的事例を出して「ふつう」を第3者がわかるよう発表してみよう。	予習：90分テキストP24～P54まで読む。 復習：90分配布資料及びテキストを読み返す。
第3回	丸本真理	第3章心のはたらきと人格の形成 A心のはたらき ・意識と認知機能 ・感情 ・知能 ・心の理論 ・心理特性をはかる検査		予習：90分テキストP56～P112まで読む。 復習：90分配布資料及びテキストを読み返す。
第4回	丸本真理	第3章心のはたらきと人格の形成 B心のしくみと人格の発達 ①人格と気質 ②意識と無意識（精神分析と精神力動論） ③自我の防衛機制 ④ライフサイクルとアイデンティティ ⑤愛着と心の安全基地		予習：90分テキストP79～P96まで読む。 復習：90分配布資料及びテキストを読み返す。
第5回	丸本真	第3章心のはたらきと人格の形成 B心のしくみと人格の発達 ④ライフサイクルとアイデンティティ ⑤愛着とこころの安全		予習：90分テキストP79～P114まで読む。 復習：90分配布資料及びテキ

	理	基地 ⑥自己愛と自己対象体験 ⑦「甘え」理論		ストを読み返す。
第6回	丸本真理	第4章関係の中の人間 Aシステムとしての人間関係 ・システムとは何か ・二者間における２つの関係 B全体としての家族 ①家族と精神の健康 ②家族の関係性とコミュニケーションに関する研究 ③家族システムという考え方 ④家族のストレスと感情表出 C人間と集団 ①集団と個人 ②グループの活用 ③全体としてのグループ		予習：90分テキストP116～P142まで読む。 復習：90分配布資料及びテキストを読み返す。
第7回	丸本真理	第5章精神疾患のあらわれ方 A精神を病むことと生きること ・看護と精神医学のひろがり B精神症状論と状態論 ①症状とは何か ②さまざまな精神症状		予習：90分テキストP144～P162まで読む。 復習：90分配布資料及びテキストを読み返す。
第8回	丸本真理	第5章精神疾患のあらわれ方 C精神障害の診断と疾病分類 ①診断と疾病分類 ・DSMとICD		予習：90分テキストP162～P234まで読む。 復習：90分配布資料及びテキストを読み返す。
第9回	丸本真理	第6章精神科での治療 精神療法 集団精神療法 家族療法 薬物療法 電気けいれん療法 環境療法・社会療法		予習：90分テキストP165～P234まで読む。 復習：90分配布資料及びテキストを読み返す。
第10回	丸本真理	第7章社会のなかの精神障害 A精神障害と治療の歴史 B日本における精神医学・精神医療の流れ		予習：90分テキストP236～P265まで読む。 復習：90分配布資料及びテキストを読み返す。
	丸	第7章社会のなかの精神障害		予習：90分テキストP

第11回	本真理	C薬物療法 ①精神科における薬物療法の意義 ②向精神薬とその種類		322～P369まで読む。 復習：90分配布資料及びテキストを読み返す。
第12回	丸本真理	第7章社会の中の精神障害 ・精神障害と法制度 ・精神領域で必要な法律と制度		予習：90分テキストP335～P361まで読む。 復習：90分配布資料及びテキストを読み返す。
第13回	丸本真理	第7章社会の中の精神障害 おもな精神保健医療福祉対策とその動向		予習：90分テキストP361～P369まで読む。 復習：90分配布資料及びテキストを読み返す。
第14回	丸本真理	災害時におけるメンタルヘルスと看護 看護における感情労働と看護師のメンタルヘルス	適宜グループディスカッション	予習：（90分）、復習（90分） 配布資料及びテキストを読み返す。今までの配布資料、教科書を熟読する。
第15回	丸本真理	精神看護学実習に必要な理論、知識を総合的に学ぶ	ビデオ視聴	予習：（90分）、復習（90分） 今までの配布資料、教科書を熟読する。

教科書

専門分野精神看護の基礎 精神看護学1系統看護学講座 医学書院

参考書

看護学生のための精神看護学改訂版 東中須恵子編著 大学教育出版

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上
課題提出：30点 筆記試験：70点

**課題等に対する
フィードバックの方法**

課題提出後に必要に応じてアドバイスをします。

履修のポイント

予習・復習を行い不明な箇所は授業内で解決を図ってください。

オフィス・アワー

在室時常時対応いたします。10号館2階研究室10

科目区分

専門科目

講義コード	10730001
講義名	精神看護支援技術
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3407
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	木曜日
代表時限	２時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	病院現場での実務経験を活かし、精神的健康を保持・増進するための基本的技術のあり方や理論を関連づけながら講義を展開する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	丸本 真理	指定なし

授業の概要と教育目標

精神医学を基に、病態及び治療を理解し、精神障害をもつ当事者への関わり方、基本的援助技術のあり方を学ぶ。精神看護の対象と治療的援助関係を形成し、対象者の個別性を尊重した援助を実践するための知識・技術を教授する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロ・マポリシー(DP)との関連として、DP3「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」に基づき、精神医学をふまえ、科学的に治療と看護を結び付けて考えることができる。対象に必要な援助について医学的に推敲し、対象の将来と希望えお考えるための基本的知識・技術を考えることができる。また、DP6「国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる」と関連し、医療から地域への移行や連携及び対象の個別性に看護を考えることができる。

到達目標

1．精神に障がいのあるひとの病態及び治療と看護について理解する。
2．精神科看護における看護師の役割を理解する。
3．精神看護に求められるコミュニケーション技法や関わりかたについて理解する。
4．看護過程を展開し、精神看護の対象の個別性な援助のありかたに着目した看護計画の立案ができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	丸本真理	脳とこころ,精神症状の診断と分類		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の基礎１第5章）、配布資料を熟読する。
	丸			

第2回	本真理	統合失調症		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の基礎１第5章）、配布資料を熟読する。
第3回	丸本真理	統合失調症		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の基礎１第5章）、配布資料を熟読する。
第4回	丸本真理	統合失調症ビデオ		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の基礎１第5章）、配布資料を熟読する。学習ノートに疾患についてまとめる。
第5回	丸本真理	気分障害、神経症性障害、ストレス関連障害、身体表現性障害		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の基礎１第5章）、配布資料を熟読する。学習ノートに疾患についてまとめる。
第6回	丸本真理	精神作用物質使用による精神および行動の障害		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の基礎１第5章）、配布資料を熟読する。学習ノートに疾患についてまとめる。
第7回	丸本真理	発達障害、心的不調摂食障害、パーソナリティ障害、適応障害		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の基礎１第5章）、配布資料を熟読する。学習ノートに疾患についてまとめる。
第8回	丸本真理	精神科での治療 ・精神療法 ・家族療法 ・薬物療法		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の基礎１第5章）、配布資料を熟読する。学習ノートに疾患についてまとめる。
第9回	丸本真理	精神科での治療	コラージュを体験してみよう	予習90分、復習90分、教科書（精神看護の基礎1第6章）、配布資料を熟読する。学習ノートにまとめる。
第10回	丸本真理	ケアの人間関係 ・ケアの原則 ・ケアの方法 ・関係をアセスメントする ・患者ー看護師関係における感情体験		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第8章）、配布資料を熟読する。学習ノートにまとめる。
第11回	丸本真理	パーソナルスペースとは 聞く、聴く、話すこととは	パーソナルスペースの体験 聴き方体験	予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第8章）、配布資料を熟読する。学習ノートにまとめる。
第12回	丸本真理	関係をアセスメントする	プロセスレコードの実際と体験	予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第8章）、配布資料を熟読する。プロセスレコードを記入する。
第13回	丸本真理	プロセスレコード、コミュニケーション技法	プロセスレコード、関係のアセスメント法	予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第8章）、配布資料を熟読する。意識的なコミュニケーションについて考える。
第14回	丸本	ケアの人間関係 ・ケアの原則 ・ケアの方法 ・関係をアセスメン		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第8章）、配布資料を熟読する。意識的なコミュ

	真理	トする ・患者ー看護師関係における感情体験		ニケーションについて考える。
第15回	丸本真理	患者ー看護師関係における感情体験		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第8章）、配布資料を熟読する。学習ノートにまとめる。
第16回	丸本真理	関係の視点からみた困難事例		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第9章）、配布資料を熟読する。
第17回	丸本真理	回復の意味、リカバリーのビジョン		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第9章）、配布資料を熟読する。意識的なコミュニケーションについて考える。
第18回	丸本真理	リカバリーの試みと看護の視点		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第9章）、配布資料を熟読する。意識的なコミュニケーションについて考える。
第19回	丸本真理	リカバリーを促す方法としてのグループとプログラム		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第9章）、配布資料を熟読する。意識的なコミュニケーションについて考える。
第20回	丸本真理	リカバリーを促す方法としてのグループとプログラム		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第9章）、配布資料を熟読する。意識的なコミュニケーションについて考える。
第21回	丸本真理	地域におけるケアと支援		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第10章）、配布資料を熟読する。地域のケアについてノートにまとめる。
第22回	丸本真理	地域におけるケアと支援		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第10章）、配布資料を熟読する。地域のケアについてノートにまとめる。
第23回	丸本真理	入院治療の意味		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第11章）、配布資料を熟読する。入院のかたちについてノートにまとめる。
第24回	丸本真理	入院治療の意味		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第11章）、配布資料を熟読する。入院中の観察、退院に向けての支援についてノートにまとめる。
第25回	丸本真理	身体をケアする		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第12章）、配布資料を熟読する。看護ケア、治療に伴う身体ケアについてノートにまとめる。
第26回	丸本真理	安全をまもる		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第13章）、配布資料を熟読する。緊急事態の対処についてノートにまとめる。
第27回	丸本	安全をまもる		予習90分、復習90分、教科書（精神看護の展開第13章）、配布資料を熟読する。緊急事態の対

	真理			処についてノートにまとめる。
第28回	丸本真理	看護過程① ゴードンの分類とアセスメント		予習（90分）看護過程における資料を熟読する。 復習（90分）看護過程用紙 ゴードンのアセスメントを記入する。
第29回	丸本真理	看護過程② 分析・解釈・統合用紙		予習（90分）看護過程における資料を熟読する。 復習（90分）分析・解釈・統合用紙に記入する。
第30回	丸本真理	看護過程③ 看護立案		予習（90分）看護過程における資料を熟読する。 復習（90分）看護過程用紙 看護立案を記入する。

教科書

・系統看護学講座 精神看護の基礎 精神看護学① 2024 年 第 6 版 武井麻子著 医学書院
・系統看護学講座 精神看護の展開 精神看護学② 2024 年 第 6 版 武井麻子著 医学書院

参考書

・精神看護学② 精神障害をもつ人の看護 岩崎弥生 渡邉博幸 メヂカルフレンド社
・精神看護過程 第２版 白石寸美子 武政奈保子 医歯出版株式会社
・精神看護学過程 2021年 萱間 真美 医学書院

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上
筆記試験（60%）、課題レポート（20%)体験参加（20%) による総合評価で60%以上を単位認定とします。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

課題レポートは提出後にコメントを記入して返却します。

履修のポイント

予習、復習を行い、授業に挑んでください。

オフィス・アワー

在室時、随時対応します。(研究室：10号館2階研究室10)

科目区分

専門科目

講義コード	10740001
講義名	精神看護学実習
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3505
講義開講時期	通年
講義区分	実験・実習
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	病院現場での実務経験を活かし、医療従事者としての役割及び看護過程の展開及び看護技術を教授する。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	丸本 真理	指定なし

授業の概要と教育目標

精神に障がいのあるひととの関係構築を図り、科学的根拠に基づき治療を理解し看護立案を考えることができる。また生活の視点から必要な看護援助を実践することができる。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学学部看護学科のディプロマポリシー(DP)の関連として、DP3「科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる」に基づき、精神医学をふまえ、既習の学習と統合し実践することができる。また、DP6「国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる」と関連し、医療から地域への移行や連携及び対象の将来に向けた看護を考えることができる。

到達目標

1. 対象が日常生活を送るうえで抱えている課題や体験している生きにくさを
理解することができる。
2．対象がもつ健康障害を捉え、安全について考えることができる。
3．対象のもつストレングスやレジリエンスに着目した援助の方向性を考えることができる。
4.自らをケアの道具として生かしながら関わることを意識し、患者―看護の治療的関係の視点から
考察し、実践に活かすことができる。
5.精神障害をもつ人々を取り巻く環境及び支援の現状について考え、今後の自己の課題を明確にすることができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	丸本	1日目（学内・臨地） 1）対象が安心して生活できる生	①対象に積極的関心をもち、関わっている。 ②対象の生活背景がどのように影響しているのかをイメージできる。	・実習記録を記入する。 ・対象を観察した内容等を記録し、アセスメ

	真理	活環境について考えることができる。	③対象の抱えている生きにくさを捉え、社会的要因にふまえ、考察できる。	ントする。 ・プロセスレコード用紙への記載する。
第2回	丸本真理	2日目（臨地） 対象との関わりから自己洞察を深め、対人関係の構築ができる。	①精神医学的側面から病態を理解する。 ②薬物療法及び副作用について記述できる。それらに伴う対象の言動や行動を理解できる。 ③治療の必要性や副作用、副作用への対処、安全について記述し、考察することができる。	・実習記録に記入する。 ・対象から得られた情報をアセスメントする。 ・プロセスレコード用紙への記載する。
第3回	丸本真理	3日目（臨地） 対象の表情や言動に関心を持つことができ、対象の表情や言動から対象の生きにくさをイメージし、抱えている課題を捉え、考察することができる。	①対象に積極的関心をもち、関わることができる。 ②対象の生活背景がどのように影響しているのかをイメージできる。 ③対象の抱えている生きにくさを捉え、社会的要因にふまえ、考察できる。	・実習記録に記入する。 ・アセスメントから得られた結果を関連図に記載する。
第4回	丸本真理	４日目（臨地） 対象がもつ健康障害を捉え、安全について考えることができる。	①精神医学的側面から病態を理解する。 ②薬物療法及び副作用について記述できる。それらに伴う対象の言動や行動を理解できる。 ③治療の必要性や副作用、副作用への対処、安全について記述し、考察することができる。	実習記録に記入する。 計画立案を考える。 形式的評価を行う。 カンファレンスの内容をもとに計画を再検討する。
第5回	丸本真理	5日目（学内） 対象のもつストレングスやレジリエンスに着目した援助の方向性を考えることができる。	①対象の希望や願いについて把握できる。 ②対象にとっての回復がどのようなものかを検討する。 ③対象の希望や強みをふまえた援助の方向性を検討する。 ④対象への関わりについて、プロセスレコードを用いて振り返り、自己理解・他者理解への観点からの考察ができる。 ⑤プロセスレコードによる振り返りから、自己理解をすすめ、自己受容ができる。	実習記録に記入する。 計画立案の再検討する。 プロセスレコードの振り返りを行い、自己と対象の距離について、コミュニケーションについて考える。 形式的評価を行う。
			①適切な距離感を考察し、互いに安全な環境を保つことができる。 ②自己の看護援助を振り	実習記録に記入する。

第6回	丸本真理	６日目（臨地）自らをケアの道具として生かしながら関わることを意識し、患者―看護者の治療的関係の視点から考察し、実践に活かすことができる。	返り、対象者の反応を踏まえ、看護援助の追加・修正ができる。 ③治療的関係の視点でコミュニケーション技法を活用できる。 ④看護援助を振り返り、看護援助の追加・修正を行うことができる。	計画の評価・修正を行う。 プロセスレコード用紙を使用しながら、自己理解、他者理解について深める。
第7回	丸本真理	7日目（臨地）自らをケアの道具として生かしながら関わることを意識し、患者―看護者の治療的関係の視点から考察し、実践に活かすことができる。	①対象に対して自己一致して関わる必要性を理解し、対象との適切な距離を認識し、安全な環境を提供できる。 ②対象との関わりを振り返り、吟味しながら自己理解・患者理解・関係性理解の視点から考察できる。 ③治療的関係の視点でコミュニケーション技法を活用できる。 ④看護援助を振り返り、看護援助の追加・修正を行うことができる。	実習記録に記入する。 計画の評価・修正を行う。
第8回	丸本真理	8日目（臨地）自らをケアの道具として生かしながら関わることを意識し、患者―看護者の治療的関係の視点から考察し、実践に活かすことができる。	①対象に対して自己一致して関わる必要性を理解し、対象との適切な距離を認識し、安全な環境を提供できる。 ②対象との関わりを振り返り、吟味しながら自己理解・患者理解・関係性理解の視点から考察できる。 ③治療的関係の視点でコミュニケーション技法を活用できる。 ④看護援助を振り返り、看護援助の追加・修正を行うことができる。	実習記録に記入する。 計画の評価・修正を行う。
第9回	丸本真理	9日目（臨地）精神障害をもつ人々を取り巻く環境及び支援の現状について考え、今後の自己の課題を明確にすることができる。	①受け持ち対象を通して、精神保健福祉法に基づく入院形態、処遇の実際・必要性について考える。 ②人権、権利擁護について理解し、精神看護に携わる看護師の役割と課題について考えることができる。 ③利用者が地域で生活するために必要な支援について理解できる。 ④職種の連携から、職種間の連携の必要性について考えられる。	実習記録に記入する。 計画の評価・修正を行う。 精神看護学実習の振り返りを行う。

			⑤精神科看護におけるリハビリテーション、治療について理解できる。 ⑥実習で関わった人々の姿や助言をとおして、自己の課題を明確にし、必要な学習を主体的・積極的姿勢で学習できる。	
第10回	丸本真理	10日目（臨地・学内） 実習のまとめ	自立訓練施設への見学実習 面接およびまとめ	実習記録に記入する。 総括的評価を行う。

教科書

・系統看護学講座 精神看護の基礎 精神看護学① 2024 年 第 6 版 武井麻子著、医学書院
・系統看護学講座 精神看護の展開 精神看護学② 2024 年 第 6 版 武井麻子著、医学書院

参考書

・精神看護学過程 2021年 萱間 真美 医学書院
・精神看護技術 2023年 山本 勝則 守村 洋 メジカルフレンド社

成績評価の方法・基準

単位認定：60%以上
学習状況、実習状況、記録物、出席状況等をもとに、実習目標の到達度を評価基準を用いて評価します。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

実習では、適宜アドバイスを行います。学習の参考にしてください。
実習記録を基に、適宜指導します。

履修のポイント

1.実習要項を参照に実習に臨んでください。
2.対象の個人情報の取り扱いには十分配慮し注意して取り扱ってください。
3.精神看護における安全管理について再確認し実習に臨んでください。
3.学内で学んできたことを活かし、積極的に学習に取り組んでください。
4.一つひとつの事柄に対して自己の知識や感情・思考・行動の傾向を確認し、自己の在り方を考える機会としてください。
5.体調管理を行い、実習に臨んでください。

オフィス・アワー

臨地および学内にて、随時対応します。

科目区分

専門科目

講義コード	10750001
講義名	高齢期看護学概論
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3307
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	月曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	行政保健師及び社会福祉法人の保健師としての業務経験から得た知見を学生への授業に反映する
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	髙橋 美砂子	指定なし
教員	佐藤 安代	指定なし

授業の概要と教育目標

人生100年時代と言われるようになった昨今、目まぐるしく変わる社会情勢と多様性を重んじる中で、高齢者がその人らしい生涯を全うするために、医療職としてどのような支援が必要か、考えることが重要である。高齢期看護学を学ぶ学生にとって、高齢者のイメージはどのようなものであろうか。さまざまな人生を積み上げた人々について理解することはジェネレーションギャップもあり難しいとかもしれないが、謙虚な姿勢と専門職として学び得た知識・技術によって、相互関係の中で醸成されていくことが期待される。また、高齢者が活用できるさまざまな制度、サービスについて学び、住み慣れた地域で、最期まで健やかに過ごせるための支援方法を理解する。
本科目は、「老いを支える」看護とはどのようなことなのか、を軸に、1．「老いを生きるということ」2.超高齢社会と社会保障3．老年看護のなりたちを高齢者や家族の発達課題と関連付けながら学んでいきたいと考える。

卒業認定・学位授与の方針との関連

看護学科DPである、「生活者として人を捉え、人の発達段階と健康レベルを理解できる」及び「様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに 応じた支援できる」「多職種との連 携・協働を理解し、良好な関係をもって看護を展開できる」ことを視野に入れた高齢期看護学の学修内容を網羅することを目指す。

到達目標

１．生活者の一員としても高齢者を社会環境等の背景を通して理解する。
２．高齢期看護の対象特性として、生理的な老化とその主観的な捉え方を理解する。
３．人生が凝縮された高齢者の、多様性および個別性を受け止めていく視点を養う。
４．高齢者のための制度・サービスを学び、高齢者の権利を守る看護の必要性を理解する。
５．高齢者を含めその家族へのケアについて理解する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	髙橋美砂子	本授業のガイダンス 第1章 老いるということ、老いを生きるということ① １．高齢者への関心 ２．老年観とは ３．加齢と老化 ４．高齢者の定義	【グループディスカッション】 少人数のグループで、高齢者のイメージについてそれぞれの考えを述べる	予習90分：「老年看護学」P.2～P.14を読む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む。
第2回	髙橋美砂子	第1章 老いるということ、老いをいきるということ② １．加齢に伴う身体的側面の変化 ２．加齢に伴う心理的側面の変化 ３．加齢に伴う社会的側面の変化 ４．認知症高齢者とは	【グループディスカッション】 高齢者の社会参加について、考えを述べる	予習90分：「老年看護学」P.8～P.12 P.296を読む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む
第3回	髙橋美砂子	第1章 老いるということ、老いをいきるということ③ １．高齢者の発達理論と発達課題 ２．高齢者のスピリチュアリティとは ３．高齢期の生活と健康	【グループディスカッション】 高齢者の発達課題について学ぶ意味について考えを述べる	予習90分：「老年看護学」P.15～P.23を読む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む。
第4回	髙橋美砂子	第2章 超高齢社会と社会保障① １．超高齢社会の現況 ２．人口と高齢化 ３．高齢者のいる世帯 ４．高齢世帯の家計 ５．高齢者の就労状況	【グループディスカッション】 １．日本が超高齢社会になった背景を考え、それぞれの意見を述べる ２．高齢者が仕事を続けることのメリットとデメリットについて考え、意見を聞く。	予習90分：「老年看護学」P.26～P.37を読む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む。
第5回	髙橋美砂子	第2章 超高齢社会と社会保障② １．高齢社会における医療保健福祉の動向 ２．保健医療福祉の変遷 ３．介護保険制度 ４．地域共生社会、多職種連携と看護活動	【グループワーク】 地域共生社会において連携する職種とその役割について調べる。	予習90分：「老年看護学」P.38～P.54を読む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む。
第6回	髙橋美砂子	第2章 超高齢社会と社会保障③ １．高齢者に対する差別 ２．高齢者の権利擁護 ３．高齢者虐待 ４．高齢者の身体拘束	【グループディスカッション】 身近にある高齢者差別（スティグマ、エイジズム）について考えを述べる。	予習90分：「老年看護学」P.54～P.66を読む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む
	髙橋	第3章 老年看護のなりたち① １．高齢期（老年）看護学教		予習90分：「老年看護学」P.68～P.76を読

第7回	美砂子	育の発展 ２．老年看護の定義 ３．高齢期（老年）看護の視点と役割		む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む。
第8回	髙橋美砂子	第3章 老年看護のなりたち② １．高齢期（老年）看護における理論 ２．高齢期看護に携わるもの責務	【グループワーク】 老年看護に役立つ理論について調べ、資料を作成する。 （提出課題）	予習90分：「老年看護 学」P.76～P.80を読む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む。
第9回	髙橋美砂子	〈中間テスト〉30分 １．老年看護における理論について 調べた内容を共有する	【グループ発表】調べ学習の成果を共有する。	予習90分：これまでの学習内容を整理する。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む。
第10回	髙橋美砂子	第8章 エンドオブライフケア① １．エンドオブライフケアとは ２．高齢者のエンドオブライフケア ３．エンドオブライフケアの構成要素 4.日本人の死生観		予習90分：「老年看護 学」P.358～P.362を読む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む。
第11回	髙橋美砂子	第8章 エンドオブライフケア② １．意思決定への支援 ２．アドバンスケアプランニング（ACP）とは ３．エンドオブライフケアの場 ４．家族支援	【グループワーク】 グループごとに話し合いって、各自のエンディングノートを書いてみましょう。	予習90分：「老年看護 学」P.363～P.372を読む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む。
第12回	髙橋美砂子	第9章 生活療養の場における看護① １．社会参加の現状と支援 ２．介護予防と生活支援 ３．高齢者の地域活動		予習90分：「老年看護 学」P.374～P.378を読む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む。
第13回	髙橋美砂子	第9章 生活療養の場における看護② １．介護保険施設（介護老人福祉施設、介護老人保健施設、介護医療院等）における看護 ２．地域密着型サービスにおける看護 ３．サービス付き高齢者向け住宅における看護		予習90分：「老年看護 学」P.379～P.385を読む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む。

第14回	髙橋美砂子	第9章 高齢者を含む家族の看護 １．家族の形態と機能の変化 ２．家族による介護の状況 ３．家族への支援 ４．家族の発達課題	【グループディスカッション】 高齢者介護における社会課題を紹介しますので、皆で考え、意見を述べる。	予習90分：「老年看護学」P.386～P.393を読む。 復習90分：配布資料を基に再度範囲内のテキストを読む。
第15回	髙橋美砂子	第9章 災害に伴う高齢者の看護 １．災害における高齢者の脆弱性 ２．認知高齢者と災害（福祉避難所） ３．災害フェーズと高齢者支援 定期試験対策 本科目の学習のまとめ	【グループディスカッション】 災害時における高齢者（避難行動要支援者等）特有の健康課題とその対応について考える	予習90分：「老年看護学」P.396～P.405を読む。 復習90分：これまでの学習内容を整理し、試験に備える。

教科書

系統看護学講座専門分野 老年看護学 北川公子（代表著者）医学書院

参考書

エンドオブライフケア その人にとっての最善をめざして 谷本真理子編集 南江堂 家族看護学 上別府圭子代表著者 医学書院

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上 中間テスト30% 定期テスト70%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

グループディスカッション、グループワーク等のコメントはその都度伝える。

履修のポイント

授業への積極的参加を期待する。授業の進捗に沿って国試問題の傾向を提示する

オフィス・アワー

佐藤 安代：10号館2階 研究室6
高橋 美砂子：授業開講日に対応する。授業終了後に質問してください。

科目区分

専門科目

講義コード	10760001
講義名	高齢期看護支援技術
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3408
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	火曜日
代表時限	２時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師の臨床経験を活かしてテキストに沿った集中講義を展開していく
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	佐藤 安代	指定なし
教員	松沼 晶子	指定なし

授業の概要と教育目標

老年期にある対象の特徴が基盤となるので十分に理解を深めたうえで、高齢者へのアセスメントの視点を身体・精神・心理・社会面からとらえる。高齢者における生活の場を把握し、高齢者特有の疾患および具体的な看護展開の方法について理解を深めることを目標とする。また、高齢者と社会保障、高齢者を支える医療連携について知識を習得することを目指す。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連において、DP5 多職種との連携・協働を理解し、良好な関係をもって看護を展開できるの2年生目標・医療チームの一員としての看護師の役割が理解できる・医療チームの一員としての看護師の役割が理解できる。DP6 国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できるの2年生目標・生活者として人を捉え、人の発達段階と健康レベルを理解できる・社会情勢や健康の維持増進に興味・関心を持つことができるを目指す。

到達目標

1．高齢者にとっての生活および療養の場における看護の展開について習得する。
2．高齢者の健康逸脱からの回復などを支える看護について検討ができる。
3．高齢者を支える多職種チーム医療について把握する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
	佐藤	第4章高齢者のヘルスアセスメント A．ヘルスアセスメントの基本 ①身体的健康の	既習のヘルスアセスメントに加え、	予習90分：概論範囲のテキストを読み返す。さらにテキス

第1回	安代	アセスメント ②生活の自立状態のアセスメント ③心理・社会的健康のアセスメント	加齢による変化を考慮しつつ、健康状態のアセスメントを学ぶ。	ト第4章Aを読む。 復習90分：配布布資料などを読み返す。
第2回	佐藤安代	第4章高齢者のヘルスアセスメント B．身体の加齢変化とアセスメント ①皮膚とその付属器 ②視聴覚とそのほかの感覚	収集した情報は「加齢による変化」なのか、「病気による変化」なのか常に考えながらアセスメントしていく。	予習90分：テキスト第4章Bを読む。 復習90分：配布資料などを読み返す。
第3回	佐藤安代	第4章高齢者のヘルスアセスメント B．身体の加齢変化とアセスメント ③循環系	収集した情報は「加齢による変化」なのか、「病気による変化」なのか常に考えながらアセスメントしていく。	予習90分：テキスト第4章Bを読む。 復習90分：配布資料などを読み返す。
第4回	佐藤安代	第4章高齢者のヘルスアセスメント B．身体の加齢変化とアセスメント ④呼吸器系	収集した情報は「加齢による変化」なのか、「病気による変化」なのか常に考えながらアセスメントしていく。	予習90分：テキスト第4章Bを読む。 復習90分：配布資料などを読み返す。
第5回	佐藤安代	第4章高齢者のヘルスアセスメント B．身体の加齢変化とアセスメント ⑤消化器系 ⑥ホルモンの分泌 ⑦泌尿生殖器	収集した情報は「加齢による変化」なのか、「病気による変化」なのか常に考えながらアセスメントしていく。	予習90分：テキスト第4章Bを読む。 復習90：テキストを読み返す。
第6回	佐藤安代	第4章高齢者のヘルスアセスメント B．身体の加齢変化とアセスメント ⑧運動系	収集した情報は「加齢による変化」なのか、「病気による変化」なのか常に考えながらアセスメントしていく。	予習90分：テキスト第4章Bを読む。 復習90分：テキスト第4章Bおよび配布資料を読み返す。
第7回	佐藤安代	第5章高齢者の生活機能を支える看護 A．日常生活を支える基本的活動 B．食事・食生	・自分の体脂肪率・基礎エネルギー消費量・1日の水分必要量を計算してみよう。 ・過去3日以内のうち丸1日の食事を詳細に列記し食品交換表を完成させよう。	予習90分：テキスト第5章A・Bを読む。 復習：90分：テキストおよび配布資料を読み返す。

		活		
第8回	佐藤安代	第5章高齢者の生活機能を支える看護 C．排泄 D．清潔	実際におむつを使用してみよう。 家庭でのおむつの廃棄方法について調べよう。	予習90分：テキスト 第5章C・Dをよく読む。 復習90分：テキスト第5章および配布資料を読み返す。
第9回	佐藤安代	第5章高齢者の生活機能を支える看護 E．生活リズム F．コミュニケーション		予習90分：テキスト 第5章E・Fを読む。 復習90分：テキストおよび配布資料を読み返す。
第10回	佐藤安代	第5章高齢者の生活機能を支える看護 G．セクシュアリティ H．社会参加		予習90分：テキスト 第5章G・Hを読む。 復習90分：テキストおよび配布資料を読み返す。
第11回	松沼晶子	高齢期看護の実際を学ぶ① 認知症とは、認知症の人と家族の支援	老年看護専門看護師	
第12回	松沼晶子	高齢期看護の実際を学ぶ② 認知症とは、認知症の人と家族の支援	老年看護専門看護師	
第13回	佐藤安代	第6章健康逸脱からの回復を促す看護 C．身体疾患のある高齢者の看護 2．心不全	症状が出にくい、苦痛を訴えられない高齢者の異常にいかに早く気づき、早期発見できるか。事例をもとに考える。	予習90分：テキスト 第6章Cを読む。 復習90分：テキストおよび配布資料を読み返す
第14回	佐藤安代	第6章健康逸脱からの回復を促す看護 C．身体疾患のある高齢者の看護 3．糖尿病 5．パーキンソン病・パーキンソン症候群	症状が出にくい、苦痛を訴えられない高齢者の異常にいかに早く気づき、早期発見できるか。事例をもとに考える。	予習90分：テキスト 第6章Cを読む。 復習90分：テキストおよび配布資料を読み返す。
第15回	佐藤安代	第6章健康逸脱からの回復を促す看護 C．身体疾患のある高齢者の看護 1．脳卒中-①	症状が出にくい、苦痛を訴えられない高齢者の異常にいかに早く気づき、早期発見できるか。事例をもとに考える。	予習90分：テキスト 第6章Cを読む。 復習90分：テキストおよび配布資料を読み返す
	佐	第6章健康逸脱からの回復を促す看護	症状が出にくい、苦痛を訴えられな	予習90分：テキスト

第16回	藤安代	C．身体疾患のある高齢者の看護 1．脳卒中-②	い高齢者の異常にいかに早く気づき、早期発見できるか。事例をもとに考える。	第6章Cを読む。 復習90分：テキストおよび配布資料を読み返す
第17回	佐藤安代松沼晶子	加齢による身体の変化	高齢者疑似体験	
第18回	佐藤安代松沼晶子	加齢による身体の変化	高齢者疑似体験	
第19回	佐藤安代	第9章生活・療養の場における看護 A．地域における高齢者への看護 1．社会参加の現状と支援	「尊厳のある看護とは」ゲストスピーカー	
第20回	佐藤安代	第9章生活・療養の場における看護 A．地域における高齢者への看護 1．社会参加の現状と支援	「尊厳のある看護とは」ゲストスピーカー	
第21回	佐藤安代	看護計画：事例患者への看護援助計画立案	課題ブックレット	
第22回	佐藤安代	第8章エンドオブライフケア A．エンドオブライフケアの概念 B．エンドオブライフケアの構成要素 1．生が終わるときへの準備支援 2．意思決定への支援	小川貴之先生	予習90分：テキスト第8章を読む。 復習90分：テキストおよび配布資料を読み返す。
	佐	第9章生活・療養の場における看護		予習90分：テキスト第9章を

第23回	藤安代	A．地域における高齢者への看護 2．介護予防と生活支援		読む。 復習90分：テキストおよび配布資料を読み返す。
第24回	佐藤安代	第9章生活・療養の場における看護 A．地域における高齢者への看護 3．世代や分野をこえて支え、支えられる地域共生社会		予習90分：テキスト第9章を読む。 復習90分：テキストおよび配布資料を読み返す。
第25回	佐藤安代	第6章健康逸脱からの回復を促す看護 C．身体疾患のある高齢者の看護 4．慢性閉塞性肺疾患 6．感染症 7．肺炎	症状が出にくい、苦痛を訴えられない高齢者の異常にいかに早く気づき、早期発見できるか。事例をもとに考える。	予習90分：テキスト第6章Cを読む。 復習90分：テキスト第6章C及び配布資料を読み返す。
第26回	佐藤安代	第6章健康逸脱からの回復を促す看護 D．認知機能障害のある高齢者の看護 3．認知症 ・認知症高齢者とのコミュニケーション ・認知症高齢者の家族の看護 ・ユマニチュードケア	ユマニチュードを実践してみよう。	予習90分：テキスト第6章Dを読む。 復習90分：テキスト第6章D及び配布資料を読み返す。
第27回	佐藤安代松沼晶子	技術演習1	演習1．事例患者のおむつ交換と陰部洗浄	予習90分：事例患者のおむつ交換と陰部洗浄の方法と注意点を考え資料に記載してくる。 復習90分：実践した方法や注意点について振り返り、必要に応じて手順を修正する。
第28回	佐藤安代松沼晶子	技術演習2	演習2.事例患者の車いす移乗 演習4.ハンドマッサージ	予習90分：事例患者が車いすに移乗する方法と注意点を考え資料に記載してくる。 復習90分：実践した方法や注意点について振り返り、必要に応じて手順を修正する。
				予習90分：各自に渡された患

第29回	佐藤安代	技術演習3	演習5．コミュニケーション	者事例についてよく読み、患者役を演じられるようにしてくる。 復習90分：コミュニケーションに必要な技術について振り返る。
第30回	佐藤安代	まとめ		

教科書

系統看護学講座 老年看護学 医学書院

参考書

系統看護学講座専門分野成人看護学1成人看護学総論 医学書院
系統看護学講座専門分野3成人看護学循環器 医学書院
系統看護学講座専門分野5成人看護学消化器 医学書院
系統看護学講座専門分野7成人看護学脳・神経 医学書院
系統看護学講座専門分野8成人看護学腎・泌尿器 医学書院
系統看護学講座別巻がん看護学 医学書院
系統看護学講座別巻臨床外科看護総論 医学書院
看護学テキストナイス 老年看護学技術 真田弘美 編集 南江堂
生活機能からみた老年看護過程+病態・生活機能関連図 山田律子編集 医学書院 他

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。筆記試験60%、演習課題記録40%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業内で課題を出すので返却後学習の参考にする。また、演習時は随時質疑応答体制をとるので、学習の理解につなげてほしい。

履修のポイント

授業への積極的な姿勢を期待します。

オフィス・アワー

適宜対応します。
佐藤安代 10号館2階 研究室6
松沼晶子 10号館2階 研究室9

科目区分

専門科目

講義コード	10770001
講義名	地域高齢者支援実習
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3409
講義開講時期	後期
講義区分	実験・実習
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	地域・在宅・高齢者看護の臨床経験を活かした事前オリエンテーションを行う
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	佐藤 安代	指定なし
教員	佐藤 光栄	指定なし
教員	西澤 ひろ美	指定なし
教員	大内 あや子	指定なし

授業の概要と教育目標

地域で生活している健康寿命を維持している高齢者とふれあい、客観的QOL（身体的状態・家庭・社会的状態など）と主観的QOL（高齢者自身の主観的満足感・生きがいなど）の両面を把握する。また高齢者のその人らしさ（個別性）・エンパワメント・生きる価値観を知ることで、医療倫理面の原則で重要な自己決定権の必要性を把握する。高齢期を生きる人々にとって、包括的な社会的支援の制度の関連性を知り、その役割を理解することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連において、DP5 多職種との連携・協働を理解し、良好な関係をもって看護を展開できるの2年生目標・医療チームの一員としての看護師の役割が理解できる・医療チームの一員としての看護師の役割が理解できる。DP6 国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できるの2年生目標・生活者として人を捉え、人の発達段階と健康レベルを理解できる・社会情勢や健康の維持増進に興味・関心を持つことができるを目指す。

到達目標

1．高齢期にある人の生活史を知り、その方の価値観、健康観を知ることができる。
2．地域で生活している高齢期にある人の生活状態を理解する。
3．高齢期にある人の健康状態と健康増進への取り組みについて理解する。
4．高齢者を取り巻く社会的支援と制度との関連を知る。
5．健康障害から回復している高齢者について、望む生活に向けた支援や調整、および多職種連携について理解する。
6．地域で高齢者が生活していく上での支援のありようと課題について理解する。

授業計画

	授業		

	内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	学内実習	オリエンテーションを受け、グループ別に課題演習に取り組む。不明な点は各グループで調べ解明につなげる。	予習90分：実習要項の確認。復習90分高齢期看護支援技術配布資料の確認をする。テキストを読む。
第2回	臨地実習	地域の高齢者の活動、コミュニケーションを通して高齢期にある人の生活史、生活状態、健康状態と健康増進への理解を深める取り組みをする。 学内に戻り各自の取り入れた情報や学びをグループ内で共有する。	予習90分：実習要項の確認。復習90分高齢期看護支援技術配布資料の確認をする。テキストを読む。
第3回	臨地実習	1．デイサービスおよびデイケアを利用している高齢者の健康状態や生活状況を把握し理解を深める。 2．デイサービスおよびデイケアの役割について理解を深め、高齢者の通所目的を知り理解を深める。 3．アクティビティケアに参加し観察を行う。	予習90分：実習要項の確認。復習90分高齢期看護支援技術配布資料の確認をする。テキストを読む。
第4回	臨地実習	1．病院の地域医療連携室にて、健康障害から回復している高齢者について、望む生活に向けた支援や調整、および多職種連携について理解を深める。 2．病院の地域医療連携室の役割について理解を深める。 3．部署の役割等のオリエンテーションを受け、その後支援や調整の場面を見学する。	予習90分：実習要項の確認。復習90分高齢期看護支援技術配布資料の確認をする。テキストを読む。
第5回	学内実習	グループ別演習・実習のまとめを行う。	復習90分：5日間の実習を振り返り疑問個所は解決するように調べておく。

参考書

系統看護学講座 専門分野 老年看護学 医学書院
河原加代子著 地域・在宅看護の実践 第6版 医学書院
その他適宜紹介する。

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。実習評価・実習態度を総合的に判断する。

課題等に対するフィードバックの方法

提出記録内において添削後返却する。

履修のポイント

実習への積極的な取り組みを期待する。

オフィス・アワー

適宜受け付けます。
佐藤 安代：10号館 2階 研究室6
佐藤 光栄：10号館 2階 研究室12
西澤 ひろ美：4号館 3階 合同研究室
大内 あや子：4号館 3階 合同研究室

科目区分

専門科目

講義コード	10780001
講義名	高齢期看護学実習
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3506
講義開講時期	通年
講義区分	実験・実習
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	高齢者看護の臨床経験を活かした臨地における指導を行っていく
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	佐藤 安代	指定なし

授業の概要と教育目標

健康障害をもつ高齢者を受け持ち看護過程を展開する。高齢者にとっての健康障害の状況や生活機能障害の状況を踏まえたうえで、個別性のある看護計画を立案し、実施・評価・修正をする。高齢者への看護実践を通して、高齢者の自己決定の尊重やその人らしい生き方および尊厳について理解を深めることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連において、DP2多様な価値観を認め、倫理観をもって看護を実践できるの3年生目標・様々な場面において他者(相手)の考え方を尊重しつつ、自分の考えを表現できる・医療現場で直面する倫理的課題に気づき、課題について分析、判断、倫理的課題解決のための行動について考え、他者と話し合うことができる。DP3科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できるの3年生目標・対象の状態や容態の変化を予測し、安全・安心に配慮した看護の必要性がわかる・修得した知識・技術を応用し、対象の状況を考慮した看護を指導の下に実践できる・実践した看護を科学的根拠に基づき評価・修正できるを目指す。

到達目標

1．高齢期にある対象の発達課題と特徴、高齢者を取り巻く環境に基づいて対象を理解する。
2．高齢期にある対象の顕在・潜在する看護問題を身体・心理・社会的側面からアセスメントする。
3．高齢期にある対象の顕在・潜在する看護問題の解決にむけた個別的看護計画を立案・実施・評価する。
4．看護実践をとおして看護の意義を理解する。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	・学内実習オリエンテーション（施設別)	・事前課題の追加または修正・オリエンテーション（病棟）・情報収集	予習：90分実習要綱を熟読する。 復習（必要分）：受け持ち患者の疾患の理解を深める。

第2回	臨地実習	受け持ち患者の情報収集・アセスメント・カンファレンス	予習（必要分）：実習行動計画のイメージトレーニング 復習（必要分）：受け持ち患者の疾患の理解を深める。記録
第3回	臨地実習	受け持ち患者の情報収集・アセスメント・カンファレンス	予習（必要分）：実習行動計画のイメージトレーニング 復習（必要分）：受け持ち患者の疾患の理解を深める。記録
第4回	臨地実習	受け持ち患者の関連図作成・看護問題抽出・カンファレンス	予習（必要分）：受け持ち患者のデータベースを熟慮する。 復習（必要分）：看護問題に対しての具体的援助を考察する。
第5回	学内実習	受け持ち患者の看護計画の立案・教員による個別指導	予習（必要分）：看護問題に対しての具体的援助を考察する。技術援助の再確認。 復習（必要分）：看護問題の優先順位を考察する。
第6回	臨地実習	受け持ち患者の看護計画実施・評価・修正を行う。カンファレンス	予習（必要分）：看護問題の優先順位を考察する。技術援助の再確認。 復習（必要分）：看護計画実施後の修正・記録する。
第7回	臨地実習	受け持ち患者の看護計画実施・評価・修正を行う。カンファレンス	予習・復習（必要分）：修正した看護計画に乗っ取ったイメージトレーニング、技術援助の再確認をする。
第8回	臨地実習	受け持ち患者の看護計画実施・評価・修正を行う。カンファレンス	予習・復習（必要分）：修正した看護計画に乗っ取ったイメージトレーニング、技術援助の再確認をする。
第9回	臨地実習	受け持ち患者の看護計画実施・評価・修正を行う。臨地における最終まとめのカンファレンス。	予習・復習（必要分）：修正した看護計画に乗っ取ったイメージトレーニング、技術援助の再確認をする。看護過程の振り返りをする。
第10回	学内実習	合同振り返り・記録の完成・個人面接	予習・復習（必要分）：受け持ち患者について振り返る

教科書

系統看護学講座 専門分野 老年看護

参考書

・看護師・看護学生のための なぜ？どうして？６ 老年看護 医療情報科学研究所メディックメディア

・ウエルネスの視点にもとづく老年看護過程 生活機能に焦点をあてたアセスメント 奥宮暁子編著 医歯薬出版（株）

成績評価の方法・基準

単位認定６０点以上。教員・指導者による実習評価・実習態度・実習記録・面接において総合的に評価する。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

実習時間中における疑問においては、助言を付し自発的探究心を促し確認をする。

履修のポイント

一歩先の行動を予測して、積極的に実習へ臨んでください。

オフィス・アワー

佐藤 安代：10号館2階 研究室6

科目区分
専門科目

講義コード	10790001
講義名	地域・在宅看護学概論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3308
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	４時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	地域連携拠点の相談員の経験を踏まえた社会資源の活用、在宅療養者とその家族が望む生活のあり方を理解できる授業を展開する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	佐藤 光栄	指定なし
教員	西澤 ひろ美	指定なし
教員	大内 あや子	指定なし

授業の概要と教育目標

地域で生活する人々の多様な国際性・価値観、倫理観等を理解し、地域・在宅で展開される看護の特徴、展開方法、活用する社会資源、制度、地域包括ケアシステムなどを理解する。また、地域・在宅で療養する人々を看護するうえで必要な基本的知識を習得し、倫理的感性を養い、地域・在宅看護観を習得する。また、ICTを活用し情報を正しく取得したり、リアリティーのある授業内容から、地域・在宅における看護についてイメージ化ができる。
1．地域・在宅看護の対象である人々について、多様な価値観を持つ生活者としてとらえ看護を展開できる基盤として確かな知識・技術を習得する。
2．対象の健康レベルやライフステージに応じた支援を展開する能力を習得する。
3．多職種と連協・協働するための基礎的知識を習得する。
4．地域・在宅看護の対象者がどのような社会保障制度によって支援されている理解できる。
5．地域・在宅におけるICTの活用について理解できる。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとして、社会状況の変化や国際化・情報化が進展した社会環境においても柔軟に対応でき、「多職種の人々と連携・協働しながら（DP5）」社会に貢献する基盤を身につけているを挙げている。
地域・在宅看護学概論において、地域社会で生活しているさまざまな健康レベル、あらゆる発達段階にある対象について、「多様な価値観を認め（DP2）」、科学的知識をもとに地域・在宅看護学に関連する基本的考え方を包括的に理解し、「倫理観をもって看護を実践できる（DP2）」ことを目指す。

到達目標

1．地域・在宅看護が目指す方向性と看護師の役割について理解できる
2．地域・在宅看護の対象者について国際的視野を持ち、その方々の特徴と看護の必要性について理解できる
3．地域・在宅看護に必要な社会制度の活用について、事例をもとに実際を理解できる
4．ICTを活用して必要な情報を収集し、看護実践に役立てる必要性が理解できる

5．地域・在宅での療養者と家族を支える社会資源や関係職種を理解し、連携の必要性がわかる
6．地域・在宅看護の現状を学ぶことにより、在宅看護が抱える様々な課題・問題について考えることができる

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	佐藤光栄	授業ガイダンス（授業の進め方と評価、課題と資料の活用など） 地域・在宅看護の目的と特徴 様々の生活背景を持ち地域で生活する人々について理解する	最新データやDVD視聴後、これからの在宅看護についてグループディスカッションする。	予習：60分教科書第1、２章を読み、ディスカッションできるようにまとめる。 復習：90分グループ討議を踏まえて自分の考えをまとめる。
第2回	佐藤光栄	地域・在宅看護の対象の捉え方・対象者の特徴（多様な健康レベルや地域性の理解） 共に生きる家族の理解と支援（現状と変遷から家族を理解する） 地域・在宅看護の対象者の理解と看護	ケアチームのメンバーとなる職種について調べ、どのような役割があるか、グループメンバーと共有する。	予習：90分教科書第3章4章を読み、ケアーチームメンバーと役割について調べる 復習：90分グループメンバーと共有したことをまとめる
第3回	佐藤光栄	地域・在宅看護実践の場と連携 さまざまな場、様々な職種で支える地域での暮らし おもな地域・在宅看護実践の場 療養の療養の場の移行支援 外来看護、退院支援と退院調整 多職種連携	地域・在宅看護の実践の場について知り、その場における看護、および専門職の役割についてまとめる。 ・退院支援・退院調整について違いを知り、退院に向けた援助時の考え方について検討する。 ・退院調整における多職種連携について検討する。また、外来と在宅における看護について検討する。	予習：90分教科書第５章を読み、地域・在宅看護実践の場について調べる。 復習：90分グループメンバーと意見交換したことから、退院支援、退院調整と多職種連携についてをまとめる
第4回	佐藤光栄	地域・在宅看護に関わる法令と制度 ・介護保険制度 ・医療保険制度 ・障がい者総合支援法 ・医療介護総合確保推進法 ・医療法	法令・社会保障制度の活用について、身近な例をグループメンバーに紹介する	予習：90分教科書第６章ABDEFGを読む 復習：90分グループメンバーから出された事例をまとめる
第5回	大内あや子	訪問看護の歴史 訪問看護の制度 ・訪問看護の仕組み ・訪問看護ステーションに関する規定 ・訪問看護の利用方法	訪問看護サービスの利用についてディスカッションをする。	予習：90分教科書第4章Cを読む 復習：90分グループメンバーと話し合ったことをまとめる
	西澤	地域での暮らしにおけるリスクの理解 在宅療養上のリスクマネジメント ・リスクマネジメントの	地域・在宅での暮らしにお	予習：90分教科書第４章FGを読む 復習：90分グループメンバー

第6回	ひろ美	考え方 ・環境整備による安全の確保 地域・在宅看護と災害対策	けるリスクについてグループディスカッションする。	と意見交換したことをまとめ、リスクマネジメント、地域・在宅看護と災害対策についてまとめる
第7回	佐藤光栄	在宅看護における権利養護 ・個人の尊重と自己決定支援 ・個人情報の保護と看護職の守秘義務 ・成年後見制度	自己決定を支援すること、家族との希望のずれに対する看護職の役割、態度についてグループディスカッションする。	予習：90分教科書第６章Hは制度について書かれている。制度について再度読み、まとめる 復習：90分グループメンバーと意見交換したことをまとめ、権利擁護、権利保障についてまとめる
第8回	佐藤光栄	在宅看護研究の動向 在宅看護、訪問看護を行うにあたり留意すべき点について検討、及び在宅看護実習の心構え、マナーについて 本科目のまとめ	事例をもとに話し合う。 実習時の心構えについて意見交換する。	予習：90分資料、教科書第１章Bを読む 復習：90分実習の心構えについて自分の考えをまとめる

教科書

河原加代子著 地域・在宅看護の基盤 第6版 医学書院

参考書

授業内で伝える。

成績評価の方法・基準

①筆記試験90%、
②受講態度（欠席も含む）：10%
上記①②評価基準に則り総合的に評価する。単位認定は60点以上。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

適宜授業内で行う。

履修のポイント

休まず出席すること。講義での学びを小グループでディスカッションし振り返りを行う。アウトプットを通して知識の定着と積み重ねを図る。

オフィス・アワー

授業日ならびに在室時、随時対応します。
実習や会議等で不在のこともあるので、事前にteamsのチャットをください。

科目区分

専門科目

講義コード	10800001
講義名	家族看護学
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3602
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	保健師としての実務経験をもとに、看護実践の理論と概念について具体例を挙げながら解説する
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	佐藤 光栄	指定なし

授業の概要と教育目標

健康問題をもつ対象者と家族を看護の対象として捉え、家族の主体性を尊重しながら看護を展開するための基本的な知識や援助方法について学ぶ。
家族看護の基本的な考え方、現代の多様化する家族の特徴、理論を活用した家族のとらえ方、家族の病気体験を理解することなどについて学ぶ。
そのうえで、家族の全体像をとらえて家族像を形成し、家族との援助関係を形成しながら、家族が力を発揮して健康的な家族生活を実現できるように事例展開等を通して学び、理解を深める。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーと関連し、科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できるとした学年目標「修得した知識・技術を応用し、対象の状況を考慮した看護を指導の下に実践できる」とする。今後、更に家族看護を基盤とした家族支援は、多職種との連携のなかで最も必要とされる。あらゆる医療保健現場で、看護チームだけでなく医療チームにおいて調整する能力や問題解決を図る能力を養うことを目指すものである。

到達目標

1. 家族をケアの対象として位置づけ看護することの意味と、必要性を説明することができる。
2. 家族には様々な形態があり、その理解と、自身の家族観を明確にすることができる。
3. 家族の全体像をとらえて、家族の力を発揮できるよう看護援助を提案することができる。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	オリエンテーション 家族とは 家族のもつケア機能	講義後、事例をもとに考え、レポートする。	予習80分：教科書を読む。 復習85分：ジェノグラム・エコマップの書き方について復習

	家族看護とは		する。 授業内容を整理する。
第2回	病いにある人をもつ家族の理解 ー事例をもとに、家族について理解するー	事例を展開し、一部発表を通してそれぞれの意見を聞く。	予習80分：教科書を読む。 復習85分：授業内容を整理する。
第3回	家族看護方法 家族への援助における看護の役割 家族への援助姿勢	事例から看護の役割や援助の具体を抽出し、まとめる。	予習80分：教科書を読む。 復習85分：授業内容を整理する。
第4回	家族看護の考え方の理解 1. 家族看護の定義 2. 家族看護の諸理論 5/16~7/4演習方法説明 ー（1）家族システム理論 ー（2）家族ストレス対処理論 ー（3）家族発達理論	講義中心だが、過去の実習経験と考え合わせるよう考える時間を取り、周囲の学生と談義する。	予習80分：教科書を読む。 復習85分：授業内容を整理する。
第5回	グループワーク事例展開 家族看護に関する事例について各グループに分かれて、プレゼンテーションできるように、検討し、プレゼン資料を作成する。期間は5/16～7/4	グループワーク、個人ワークを計画し、進める。	予習80分：教科書の事例集を読む。 復習85分：各グループの事例について読み込み、事例展開できるように準備する。
第6回	家族看護の実際 各グループに分かれてパワーポイント作成する。	ｸﾞﾙｰﾌﾟ学習	予習80分：各グループでまとめるための資料を集め、事例集を読む。 復習85分：看護過程の展開を進める。
第7回	家族看護の実際（第7～8回通して行う） 事例の展開プレゼンテーション	学習のまとめとして、学んだことを論述する。	予習80分：教科書に記載されている事例集を読み質問等を準備する。 復習85分：看護過程の展開を進める。
第8回	家族看護の実際（第7～8回通して行う） 事例の展開プレゼンテーション 演習、発表を通して考え、学んだことを含め、自己の家族看護観について記述する。	学習のまとめとして、学んだことを論述する。	予習80分：教科書、資料などを用いて発表のための準備をする。 復習85分：家族看護学についての学びを復習する。

教科書

上別府 圭子著；医学書院 家族看護学

参考書

適宜紹介します。

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。定期試験80%、グループワーク作成資料・発表20%。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業終了後にリアクションペーパーを提出してもらい、その反応について次回授業時にフィードバックします。
履修のポイント
看護職はあらゆる場面で家族と出会います。多様な家族を理解するのは難しいですが、様々な場面で語られる家族の情報に関心を持ち、多角的に家族の理解を深めてください。
オフィス・アワー
メールでも対応可能、また在室時には対面でも対応します。
科目区分
専門科目

講義コード	10810001
講義名	地域・在宅看護支援技術
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3410
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	火曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	訪問看護師、また保健師の経験を在宅看護教育に応用し、社会資源の活用、その人がのぞむ生活を維持できるような支援方法に活用する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	佐藤 光栄	指定なし
教員	西澤 ひろ美	指定なし
教員	大内 あや子	指定なし

授業の概要と教育目標

地域・在宅における看護展開方法と技術について学ぶ。在宅におけるケア用品の工夫について実践を通して学ぶ。また、在宅酸素療法（HOT)、在宅人工呼吸器の管理について実際を学ぶ。療養者と家族を対象に、基礎看護学、成人看護学、高齢期看護学等で学んだ内容を応用して、在宅における看護援助を考える。演習では事例をもとに看護過程を展開する。グループで療養者と家族を対象にした看護援助方法について話し合い、看護計画を立案しロールプレイ等により発表する。なお本科目は、在宅看護の技術について学び、事例をもとに看護過程を展開することにより、療養者、家族が望む生活を実現するための基礎的知識と技術を習得することを目標とする。

1．療養者と家族の生活を尊重した在宅での援助が理解できる。
2．地域包括ケアシステムを踏まえた援助が理解できる。
3．家族の介護負担が軽減できるような援助を説明することができる。
4．在宅で求められる看護技術について理解できる。
5．在宅における医療管理を必要とする看護について理解できる。
6．事例をもとに地域・在宅看護過程を考えることができる。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、地域・在宅において生活している様々な多様な療養者の健康レベル、あらゆる発達段階における科学的知識と技術を習得する（DP3,DP6）ことについて、ICTを活用した（DP4）地域・在宅看護学に関する知識と実践的な援助技術を取得することを目指すものとする。

到達目標

1.地域・在宅で看護を受けている対象のおかれている状況を知り、援助について理解できる
2.多様な状況にある療養者・家族とのコミュニケーションの取り方について理解する。
3.地域包括ケアシステムを踏まえた制度と援助から療養者と家族の生活を尊重した援助について理解できる。
4.地域・在宅における看護技術の工夫や工夫された物品について理解できる。

5.地域・在宅における療養者に必要とされる様々な医療管理について理解でき、活用されているICTの状況を理解できる。
6.地域・在宅におけるリスク管理について事例等を通して理解できる。
7.地域・在宅で療養している事例をもとに科学的根拠に基づき看護援助を考え、ロールプレイを通して理解できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	１．在宅療養生活を支える基本 １）在宅看護における心構えと倫理 ２）在宅看護とコミュニケーション	療養者、家族との信頼関係の構築に必要なことについてグループ間で話し合う。さらにクラス全体で共有する	予習９０分：本日学習する内容を教科書で確認 復習９０分：本日学んだことを配布した資料を用いて整理する
第2回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	２．在宅療養を支える看護実践 １）清潔・衣生活 ・口腔ケア、身体の清潔支援（足浴、洗髪、陰部洗浄）	在宅で療養生活を送るための清潔支援について、安全・安楽・個別性を考慮した方法を小ループで考え、意見交換を行う。	予習；在宅看護の教科書で清潔支援について精読し疑問をもって、授業に臨む。 復習；疑問が解決したか、不明な点についてまとめ、次回質問する。
第3回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	１．在宅療養生活を支える基本 ３）高齢者と住環境 ・高齢者の生活と住環境について 基本事項、療養アセスメントと環境整備の実際 ・在宅での車いす移乗・移動など	高齢期の特徴を踏まえ、生活の場である住環境につきシンク・ペア・シェアの手法で全体共有する。	予習；本日学習する内容を教科書で確認する。 復習：本日学んだことを配布した資料を用いて整理し、在宅における課題についてまとめる。
	佐藤光栄			

第4回	西澤ひろ美大内あや子	１．在宅療養生活を支える基本 ４）在宅ケアと福祉用具 ・在宅における福祉用具とその活用の実際	現在開発が進んでいる福祉用具を知り、在宅療養生活と結び付けて考える。適宜バズセッションを取り入れる。	予習９０分：本日学習する内容を教科書で確認 復習９０分：本日学んだことを配布した資料を用いて整理する
第5回	佐藤光栄西澤ひろ美大内あや子	２．在宅療養を支える看護実践 ２）食事・嚥下① ・嚥下機能評価とその評価に基づいた在宅療養における食事介助 ・口腔リハビリの実際	嚥下障害のある療養者の食事介助についてリアクションペーパーを作成し、在宅看護へ理解を促し思考の整理を図る	予習９０分：本日学習する内容を教科書で確認 復習９０分：本日学んだことを配布した資料を用いて整理する
第6回	佐藤光栄西澤ひろ美大内あや子	３）食事・嚥下② ・栄養管理方法の実際 ・食形態と支援、経管栄養法（経鼻・経管・胃瘻）、中心静脈栄養法（HPN）	栄養管理を要する療養者への訪問看護についてリアクションペーパー記入等により、在宅看護へ理解を促し思考の整理を図る。	予習９０分：本日学習する内容を教科書で確認 復習９０分：本日学んだことを配布した資料を用いて整理する
第7回	佐藤光栄西澤ひろ美大内あや子	４）呼吸管理① ・在宅における呼吸ケア ・疾病の自己管理と在宅酸素療法、生活のセルフケア	呼吸管理を要する療養者への訪問看護についてリアクションペーパーを作成し呼吸管理の理解を促す。	予習９０分：本日学習する内容を教科書で確認 復習９０分：本日学んだことを配布した資料を用いて整理する
	佐藤光栄	５）呼吸管理②		

第8回	西澤ひろ美大内あや子	・在宅酸素療法（HOT）、在宅人工呼吸療法（HMV）、非侵襲的陽圧喚起療法（NPPV)の実際と管理 ・去痰法、呼吸リハビリの実際	5つのグループに分かれ、各療法に必要な機材や留意点などを学ぶ。	予習９０分：本日学習する内容を教科書で確認 復習９０分：本日学んだことを配布した資料を用いて整理する
第9回	佐藤光栄西澤ひろ美大内あや子	６）創傷管理 ストマケア／褥瘡管理① ・在宅における創傷管理とは ・在宅おけるストマケア／褥瘡管理とは	解剖生理学を基礎とした褥瘡やストマ造設についてグループディスカッションで理解を深める。	予習９０分：本日学習する内容を教科書で確認 復習９０分：本日学んだことを配布した資料を用いて整理する
第10回	佐藤光栄西澤ひろ美大内あや子	７）創傷管理 ストマケア/褥瘡管理② ・在宅におけるストマケア/褥瘡管理の実際（尿道留置カテーテル・人工肛門造設・人工膀胱造設療養者の創傷管理と留意点）	人体の構造と機能の知識を基礎とした褥瘡やストマ造設についてグループディスカッションを通して理解を深める。 体験事例の聞き、在宅におけるケアについて想像し、看護過程のアセスメントに活用できる。	予習９０分：本日学習する内容を教科書で確認 復習９０分：本日学んだことを配布した資料を用いて整理する
第11回	佐藤光栄西澤ひろ美大内あや子	８）その他の在宅療養におけるケア ・感染防止	医療的ケアを必要とする在宅療養者への感染防止についてバズセッションを通して理解を深める。	予習９０分：本日学習する内容を教科書で確認 復習９０分：本日学んだことを配布した資料を用いて整理し、在宅における課題についてまとめる。
	西澤ひろ			

第12回	美佐藤光栄大内あや子	9）在宅療養と危機管理 ・リスクマネジメント 疼痛管理、服薬管理 ・災害対策	災害発生時の在宅療養者のケアについて、シンキング・ペ・シェア方式で意見をまとめ共有する。	予習９０分：本日学習する内容を教科書で確認 復習９０分：本日学んだことを配布した資料を用いて整理する
第13回	佐藤光栄西澤ひろ美大内あや子	１０）終末期ケア① ・在宅で迎える終末期とケア（看護目標、看護計画） ・APCとグリーフケア	在宅において、その人らしい最期を迎えるための支援についてグループで検討する。	予習；本日学習する内容を教科書で確認する。 復習：本日学んだことを配布した資料を用いて整理する。
第14回	佐藤光栄西澤ひろ美大内あや子	１１）終末期ケア② ・在宅看護（訪問看護）における終末期ケアの実際 多職種連携とチームケア、緩和ケアの実際	終末期ケアについてリアクションペーパーを作成し、在宅における終末期ケアの理解を促す。	予習９０分：本日学習する内容を教科書で確認 復習９０分：本日学んだことを配布した資料を用いて整理する
第15回	佐藤光栄西澤ひろ美大内あや子	在宅看護過程の展開 ①②③④ 在宅看護過程のポイントと展開方法、ケアプランとの関連	在宅看護過程の展開についてリアクションペーパーを記入し、在宅看護への理解を促し思考の整理を図る	予習９０分：本日学習する内容を教科書で確認 復習９０分：本日学んだことを配布した資料を用いて整理する
	佐藤光栄			

第16回	西澤ひろ美 大内あや子	在宅看護過程の展開 ①②③④ 在宅看護過程のポイントと展開方法、ケアプランとの関連	在宅看護過程の展開についてリアクションペーパーを記入し、在宅看護への理解を促し思考の整理を図る	〃
第17回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	在宅看護過程の展開 ①②③④ 在宅看護過程のポイントと展開方法、ケアプランとの関連	在宅看護過程の展開についてリアクションペーパーを記入し、在宅看護への理解を促し思考の整理を図る	〃
第18回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	在宅看護過程の展開 ①②③④ 在宅看護過程のポイントと展開方法、ケアプランとの関連	在宅看護過程の展開についてリアクションペーパーを記入し、在宅看護への理解を促し思考の整理を図る	〃
第19回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	在宅看護過程の展開 ⑤⑥⑦⑧ （個人ワーク）	看護過程アセスメントガイドを参照し、事例を読み解きアセスメントを行う	〃
	佐藤光栄			

第20回	西澤ひろ美 大内あや子	在宅看護過程の展開 ⑤⑥⑦⑧ （個人ワーク）	看護過程アセスメントガイドを参照し、事例を読み解きアセスメントを行う	〃
第21回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	在宅看護過程の展開 ⑤⑥⑦⑧ （個人ワーク）	看護過程アセスメントガイドを参照し、事例を読み解きアセスメントを行う	予習９０分：本日学習する内容を効果的なグループワークとなるよう記録用紙に記入する 復習９０分：本日学んだこと記録用紙に整理する
第22回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	在宅看護過程の展開 ⑤⑥⑦⑧ （個人ワーク）	看護過程アセスメントガイドを参照し、事例を読み解きアセスメントを行う	予習９０分：本日学習する内容を効果的なグループワークとなるよう記録用紙に記入する 復習９０分：本日学んだこと記録用紙に整理する
第23回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	在宅看護過程の展開 ⑨⑩⑪⑫ （グループワーク）	個人ワークで導きだした看護課題をグループワークを通し整理し、ロールプレイの発表に繋げる	予習９０分：本日学習する内容を効果的なグループワークとなるよう記録用紙に記入する 復習９０分：本日学んだこと記録用紙に整理する
	佐藤光栄			

第24回	西澤ひろ美 大内あや子	在宅看護過程の展開 ⑨⑩⑪⑫ （グループワーク）	個人ワークで導きだした看護課題をグループワークを通し整理し、ロールプレイの発表に繋げる	予習９０分：本日学習する内容を効果的なロールプレイとなるよう記録用紙に記入する 復習９０分：本日学んだこと記録用紙に整理する
第25回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	在宅看護過程の展開 ⑨⑩⑪⑫ （グループワーク）	個人ワークで導きだした看護課題をグループワークを通し整理し、ロールプレイの発表に繋げる	予習９０分：本日学習する内容を効果的なロールプレイとなるよう記録用紙に記入する 復習９０分：本日学んだこと記録用紙に整理する
第26回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	在宅看護過程の展開 ⑨⑩⑪⑫ （グループワーク）	個人ワークで導きだした看護課題をグループワークを通し整理し、ロールプレイの発表に繋げる	予習９０分：本日学習する内容を効果的なロールプレイとなるよう記録用紙に記入する 復習９０分：本日学んだこと記録用紙に整理する
第27回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	ロールプレイング発表・まとめ①②③④	グループによるロールプレイを通して実践的な看護援助を学ぶ	予習９０分：本日学習する内容を効果的なロールプレイとなるよう記録用紙に記入する 復習９０分：本日学んだこと記録用紙に整理する
	佐藤光栄			

第28回	西澤ひろ美大内あや子	ロールプレイング発表・まとめ①②③④	グループによるロールプレイを通して実践的な看護援助を学ぶ	予習９０分：本日学習する内容を効果的なロールプレイとなるよう記録用紙に記入する 復習９０分：本日学んだこと記録用紙に整理する
第29回	佐藤光栄西澤ひろ美大内あや子	ロールプレイング発表・まとめ①②③④	グループによるロールプレイを通して実践的な看護援助を学ぶ	予習９０分：本日学習する内容を効果的なロールプレイとなるよう記録用紙に記入する 復習９０分：本日学んだこと記録用紙に整理する
第30回	佐藤光栄西澤ひろ美大内あや子	ロールプレイング発表・まとめ①②③④	グループによるロールプレイを通して実践的な看護援助を学ぶ	〃
第31回				

教科書

『河原加代子著 地域・在宅看護の実践 第6版 医学書院』

参考書

河野あゆみ編集『強みと弱みからみた在宅看護過程』（医学書院）
正野逸子・本田彰子編著『関連図で理解する在宅看護過程』（メヂカルフレンド社 ）
岡崎美智子『根拠がわかる在宅看護技術』(メヂカルフレンド社)
臺有桂・他編『ナーシング・グラフィカ在宅看護論：地域療養を支えるケア』(メディカ出版)

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上 定期試験70%、事例検討・展開の記録、発表資料の作成と発表態度 30%
※個々の事例検討展開の記録は必ず提出してください。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

各自で行った事例検討・展開の記録は、健康問題別実習の前に返すので、実習に活用してください。

履修のポイント
在宅における看護技術と看護過程について学びます。グループワークを行いますので、積極的に参加してください。
オフィス・アワー
授業日ならびに在室時、随時対応します。会議等で不在のこともあるので、事前にメールをください。 望月経子：mochizuki-no@kiryu-u.ac.jp 風間順子：kazama-ju@kiryu-u.ac.jp 西澤ひろ美：nishizawa-hi@kiryu-u.ac.jp
科目区分
専門科目

講義コード	10820001
講義名	地域・在宅看護学実習
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3507
講義開講時期	通年
講義区分	実験・実習
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	訪問看護師、保健師、在宅療養支援経験での実務経験を踏まえて実習指導を行う。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	佐藤 光栄	指定なし
教員	西澤 ひろ美	指定なし
教員	大内 あや子	指定なし

授業の概要と教育目標

在宅看護の特徴は、対象となる人々の「生活」の場で看護を展開するという点にある。そのため、人々の生き方、生活、健康に対する価値観や主体性を尊重しながら、自立支援や自己決定という視点をもち、療養生活の維持と質の向上を図ることが在宅看護の目的となる。地域・在宅看護学実習では、在宅看護の対象者である療養者とその家族の特徴や援助方法、地域包括ケアシステムや社会資源の活用・調整方法、保健医療福祉の様々な職種との連携や協働の必要性、その中での看護の役割について学修する。なお本科目は、在宅療養者及び家族における健康障害と生活への影響を総合的にとらえ、在宅看護の特徴を理解し、療養者と家族の特性に応じた看護を実践するための基礎的能力を修得することを目標とする。本実習は多様なニーズを持つ対象者への同行訪問から各自が様々な学びをする。これを共有することでさらに、地域・在宅における看護の理解することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として（DP1～DP8）、様々な健康レベル、あらゆる発達段階における実践的な援助技術の修得、知識と技術の統合、臨床現場でのチーム医療の一員として役割を担う能力、問題を解決する能力を習得することを目指すものとする。

到達目標

1.療養者の疾患・障害が、療養生活に及ぼしている影響を総合的に理解できる。
2.療養者と家族の生活・健康に関する価値観や主体性を尊重することの重要性が理解できる。
3.在宅療養における家族の状況と役割を知り、家族を対象とした看護の必要性が理解できる。
4.療養者と家族のケアニーズと個別性を尊重した援助計画が立案できる。
5.療養者と家族の意向を踏まえ、生活を支援するために必要な社会保障制度及び社会資源を理解し、その活用方法が理解できる。
6.地域包括ケアシステムにおける関係機関との連携・協働と、在宅ケアチームにおける看護職の役割・機能が理解できる。
7.療養者の権利擁護、人権尊重の重要性について理解できる。

8.看護学生として看護専門職になる自覚と倫理観を持ち、実習に積極的に取り組むことができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	佐藤光栄 西澤ひろ美 大内あや子	第1回～5回〔臨地実習1週目〕 ①学内オリエンテーション1日 ・実習施設オリエンテーション ・実習の心構え ・在宅看護で必要な看護 ②訪問看護ステーション実習3日 ・同行訪問 ・訪問看護師業務理解 ・療養者・家族１事例の看護過程展開 （情報収集、アセスメント、計画立案） ③学内１日 看護過程の展開、看護計画立案など	実習に出るための心構え、マナー、身支度について考える。実習にふさわしい態度について確認する。 本実習は、多様なニーズを持つ対象者への同行訪問から各自が様々な学びをする。これを共有することでさらに、在宅における看護の理解することを目標とする。	予習（事前学習）270時間 提出された課題を実習初日に提出する。 復習：180分 事前学習の不足を補う。
	佐藤光	第6～10回〔臨地実習2週目〕 ①桐生市地域包括支援センターもしくは居宅介護支援事業所1日 （うち学内0.5日） ・地域および地域住民の特性を知る。 ・社会資源	桐生市地域包括支援センターもしくは居宅介護支援事業	

第2回	栄西澤ひろ美大内あや子	の活用および多職種連携の実際を知る ②訪問看護ステーション実習3日 ・同行訪問訪問看護師業務理解 ・療養者・家族１事例の看護過程展開（情報収集、アセスメント、計画立案、実施、評価） ③学内でのまとめ1日 全体カンファレンス、学びの整理	所と別れて実習を行うため、学びのカンファレンスにより、地域の状況や、行われている支援や制度について共有し、理解を深めることが必要である。臨地実習では実際の療養者とその家族における看護過程を展開する。臨地実習での学びを整理し、在宅看護の目指すもの、求められてものを考える。カンファレンスを行い。学習の共有を図る。 活発なカンファレンスを展開させるためにはそれぞれが、問題意識をもってカンファレンスに臨むことが必要であり、各自が努力できるところである。	予習：90分/日 次に行う実習課題について調べる。復習：90分/日 今日行った実習から学んだことをまとめる。

教科書

地域・在宅看護学実習要項、記録用紙を配布する。
『河原加代子著 地域・在宅看護の基盤 第6版 医学書院』『河原加代子著 地域・在宅看護の実践 第6版 医学書院』

参考書

河野あゆみ編集『強みと弱みからみた在宅看護過程』医学書院
正野逸子・本田彰子編著『関連図で理解する在宅看護過程』メヂカルフレンド社
岡崎美智子『根拠がわかる在宅看護技術』(メヂカルフレンド社) 臺有桂・他編『ナーシング・グラフィカ 在宅看護論：地域療養を支えるケア』(メディカ出版)

成績評価の方法・基準

単位認定：60点以上 到達目標の達成状況：60%以上 出席は5分の4以上とする。

課題等に対するフィードバックの方法

実習記録に関して、個別に指導を行う。実習記録は実習終了後に返却する。

履修のポイント

地域・在宅看護学実習の対象者は小児から高齢者まで幅広く、疾患もさまざまである。また、対象者の家族、取り巻く環境、地域も看護の対象となる。病院や施設における実習で学んだ知識・技術を最大限に活用し、在宅療養生活を援助する看護について学びを深める。事前学習課題は、実習初日に持参する。また日常生活援助技術を経験することが多いため、練習を行っておく。
本実習は多様なニーズを持つ対象者への同行訪問から各自が様々な学びをする。これを共有することでさらに、地域・在宅における看護の理解することをを目指す。カンファレンスにおける学びが大きくなるため積極的に学びを深めてほしい。

オフィス・アワー

学内日、臨地実習巡回時に対応します。

科目区分

専門科目

講義コード	10830001
講義名	公衆衛生看護学概論
(副題)	【教職必修】【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3309
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	水曜日
代表時限	４時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	行政保健師としての実務経験を活かし、エピソードを取りいれながら授業を展開する
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	増田 さゆり	指定なし
教員	石原 真衣	指定なし

授業の概要と教育目標

公衆衛生看護は、公衆衛生を基盤にした看護活動であり、地域に住むすべての人々を対象とし、健康レベルやＱＯＬの向上を目指し、住民自身が主体的に取り組めるよう専門的な支援を行う。公衆衛生看護学の理念、歴史的背景や地域保健活動の変遷等を踏まえ、公衆衛生看護の果たす役割や期待される能力について学習する。また、諸外国の公衆衛生看護活動や国際協力のあり方について学習し、異なる文化や価値観に対して柔軟に対応しながら健康課題の解決を図るための取り組みを学習する。本科目は、地域を基盤とした公衆衛生看護の対象の捉え方、活動の場、活動方法に焦点をあてながら、多様化する社会現象と健康課題に対応する保健師の役割について理解することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

看護学科ディプロマ・ポリシーに鑑み、対象の価値観を認め、倫理観をもった看護の実践および多職種との連携・協働を理解し良好な人間関係の構築、さまざまな地域で生活する人々の多様性の理解と発達課題健康レベルに対応した、公衆衛生看護活動を通して保健師の役割について理解する。
（DP6）①生活者として人を捉え、人の発達段階と健康レベルを理解できる。
②社会情勢や健康の維持増進に興味・関心を持つことができる。

到達目標

１）個人・家族・集団・地域を対象とした看護領域であることを理解する。
２）地域で生活する人々の健康課題について考えることができるようになる。
３）地域の健康課題と保健計画について理解する。
４）公衆衛生看護活動における集団的支援・個別的支援について説明することができるようになる。
５）公衆衛生看護活動における現状の問題を踏まえて今後の課題について説明することができるようになる。

授業計画

	担当	授業内容と方	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時

	者	法、課題		間
第1回	増田さゆり	１．公衆衛生とは ２．健康の概念 ３．公衆衛生看護の理念	「公衆衛生」「健康」「公衆衛生看護」に関するイメージについて意見交換を行う。	予習90分：教科書第１章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第2回	増田さゆり	１．公衆衛生看護の対象 ・個人、家族、集団、組織、地域 ２．公衆衛生看護の場（行政機関） ・保健所 ・市町村	・公衆衛生看護の対象としての個人、家族、集団への支援方法について意見交換を行う。 ・公衆衛生看護の場である行政機関（保健所・市町村）についてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第２・３章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第3回	増田さゆり	行政機関における保健師の役割（１） ・市町村保健センター（母子保健活動）	市町村の保健師活動（母子保健活動）についてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書３章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第4回	増田さゆり	行政機関における保健師の役割（２） ・市町村保健センター（成人・高齢者保健活動）	市町村の主な業務について学生間で共有し、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第３章を読む。 復習60分：配付資料と教科書を見直す。
第5回	増田さゆり	行政機関における保健師の役割（３） ・保健所	保健所における主な業務と保健師の役割についてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第３章を読む。 復習60分：配付資料と教科書を見直す。
第6回	増田さゆり	１.行政機関における保健師の役割（４） ・保健所 ・市町村保健センター ・福祉部門 ２.公衆衛生看護の基盤となる概念	保健師が活動している施設の特徴や主な業務についてグループディスカッションを行う。 社会的公正の定義、公平な分配についてワークシートを作成する。	予習90分：教科書第１・３章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第7回	増田さゆ	社会環境の変化と健康課題 ・人口および疾病構造の変化 ・社会構造・文化的背景の変化 ・社会情勢、	日本の少子化の背景として考えられることをまとめ、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第４章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。

	り	政治・経済・産業構造の変化 ・環境の変化と健康課題		
第8回	増田さゆり	公衆衛生看護活動の展開の基盤 ・健康と生活 ・医療モデルと生活モデル ・予防の概念 ・ハイリスクアプローチとポピュレーションアプローチ ・公衆衛生看護活動のアプローチ方法	ハイリスクアプローチとポピュレーションアプローチについてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書５章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第9回	増田さゆり	地域アセスメント（地域診断） ・地域診断で使用する理論モデル ・コミュニティ・アズ・パートナーモデル ・PDCAサイクル	・自分が暮らしている市区町村の地域診断演習の情報収集方法について意見交換を行う。 ・市町村のHP、市町村が発行する広報誌、国・県の統計・HP、住民としての自身が知っていることをコミュニティ・アズ・パートナーモデルを活用して、8つのカテゴリーに分類する。	予習90分：教科書第６・７章を読む。 復習90分：地域診断に必要な基礎情報の収集、地域診断ワークシートの作成を行う。
第10回	増田さゆり	地域診断ワークショップ ・収集した情報の分析、健康課題に抽出	・自分が暮らしている市区町村の情報収集と整理（コミュニティ・アズ・パートナーモデル）を行う。 ・収集した情報をコミュニティ・アズ・パートナーモデルを活用して8つのカテゴリーに分類し、アセスメントを行い、健康課題を抽出する。	予習90分：教科書第６章を読む。 復習90分：地域診断ワークシートの作成を行う。
第11回	増田さゆり	保健医療福祉における施策化と事業化	県・市町村における保健計画と事業計画作成のプロセスについて考える。	予習90分：教科書第７章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第12回	増田さゆり	健康危機管理とリスクマネジメント ・災害時の保健活動 ・感染時の保健活動	保健所の健康危機管理における活動事例ついて意見交換を行う。	予習90分：教科書９章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第13回	増田さゆ	日本における公衆衛生看護の歴史	日本における公衆衛生看護の歴史の変遷について意見交換を行う。	予習90分：教科書第10章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。

	り			
第14回	増田さゆり	福祉施設における保健師の役割 ・児童相談所	児童相談所における保健師の役割と市町村との連携について意見交換を行う。	予習90分：教科書第３章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第15回	増田さゆり	公衆衛生看護管理の目的と領域	公衆衛生看護管理の機能について意見交換を行う。	予習90分：教科書第８章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第16回				

教科書

標 美奈子他『標準保健師講座１ 公衆衛生看護学概論（第６版）』（医学書院）

参考書

①国民衛生の動向（厚生労働統計協会）
②保健師業務要覧（日本看護協会保健師職能委員会）
③公衆衛生がみえる（メディックメディカ）
※補足資料を適宜配布します。

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。
課題提出、地域診断の成果：40% 定期試験 60%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

一部の提出課題については確認後、できる限り早く返却します。

履修のポイント

グループディスカッションを取り入れますので、休まず出席してください。
積極的な授業への参加を期待します。

オフィス・アワー

研究室に在室している時は対応します。（10号館2階研究室2増田）

科目区分

専門科目

講義コード	10840001
講義名	公衆衛生看護支援技術
(副題)	【保健師必修】【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3411
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	金曜日
代表時限	３時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	保健師としての実務経験を活かし事例をあげながら授業展開する。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	増田 さゆり	指定なし
教員	石原 真衣	指定なし
教 員	依田 裕子	指定なし

授業の概要と教育目標

公衆衛生看護活動は、地域の健康課題の改善・解決に向けた看護実践の中で、個人・家族、集団、地域への支援を行っている。本科目は、地域の人々の健康な生活を支援するために必要な基本的な援助方法と援助技術を習得することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科ディプロマ・ポリシーとの関連
【DP6】国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる。
（2年生 学年DP）
・生活者として人を捉え、人の発達課題と健康レベルを理解できる。
・社会情勢や健康の維持増進に興味・関心を持つことができる。

到達目標

１）公衆衛生看護活動の実践のための基本的な技術、方法について理解する。
２）公衆衛生看護の基盤となるさまざまな理論を理解する。
３）地域診断の意義と方法について理解する。
４）家庭訪問および健康教育の意義と方法について理解する。
５）グループ支援・地区組織育成支援の意義と方法について理解する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
		1.公衆衛生看護における機能と技術 ・公衆衛生看護を取り巻く状況の変化、公衆衛生		

第1回	増田さゆり	看護に求められる機能と技術 ・公衆衛生看護の技術を発展させる能力、公衆衛生看護における保健指導 2.地域保健活動 ・地域保健活動の基盤となるもの ・保健師による地域保健活動の展開	「公衆衛生看護」「保健師」「地域保健活動」について意見交換を行う。	予習90分：教科書第1章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第2回	増田さゆり	1.公衆衛生看護における対象と健康問題への支援 ・生活者としての個人の理解と支援技法 ・家族を単位とした対象の理解と支援技法 ・グループ・組織の理解と支援技法 ・対象の理解のための地域の健康問題の構造 2.公衆衛生看護の基盤となる理論 ・保健行動理論と保健指導で活用できる理論	「個人・家族への支援」「グループ・組織への支援」「保健行動」についてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第2章・第3章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第3回	増田さゆり	1.保健行動理論と保健指導で活用できる理論 ・行動を取り巻くさまざまな要因 ・保健行動理論とモデル	「保健行動を取り巻く要因」「保健行動理論」に関する事例を用いて個人ワーク、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第3章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第4回	増田さゆり	1.保健行動・健康行動を生み出す「力」 ・ヘルスリテラシー ・自己効力感 2.対人支援の技術 ・コーチング 3.地域活動の理論・方法論 ・コミュニティ・アズ・パートナーモデル ・アセスメントと健康課題の抽出	「ヘルスリテラシー」「自己効力感」「コーチング」について個人ワーク、ロールプレイを行う。	予習90分：教科書第3章、第4章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第5回	増田さゆり	1.対人支援活動の展開 ・対人支援の基本 ・健康相談 ・健康診査	さまざまな健康相談場面（DVD）を視聴し、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第４章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第6回	増田さゆり	1.健康相談の実際 ・健康相談の方法とその特徴 ・健康相談の種類 ・支援者の基本姿勢	さまざまな健康相談場面（DVD）を視聴し、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第４章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
		1.健康教育の展開 ・地域における健康教育		

第7回	増田さゆり	の位置づけ ・公衆衛生看護における健康教育のパラダイムの変化 ・健康教育の定義、目的、目標、対象と場 2.健康教育の技術 ・健康教育に求められるもの ・学習方法の分類、学習を支援する方法	公衆衛生看護における健康教育の実践例（DVD）を視聴し、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第6章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第8回	増田さゆり	1.健康教育の展開過程 ・健康教育の準備 ・健康教育の実施 ・健康教育の評価	公衆衛生看護における健康教育の実践例（DVD）を視聴し、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第6章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第9回	増田さゆり	健康教育演習（1） 1.地域診断 2.健康課題の抽出	A町の地域診断から健康課題を抽出するためグループで話し合う。	予習90分：教科書第6章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第10回	増田さゆり	健康教育演習（2） 1.地域診断 2.健康課題の抽出 3.アセスメントシートの作成	A町の地域診断から健康課題を抽出するためグループで話し合う。	予習90分：教科書第６章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第11回	増田さゆり	健康教育演習（3） 1.アセスメントシートの作成 2.健康教育のテーマの決定	A町の健康課題からアセスメントシートを作成し、健康教育のテーマについてグループワークを行う。	予習90分：教科書第6章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第12回	増田さゆり	健康教育演習（4） 1.企画書の作成 2.指導案の作成	健康教育の企画書、指導案についてグループワークを行う。	予習90分：教科書第６章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第13回	増田さゆり	健康教育演習（5） 1.指導案の作成 2.教育媒体（教材）の作成	健康教育の教育媒体についてグループワークを行う。	予習90分：教科書第６章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第14回	増田さゆり	健康教育演習（6） 1.教育媒体（教材）の作成	健康教育の教育媒体についてグループワークを行う。	予習90分：教科書第６章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
	増田	健康教育演習（7）		予習90分：教科書第6章を熟

第15回	さゆり	1.健康教育の発表準備 2.発表練習	各グループで発表会に向けた資料作成を行う。	読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第16回	増田さゆり	健康教育演習（8） 1.健康教育グループ発表練習	グループ内で当日の役割分担を決め、発表練習を行う。	予習90分：教科書第6章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第17回	増田さゆり	健康教育演習（9） 1.健康教育グループ発表会	各グループの健康教育を発表する。その際、進行役、受講者役、評価者役をグループで役割分担し、発表会を運営する。	予習90分：教科書第６章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第18回	増田さゆり	健康教育演習（10） 1.健康教育グループ発表会	同上	予習90分：教科書第６章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第19回	増田さゆり	1.家庭訪問による支援の展開 ・保健師による家庭訪問とは ・家庭訪問の対象、プロセス、必要な技術 ・地区活動への反映、事業化、施策化	家庭訪問の実践例（DVD）を視聴し、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第5章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第20回	増田さゆり	1.家庭訪問による支援の実際 ・家庭訪問の実際とコミュニケーション技術	家庭訪問の実践例（DVD）を視聴し、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第5章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第21回	増田さゆり	対人支援活動の実際（演習）	SSTの手法を用いて、具体的な支援方法について演習を行う。	予習90分：教科書第4章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第22回	増田さゆり	対人支援活動の実際（演習）	SSTの手法を用いて、具体的な支援方法について演習を行う。	予習90分：教科書第4章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第23回	増田さゆり	家庭訪問演習（1） 1.家庭訪問事例から学ぶ 2.家庭訪問に関する情報収集、支援計画作成	さまざまな対象者に実施される家庭訪問の支援の実際を事例を通して学び、意見交換を行う。 模擬事例に関する情報を収集し、支援計画を作成する。	予習90分：教科書第5章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
				予習90分：教

第24回	増田さゆり	家庭訪問演習（2） 1.支援計画に基づく指導案の作成	家庭訪問支援計画から指導案（シナリオ）を作成する。	科書第5章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第25回	増田さゆり依田裕子	家庭訪問演習（3） 1.家庭訪問事例検討	教科書の事例を用いてグループディスカッションを行い、発表する。	予習90分：教科書第５章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第26回	増田さゆり依田裕子	家庭訪問演習（4） 1.家庭訪問事例検討	教科書の事例を用いてグループディスカッションを行い、発表する。	予習90分：教科書第５章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第27回	増田さゆり	家庭訪問演習（5） 1.ロールプレイ	グループ内で保健師役、対象者役、観察者を決め、ロールプレイを行う。	予習90分：教科書第５章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第28回	増田さゆり	家庭訪問演習（6） 1.ロールプレイ 2.ロールプレイの振り返り	グループ内で保健師役、対象者役、観察者を決め、ロールプレイを行う。 各グループでロールプレイの振り返りを行い、グループ毎に発表する。	予習90分：教科書第5章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第29回	増田さゆり	地域ケアシステムの構築 地域ケアシステムの概念と構築過程 地域ケアシステムの評価	地域ケアシステムについてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第8章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第30回	増田さゆり	地域組織活動の展開 1.地域組織活動に関わる概念 2.当事者組織とその支援 3.住民の自立支援と地域組織活動の実際同上	地域組織活動や当事者組織についてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第7章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第31回				

教科書

中村裕美子・他『標準保健師講座２ 公衆衛生看護技術』（医学書院）

参考書

標美奈子・他『標準保健師講座１ 公衆衛生看護学概論』（医学書院）

成績評価の方法・基準
単位認定：60点以上。 筆記試験50%、演習への参加態度等50%（①健康教育企画書・指導案・発表・報告書、②家庭訪問支援計画・指導案・ロールプレイ、地域診断課題）
課題等に対する フィードバックの方法
各回の講義終了の直前に学習の振り返りとして学びをリアクションペーパーに記述し提出してください。その記述内容を次回の講義時、全体にフィードバックします。
履修のポイント
演習ではグループワークとロールプレイを行いますので、できる限り休まずに出席してください。既習科目と連動させながら学習を深めましょう。
オフィス・アワー
研究室に在室している時は対応します（10号館2階研究室2）。 授業等で不在の時がありますので、事前にチャットで連絡をお願いします。
科目区分
専門科目

講義コード	10850001
講義名	対象別公衆衛生看護活動
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3603
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	行政保健師としての実務経験を活かし、エピソードを取りれながら授業を展開する
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	増田 さゆり	指定なし
教 員	依田 裕子	指定なし

授業の概要と教育目標

様々な健康レベル、発達段階にある対象者と課題別の活動展開として、母子保健活動、成人保健活動、高齢者保健活動、精神保健活動、障害者（児）保健活動、難病の保健活動、感染症の保健活動、災害や健康危機管理対策などの保健活動の実際について学習する。本科目は対象別・課題別に活動の基盤となる法律や制度と関連させながら、保健師の役割とその活動内容を具体的に理解することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科ディプロマ・ポリシーとの関連
【DP6】国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる。
（3年生 学年DP）
・対象となる人々の発達課題と健康レベルに応じた看護を考える。
・人々の多様性を考慮した支援を考える。

到達目標

１）生涯を通じた健康の出発点である母子保健活動を理解する。
２）生活習慣を見直す時期である成人保健活動を理解する。
３）住み慣れた地域で自立して生活ができるよう高齢者保健活動を理解する。
４）心の健康づくりを目指した精神保健活動を理解する。
５）地域における障害者（児）、難病、感染症など課題別の保健活動を理解する。
６）地域における健康危機管理対策について理解する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
	増田	保健所・市町村の保健師活動	保健所、市町村で働く保健師活動	予習90分：教科書第2章を読

第1回	さゆり	・保健所保健師の保健活動 ・市町村保健師の保健活動	に関するDVDを視聴し、グループディスカッションを行う。	む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第2回	増田さゆり	成人保健活動、生活習慣病対策 ・成人保健医療福祉の動向 ・成人保健における健康課題と支援	成人保健における発症率の高い疾患の予防方法についてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第2章を読む。国民衛生の動向で関連データを確認する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第3回	増田さゆり	地域における自殺予防対策 ・自殺予防のためのゲートキーパー養成	自殺予防対策としてのゲートキーパーについて学び、ロールプレイを行う。	予習90分：教科書第4章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第4回	増田さゆり	精神保健活動 ・精神保健福祉の動向 ・精神保健にかかる健康課題と支援 ・心の健康課題と支援	地域に暮らす精神疾患をもつ人々への支援に学び、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第4章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第5回	増田さゆり	感染症保健活動 ・感染症対策の動向 ・感染症保健施策と保健師活動 ・疾病管理	保健所における感染症対策の実践例を学び、意見交換を行う。	予習90分：教科書第7章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第6回	増田さゆり	健康危機管理 ・健康危機管理の理念と目的、保健師の役割 ・各災害サイクルにおける災害対策と保健師活動	健康危機（自然災害）発生時の初動を学ぶための演習等を行う。	予習90分：教科書第11章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第7回	増田さゆり依田裕子	難病保健活動 ・難病対策の動向 ・難病患者への支援・保健活動	難病患者と家族への具体的な支援について事例を通して学び、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第6章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第8回	増田さゆり依田裕	歯科口腔保健活動 ・歯科口腔保健の動向 ・歯科口腔の健康の保持と歯科保健活動	ライフサイクルに応じた歯科保健活動について意見交換を行う。	予習90分：教科書第8章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。

	子			
第9回	増田さゆり	高齢者保健医療福祉活動 ・高齢者保健医療福祉施策の動向 ・高齢者の健康課題と支援	高齢者の健康課題とその支援方法についてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第3章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第10回	増田さゆり	母子保健（親子保健）活動（１） ・母子保健医療福祉の動向（健やか親子21） ・母子および親子の健康課題と支援 ・乳幼児期の成長・発達と健康課題への支援	市町村の母子保健活動等について学び、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第1章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第11回	増田さゆり	母子保健（親子保健）活動（２） ・女性のライフスタイル各期の健康課題と支援 ・支援のニーズの高い対象の健康課題と支援	支援ニーズの高い対象者への支援制度について学び、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第1章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第12回	増田さゆり	感染症保健施策と保健師活動 ・結核対策の変遷、結核患者支援 ・感染症集団発生時の保健活動	感染症対策における保健師活動について事例を通して学び、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第7章、第11章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第13回	増田さゆり	障害者（児）保健医療福祉活動 ・障害者（児）の保健医療福祉の動向 ・障害者（児）の健康課題と支援	障害者サービスや地域ケアシステムについて学び、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第5章を読む。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第14回	増田さゆり	保健所における保健活動のまとめ	公衆衛生看護学実習を意識し、保健所の保健活動についてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書 第1～8、11章を読む。国民衛生の動向の関連データを確認する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第15回	増田さゆり	市町村における保健活動のまとめ	公衆衛生看護学実習を意識し、市町村の保健活動についてグループディスカッションを行う。 【授業評価】	予習90分：教科書 第1～8、11章を読む。国民衛生の動向の関連データを確認する。 復習90分：配付資料と教科書

				を見直す。
第16回				

教科書

①中谷芳美・他『標準保健師講座3 対象別公衆衛生看護活動』（医学書院）
②国民衛生の動向 2026/2027（厚生統計協会）

参考書

①標美奈子・他『標準保健師講座1 公衆衛生看護学概論』（医学書院）（2年前期に使用したもの）
②中村裕美子・他『標準保健師講座2 公衆衛生看護技術』（医学書院）（2年後期に使用したもの）

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。
レポート課題：20% 定期試験：80%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

提出物については確認後、お返しします。

履修のポイント

公衆衛生看護学実習に必要な知識を学ぶ授業ですので、休まず出席してください。
既習科目と連動させ学習を深めましょう。

オフィス・アワー

在室（10号館2階研究室2）している時は対応します。
授業等で不在の時がありますので、事前にチャットで連絡をお願いします。

科目区分

専門科目

講義コード	10860001
講義名	公衆衛生看護管理
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3701
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	金曜日
代表時限	２時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	行政保健師としての実務経験を活かし、エピソードを取り入れながら授業を展開する
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	増田 さゆり	指定なし
教員	石原 真衣	指定なし
教 員	依田 裕子	指定なし

授業の概要と教育目標

公衆衛生看護管理の目的は、①組織・地域の健康水準の向上、②職員や住民の権利の保障、③効果的・効率的な公衆衛生看護活動の実践である。保健師は新任期から公衆衛生看護管理機能を担うことが求まられるため、本科目では公衆衛生看護管理の目的や機能について法律・制度を理解するとともに、地域診断や健康危機管理を通して具体的な活動を理解することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科ディプロマ・ポリシーとの関連
【DP6】国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる。
（４年生 学年DP）
・多様な人々の発達課題と健康レベルに応じた看護を考え提供できる。
・国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の支援ができる。

到達目標

１．公衆衛生看護管理の目的、機能を理解する。
２．公衆衛生看護管理に関する法律・制度を説明することができるようになる。
３．地域ケアの質を保証するために行う公衆衛生看護管理について理解する。
４．地域保健計画の施策化、事業化の過程を理解する。
５．地域診断から健康課題を抽出し、課題解決のための事業化の過程を理解する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
				予習90分：

第1回	増田さゆり	公衆衛生看護管理の目的と機能（１） （地区管理、組織運営・管理、事例管理、業務管理、予算管理、情報管理、人事管理、地域ケアの質保証）	管理の諸側面を理解するために、市町村及び保健所に関する情報を調べ、管理的な情報が含まれていることをイメージできるようグループディスカッションを行う。	教科書①第８章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第2回	増田さゆり	公衆衛生看護管理の目的と機能（２） ・新任期から担う実務的管理機能	新任期から担う公衆衛生看護管理機能に関する活動事例についてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書①第８章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第3回	増田さゆり	公衆衛生看護管理の目的と機能（３） ・基盤となる基本的な管理機能	健康危機管理などの活動事例等を通して意見交換を行う。	予習90分：教科書②第８・９章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第4回	依田裕子	公衆衛生看護管理の目的と機能（３） ・統括保健師の役割	統括保健師の活動内容などについてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書①第８章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第5回	増田さゆり	地域アセスメント（地域診断） 公衆衛生看護活動の計画・実践・評価	実際の活動例や演習課題についてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書①第６章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第6回	増田さゆり	公衆衛生看護活動における事業化と施策化	実際の活動事例や演習課題についてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書①第７章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。
第7回	増田さゆり	地域診断（地域アセスメント）に基づく事業化と施策化	市町村の地域診断から得られた情報を事業化するための過程についてグループディスカッションを行う。	予習90分：教科書第①第６・７章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。

第8回	増田さゆり	公衆衛生看護と研究	公衆衛生看護活動と研究との関係性について、グループディスカッションを行う。	予習90分：教科書①第８章を熟読する。 復習90分：配付資料と教科書を見直す。

教科書

①標 美奈子他「標準保健師講座1 公衆衛生看護学概論（医学書院）」（2年次購入したもの）
②中谷芳美他「標準保健師講座3 対象別公衆衛生看護活動（医学書院）」（3年次購入したもの）
③「国民衛生の動向（2025/20265）」（厚生労働統計協会）（3年次購入したもの）

参考書

①中村裕美子他「標準保健師講座2 公衆衛生看護技術」（医学書院）
②井伊久美子他「新版 保健師業務要覧 第4版 2024年版」（日本看護協会出版会）
③鳩野洋子他「第6版 公衆衛生看護学.jp」（インターメディカル）

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。
課題レポート・グループワークの成果：20% 定期試験：80%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

グループワークで作成した資料は教員が保管し授業資料として配付します。

履修のポイント

８回の授業なので休まず出席してください。授業には積極的に取り組み、既習科目と関連づけて学習を深めましょう。

オフィス・アワー

研究室に在室している時は対応します。（10号館2階研究室2）
授業等で不在の場合があるため、事前にチャットで連絡をお願いします。

科目区分

専門科目

講義コード	10870001
講義名	産業保健活動
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3604
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	保健師としての保健指導経験を踏まえ、授業を通して受講生に伝えていく
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	増田 さゆり	指定なし

授業の概要と教育目標

産業保健の目的、対象、関わる専門職とその役割について理解する。様々な環境下で就労する人々が主体的に健康保持・増進に向けた行動がとれるように支援する方法や労働衛生の管理体制、労働環境の測定評価について学習する。近年の労働者の健康課題（仕儀とと治療の両立支援、メンタルヘルス等）に着目し、産業保健における保健師の役割について考える。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科ディプロマ・ポリシーとの関連
【DP6】国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる。
（3年生 学年DP）
・対象となる人々の発達課題と健康レベルに応じた看護を考える。
・人々の多様性を考慮した支援を考える。

到達目標

①産業保健、産業看護の目的と役割を理解する。
②産業保健に関わる専門職の役割を理解する。
③労働関係法規、労働衛生管理体制を理解する。
④労働者を取り巻く健康課題を理解する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
	増田	産業保健活動と保健師の役割 ・産業保健の目的、産業保健に関	企業における保健師活動（DVD）を視	予習：90分 授業シラバスを見ておく。

第1回	さゆり	する法律・産業保健における保健師の役割	聴し、保健師の活用内容についてグループディスカッションを行う。	復習：90分 本日の授業内容について配付資料、教科書を見直す。
第2回	増田さゆり	産業保健の歴史と産業構造の変遷・労働者の健康問題の変遷と対策	日本の産業別就業者の特徴と健康課題についてグループディスカッションを行う。	予習：90分 教科書「III職場における健康障害防止対策の基本」・国民衛生の動向「労働安全衛生」に関するところを読む。 復習：90分 本日の授業内容を配付資料、教科書、国民衛生の動向を見直す。
第3回	増田さゆり	労働安全衛生に関する法律・行政のしくみ・企業における受動喫煙対策	企業の受動喫煙対策に関する（DVD）を視聴し、受動喫煙対策実施前後の状況を把握し、保健師の役割についてグループディスカッションを行う。	予習：90分 教科書「II職場の労働衛生管理体制」「VI事業場外資源の紹介」を読む。 復習：90分 本日の授業内容について配付資料、教科書を見直す。
第4回	増田さゆり	1.労働者のメンタルヘルス対策 2.働く女性の健康管理	企業におけるメンタルヘルス対策についてDVDを視聴し、保健師の活動内容についてグループディスカッションを行う。	予習：90分 教科書「IV健康の保持増進」を読む。 復習：90分 本日の授業内容について配付資料、教科書を見直す。
第5回	増田さゆり	高年齢労働者への支援	高年齢労働者の特徴や支援方法を学び、グループディスカッションを行う。	予習：90分 教科書「「IV健康の保持増進」を読む。 復習：90分 本日の授業内容について配付資料、教科書を見直す。
第6回	増田さゆり	職場における労働者の健康管理（実践報告1）・労働者への健康診断、健診後の事後措置・健康経営	産業保健の専門職から実際の保健師活動について学び、事例を通して健診の事後措置や健康経営についてグループディスカッションを行う。	予習：90分 教科書「IV健康の保持増進」を読む。 復習：90分 本日の授業内容について配付資料、教科書を見直す。
第7回	増田さゆり	職場における労働者の健康管理（実践報告2）・メンタルヘルス対策・仕事と治療の両立支援	産業保健の専門職から実際の保健師活動について学び、事例を通してメンタルヘルス対策や両立支援についてグループディスカッションを行う。	予習：90分 教科書「IV 健康の保持増進」を読む。 復習：90分 本日の授業内容について配付資料、教科書を見直す。
第8回	増田さ	産業保健における健康課題と対策	企業における保健師の役割について個人ワークを行う。	予習：90分 教科書「IV 健康の保持増進」を読む。 復習：90分 本日の授業内容を整

	ゆり	（まとめ）		理し、配付資料と教科書を見直す。

教科書

森 晃爾 編「産業保健ハンドブックシリーズ① 産業保健ハンドブック（改訂23版）」（労働調査会）
◎保健師課程の実習時にも使用しますので、必ず購入してください。

参考書

①国民衛生の動向2026/2027（厚生労働統計協会）
②中谷芳美 他著「標準保健師課程3 対象別公衆衛生看護活動」（医学書院）
③荒木田美香子 他編「公衆衛生看護学テキスト4 公衆衛生看護活動II 学校保健・産業保健」（医歯薬出版株式会社）

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上
筆記試験 80%
課題 20%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

講義終了時に、学びや疑問に思ったことをリアクションペーパーに記述し提出してください。
その記述内容を次回の講義時に全体にフィードバックします。
提出物については確認後、お返しします。

履修のポイント

8回の授業なので休まず出席してください。
将来、労働者になるに当たって基本的な知識を身につけられるよう、興味を持って参加してください。

オフィス・アワー

在室（10号館2階研究室2）時は対応します。
不在の時もあるので、事前にチャットで連絡をお願いします。

科目区分

専門科目

講義コード	10880001
講義名	公衆衛生看護学実習
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3605
講義開講時期	後期
講義区分	実験・実習
基準単位数	5
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	行政保健師としての実務経験を活かし、実習時に必要な知識・技術を享受する
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	増田 さゆり	指定なし

授業の概要と教育目標

地域で生活するあらゆる人々の健康を支援するために行政、産業、学校が提供している保健活動の実際について実習を通して学ぶ。本科目では、地域住民の健康レベルやQOLの向上を目指し、健康課題の解決や改善のために展開される公衆衛生看護活動を通して保健師の役割や支援方法、関係機関や関係者との連携・協働について理解することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシー（DP3，6）との関連は、住民の多様な価値観を認め、多職種連携・協働を理解し、良好な関係構築の上で公衆衛生看護が成り立つことを理解する。国際的な視野を持ち、さまざまな地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できることを実習を通して理解する。

到達目標

１）地域で生活する個人・家族・集団の健康課題とそれに対応する保健圧胴の展開方法を理解する。
２）行政・産業・学校等の地域保健活動の保健師の支援技術の特徴を理解する。
３）地域での保健活動における関係機関・職種との連携・協働の実際と保健師の役割を理解する。
４）産業保健における健康課題とそれに対応する支援方法を理解する。
５）専門職として、また組織の一員としての責任と態度ある行動をとることを理解する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
	増田	・地域診断：実習市町村の地域診断を行う。各種統計資料の収集と分析、地区踏査を行う。 ・家庭訪問、乳児健康診査の一	・地域踏査の計画についてグループで話し合って作成する。 ・健康教育の指導案、	予習： ・家庭訪問事例の配付資料を熟読し、疑問点をまとめておく。 ・乳幼児健康診査に関する配付資料を熟読し、疑問点

第1回	さゆり	連の流れについて演習する。 ・健康教育の準備と中間発表の実施 （1週間のうち実習地域踏査1日、学内実習4日）	教育媒体についてグループメンバで話し合い、協力して作成する。	をまとめておく。 復習： ・配付資料と教科書を見直す。 ・健康教育の準備、援助技術を習得しておく。
第2回	増田さゆり	（１）臨地において各施設のオリエンテーションを受ける。地域の概要、各種保健事業を理解する。 （２）保健師が行う家庭訪問に同行する。 （３）各種保健事業へ参加し、一連の事業を通して保健師の役割、支援の実際を具体的に理解する。 （４）健康教育を実施する。 （５）地域の健康課題を解決するために地域診断に基づくPDCAサイクルの展開方法を理解する。さらに、関係機関や関係者との連携・協働、調整について理解する。 （６）健康増進計画、保健福祉計画等の説明を受ける。 （７）窓口相談、電話相談など事務室で行われている保健活動について理解する。 （８）保健師が行う事務的な業務を理解する。 （3週間のうち臨地実習13日、学内実習2日）	臨地実習では、可能な限り毎日カンファレンスを行い、体験した保健事業などについて意見交換し、学びを共有する。	予習： 公衆衛生看護学実習に関連する既習科目の見直し、実習要項を熟読し、実習目的・目標が達成されるために必要な知識と技術を確認し実習に臨む。 復習： 毎日実習目的・目標が達成されているか振り返り、達成できていないところは課題とし、実習最終日までに達成できるようにする。
第3回	増田さゆり	・産業保健総合支援センター、健康管理センターにおける保健師の役割等について理解し、レポートを作成する。 ・実習成果報告会実施（1日） （1週間のうち臨地実習2日、学内実習3日） 【授業評価】	保健所・市町村保健センターでの学びを実習目標に照らし合わせてグループ発表し、学びを共有する。	予習： ・産業保健活動や健康管理センターの活動について関係する教科書や資料を読み、疑問点や課題をまとめておく。 ・行政機関での学びの発表の準備をする。 復習： ・実習での実際と理論を統合させ、学習を深めておく。

教科書

①国民衛生の動向（厚生統計協会）（最新のもの）
②中谷芳美・他『標準保健師講座3 対象別公衆衛生看護活動』（医学書院）

参考書

①標美奈子・他『標準保健師講座1 公衆衛生看護学概論』（医学書院）
②中村裕美子・他『標準保健師講座2 公衆衛生看護技術』（医学書院）

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。

事前学習10%、サブノートの活用10%、記録内容20%、実習中の態度や参加状況50%、報告会10%で評価する。
課題等に対する フィードバックの方法
課題に対しては健康教育の中間発表、実習の成果報告会を行い、全体へフィードバックする。
履修のポイント
・既習科目と連動させ学習を深めましょう。 ・健康教育の準備と発表はメンバーと協力して行ってください。
オフィス・アワー
・実習中は担当教員といつでも連絡できるように連絡方法を確認しておく。
科目区分
専門科目

講義コード	10890001
講義名	学校保健I
(副題)	【教職必修】【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3606
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	学校保健活動の推進に従事した経験を活かし、事例を取り入れながら学校現場の今を捉え、児童生徒の多様な健康課題と支援について理解を深めていく授業を行う。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	澁谷 千寿子	指定なし
教員	吉田 幸子	指定なし

授業の概要と教育目標

学校保健の中核的役割を担う養護教諭並びに保健師や看護師の基礎教養となる。学校保健の目的・意義を理解し、保健管理・安全、保健教育、組織活動、ヘルスプロモーションの理念に基づいた学校保健の推進等について、法的根拠を踏まえながら概説する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ･ポリシー（DP6）は、国際的な視野を持ち、様々な地域で生活する人々の多様性を理解し、発達段階・健康レベルに応じた支援が提供できることを目指している。本講義は、学校保健の領域からこの目標達成を目指すものである。

到達目標

1．学校保健の目的・意義と変遷について理解し説明できる。
2．学校保健の関連法規について理解し説明できる。
3．学校保健の構造と関わる組織について考え、説明できる。
4．ヘルスプローションの理念に基づいた学校保健活動の推進について理解する。
5．学校保健の今日的課題を見つけ、説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	澁谷千寿子	オリエンテーション 学校保健概説（学校保健の目的、領域構造、関連法規・学校関係職員）	調べ学習（学校保健の3領域、学校保健関係職員について）	予習（90分）：教科書等で事前学習 復習（90分）：教科書及び参考資料を見直し課題テーマに取り組む
	澁谷	学校保健経営－学校保健計画と学校安全計画	ワークシートの活用（学校保健計画の作成）	予習（90分）：教科書等で事前学習

第2回	千寿子	ヘルスプロモーションの概念を取り入れた学校保健活動の展開	調べ学習（学校におけるヘルスプロモーションについて）	復習（90分）：教科書及び参考資料を見直し課題テーマに取り組む
第3回	吉田幸子	子どもの現代的健康課題	グループワーク（子どもの現代的な健康課題の実態と支援について）	予習（90分）：関連する既習の参考書等で事前学習 復習（90分）：教科書及び参考資料を見直しグループワークのテーマに取り組む
第4回	澁谷千寿子	学校保健活動① 健康観察と健康診断	ロールプレイ	予習（90分）：教科書等で事前学習 復習（90分）：教科書及び参考資料を見直し
第5回	澁谷千寿子	学校保健活動② 健康相談	グループワーク（学校における健康相談事例の検討） 調べ学習（健康相談と保健管理、保健教育、保健指導との関連について）	予習（90分）：教科書等で事前学習 復習（90分）：教科書及び参考資料を見直し課題テーマに取り組む
第6回	澁谷千寿子	学校保健活動③ 学校環境衛生、感染症予防	調べ学習	予習（90分）：教科書等で事前学習 復習（90分）：教科書及び参考資料を見直し
第7回	澁谷千寿子	学校保健活動④ 保健教育、保健指導	グループワーク（効果的な保健教育・保健指導の方法について）と発表	予習（90分）：教科書等で事前学習 復習（90分）：参考資料等の見直し
第8回	澁谷千寿子	まとめ、小テスト	これまでの学習の振り返り・まとめをし、小テストを行う。	予習（50分）：これまでの配布資料や課題ノート等の見直し

教科書

「新版 学校保健－チームとしての学校で取り組むヘルスプロモーション－」東山書房

参考書

無

成績評価の方法・基準

定期テスト60%
課題提出20%、
小テスト10%
ノート10%
60点以上で単位認定とする。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

リアクションペーパーを適宜活用し、次回の講義時に解説するので、授業資料等も含めて振り返りをし、学習内容の理解に役立てること。

履修のポイント

児童生徒の健康課題や教育に関する時事問題に関心を持って臨むことで学びが深まります。

オフィス・アワー
在室時に随時対応します。4号館共同研究室
科目区分
専門科目

講義コード	10900001
講義名	学校保健II
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3801
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	火曜日
代表時限	３時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	学校保健活動の推進に従事した経験を活かし、事例を取り入れながら学校現場の今を捉え、児童生徒の多様な健康課題と支援について理解を深めていく授業を行う。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	澁谷 千寿子	指定なし
教員	吉田 幸子	指定なし

授業の概要と教育目標

本科目は、養護教諭の日々の実践の集積を研究的に捉え、発信していくことの重要性について学ぶ。児童生徒の実態や健康課題に対する問いへの答えを、推測や想像に留めるのではなく客観的な事実や理論的な根拠をもって探索していこうとする資質･能力を身につけることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

本科目はディプロマ･ポリシー（DP3,4）に関連し、学校保健の専門領域における知識と技術の統合、問題を解決する能力を修得することを目指すものである。

到達目標

1．養護教諭の実践活動を研究的に捉えることの目的と意義について理解する。
2．保健室に集積される保健情報の適切な管理と活用の実際について理解する。
3．個々の保健情報の集積から対象集団の特徴や健康課題について考察し、説明することができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	澁谷千寿子	オリエンテーション 学校保健の今日的課題と養護実践の研究的な捉え方について	グループワーク （身近な健康問題や健康情報に関する発表テーマを決める）	復習（90分）：参考資料等の見直し 課題テーマに取り組む
第2回	澁谷千寿子	保健室における情報の管理と活用 －保健管理、保健教育の観点からの効果的な活用	演習と発表	予習（90分）：関連する既習の参考書等で事前学習 復習（90分）：参考

		について		資料等の見直し
第3回	澁谷千寿子	保健統計データを活用する(1) －健康診断における情報活用	模擬データを用いて演習を行う。	予習（90分）：関連する既習の参考書等で事前学習 復習（90分）：参考資料等の見直し
第4回	澁谷千寿子	保健統計データを活用する(2) －保健室利用状況管理	模擬データを用いて演習を行う。	予習（90分）：関連する既習の参考書等で事前学習 復習（90分）：参考資料等の見直し
第5回	澁谷千寿子	保健統計データを活用する(3) －保健教育への活用	各自が統計処理したデータを活用し、保健だよりや保健教育教材を作成する。	予習（90分）：関連する既習の参考書等で事前学習 復習（90分）：参考資料等の見直し
第6回	吉田幸子	研究力を高める(1) －実践活動の研究的な捉え方について	文献検討を行う。	予習（90分）：関連する既習の参考書等で事前学習 復習（90分）：参考資料等の見直し 課題テーマに取り組む
第7回	澁谷千寿子	研究力を高める(2) －ICTを活用した養護実践について	学校等欠席者･感染症情報システムを利用して養護実践演習を行う。	予習（90分）：関連する既習の参考書等で事前学習 復習（90分）：参考資料等の見直し
第8回	澁谷千寿子	プレゼンテーション力を磨く まとめ	各自の発表テーマでプレゼンテーションを行う。 これまでの学習の振り返り、まとめを行う。	予習（140分）：課題テーマに取り組む

教科書

「新版 学校保健-チームとしての学校で取り組むヘルスプロモーション-」東山書房

参考書

「新版 養護学概論－養護教諭の専門性と根拠に基づく養護実践－」東山書房

成績評価の方法・基準

定期テスト60%
課題提出20%
小テスト20%
60点以上で単位認定とする。

課題等に対するフィードバックの方法

リアクションペーパーを適宜活用し、次回の講義時に解説するので、授業資料等も含めて振り返りをし、学習内容の理解に役立てること。

履修のポイント

予習や講義･演習の振り返りを欠かさずに行い、積極的に取り組んでください。

オフィス・アワー

在室時に随時対応します。4号館共同研究室

科目区分

専門科目

講義コード	10910001
講義名	学校における健康相談
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3702
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	火曜日
代表時限	３時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	国立大学の養護教諭課程の教員の経験と小児臨床看護師として従事した経験を活かし、事例を取り入れながら学校現場の今を捉え、児童生徒の多様な健康課題と支援について理解を深めていく授業を行う。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	澁谷 千寿子	指定なし
教員	吉田 幸子	指定なし

授業の概要と教育目標

本科目では、養護教諭が行う健康相談の概念と特質、健康相談をすすめるための理論と技法について理解を深める。さらに、養護教諭の職務や役割と保健室の機能を生かした健康相談活動に必要な実践力を身に付けることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ･ポリシー（DP6）との関連は、対象の発達段階や健康レベルをふまえて、個や集団への適切な養護活動を展開するための基盤となる資質･能力を養うものである。

到達目標

1. 健康相談に関する基礎的な知識･理解を深める。
2. 健康相談の対象となる児童生徒の健康課題について考えることができる。
3. 健康相談を行うにあたっての基本的な態度、技法を身につける。
4. 教職員や保護者との連携、関係機関との連携のあり方を具体的に述べることができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	吉田幸子	オリエンテーション 健康相談の目的、関連法規、実施者と対象	ワークシートの活用（養護教諭の役割や特徴について）	復習（90分）：教科書及び参考資料を見直し
第2回	吉田幸子	養護教諭が行う健康相談の基本的な考え方 健康相談のプロセス		予習（90分）：教科書等で事前学習 復習（90分）：教科書及び参考資料を見直し 課題テーマに取り組む
	吉田	対象理解と見立て	ワークシートの活用（児童生	予習（90分）：教科書等で事前学習

第3回	幸子		徒理解について）	復習（90分）：教科書及び参考資料を見直し
第4回	吉田幸子	健康相談を支える諸理論(1)	相談活動の際に用いる基本技法について演習を行う。	予習（90分）：教科書等で事前学習 復習（90分）：教科書及び参考資料を見直し
第5回	吉田幸子	健康相談を支える諸理論(2)	相談活動の際に用いる基本技法について演習を行う。	予習（90分）：教科書等で事前学習 復習（90分）：教科書及び参考資料を見直し 課題テーマに取り組む
第6回	吉田幸子	健康相談の実際 -継続的な支援を要する児童生徒への対応	ワークシートの活用 調べ学習	予習（90分）：教科書等で事前学習 復習（90分）：教科書及び参考資料を見直し 課題テーマに取り組む
第7回	吉田幸子	健康相談模擬事例の検討(1)	個人及びグループワーク	予習（90分）：教科書等で事前学習 復習（90分）：教科書及び参考資料を見直し
第8回	吉田幸子	健康相談模擬事例の検討(2)、まとめ	個人及びグループワーク これまでの学習の振り返り、まとめを行う。	復習（140分）：これまでの配布資料等の見直し 課題レポートに取り組む

教科書

無。必要に応じて、プリント等を配付する。

参考書

「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引」文部科学省
「新版養護教諭の行う健康相談」東山書房

成績評価の方法・基準

授業の取り組み（参加･貢献度）60%、レポート･課題40%とし、60点以上で単位認定とする。

課題等に対するフィードバックの方法

リアクションペーパーを適宜活用し、次回の講義時に解説するので、授業資料等も含めて振り返りをし、学習内容の理解に役立てること。

履修のポイント

予習や講義･演習の振り返りを欠かさずに行い、積極的に取り組んでください。

オフィス・アワー

在室時に随時対応します。10号館第1研究室

科目区分

専門科目

講義コード	10920001
講義名	学校における救急処置活動
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3703
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	２時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	国立大学の養護教諭課程の教員の経験と小児臨床看護師として従事した経験を活かし、事例を取り入れながら学校現場の 今を捉え、児童生徒の 多様な健康課題と支援について理解を深めていく授業を行う。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	吉田 幸子	指定なし
教員	澁谷 千寿子	指定なし

授業の概要と教育目標

学校において起こり得る児童生徒の傷病について知り、養護教諭が行う救急処置活動及び教育的な側面と関連づけた対応の実際について、講義及び演習を通して学ぶ。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ･ポリシー（DP6）との関連は、対象の発達段階や健康レベルをふまえて、個や集団への
適切な養護活動を展開するための基盤となる資質･能力を養うものである。

到達目標

1．学校における救急処置の基本的技術を身につける。
2．学校種別の児童生徒の傷病の特徴について知り、対象の発達段階を踏まえた的確な処置及び対応について考えることができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	吉田幸子	＜オリエンテーション＞ 授業概要の説明 ＜学校における救急処置活動のプロセス＞ 傷病を訴えた児童生徒に養護教諭が行う救急処置活動のアセスメントプロセスについて学ぶ。		予習（90分）：教科書等で事前学習 復習（90分）：参考資料等の見直し
第2回	吉田幸	＜校内救急体制と地域連携について＞ 学校の救急対応に関わる組織体制と、学校と	グループワーク	復習（90分）：参考資料等の見直し

	子	地域の関係機関との連携について理解する。		
第3回	吉田幸子	＜学校における看護的技術と養護教諭＞ 看護のスキルを活かした、学校における援助技術について基本的知識と理解を深める。	ロールプレイング （児童生徒役、先生役になって演習）	予習（90分）：関連する既習の参考書等で事前学習 復習（90分）：参考資料等の見直し
第4回	吉田幸子	＜学校における援助技術の実際(1)＞ 具体的な傷病への救急処置活動について演習を通して学ぶ。	ロールプレイング （児童生徒役、先生役になって演習）	予習（90分）：関連する既習の参考書等で事前学習 復習（90分）：参考資料等の見直し
第5回	吉田幸子	＜学校における援助技術の実際(2)＞ 具体的な傷病への救急処置活動について演習を通して学ぶ。	ロールプレイング （児童生徒役、先生役になって演習）	予習（90分）：関連する既習の参考書等で事前学習 復習（90分）：参考資料等の見直し
第6回	吉田幸子	＜学校種別の救急処置活動＞ 学校種別の対象によって発生しやすい傷病とその対応について学ぶ。	調べ学習	予習（90分）：関連する既習の参考書等で事前学習 復習（90分）：参考資料等の見直す
第7回	吉田幸子	＜模擬事例検討＞ 学校における典型的な救急事例について、個人ワーク及びグループワークでアセスメントプロセスと対応を検討する。	グループワーク、グループディスカッション	予習（140分）：これまでの配布資料等の見直し
第8回	吉田幸子	＜模擬事例の検討、まとめ＞ 学校における典型的な救急事例について、個人ワーク及びグループワークでアセスメントプロセスと対応を検討する。 これまでの学びの振り返りを行う。	グループワーク、グループディスカッション	復習（180分）：課題レポートに取り組む

教科書

「養護教諭、看護師、保健師のための新版学校看護－すべての子供の健康実現を目指して－」東山書房

参考書

「保健室で役立つ ステップアップ フィジカルアセスメント」東山書房

成績評価の方法・基準

授業の取り組み（参加･貢献度）60%、レポート･課題40%とし、60点以上で単位認定とする。

課題等に対するフィードバックの方法

リアクションペーパーを適宜活用し、次回の講義時に解説するので、授業資料等も含めて振り返りをし、学習内容の理解に役立てること。

履修のポイント

学校で唯一の医療的素養をもつ養護教諭が行う救急処置活動の基本を履修します。自己の課題として考えられる事柄は復習を欠かさずに臨んでください。

オフィス・アワー

在室時に随時対応します。10号館第1研究室

科目区分

専門科目

講義コード	10930001
講義名	看護教育とキャリア発達支援
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3607
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院おける実務経験をもとに、看護実践の理論とその基盤となる概念について、具体例を挙げながら解説する。
学年	3年生

担当教員

職種	氏名	所属
教員	三木 園生	指定なし

授業の概要と教育目標

看護教育制度を学び、看護基礎教育が社会の政治的、社会的、文化的要因により変化し確立されたことを理解する。また、看護の役割や機能も社会のニーズによって変化していくことから、生涯にわたり自己の能力を開発・発展させ、社会に貢献できる能力を身に着けることが求められる。1年次までの学習や2年次の各領域の看護学概論での学びから、看護の役割や機能を知り、自ら選択した看護職について深く考え、自己のライフステージにおける発達課題の達成と専門職業人として徐々に社会化していく過程について自覚することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

【DP8】能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身につけている。
＊3年 学年DP：看護の専門性を認識し、専門性をさらに生かした活躍の方法を説明できる（専門看護師など）

到達目標

1．看護教育制度について理解する。
2．看護基礎教育がどのように変化し確立されたかを理解する。
3．看護の役割や機能がどのような社会のニーズによって変化してきたかを理解する。
4．専門職業人として生涯にわたり学び続けることの必要性を理解する。
5．専門職業人として社会化していく過程について自覚する。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	【科目ガイダンス】 ・機能看護学について	機能看護学はどのような内容なのか、与えられた課題についてワークシートに記入し、提出する	予習90分：科目のシラバスを確認する。 復習90分：配布資料を見直す。
第2回	【看護教育制度】 ・看護教育制	看護教育制度の歴史的変遷から、いま自分たちが学んでいる看護教育がどのように体系化されてきたかについて、	予習90分：1回目の授業で提示された課題に取り組む。テキストの関連部分を読む。復習90分：

	度の歴史的変遷	ワークシートに記入し、提出する	配布資料を見直す。
第3回	【看護基礎教育課程】 ・看護基礎教育課程のカリキュラムの特徴 ・大学と専門学校のカリキュラムの相違 ・大学において看護学を学ぶ意義	これまでのカリキュラム改正時の特徴について、また、大学で学ぶ意義についてワークシートに記入し、提出する	予習90分：2回目の授業で提示された課題に取り組む。テキストの関連部分を読む。復習90分：配布資料を見直す。
第4回	【看護の専門性①】 ・看護は専門職なのか？ ・専門職（プロフェッション）とは？	講義を受ける前、看護は専門職なのか？という問いに対して自分の意見をワークシートに記入する 講義を受けた後、もう一度、看護は専門職なのか？という問いに対して自分の意見をワークシートに記入し提出する	予習90分：3回目の授業で提示された課題に取り組む。テキストの関連部分を読む。復習90分：配布資料を見直す。
第5回	【看護の専門性②】 ・保健師、助産師、看護師について ・専門看護師、認定看護師について ・その他 【キャリア発達】	看護の仕事に関する動画を視聴し、ワークシートに感想を記入する。授業終了時に提出。	予習90分：4回目の授業時に提示された課題に取り組む。テキストの関連部分を読む。復習90分：配布資料を見直す。
第6回	【キャリア発達】 ・自己の発達課題と専門職業人としての社会化について① ・キャリアとは ・キャリア発達とは	次回からの演習に向けてグループを編成し、テーマを決定する。中間レポートの提示	予習90分：5回目の授業時に提示された課題に取り組む。復習90分：配布資料を見直す。決定したテーマに関して復習する。
第7回	【キャリア発達】 ・自己の発達課題と専門職業人としての社会化について②	グループ学習①：グループごとのテーマについて各自が調べてきた内容を発表し合い、意見をまとめる。発表準備、記録用紙の提出。	予習90分：テーマに沿った課題について、準備する。復習90分：配布資料を見直す。次回の発表に向けて準備する。
第8回	【キャリア発達】 ・自己の発達課題と専門職業人としての社会化につい	グループ学習②：グループごとのテーマに沿って、話し合った内容を発表する。	予習90分：発表の準備をする。 復習90分：授業全体を振り返る。

	て③ 【まとめ】		

教科書

無

参考書

グレッグ美鈴/池西悦子編、『看護学テキストNice 看護教育学 改訂第3版 看護を学ぶ自分と向き合う』南江堂
杉森みどり・舟島なをみ著、『看護教育学 第8版』医学書院
エドガーH.シャイン著 金井壽宏訳、『キャリア・アンカー 自分のほんとうの価値を発見しよう』白桃書房
茂野香おる他、『看護学概論 第17版』医学書院

成績評価の方法・基準

単位認定は60点以上とする
中間レポート30%、最終レポート70%で評価します

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業時間内に課されるワークシート、中間レポートは返却しますので、学習の振り返りに活用してください

履修のポイント

現在、自らが学んでいる看護職について将来を含めて考える機会となる科目です。これまでに学んできた科目を復習したり、紹介された図書などを読むことをおすすめします。グループ学習と発表を予定していますので、積極的な取り組みを期待します

オフィス・アワー

在室時、随時対応します。10号館2階 研究室7

科目区分

専門科目

講義コード	10940001
講義名	看護管理
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3608
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護管理者としての実務経験を活かし、看護学生として必要な看護管理の知識を学び、看護者として患者、および組織、社会に貢献できるマネージメント能力を養う。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	吉田 幸子	指定なし

授業の概要と教育目標

看護管理学（看護マネージメント）は、看護サービスを提供するしくみについて考え、患者により良い看護を提供するためにはどうすれば良いかを追求する学問です。看護管理学はともすれば看護師長をはじめ、看護部長等、管理者のみの学問として考えがちですが、学生を含む看護を実践する看護者が、それぞれの立場で管理活動を行うために必要な能力です。この講座においては特に患者-看護師関係を中心に、効率的、効果的、経営的、創造的に看護を行うことと、患者の満足度引き出すためには、どのような管理的視点が求められているのかを講義と演習を通して学習します。さらに、今まで、学習した様々な教科を統合し質の高い看護を実践するための理論と人間関係力を学びます。
教育目標
１．看護管理と看護マネージメントの必要性が理解できる。
２．良い看護を達成するための組織運営が理解できる。
３．看護チーム内のリーダーシップ、メンバーシップの重要性が理解できる。
４．看護サービスの質向上のための方策が理解できる。
５．スペシャリストとジェネラリストについて理解できる。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーに基づき、科学的な根拠に基づいた看護管理を修得し、安全・安心を第一に考えた看護を実践できる能力を養う。チーム医療を提供するために、多職種との連携、協働の必要性を理解し、良好な関係が築ける能力を養う。看護サービスの質の探求のための基礎的な能力を開発する。看護管理においての倫理的問題を看護実践者として考え、解決するための倫理的感性を養う。

到達目標

1.看護管理と看護マネージメントの概念が理解できる。
2.組織の一員としての行動が理解できる。
3.看護サービスの質保証をするための要素が理解できる。
4.看護方式、看護業務の内容が理解できる。
5.看護チームのリーダーシップ、メンバーシップについて理解できる。

6.基礎教育、現任教育、継続教育について理解する。
7.患者ー看護師関係において自身の看護観が言える。
8．看護管理上の倫理的葛藤を理解する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	吉田幸子	看護管理と看護マネジメント 看護におけるマネージメント機能 看護サービスの質とは。	ナイチンゲールの小管理から看護を実践するにあたり、看護管理上、学生、および新人ナースがすべきことは何かを討議する。	予習90分教科書を読む。 復習配布資料を読み学んだ内容を確認する。
第2回	吉田幸子	組織論：組織運営と組織目標 目標管理：組織の分析と目標 組織文化	群馬県内の病院の組織目標を調べる。GW	予習(90分):前回配布資料を読み、学んだ内容を確認する。 復習(90分):配布資料を見直し、重要事項を整理する。関心のある内容について、参考文献等で自己学習する。
第3回	吉田幸子	看護サービスの質保証 各看護単位と看護サービスの提供方式	患者は看護サービスの質に何を求めているか。GW	予習(90分):前回配布資料を読み、学んだ内容を確認する。 復習(90分):配布資料を見直し、重要事項を整理する。関心のある内容について、参考文献等で自己学習する。
第4回	吉田幸子	チーム医療におけるリーダーシップとメンバーシップ 動機づけ（モチベーション）理論 変化と変革 コンフリクトと交渉 エンパワーメント	チーム医療の場面構成からリーダーシップとメンバーシップを考える。GW	予習(90分):前回配布資料を読み、学んだ内容を確認する。 復習(90分):配布資料を見直し、重要事項を整理する。
第5回	吉田幸子	キャリア開発 看護基礎教育、院内教育、継続教育、現任教育、 スペシャリストとジェネラリスト	自身のキャリアアップについて考える。GW	予習(90分):前回配布資料を読み、学んだ内容を確認する。 復習(90分):配布資料を見直し、重要事項を整理する。関心のある内容について、参考文献等で自己学習する。
第6回	吉田幸	看護の質の向上のための取り組み 看護実践の倫理 組織倫理 道徳的行動モ	倫理的葛藤の事例検討	予習(90分):前回配布資料を読み、学んだ内容を確認する。 復習(90分):配布資料を見直し、重要事項を整理する。関心のあ

	子	デルと組織ダイナミズムからの葛藤		る内容について、参考文献等で自己学習する。
第7回	吉田幸子	業務のマネージメント 業務計画の立案とプロセスマネージメント 多重課題における対処 夜間における業務マネージメント	多重課題の事例展開 GW、発表	予習(90分):前回配布資料を読み、学んだ内容を確認する。 復習(90分):グループワークを振り返り、自らの考えを深める。関心のある内容について、参考文献等で自己学習する。
第8回	吉田幸子	看護現場に影響する制度と法律 関連する法律 医療・介護制度 医療福祉制度と最近の動向まとめ	課題学習「良質な看護サービスを提供する」とはどのようなことか。看護管理の授業を振り返りまとめる。	予習(90分):1~7回の学びを振り返る 復習(90分):配布資料を見直し、重要事項を整理する。関心のある内容について、参考文献等で自己学習する。

教科書

看護管理 看護の統合と実践１：メディカ出版

参考書

看護管理 看護の統合と実践１：医学書院

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上
授業内での課題提出40%
期末テスト60% その他、出席状況および授業態度で評価する。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

評価し返却する。

履修のポイント

配布資料と教科書をよく読み、領域実習で学んだことと関連付けながら学習する。自身の意見にとらわれず他者と意見交換をし、管理的視点を磨くことが大切である。

オフィス・アワー

授業の前後で対応する。10号館11研究室で適宜対応する。

科目区分

専門科目

講義コード	10950001
講義名	看護研究I
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3609
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての研究活動の経験を通して、看護の視点で研究についての基礎的な内容を教授する
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	久保田 隆子	指定なし
教員	佐藤 安代	指定なし

授業の概要と教育目標

看護実践の質を高め、発展させていくうえで看護研究は重要な役割を果たす。看護実践の中から疑問や課題を明確にし、問題解決に向けた効果的な看護を探求していく能力を養うために、看護研究方法について学ぶ。尚、本科目は、看護研究方法の基本的知識と問題解決に向けた研究的思考を修得することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシー(D7・D8)との関連として、看護研究の学びを通して、知識と技術の統合、問題を解決する能力を修得することを目指し、研究に関する基礎的な内容を学ぶものとする。

到達目標

1. 看護研究の概要と意義について理解できる。
2. 看護実践の中から研究疑問を明確にすることが理解できる。
3. 看護研究論文を読みクリティークする必要があることを理解できる。
4. 研究実施時の倫理的配慮について理解できる。
5. 研究目的を達成するための研究計画について考えることができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	久保田隆子	1.看護研究とは 2.看護研究の発展と意義 3.研究疑問の明確化 4.研究疑問の語り	スモールディスカッションを通して、各自の研究疑問を明確にする。	予習90分：教科書第1章、第2章を読む。 復習90分：レポート課題「エピソード記述・研究疑問」を作成する。
		1.研究の流れ		

第2回	久保田隆子	2.リサーチクエスチョン 3.看護研究における文献検索と文献検討 ・文献検索の方法 ・文献検討の方法	スモールディスカッションを通して、エピソード記述からリサーチクエスチョンまでの理解を確認する。	予習90分：教科書第4章を読む。 復習90分：自分のテーマに基づき文献検索を実施する。
第3回	久保田隆子	1.看護研究に伴う倫理的な問題 2.倫理的な問題とその対応方法 3.論文の種類	看護研究の倫理的問題について、グループディスカッションを通して理解を深める。文献クリティークの実際。	予習90分：教科書第3章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第4回	佐藤安代	1.看護研究方法 2.研究デザイン 3.量的研究と質的研究の特徴	各自の研究テーマと研究方法について、グループディスカッションを通して理解を深める。	予習90分：教科書第5章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第5回	佐藤安代	1.量的研究 2.量的研究におけるデータ収集と分析方法		予習90分：教科書6章～第9章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第6回	佐藤安代	1.質的研究 2.質的研究におけるデータ収集と分析方法		予習90分：教科書11章、第12章を読む。 復習90分：配布資料を見直す。
第7回	佐藤安代	1.研究計画書とは 2.研究計画書の作成 3.看護研究の実際 ・リサーチクエスチョンに基づく研究計画書の作成		予習90分：教科書13章を読む。 復習90分：研究計画書を作成する。
第8回	久保田隆子 佐藤安代	1.試験 2.研究計画書作成の要点 3.講義内容の振り返りとまとめ		予習90分：教科書14章～第17章を読む。

教科書

黒田裕子『黒田裕子の看護研究 Step by Step』 (医学書院)

参考書

必要に応じて講義時に紹介します。

成績評価の方法・基準

単位認定は60点以上。試験60%、課題40%を総合して評価する。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業内で課題を課す。その結果については個人指導又は講義時に全体へフィードバックしていく。

履修のポイント

看護研究を行う上で重要な、基本的知識について学びます。主体的に授業に参加してください。
オフィス・アワー
講義終了後に研究室に来てください。対応させて頂きます。 木曜日16:00～18:0011号館3F 研究室4 久保田
科目区分
専門科目

講義コード	10960001
講義名	看護研究II
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3704
講義開講時期	通年
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	４時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護実践の経験と看護教育における研究の役割を理解し研究計画書作成に必要な方法を解説する。
学年	4年生

担当教員

職種	氏名	所属
教員	久保田 隆子	指定なし
教員	マチャコン ヘルチェル	指定なし
教員	佐藤 安代	指定なし

授業の概要と教育目標

「看護研究I」では、得た知識を基に研究計画書を作成した。看護研究IIでは研究計画書に基づいてさらなる文献検索や英文購読及び研究結果を導く方法として質的研究や量的研究の解析方法を深めることを目指す。
この学修は、文献検索力、計画的学習力、論理的思考力等を統合して活用することとなり、学士力の強化につながる。この経験は、将来、看護専門職業人としての自己のキャリア形成につなげることになる。

卒業認定・学位授与の方針との関連

DP2とDP4に該当する。
DP2. 看護学の基礎となる、人体のしくみ、健康の諸側面、健康生活と社会との関係について、理解している。さらに、医療者として必要な倫理、守るべき法令を理解し、それに沿って行動できる。
DP4. 看護学を系統的に理解し、看護の基礎や健康問題別発達段階別看護で学んだ知識と技術を統合することができる。また、臨床現場でチーム医療の一員として活躍し、そこで調整する能力及び問題を解決する能力を修得している。

到達目標

1. 研究テーマに沿って文献検討ができる
2. テーマの意義が考えられる
3. 倫理的配慮の手続きが理解できる
4. 取り組んだテーマ・研究計画書についての知見を他者にわかりやすく説明することができる
5. 英文購読とPC活用により、学際性を学ぶ

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間

第1回	マチャコン ヘルチェル	オリエンテーション 英語論文の構造 英語論文の文献検索と読解	PCワーク 文献検索の方法についてペアでディスカッションする パソコン室で実施します	予習90分：教科書を読む 復習90分：文献検討
第2回	マチャコン ヘルチェル	英語文献検討・英語論文の内容を理解したかどうかの確認 各自の課題テーマに関する文献を収集し読解し、傾向をまとめる	グループでディスカッション パソコン室で実施します	予習90分：文献検討 復習90分：配布資料を見直す
第3回	マチャコン ヘルチェル	研究とWeb検索・文献検索 データベースでの検索方法	パソコン室で実施します	予習90分：教科書を読む 復習90分：授業で学習した内容を再確認する
第4回	マチャコン ヘルチェル	文献検索・国内外の電子ジャーナル・データベースの活用	パソコン室で実施します	予習90分：教科書を読む 復習90分：配布資料を見直す
第5回	佐藤 安代	質的研究1 インタビューデータについて インタビューガイドとは コード化とカテゴリー化		予習90分：教科書を読む 復習90分：配布資料の見直し
第6回	佐藤 安代	質的研究2 質的研究の結果の書き方・ポイント 質的研究と看護実践の類似点・メリット		予習90分：教科書を読む 復習90分：配布資料を見直す
第7回	久保田 隆子	量的研究1 アンケートの取り方・尺度の活用方法 アンケートの作成方法		予習90分:教科書を読む 復習90分:配布資料を見直す
第8回	久保田 隆子	量的研究2 測定とは、変数とは 仮説とは、標本サイズ、検定とは SPSSの活用、その他統計ソフトの活用		予習90分：教科書を読む 復習90分：配布資料を見直す
第9回	久保田 隆子	自己の課題テーマの明確化 全領域より配置された担当教員 担当教員に自己の課題を計画するための指導を受け、研究疑問よりテーマを決める		予習90分自己の課題に取り組み準備して臨む 復習90分研究疑問・テーマを考察する
第10回	久保田 隆子	研究の動機と目的 全領域より配置された担当教員 担当教員に自己の課題を計画するための指導を受け、動機と目的を決める		予習90分自己の課題に取り組み準備して臨む 復習90分研究動機・目的を考察する
第11回	久保田 隆子	研究の背景と意義 引用文献を活用する 全領域より配置された担当教員 担当教員に自己の課題を計画する		復習90分自己の課題に取り組み準備して臨む 予習90分研究背

		ための指導を受け、背景と意義を決める		景・意義を考察する
第12回	久保田 隆子	研究の方法 全領域より配置された担当教員 担当教員に自己の課題を計画するための指導を受け、研究方法を決める		予習90分自己の課題に取り組み準備して臨む 復習90分研究方法を考察する
第13回	久保田 隆子	研究の倫理的配慮 全領域より配置された担当教員 担当教員に自己の課題を計画するための指導を受け、倫理的配慮を決める		予習90分自己の課題に取り組み準備して臨む 復習90分倫理的配慮を考察する
第14回	久保田 隆子	研究の質的研究におけるインタビューガイド作成 全領域より配置された担当教員 担当教員に自己の課題を計画するための指導を受け、インタビューガイドの作成を行う		予習90分自己の課題に取り組み準備して臨む 復習90分質的研究を考察する
第15回	久保田 隆子	研究の量的研究における質問紙作成 全領域より配置された担当教員 担当教員に自己の課題を計画するための指導を受け、質問紙の作成を行う		予習90分自己の課題に取り組み準備して臨む 復習90分量的研究を考察する

教科書

黒田裕子：看護研究Step by Step 第６版，医学書院，2023.

参考書

無

成績評価の方法・基準

レポート：課題100%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

国内外の文献検索方法は、全体傾向をまとめて講義内で提示する。

履修のポイント

本講義は1～4回はパソコン室を活用する。
5、6回は質的研究を深める
7、8回は量的研究を深める
9、10、11、12、13、14、15回は研究計画書の完成を目指す。

オフィス・アワー

授業日の授業終了後
木曜日16:00～18:00
11号館3F研究室4 久保田

科目区分

専門科目

講義コード	10970001
講義名	医療安全管理
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3412
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	３時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	病院現場で医療安全管理者として従事していた実務経験を活かし、医療安全について考える授業を行う。
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	今井 裕子	指定なし
教員	境原 三津夫	指定なし
教 員	初谷 留里子	指定なし

授業の概要と教育目標

【概要】看護師は、患者の最も近くで診療の介助・療養上の世話を行っている。そのため、安全への配慮を欠くと、患者の生命を脅かしたり身体の障害を招く医療事故の当事者になる危険が高い。しかし、人間は誰でも間違いを起こす。そのため、それを自覚したうえでエラーを防止し、医療安全に努めなければならない。この授業において、起こりやすい医療事故とヒューマンエラーを防止するための知識と技術を習得する。
【目標】①看護の質・看護師の責務について関連を捉え、医療安全とは何か理解できる。②医療の現場で起こりやすい事故とその防止策について理解できる。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連として、「2.医療者の倫理、看護職者の倫理に照らして、医療現場での倫理的課題に気づくことができる」ようになるため、安全な医療を提供するために重要である、インフォームドコンセントを含む患者参加型医療について理解を深めることができる。さらに看護職に求められる役割について理解を深めることを目指す。また、「5.医療チームメンバーそれぞれの役割を理解できる」ようになるため、安全な医療を提供するためのシステムやチームワークを効果的に実践するための方法について理解を深めることを目指す。

到達目標

・組織的な安全管理体制について理解する事ができる。
・医療の現場で起きやすい事故と防止方法について理解する事ができる。
・医療安全と倫理について理解する事ができる。
・危険を察知する能力を向上することができる。
・医療安全に必要なコミュニケーションスキルを身につけることができる。

授業計画

	担当	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間

	者			
第1回	今井裕子	医療安全の基礎知識 事故防止の考え方 医療安全とインフォームド・コンセント	グループワーク、ディスカッション 適宜	予習90分: 教科書P2～P6，P10～P36を読む 復習90分：教科書P2～P6，P10～P36および配布資料での復習
第2回	境原三津夫	医療事故と医療過誤	グループワーク、ディスカッション 適宜	予習90分：教科書P248～P264を読む 復習90分：教科書P248～P264および配布資料での復習
第3回	今井裕子	組織的な安全管理体制への取り組み 医療事故発生時の対応	グループワーク、ディスカッション 適宜	予習90分：教科書P224～P246を読む 復習90分：教科書P224～P246および配布資料での復習
第4回	初谷留里子	診療補助における事故防止	グループワーク、ディスカッション 適宜	予習90分：教科書P39～P118を読む 復習90分：教科書P39～P118および配布資料での復習
第5回	初谷留里子	療養上の世話における事故防止	グループワーク、ディスカッション 適宜	予習90分：教科書P120～P160を読む 復習90分：教科書P120～P160および配布資料での復習
第6回	今井裕子	業務領域をこえて共通する間違いと発生要因	グループワーク、ディスカッション 適宜	予習90分：教科書P162～P176を読む 復習90分：教科書P162～P176および配布資料での復習
第7回	今井裕子	医療安全とコミュニケーション チームステップス	医療安全を高めるためにチームで取り組む戦略と方法について、ロールプレイを行う 資料を用いてグループワーク形式で、振り返りを行う	予習90分：教科書P178～P188，P261～262を読む 復習90分：教科書P178～P188，P261～262での復習と指示された課題の学習
第8回	今井裕子	危険予知トレーニング	医療現場の一場面を示したイラストを用いて、予測される危険をグループワーク形式で考える	予習90分：事前に配布した資料を読む 復習90分：授業で配布した資料での学習と指示された課題の学習
第9回				

教科書

系統看護学講座 専門分野 看護の統合と実践「2」医療安全，川村治子著，医学書院

参考書

適宜紹介します。

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上（筆記試験 50% 課題レポート30% グループワーク参加状況等 20%）

**課題等に対する
フィードバックの方法**

課題に対しては、授業の中でディスカッションしながらフィードバックします。
履修のポイント
チームの一員としてルールを遵守することや報告・連絡・相談等のコミュニケーションの重要性について考え、スキルを習得しましょう。また、危険を察知する重要性を学び、気づく力を高めていくよう積極的にグループワークに参加し意見を述べていきましょう。
オフィス・アワー
授業の開始前 若しくは終了後に教室等で質問を受け付けます。
科目区分
専門科目

講義コード	10980001
講義名	緩和ケア
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3610
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	緩和ケア認定看護師、がん看護専門看護師としての病院における臨床経験をもとに看護実践の倫理や患者・家族への支援等具体例を挙げながら解説する。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	松沼　晶子	指定なし
教員	櫻井　通恵	指定なし
教員	阿部　佳奈子	指定なし

授業の概要と教育目標

　緩和ケアの基本理念と実践的な看護援助について学ぶ。身体的・精神的・社会的・スピリチュアルな苦痛に対する理解を深め、患者と家族のQOL向上を目指す看護のあり方を探求する。さらに、自己の死生観を見つめ、倫理的課題に向き合う力を養うことで、終末期にある人々に寄り添う感性と態度を育成する。

教育目標は・緩和ケア・ホスピスの理念を理解する・終末期の生理・心理的変化を理解する・全人的苦痛とケアを理解する・症状マネジメントモデルを用いたアセスメントができる・自己の死生観を見つめる・チーム医療の理解・倫理的課題について考えを表現できる

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーではDP2多様な価値観を認め、倫理観をもって看護を実践できるを目指し、緩和ケアで大切なその人の生活、生き方を尊重し、最期までその人らしく生きることを支えるために基本となる緩和ケアの知識・症状マネジメントやコミュニケーションの技術の方法とホスピスマインドを養う。

到達目標

・緩和ケアの理念と目的を説明できる・終末期の患者の身体的・心理的・社会的・スピリチュアルな苦痛を理解し、アセスメントできる・ 患者・家族の意思決定を支援する態度と技術を身につける・自分自身の死生観を振り返り、他者の価値観を尊重する姿勢を持つ・チーム医療の中で看護師としての役割を果たすことができる・緩和ケアに関する基本的な看護技術（症状緩和、コミュニケーションなど）を実践できる

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
				予習25分：教

第1回	松沼晶子	第1章緩和ケアの現状と展望 第2章緩和ケアにおけるチームアプローチ	アクティブラーニング ✤緩和ケアのチームアプローチにおいて看護師に求められる役割✤看護師がチームアプローチにおいて役割を果たすには、どのような能力が求められるのかについてディスカッションを行う。	科書ｐ2～35の内容を確認しておく。 復習20分：使用した配布資料や教科書の該当内容を見直し再学習する。
第2回	松沼晶子 阿部佳奈子	第3章緩和ケアにおけるコミュニケーション 第4章緩和ケアにおける倫理的課題	アクティブラーニング ✤緩和ケアの臨床で倫理的問題に気づくためには、どのような知識、態度が必要なのか考える。そして倫理的課題に直面したとき、看護師はどのような対応すれば良いかでディスカッションを行う。コンセンサスを得るためのコミュニケーションの体験としてゲームで体験「地球滅亡」	予習25分：教科書 ｐ38～77の内容を確認しておく。 復習20分：使用した配布資料や教科書の該当内容を見直し再学習する。
第3回	松沼晶子 阿部佳奈子	第5章全人的ケアの実践 身体的ケア・精神的ケア 社会的ケア・スピリチュアルケア	アクティブラーニング 事例を用いて全人的苦痛（トータルペイン）の視点からそれぞれの痛みをどのように捉えたらよいのかについて、ディスカッションを行う。	予習25分：教科書 ｐ80～149の内容を確認しておく。 復習20分：使用した配布資料や教科書の該当内容を見直し再学習する。
第4回	松沼晶子	•緩和ケアにおける「感性」とは何かを理解する •患者の言葉にならない思いを感じ取る力を養う •自分自身の感情や価値観に気づき、他者との違いを受け入れる姿勢を育む	アクティブラーニング 実習で受け持った患者さんを振り返り、患者さんの思いや自分自身の気持ちを感じてみる。実際の援助として行えたことについて再度考え記載する。以下の演習①～③についての体験。 演習①：写真や絵を見て感じる（20分） •風景写真、病室の一場面、患者と家族の後ろ姿などの画像を提示 •「この場面にどんな感情があると思うか？」を個人→グループで共有 •感じたことに「正解はない」ことを強調 演習②：物語を聴いて感じる（30分） •実際の患者の語り（音声または文章）を紹介 •その語りから「何を感じたか」「どんな思いがあると感じたか」を記述 •グループで共有し、感じ方の違いを話し合う 演習③：自分の感情に気づく（20分） •「自分が大切にしているもの」「人生で大切な人との思い出」などを振り返るワーク •	予習25分：最近一番感動ことや感情が溢れそうになったことを振り返る。 復習20分：感性ジャーナル「感じたこと」「気づいたこと」「心に残ったこと」を自由に表現するレポートを書く

			感情を言葉にしてみる（詩や短文でもOK） •他者と共有することで、感性の違いを体感	
第5回	松沼晶子	担当：緩和ケア認定看護師（ゲストスピーカー　） 第6章緩和ケアの広がり 異なる対象、疾患、療養の場における緩和ケアの実践とその課題　緩和ケア認定看護師の活動を通しての緩和ケアの実践	緩和ケア認定看護師についてグループで共有する。	予習25分：教科書 p152～222の内容を確認しておく。 復習20分：ゲストスピーカーの講義を通しての感想と学びについてのレポート課題
第6回	松沼晶子	第6章緩和ケアの広がり 異なる対象、疾患、療養の場における緩和ケアの実践とその課題　在宅緩和ケアについて	在宅で看取りを迎える時にどのような支援が必要なのか考えてみよう。その中で看護師に役割とは何かを考えてみよう。	予習25分：教科書 p152～222の内容を確認しておく。 復習20分：使用した配布資料や教科書の該当内容を見直し再学習する。
第7回	櫻井通恵	第7章臨死期のケア 第8章家族のケア	アクティブラーニング ✤治療期・慢性期・終末期・臨死期において必要とされる家族ケアをについてディスカッションを行う。	予習25分：教科書 p224～254の内容を確認しておく。 復習20分：使用した配布資料や教科書の該当内容を見直し再学習する。
第8回	櫻井通恵	第9章医療スタッフのケア 第10章緩和ケアに関する教育 第11章緩和ケアにおける研究	アクティブラーニング ✤ストレスに対して行うケアには、どのようなことが有効か。個人で行うものと組織で取り組むものに分けてディスカッションを行う。	予習25分：教科書 p256～288の内容を確認しておく。 復習20分：使用した配布資料や教科書の該当内容を見直し再学習する。

教科書
緩和ケア　新幡智子・市原香織他 医学書院
参考書
緩和・ターミナルケア看護論　ヌーヴェルヒロカワ 緩和ケア 第3版　　ナーシング・グラフィカ 成人看護学 6

成績評価の方法・基準
単位認定60点以上。(定期試験70%　レポート30%） 大学の規定により本試験・再試験まで
課題等に対する フィードバックの方法
授業終了後にリアクションペーパーを提出してもらい、その反応について次回授業時にフィードバックします。授業内でも積極的に質問や課題について聞いていきます。
履修のポイント
履修のポイントは・自分の価値観や死生観に向き合う姿勢を持つ・「正解のない問い」に向き合う力を養う・患者・家族の立場に立って考える力を育てる・チーム医療の中での看護師の役割を理解する・感性を高める演習に積極的に参加する・授業外の学びにも意欲的に取り組むです。
オフィス・アワー
授業終了後、随時、質問に応じます。 ※研究室在室時は適宜受け付けます。 10号館第9研究室　松沼 10号館第基礎・成人看護研究室　櫻井通 4号館3階研究室　阿部
科目区分
専門科目

講義コード	10990001
講義名	感染看護
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3705
講義開講時期	前期（重複①）
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	木曜日
代表時限	３時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	感染管理認定看護師としての実務経験をもとに、感染症を予防・制御する為の管理・対策について、具体的な例を挙げながら解説する。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	柴草 仁志	指定なし
教 員	中島 翼	指定なし

授業の概要と教育目標

授業の概要と教育目標
多様化する医療現場で問題となる感染症やグローバル化した現社会特有の感染症、生活様式の変化による新たな感染症について理解を深め、医療者として実践的な知識を学ぶ。これらの感染症を予防、制御する為の管理・対策について講義等により深めていくことを目標とする。
1 医療関連感染とは何か 医療の中での状況及び感染防止策について理解する。
2 感染管理に関する研究成果等から感染制御についての方法を理解する。
3 予防の具体的な方法について学び、実践できるようにする
4 新興感染症について理解を深める。
5 薬剤耐性菌への対策について検討する。
6 微生物学的検証の方法を知り臨床検査の理式を持ち対象者の健康状態を知る。
7 国を超えての感染症・食中毒・寄生虫対策の知識をもつ。

卒業認定・学位授与の方針との関連

1 医療施設及び地域社会に貢献する医療者として感染管理の役割を理解する。
2 感染管理の実際を理解し、「科学的な根拠に基づいた」実践的知識を習得する。
3 現在問題となっている薬剤耐性菌や流行時の罹患率からサーベイランスの意味を読み取ることで、卒業後に患者や利用者の健康状態の把握と予測ができる。予防から健康管理の視点を持つことの基本的知識を習得する。

到達目標

1 感染管理・感染看護の概念と感染症に関する近年の動向について理解できる。
2 医療施設及び地域での医療活動における感染予防の方法について理解できる。
3 医療者自身の感染予防対策の具体的な実践方法について理解できる。
4 感染症に罹患している患者又は易感染状態にある患者に対する看護の実際を理解する。
5 現代社会において国内外の感染症に関する諸問題を理解できる。

授業計画

	担当	授業内容と方法、課題	予習・復習と

	者		そのために必要な時間
第1回	柴草仁志	感染管理と感染看護の概念 1.感染管理・感染看護の役割 2.感染管理の歴史と研究成果 3.感染症に関わる倫理的問題 4.医療関連感染について	予習90分： 感染看護・微生物学・抗菌薬に関する授業について復習する 復習90分： 配布資料を見直す
第2回	柴草仁志	新興感染症 マスギャザリング Zoonosis 1.新型コロナウイルス感染症、デング熱、エボラ出血熱、ジカ熱などの新興感染症について 2.マスギャザリングについて 3.Zoonosisについて	予習90分： ニュース、新聞、雑誌等から話題の感染症についての情報をまとめる 復習90分： 講義後に自分の興味がある新興感染症についてまとめる
第3回	中島翼	医療施設における感染症の発生要因および感染対策の基本 1.感染の成立と予防に関する考え方 2.標準予防策について 3.経路別予防策について	予習90分： 医療関連感染の定義を調べる 復習90分： 標準予防策と経路別予防策について、基礎看護学実習から臨地実習での場面をまとめる
第4回	中島翼	医療関連感染サーベイランス 1.医療関連感染サーベイランスの定義 2.サーベイランスに関する用語の定義 3.アウトブレイクの対応について	予習90分： 医療関連感染サーベイランス・アウトブレイクの定義を調べる 復習90分： 配布資料を見直す
第5回	中島翼	ファシリティマネジメントと器材の処理 1．リネンの取扱い 2．感染性廃棄物の取扱い 3．清掃について 4．洗浄・消毒・滅菌	予習90分： 医療関連施設におけるリネン、および洗浄・消毒・滅菌の定義をまとめておく。 復習90分： 講義で使用した配布資料の確認。また消毒薬についてまとめる。
第6回	中島翼	職業感染防止対策 1．血液体液曝露対応 2．流行性ウイルス性疾患対応 3．予防接種について	予習90分： 第4回の講義内容を確認しておく。 母子手帳などから自身のワクチン接種歴を確認しておく。 復習90分： 配布資料を見直す。
第7回	柴草仁志	部署別感染対策 1．各部署の感染対策（手術室、ICU、透析室、内視鏡室ほか） 2．医療関連施設における食中毒対策	予習90分： 医療施設の各部門とその特徴を理解しておく。 復習90分： 大量調理マニュアルの概要をまとめる。
第8回	柴草仁志	感染症治療と薬剤耐性対策 1．感染症診療の基本的考え方 2．感染症治療に必要な検査について 3．抗菌薬適正使用と薬剤耐性について	予習90分： 耐性菌の増加により今後どのような事が起こるのか、またワンヘルスとは何かについて理解しておく。 微生物学の授業内容を確認しておく。 復習90分： 配布資料を見直す。

教科書

無

参考書

授業中に適宜紹介

成績評価の方法・基準
単位認定60点以上 定期試験または課題提出70%、授業への参加度30%を総合して評価
課題等に対する フィードバックの方法
授業で取り組んだ課題は参考資料と共に返却します
履修のポイント
新聞、テレビなどで報道される感染症に関する話題に興味を持つこと 国内外で問題とされる感染症を知っておくことで病院施設だけでなく地域社会での影響を知ること 微生物の名称とその特徴、その微生物が引き起こす代表的な疾患、治療薬についてまとめることで理解しやすくなる
オフィス・アワー
講義日に対応をします
科目区分
専門科目

講義コード	11000001
講義名	災害看護
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3802
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	月曜日
代表時限	５時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	災害派遣チームの一員として災害現場においての医療活動の経歴があり授業内においいて現場の状況と課題について説明する。日本DMAT隊員に資格を有し災害研修や院内訓練の活動に 本DMAT隊員
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	吉田 幸子	指定なし
教員	丸本 真理	指定なし
教員	佐藤 光栄	指定なし
教員	増田 さゆり	指定なし
教 員	岡本 慶太	指定なし

授業の概要と教育目標

何時でも、どこでも、誰にでも起こりうる災害が及ぼす生命及び社会の変化、健康生活への影響などを理解し、地域の人々と密接に関係しながら人々が自立して生活できるよう援助する方法を学修する。
また、配慮を必要とする人々が災害に遭遇した場合の看護支援の方法について学修する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシー１～５との関連では、災害に遭遇し、命の危機を体験や、親しい人々の喪失、自分が築いてきた家屋や社会などの損失や危機など人間としてのあらゆる尊厳の喪失状態に陥っている人々に対して、生命の尊厳に基づき、困難の中から立ち上がれるように他者の価値を認め倫理観を持ち、科学的根拠に基づいた看護を展開できる仕組み、方法を学ぶ。また、災害においては他職種との連携も不可欠であるため、良好な関係を保ち協力して、災害に遭遇した人々が健康な生活を早く送ることができるよう看護者としての責務を果たすための方法を学ぶ。

到達目標

１．災害および災害看護に関する基礎的知識を説明できる。
２．災害の種類と健康被害について説明できる。
３．災害に関連する法制度について説明できる。
４．災害各期における医療活動と看護の役割について説明できる。
５．災害医療活動時の倫理的配慮について説明できる。
６．配慮や支援を必要とする人々への看護活動を説明できる。

授業計画

	担			予習・復習と

	当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	そのために必要な時間
第1回	吉田幸子	災害看護とは／災害の種類と健康被害	災害看護学の概要について授業を展開する。災害と倫理についてＧＷ・ペーパーペイシェントを通して倫理原則に基づいた思考力を養う。 世界で発生した災害の種類を知り、健康被害への取り組みについてのディスカッション	予習90分 復習90分教科書および配布資料での学習
第2回	吉田幸子	災害に関する法制度	災害医療に関する国の政策・法律、救急業務（DVD含む）。	予習90分 復習90分教科書および配布資料での学習
第3回	岡本慶太	災害時の支援体制	災害時の情報収集と伝達 災害医療体制 災害時における連携と協働	予習90分 復習90分教科書および配布資料での学習
第4回	岡本慶太	災害医療活動の特徴	災害サイクル各期における被災者ニーズの変化と具体的な看護活動。 体系的対応の基本原則：CSCATTTについて。 トリアージの概念と概念および災害トリアージについて。 応急処置、搬送技術の概念。	予習90分 復習90分教科書および配布資料での学習
第5回	丸本真理	配慮を必要とする人々への看護（精神）	災害時における「こころのケア」を学ぶ。 精神疾患および知的障害者、発達障害者に必要な支援と看護	予習90分 復習90分教科書および配布資料での学習
第6回	佐藤光栄	配慮を必要とする人々への看護（高齢者・在宅）	高齢者に特有な疾患を持つ人々に対しての災害支援 在宅医療を必要としている患者に対しての災害支援	予習90分 復習90分教科書および配布資料での学習
第7回	増田さゆり	災害時の保健活動	避難所や地域における保健師活動	予習90分 復習90分教科書および配布資料での学習
第8回	吉田幸子	災害を受けた子どもと家族への看護	災害を受けた子どもの心と身体への影響と看護 避難所生活の影響とケア 家族との別離を経験した子どものケア	予習90分 復習90分教科書および配布資料での学習

教科書

災害看護 看護の統合と実践③ ナーシンググラフィカ

成績評価の方法・基準

課題レポート60% 定期試験40%

履修のポイント

教科書と配布資料をよく読み、メディア等も活用し、いつでも災害に備えられるよう学修しておくことが大切である。

オフィス・アワー

授業終了後に対応する。

科目区分

専門科目

講義コード	11010001
講義名	国際看護と多文化共生
(副題)	【保健師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3310
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	金曜日
代表時限	４時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	JICA専門家としての国際看護の経験や援助コミュニケーションの経験を活かして授業を展開する
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	望月 経子	指定なし
教 員	内田 範子	指定なし

授業の概要と教育目標

世界の保健医療問題とその解決に向けた国際協力の現状と展望について教授する。また、その中で様々な価値観（多文化）への視点を養い、人間関係に活かせる実践力を身に付けることを目指す。異なる国、異なる文化の下で看護の現状を知り、在日外国人に対応できるとともに国際協力活動に必要とされる基本的知識やコミュニケーション技術・態度等の基本について学ぶ。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマポリシーにおける「多様な価値観を認め、倫理観をもって看護を実践できる」ことを身に付け、国際社会における医療問題への理解と多様な背景と価値観を持つ対象者にかかわる基本的な姿勢を培い、看護者としての基本精神を身に付ける。

到達目標

・世界の人々の健康水準や我が国の現状と展望について理解し、保健医療分野における国際協力の現状と課題を理解する。
・多文化理解と看護実践例について理解する。
・多文化を持った相手との関係を進んで形成できるようになる。
・それぞれの文化の長所を認め、互いから学び合う態度が身につく。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	望月経子	ガイダンス ～なぜ国際看護を学ぶのか～ 自身の興味のある国に	国際看護学のイメージについて話し合い、国際看護を学ぶ意義を考える。さらに、自身の興味のある国の基本情報や保健指標等を調べ、健康水準や医療・看護の状況を考える。	予習90分：国際看護について、幅広い視野で調べてみること 復習90分：グローバルヘルスについて確認しておくこ

		ついてしらべてみよう		と
第2回	望月経子	国際看護序論 国際看護の概念と対象 世界の共通目標（SDGs等）	国際看護の概念や対象を聞き、国際医療・看護や国際協力のあり方について意見交換し、討議する。	予習90分：自分が興味を持った国際社会における医療問題について調べてみること 復習90分：配布資料を見直し、国際看護についての疑問点を解消しておくこと
第3回	望月経子	国際看護各論１ 国際保健の歴史と日本 世界の健康問題	予習に基づき、世界の健康問題について発表し、先進国の開発協力と医療・看護提供との関係について討議する。	予習90分：グローバルな医療問題について調べてみること 復習90分：配布資料を見直し、経済開発と健康問題・看護との関係について整理しておくこと
第4回	望月経子	国際看護各論２ 国際協力 ・さまざまな国際組織 ・日本の国際協力 ・JICAの活動	予習に基づき、日本の国際協力・JICA・NGOの役割について意見交換する。	予習90分：JICAやその他の国際協力団体について調べておくこと 復習90分：国際協力に関する資料を見直し、興味に応じて、さらに調べてみること
第5回	望月経子	国際看護各論３ 異文化と看護 異文化看護論（レイニンガー他）	異文化と看護について意見交換する	予習90分：文化について学習する 復習90分：文化が人々の生活や看護に与える影響を整理する。また看護ケアとレイニンガー理論いつて整理する。
第6回	望月経子	異文化での看護の実際１ JICA青年海外協力隊の活動	青年海外協力隊の活動について意見交換する	予習90分：海内で活躍する青年海外協力隊の活動（どこの国でどのような活動を行っているのか）を調べる 復習90分：自分にできることを考え整理する
第7回	望月経子	異文化での看護の実際２ JICA看護専門家の活動	JICA看護専門家の活動について意見交換する	予習90分：JICA専門家の活動を調べておくこと 復習90分：他国の看護師の海外勤務のニーズと課題について考えてみること
第8回	望月経子	国際看護まとめと国家試験対策	これからの国際看護の課題や方向性について考え、討議する。 「自分が学んだ国際看護」レポートを作成する。 国家試験の過去問題を調べ	予習90分：国際看護の講義を振り返り、グローバル化する現代における国際看護の課題について、考えておくこと 国家試験の国際看護の過去問題を調べておくこと 復習90分：すべての配布資料を見直し、国際看護に関する疑問点を解消しておくこと 国際看護の国家試験問題を

				見直し、問題と解答を理解すること
第9回	内田範子	個人領域と多文化共生1 ・主観的気づき ・共生とは何か ・自分を知るためのマインドフルネス	小グループ作り 合意形成	復習90分：マインドフルネスの実践とジャーナリング、ワークシート
第10回	内田範子	個人領域と多文化共生2 ・こころの衛生とは ・レジリエンシーとリソーシング ・セルフコンパッション	小グループでのワークと気づきの対話	予習90分：ワークシートの内容を把握しておく 復習90分：マインドフルネスの実践とジャーナリング
第11回	内田範子	社会領域と多文化共生1 ・アデンティティ ・共感的コミュニケーション ・関係性のマインドフルネス	小グループでのワークと気づきの対話	予習90分：ワークシートの内容を把握しておく 復習90分：マインドフルネスの実践とジャーナリング
第12回	内田範子	社会領域と多文化共生2 ・多様性とは何か ・異なる立場と共通する人間性	グループワークと気づきの対話	予習90分：配布資料を読んでおく 復習90分： マインドフルネスの実践とジャーナリング
第13回	内田範子	社会領域と多文化共生3 ・相互存在性 ・偏見と差別 ・社会システムの中の抑圧	小グループでのワークと気づきの対話	予習90分： ワークシートの内容を把握しておく 復習90分： マインドフルネスの実践とジャーナリング
		システム領域と多文化共生		

第14回	内田範子	・多文化共生とコミュニティ ・多文化共生と行政システム	小グループでのワークと気づきの対話	予習90分：ワークシートの内容を把握しておく 復習90分：マインドフルネスの実践とジャーナリング
第15回	内田範子	まとめ	グループでの発表とフィードバック	予習90分：ワークシートの内容を把握しておく

教科書

①国際看護（望月経子担当分）：無
②多文化共生（内田範子担当分）：無

参考書

①国際看護（望月経子担当分）
・樋口まち子：看護の統合と実践③国際看護学第4版，メジカルフレンド社
・庄野泰乃他：看護の統合と実践3 災害看護学/国際看護学，医学書院
②多文化共生（内田範子担当分）
・エモリー大学SEEラーニングチーム（著）井本由紀（翻訳）：SEEラーニング プレイブック-感じることからはじまる学び，(株)kukui books

成績評価の方法・基準

①国際看護
・試験：70%
・ミニレポート：20%
・学習態度：10%
②多文化共生
・ミニ課題２つ(15%)、グループワーク等によるレポート・課題(35%)を総合して評価する。
なお、授業への積極的なコミットメントも評価加点する。単位認定は60点以上。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

グループディスカッション・プレゼンテーションに対するコメント等は適宜授業内で行う。

履修のポイント

・健康水準の高い社会に住んでいることを自覚し、諸外国における健康問題について、幅広い知的好奇心と人道的視点を持って、積極的に学ぶことを期待します。
・多文化（異文化）への理解を通して、多様な価値観や看護観を養うことを期待します。

オフィス・アワー

①望月経子
必要時にメールやチャットで対応します。
②内田範子
必要時、teamsのチャットで連絡ください。

科目区分

専門科目

講義コード	11020001
講義名	看護特別セミナーI
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3611
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	医師、保健師、看護師としての実務経験を活かし、看護実践に必要な基礎的知識を教授する
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	長谷川 真美	指定なし
教員	煙山 健仁	指定なし
教員	増田 さゆり	指定なし
教員	吉田 幸子	指定なし
教員	境原 三津夫	指定なし

授業の概要と教育目標

３年次の健康問題別実習を終了し、実習での学びを通して専門基礎科目や専門科目の基礎となる知識を再度修得する。また、4年次に向けて看護専門職者として看護業務を遂行できるための自信と資格取得を目指すために主体的学び、自己学習方法を確立し取り組めることを目指す科目である。
この授業は以下の1～16に示した看護師に必要な基礎医学、疾病、領域別の看護の基礎知識を学習できるよう専門基礎科目や専門科目を担当する教員がオムニバス方式で進める。本科目で合格点を取ることが4年次の資格取得に向けた学習につながる授業内容である。
1.健康の定義と理解2.健康に影響する要因3.看護で活用する社会保障4.看護における倫理5.看護に関わる基本的法律6.人間の特性7.人間のライフサイクル各期の特徴と生活8.看護の対象としての患者と家族9.主な看護活動の場と看護の機能10.人体の構造と機能11.徴候と疾患12.薬物の作用とその管理
13.看護における基本技術14.日常生活援助技術15.患者の安全・安楽を守る看護技術16.診療に伴う看護技術

卒業認定・学位授与の方針との関連

卒業認定・学位授与の方針との関連としては、医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーの「能動的な学習方法を取得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身に付けている」が関連し、更に学年目標の「実習を通して不足している知識を探求し必要なリソースを選び活用できる」を目指し、自らの学ぶ力を育み、継続しできることで将来、臨床に適応できる看護実践力を培うことを目指す。

到達目標

到達目標 1.専門基礎科目や専門科目などの基礎知識を再度復習する必要性を述べることができる。
2.人体の構造と機能 、徴候と疾患、薬物の作用とその管理の知識を深化させることができる。

3.看護における基本技術 日常生活援助技術、患者の安全・安楽を守る看護技術 診療に伴う看護技
術、看護で活用する社会保障の看護を基本とした知識及び対象者、疾患の異なる領域別の基本的な
看護について深化させることができる。
4.自ら進んで学修する姿勢を身に付ける。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	煙山健仁	人体の構造と機能 薬物の作用とその管理	授業の中でわからない問題があった場合には授業担当教員に質問し、必ず理解できるようにする。本日の授業内容について受講生同士で今日は何を学んだのか伝え合い、知識の定着のためにインプットアウトプットを実施する。また、個人学習を進める中でわからない問題については随時授業担当教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで、わからない内容を整理し授業で確認すること。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートにまとめ、マイノートとして、4年次の学習でも使用できるよう自分の学習の積み重ねてとして振り返ることができるように講義毎に作成する。
第2回	煙山健仁	人体の構造と機能 薬物の作用とその管理	授業の中でわからない問題があった場合には授業担当教員に質問し、必ず理解できるようにする。本日の授業内容について受講生同士で今日は何を学んだのか伝え合い、知識の定着のためにインプットアウトプットを実施する。また、個人学習を進める中でわからない問題については随時授業担当教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで、わからない内容を整理し授業で確認すること。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートにまとめ、マイノートとして、4年次の学習でも使用できるよう自分の学習の積み重ねてとして振り返ることができるように講義毎に作成する。
第3回	境原三津夫	徴候と疾患	授業の中でわからない問題があった場合には授業担当教員に質問し、必ず理解できるようにする。本日の授業内容について受講生同士で今日は何を学んだのか伝え合い、知識の定着のためにインプットアウトプットを実施する。また、個人学習を進める中でわからない問題については随時授業担当教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで、わからない内容を整理し授業で確認すること。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートにまとめ、マイノートとして、4年次の学習でも使用できるよう自分の学習の積み重ねてとして振り返ることができるように講義毎に作成する。
	境原		授業の中でわからない問題があった場合には授業担当教員に質問し、必ず理解できるようにする。本日の授業内容について受講生同士で今日	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで、わからない内容を整理し授業で確認すること。 復習90分：講義内容を振り

第4回	三津夫	徴候と疾患	は何を学んだのか伝え合い、知識の定着のためにインプットアウトプットを実施する。また、個人学習を進める中でわからない問題については随時授業担当教員に質問し解決する。	返り、要点をノートにまとめ、マイノートとして、4年次の学習でも使用できるよう自分の学習の積み重ねてとして振り返ることができるように講義毎に作成する。
第5回		基礎看護:日常生活援助技術・患者の安全・安楽を守る看護技術 精神看護の基本 担当；基礎看護学担当教員 精神看護学担当教員	授業の中でわからない問題があった場合には授業担当教員に質問し、必ず理解できるようにする。本日の授業内容について受講生同士で今日は何を学んだのか伝え合い、知識の定着のためにインプットアウトプットを実施する。また、個人学習を進める中でわからない問題については随時授業担当教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで、わからない内容を整理し授業で確認すること。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートにまとめ、マイノートとして、4年次の学習でも使用できるよう自分の学習の積み重ねてとして振り返ることができるように講義毎に作成する。
第6回	松沼晶子	成人慢性期・地域在宅 担当：成人慢性期看護学・地域在宅看護学担当教員	授業の中でわからない問題があった場合には授業担当教員に質問し、必ず理解できるようにする。本日の授業内容について受講生同士で今日は何を学んだのか伝え合い、知識の定着のためにインプットアウトプットを実施する。また、個人学習を進める中でわからない問題については随時授業担当教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで、わからない内容を整理し授業で確認すること。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートにまとめ、マイノートとして、4年次の学習でも使用できるよう自分の学習の積み重ねてとして振り返ることができるように講義毎に作成する。
第7回	吉田幸子	小児・母性看護の基本 小児看護学・母性看護学担当教員	授業の中でわからない問題があった場合には授業担当教員に質問し、必ず理解できるようにする。本日の授業内容について受講生同士で今日は何を学んだのか伝え合い、知識の定着のためにインプットアウトプットを実施する。また、個人学習を進める中でわからない問題については随時授業担当教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで、わからない内容を整理し授業で確認すること。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートにまとめ、マイノートとして、4年次の学習でも使用できるよう自分の学習の積み重ねてとして振り返ることができるように講義毎に作成する。
		成人急性期看護学・高齢期看護の	授業の中でわからない問題があった場合には授	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで、わからない内容を整理し授業で確認すること。

第8回		基本担当：成人急性期看護学担当教員・高齢期看護学担当教員	業担当教員に質問し、必ず理解できるようにする。本日の授業内容について受講生同士で今日は何を学んだのか伝え合い、知識の定着のためにインプットアウトプットを実施する。また、個人学習を進める中でわからない問題については随時授業担当教員に質問し解決する。	復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートにまとめ、マイノートとして、4年次の学習でも使用できるよう自分の学習の積み重ねてとして振り返ることができるように講義毎に作成する。

教科書

専門基礎科目や専門科目で使用した教科書、参考書、資料
授業時に教員から配布される資料

参考書

必要に応じて提示します。

成績評価の方法・基準

単位認定は60点以上、試験100%で評価
大学の規定により、本試験・再試験まで

**課題等に対する
フィードバックの方法**

オムニバスによる講義の為、不明な点は講義終了後に指導を受ける。その際には担当教員に連絡してから指導を受けて下さい。

履修のポイント

本科目は4年生の国家試験対策に向けた必修問題の攻略を目指した科目として位置付けている。そのため、低学年で学習した基本的な内容の復習をを行う授業である。選択科目であっても国家試験合格に向けて早い時期から取り組めるように受講してください。また、到達目標が達成できるように、個々の学生が主体的に学ぶ姿勢で授業に臨んでください。本試験で合格しない場合は、再試験前に必ず補講に参加し再試験も受けるようにしてください。

オフィス・アワー

講義内容、課題については、各授業担当教員が対応するため、事前連絡をとってから必ず指導を受けてください。

科目区分

専門科目

講義コード	11030001
講義名	看護特別セミナーII
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3803
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	月曜日
代表時限	２時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	医師、保健師、看護師としての実務経験を活かし、看護実践に必要な基礎的知識を教授する
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	長谷川 真美	指定なし
教員	煙山 健仁	指定なし
教員	松沼 晶子	指定なし
教員	境原 三津夫	指定なし

授業の概要と教育目標

すべての看護実習を終了した最終学年を対象に看護専門職者として業務遂行できる自信と資格取得を目指すため、これまで学んだ知識の統合を図ることを目指す科目である。
この授業は看護師に必要な各分野の知識を統合して実践に生かすため、専門基礎科目や専門科目などの科目を担当する教員がオムニバス方式で進める。本科目で合格点を取ることが資格取得につながるような授業内容である。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーDP7 「看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身に付けている」の4年次目標「これまでの学習を統合して自身が看護の質向上のためにできることを明確にできる」が関連し、基礎的な知識の習得から臨床に適応できる看護実践力が身に付けられているか確認する。

到達目標

1.専門基礎科目や専門科目などの資格取得試験の基準内容を系統的に述べることができる。
2.症状のメカニズムやケアの根拠について知識を深化させることができる。
3.看護に関する基礎的な知識を統合させ、知識の定着を図ることができる。
4.自ら進んで学修する姿勢を身に付ける。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
		1.授業ガイダンス 1)本授業における専門		

第1回	松沼晶子 境原三津夫	基礎科目・専門科目の主題基準について 2)成績評価(出席基準と試験の合格基準)について 3)学習計画について(予習・復習) 2.疾病の成り立ちと回復促進	本科目の授業を受講し効果的な学習が行えるように学習計画について話し合い、各自で計画を立案する。	予習90分：専門基礎科目や専門科目の講義資料を整理して自己学習に活用できるファイルを作成する。 復習90分：講義内容を毎回復習・整理して、知識が定着できるノート作りを行う。
第2回	境原三津夫	疾病の成り立ちと回復の促進（看護師国家試験出題基準）	疾病の成り立ちと回復の促進として学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。また、個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する。
第3回	煙山健仁	人体の構造と機能（看護師国家試験出題基準）	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。また、個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する。
第4回		基礎看護学（看護師国家試験出題基準） 担当：基礎看護学領域担当教員	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。また、個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する
第5回		基礎看護学（看護師国家試験出題基準） 担当：基礎看護学領域担当教員	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する。
第6回		小児看護学（看護師国家試験出題基準） 担当小児看護学領域担当教員	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する。

第7回		高齢期看護学（看護師国家試験出題基準） 担当：高齢期看護学領域担当教員	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する
第8回		健康支援と社会保障制度（看護師国家試験出題基準） 担当：公衆衛生看護学領域担当教員	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する
第9回		精神看護学（看護師国家試験出題基準） 担当：精神看護学領域担当教員	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する
第10回		母性看護学（看護師国家試験出題基準） 担当：母性看護学担当教員領域	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する。
第11回	煙山健仁	薬理作用とその管理（看護師国家試験出題基準）	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する
第12回		在宅看護論/地域・在宅看護論（看護師国家試験出題基準） 担当：在宅看護学領域担当教員	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する
第13回	長谷川	看護の統合と実践（看護師国家試験出題基	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。個	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内

	真美	準） 担当:長谷川・吉田	人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	容を振り返り、要点をノートに整理する
第14回	松沼晶子	成人看護学慢性期（看護師国家試験出題基準） 成人看護学慢性期領域担当教員	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する
第15回		成人看護学急性期（看護師国家試験出題基準） 担当：成人看護学急性期領域担当教員	学習計画が予定通りに進んでいるか、受講生同士でチェックする。できていない場合はどこが問題なのか、授業担当教員のアドバイスを受ける。個人学習を進める中でわからない問題については教員に質問し解決する。	予習90分：該当科目の既習の講義資料を読んで整理する。 復習90分：講義内容を振り返り、要点をノートに整理する

教科書

専門基礎科目や専門科目で使用した教科書、参考書、資料
授業時に教員から配布される資料

参考書

必要に応じて提示します。

成績評価の方法・基準

単位認定は60点以上、試験100%で評価 本試験は11月に実施し、年明け1月に追・再試験は1回のみ行う。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

オムニバスによる講義の為、不明な点は講義終了後に指導を受ける。または担当教員に連絡の上、指導を受けて下さい。

履修のポイント

本科目は４年生全員を対象に大学が提供する唯一の看護専門職者として業務遂行できる自信と資格取得を目指す授業である。そのため選択であっても国家試験対策であるので全員履修することが必要である。また、到達目標が達成できるように、個々の学生が主体的に学ぶ姿勢で授業に臨んでください。課題については必ず予習して授業に臨むこと。事前提出課題は指定された期日に提出すること。また、わからない問題はそのままにせずに担当教員から指導を受けるようにしてください。本試験で不合格となり、再試験となった場合は必ず補講に参加し再試験に向けての学習を充分行うようにしてください。

オフィス・アワー

講義内容、課題、わからないことについては、各授業担当教員が対応するため、事前連絡をとってから必ず指導を受けてください。

科目区分

専門科目

講義コード	11040001
講義名	看護統合実習
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3706
講義開講時期	通年
講義区分	実験・実習
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護師としての病院における実務経験をもとに、患者の健康上の問題および基本的ニーズを満たすための日常生活行動の援助を実施することを目標達成できるよう関わる。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	長谷川　真美	指定なし
教員	黒田　梨絵	指定なし
教員	今井　裕子	指定なし

授業の概要と教育目標

病院におけるマネジメントの実際を学ぶことにより、これまでに学んだ知識・技術・態度を統合し、看護専門職としての自己のあり方を考察し、自己の課題を見出すことを目的とする。このため本実習では病院組織におけるマネジメント、看護活動の場である病棟におけるマネジメント、保健・医療・福祉チームの役割・協働の実際を知り、患者に提供されるケアがどのように保証され提供されるのかを理解する。また、組織の一員としての看護専門職の役割の考察から、ケアの質を保証するための看護職者としての自己のあり方についてグループで考えを共有し、さらに自己の考えを深める。

卒業認定・学位授与の方針との関連

DP1～DP8すべてを網羅する。特に4年次目標DP1「命の大切さを自覚し、生命を守るための行動をについて考え続けることができる」、DP2「自分の考えを表現し、他者とディスカッションすることができる。自分の倫理観について考え続けることができる」「医療現場で直面する倫理的課題に気づき、課題解決のための適切な行動を部分的に実践できる」、DP3「安心・安全を配慮した看護がどのように保証されているか理解できる」、DP5「多職種メンバーと良好な関係をもって看護を展開できる」、DP7「これまでの学習を通して自身が看護の質向上のためにできることを明確にできる」、DP8「将来に向けた自己の目標を設定し、達成のための学習を開始できる」の達成を目指している。

到達目標

I. 実習目的

既習の知識・技術・態度を統合し、病院組織と看護活動の場である病棟におけるマネジメントの実際を通し、保健・医療・福祉チームの一員としての看護専門職の役割・協働について学ぶ。さらに安全で質の高いケアを保証のためにチームで命を救う体験およびその振り返りを通して、看護専門職としての自己のあり方を考察し、課題を明確にする。

II.　実習目標

１. 学生実習を通し、病院の組織と機能の理解を深め、臨地実習に向けた準備を整える。

2．病院組織における看護マネジメントの位置づけと実際を理解する。
3．病棟における看護活動を円滑に進めるためのマネジメントを理解する。
4．命の大切さを自覚し、生命を守るチームの連携・協働の重要性を理解する。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習と そのために必要な時間
第1回	オリエンテーション 事前学習	グループワーク：実習施設の病院組織、看護マネジメントに必要なこと、認定・専門看護師の活動と役割	予習：実習施設に関する情報、看護マネジメントに必要なこと（90分） 復習：不足情報の収集（90分）
第2回	・病院オリエンテーション ・病院組織におけるマネジメントについての説明（病院・病棟の概要と特徴、入院患者・利用者の状況、マネジメントシステムとその活動）、 ・安全管理のしくみ（医療事故対策、感染予防対策、災害の予防と対応、医療倫理など） ・認定・専門看護師の活動と役割（講義）	カンファレンス：情報共有	予習：看護師長、リーダーナース、メンバーナースの役割と業務（90分） 復習：病院におけるマネジメント、医療安全、認定・専門看護師の役割について学習したことをまとめる。必要に応じて追加学習（90分）
第3回	【病棟師長　シャドーイング】または【リーダー　シャドーイング】または【メンバーとともにケアに参加】し、それぞれの役割・業務・連携を学ぶ	カンファレンス：情報共有（役割の理解と看護の質向上に向けて必要なこと）	予習：4日目に体験するシャドウイングの準備 復習：本日体験したシャドウイングの振り返り、およびシャドウイングの対象の立場で看護の質向上を図るための方法の検討
第4回	【病棟師長　シャドーイング】または【リーダー　シャドーイング】または【メンバーとともにケアに参加】し、それぞれの立場の役割・業務・連携を学ぶ	・カンファレンス：情報共有	予習：5日目に体験するシャドウイングの準備 復習：本日体験したシャドウイングの振り返り、およびシャドウイングの対象の立場で看護の質向上を図るための方法の検討
第5回	【病棟師長　シャドーイング】または【リーダー　シャドーイング】または【メンバーとともにケアに参加】し、それぞれの立場の役割・業務・連携を学ぶ	・カンファレンス：情報共有（看護サービスのマネジメントと看護ケアのマネジメント）	予習：臨地実習で体験した倫理的課題についてまとめる（90分） 復習：病棟での看護の質向上を図るためにどのような、病棟における看護管理者が実践する看護サービスのマネジメントと看護ケアのマネジメント、看護チームにおけるリーダーの役割、看護チームにおけるメンバーの役割について体験から考えたことをまとめる
第6回	＜学内実習＞ ・看護におけるマネジメントとは ・臨地実習で体験した倫	グループディスカッション	予習：OSCE課題（90分） 復習：倫理課題のディスカッションから学

	理課題と分析（四分割表を用いた分析と解決策の検討）		んだこと・考えたことを記述する（　分）
第7回	医療現場で直面する倫理的課題の検討	・課題のディスカッション ・解決策のパフォーマンス	予習：提示する多重課題の患者の疾患の学習、およびOSCE課題（90分） 復習：ディスカッションを通して考えた自己の倫理観をレポートする（90分）
第8回	臨地実習で直面する多重課題の検討	課題解決についてのグループディスカッション 課題解決策のパフォーマンス	予習：OSCE課題 復習：多重課題を解決するために優先すべきこと、チームワーク
第9回	OSCE	事例に対する看護技術パフォーマンス	予習：看護におけるマネジメントの実際と保健医療福祉チームの一員としての看護職の役割・協働について自分の意見をまとめる（90分） 復習：自己の看護技術の振り返り（安全・安心の視点から）（90分）
第10回	実習記録のまとめ		

教科書

なし

参考書

適宜紹介する

成績評価の方法・基準

実習目標の到達度、事前学習課題、提出記録物、実習への取り組み状況をふまえて総合的に評価する。

単位認定：授業時間数の5分の1を超える欠席の場合、被成績評価資格を有しない。
60点以上を単位認定とする

課題等に対する
フィードバックの方法

実習記録は、評価ののち返却する。

履修のポイント

3年生選択科目「看護管理」を履修していることが望ましい。履修していない場合は「看護管理」に関する知識を自己学習の上実習に臨むこと。

オフィス・アワー

実習期間中は適宜質問に応じる

科目区分

専門科目・看護の統合と発展

講義コード	11040002
講義名	看護セミナー（2022年度入学生）
(副題)	
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKR3703
講義開講時期	通年
講義区分	実験・実習
基準単位数	4
代表曜日	月曜日
代表時限	１時限
必修/選択	必修
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	看護実践の経験と看護教育における研究の役割を理解し課題作成に必要な方法を解説する。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	久保田 隆子	指定なし

授業の概要と教育目標

看護活動の場（保健・医療等の実践の場）で、自ら選定した課題を探求又は解決するために、実施計画を立案する。計画に従って実施し、得られた結果を実習報告書（論文形式）にまとめる。
課題を探求・解決する過程を通して、より質の高い看護を提供するために継続して学習を深めることの意義を理解する。生涯にわたって看護学及び看護研究を発展させていくための基礎的能力を修得する。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマポリシーとして、看護学領域別実習を終了した学年を対象に最終学年を迎えるにあたり、これまで学習してきた知識・技術を関連付けながら整理し、自己の学習課題を認識する。看護学科全領域の教員の支援を受けながら確実な知識や技術を身につけるための課題を目指す。

到達目標

一般目標・行動目標
１．これまでの学習に基づき、看護実践を展開する上での自らの学習課題を明確にする。
１）看護実践を展開する上で解決したい問題を述べる。
２）看護実践を展開する上で解決したい問題の関連文献を検索し精読する（要約する）。
３）看護実践を展開する上で解決したい問題の文献検討を通して解決可能な内容に焦点を絞る。
４）解決したい課題について専門用語を用いて成文化する。
２．課題の解決に有効な文献を検索し、文献検討の結果を活用して看護実践の計画を立案する。
１）課題に関連する文献を検索する。
２）文献検討を通して課題の解決に向けて過去に用いられた方法を明らかにする。
３）課題を解決するための実行可能な方法を選択する。
４）対象の選択にあたり、臨地において解決したい課題と方法を説明する。
５）課題を解決するために、文献から得られた方法を活用し実習計画を立案する。
６）看護実践を遂行するにあたり、具体的に生ずる倫理的問題を検討する。
３．看護実践の計画に基づき実施する。

1）自己の計画に沿って看護を実施する。
2）実施経過および得られた結果を適切に記録する。
4．看護実践の結果について考察する。
1）計画を実施して得られた結果を考察する。
2）先行研究の成果と照合して結果を考察する。
3）得られた結果に関する今後の展望および課題（本実習の限界）を述べる。
5．看護実践の結果を実習報告書にまとめる。
1）研究論文の構成要素に従って論述する。
2）引用文献を適切に用いる。
3）実践結果を簡潔にまとめる。
4）文献リストを適切に記載する。
5）期限内に実習報告書を提出する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	久保田隆子丸本真理	【科目ガイダンス】【実習・説明】	各自が看護専門職・看護管理について調べる。看護専門領域についての文献を収集する。	予習60分：シラバスを読む。復習60分：看護セミナー要項を見直す。必要な文献を収集する。
第2回	久保田隆子丸本真理	【自己の課題の明確化】・実習領域（担当教員）の配置決定	担当教員に自己の課題を明確にするための指導を受け、実習テーマを決める。	予習60分：実習要項を見直す。自己の課題を明確にするための準備をする。復習60分：担当教員からのアドバイスをもとに、自己の課題に取り組む。
第3回	久保田隆子丸本真理	【実習計画の立案】実習目的を決めて、計画立案する。	自己の課題を探求、あるいは解決するために、先行文献をもとに実習計画の立案・調整をする。	予習60分：担当教員からのアドバイスをもとに、自己の課題に取り組み準備をして臨む。復習60分：担当教員からのアドバイスをもとに、自己の課題に取り組む。
第4回	久保田隆子丸本真理	【臨地実習】6月中旬から7月初旬臨地実習施設のオリエンテーション	自己の課題を探求、あるいは解決するために、立案した計画に沿って実習を行う。臨地実習施設のオリエンテーションを受ける。	予習60分：実習計画に沿って必要な準備をして臨む。復習60分：実習で得られた結果を整理する。
	久保田	【報告書の作成】7月初旬か	実習で得られた結果につい	

第5回	隆子丸本真理	ら8月上旬 論文の構成要素の形式で実習報告書を作成する	て先行文献を用いて考察し、報告書を作成する。決められた期限までに提出する。	予習　分：実習で得られた結果を整理し、報告書の作成に臨む。復習60分：担当教員からのアドバイスをもとに、自己の課題に取り組む。

教科書

黒田裕子著:看護研究Step by Step 第6班 医学書院

参考書

前田樹海・江藤裕之著: APAに学ぶ 看護系論文執筆のルール 医学書院
舟島なおみ著: 質的研究への挑戦 医学書院
米川和雄・山崎貞政著: SPSS統計解析マニュアル 北大路書房

成績評価の方法・基準

単位認定は5分の4以上の出席を必要とする。
実習目標の達成度を総合的に評価する。
・S(90-100)・A（80-89）、B（70-79）、C（60-69）以上を合格とする

**課題等に対する
フィードバックの方法**

文献の内容について、解説を行っている。
論文(実習報告書)作成を通して、パソコンの使用方法について学習している。
論文(実習報告書)作成の一連のプロセスについて学習している。

履修のポイント

論文(実習報告書)は実習施設へも報告しているので、臨床へ還元できる内容を推奨する。

オフィス・アワー

木曜日14時00分～16時00分 11号館3階第4研究室

科目区分

専門科目

講義コード	11050001
講義名	助産学概論
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3612
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	助産師の臨床経験を活かし、助産師を取り巻く社会的背景、求められる資質と責務について解説を行う。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	古賀 裕子	指定なし
教 員	大久保 麻矢	指定なし

授業の概要と教育目標

助産とはなにか、その本質と意義と社会的責務、助産の歴史、助産の対象等の理解を深めることを基盤に助産師活動や助産師教育の現状・研究などについて学ぶ。本科目は専門職としての助産師の業務、責務、倫理、役割への認識を深めることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシーとの関連として、助産師としての倫理観を深めるとともに専門職としての自律と責任を認識し助産師活動を実践するための知識の修得を目指すものとする。

到達目標

１．助産の本質、意義について基本的理念、普遍的原理原則の視点で考えることができる。
２．国内外の助産師教育の実情を知り、今後の展望について考えることができる。 ３．専門職助産師のあり方について学問的、法的、倫理的に述べることができる。 ４．母子保健の歴史と現状、助産師の役割を関連付けて述べることができる。 ５．求められる助産師像について考え、今後の展望を述べることができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	古賀裕子	助産の概念：出産の変遷、助産の定義、助産の意義・本質、助産の対象、助産の将来 助産に関係する概念：リプロダクティブヘルス/ライツ、ジェンダー、性差医療	ディスカッション	予習90分：助産学講座1. 1章を読む 復習90分：配布資料を見直す
		関係法規と助産師の義務と責任（医療法、保助看法、		予習90分：助産学講

第2回	古賀裕子	母子保健法、母体保護法、児童福祉法、地域保健法、戸籍法、刑法、労働基準法、育児休業,介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律、健康保険法、等）		座10.2章、助産学講座1. 2章、付章関係法規を読む 復習90分：配布資料を見直す
第3回	古賀裕子	助産師を支える理論と研究:助産実践を支える理論（EBP）、助産学における対象を理解するための理論（ルービンの母性論、マーサーの母親役割獲得理論、愛着理論、きずな理論、危機理論）、研究の実際、クリティーク、研究計画		予習90分：助産学講座1. 3章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第4回	古賀裕子	助産師の倫理的課題と支援、：倫理的規定、母体保護法の成立変遷、人工妊娠中絶、出生前診断、生殖医療 母子保健の動向：母子保健の歴史、母子保健の動向と諸制度	ディスカッション	予習90分：助産学講座1 4章,5章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第5回	古賀裕子	助産の歴史と文化：古代から江戸時代までの助産の変遷（奈良時代まで、平安時代、鎌倉時代・室町時代、安土桃山時代、江戸時代）明治～現在までの助産の変遷（明治時代、大正時代、昭和時代、平成時代以降）、諸外国の助産の変遷、助産の文化論	ディスカッション	予習90分：助産学講座１． 6章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第6回	古賀裕子	【助産師と教育】わが国における助産師教育：わが国における助産師教育の変遷、助産師の卒後教育、 諸外国における助産師教育：諸外国における助産師教育とその特徴、	ディスカッション	予習90分：助産学講座１． 7章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第7回	大久保麻矢	国際助産論①統計から世界中の母子の現状を理解する。 持続可能な開発目標（SDGs）に掲げられた乳幼児死亡率の減少、妊産婦の健康改善の達成を必要とする途上国の現状を学ぶ。	ディスカッション	予習90分：助産学講座9 6章A１を読む。 復習90分：配布資料を見直す
第8回	大久保麻矢	国際助産論②世界中の女性が置かれている現状・問題を理解する。リプロダクティブヘルス／ライツについて学び、途上国でどのようにこれを保障するか考える。	ディスカッション	予習90分：助産学講座9 6章 A2 A3を読む。 復習90分：配布資料を見直す

教科書

助産学講座1 助産学概論 我部山キヨ子ら編、助産学講座10 助産管理 我部山キヨ子ら編 医学書院、助産学講座9 地域母子保健・国際母子保健 我部山キヨ子ら編 医学書院

参考書

国民衛生の動向、母子保健ハンドブック,母子保健の主なる統計 母子保健事業団国際看護学入門 国際看護研究会編 医学書院、 Where there is no doctor(David Werner,Hesperian Foundatin)、世界人口白書

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上 授業内課題、筆記試験、レポート等による。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業中での質問や問題提議を随時受け付けます。積極的な学生間討議が各学生の学修を深める機会となるため講師からの発問も積極的に行っていきたい。

履修のポイント

様々な方向から関心を持ち、知識を広げることで助産師に求められている資質を高めることにつながります。

オフィス・アワー

9:00～18:00 在室時 11号館研究室3 koga-yu@gmu.ac.jp

科目区分
専門科目

講義コード	11060001
講義名	妊娠期助産診断技術学
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3613
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	臨床や教育現場において助産師として勤務した経験を活かし、助産過程の展開に必要な知識と技術について解説する。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	古賀 裕子	指定なし
教員	櫻井 加奈	指定なし
教員	二宮 美由紀	指定なし
教 員	篠崎 博光	指定なし

授業の概要と教育目標

受精・着床と妊娠の生理的経過を理解し、各時期の母子に起こる生理的変化に対応するための基盤となる知識を活用しながら学ぶ。助産診断とケアに必要な技術をEBM、NBMの視点から演習を通して修得する。ここでは妊娠期事例を用い情報を統合して診断するまでの思考過程を概説する。一連の助産過程を学び助産学実習において助産を実践するための思考能力と技術を身につけることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシーとの関連として、EBM(Evidence Based Midwifery)、 NBM(Narrative Based Midwifery)の視点から、母子の健康レベルに応じた的確な支援・指導を行うための知識修得を目指す。

到達目標

1．助産診断過程の展開方法が理解できる。
2. 妊娠の成立と胎児の発育について理解できる。
3．妊娠の経過に伴う母体の変化について理解できる。
4．妊娠期に起こりやすい逸脱と観察方法を知り、予防と健康支援の方法を理解できる。
5．妊娠期の助産プランの立案とケア実施技術について理解できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間

第1回	二宮美由紀	プレコンセプションケア 妊娠の生理（妊娠の成立、妊娠の維持） 妊娠に伴う母体の生理的変化（内分泌、皮膚、乳房、循環、代謝等） 妊娠期の心理的特長		予習90分：助産学講座2 1章D、助産学講座6 2章Aを読む 復習90分：配布資料を見直す
第2回	二宮美由紀	胎児の発育と胎児付属物 胎児の成長と発達（胚・胎芽の発生、胚葉からの分化、器官形成期、胎児の成長、胎児発育の評価） 胎児付属物（胎盤の形成と携帯・構造と機能、羊水について） 胎児期における臓器の成熟		予習90分：助産学講座2 1章E、助産学講座6 2章Bを読む 復習90分：配布資料を見直す
第3回	古賀裕子	助産診断・技術の概要と助産診断:助産診断・技術学成立の経緯、助産課程の概要、助産診断学の概要、 助産診断類型と診断指標の考え方と活用方 医学診断、看護診断、助産診断の特徴 助産診断過程のプロセス		予習90分：助産学講座6 1章、4章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第4回	二宮美由紀	妊娠経過に応じたアセスメント 健康診査の目的、診査項目、求められる知識と根拠 授業の進め方：事例紹介、分析フォーマット配布 各自USB持参すること。課題提示と説明、課題提出期限の提示		予習90分：助産学講座6 4章ABを読む 復習90分：配布資料を見直す
第5回	二宮美由紀	妊娠期の情報整理とアセスメント・診断・助産計画の作成：予め提出した課題を返却するので、ペア同士情報の整理内容を共有し、ディスカッションしながら不足部分を追加修正後アセスメント、および助産診断を記載し、助産計画を立案する。	ペアワーク	予習90分：助産学講座6 5章を読む。 復習：各自で情報の整理を行う
第6回	二宮美由紀	妊娠期の情報整理とアセスメント・診断・助産計画の作成：予め提出した課題を返却するので、ペア同士情報の整理内容を共有し、ディスカッションしながら不足部分を追加修正後アセスメント、および助産診断を記載し、助産計画を立案するする。	ペアワーク	予習90分：助産学講座6 5章を読む。 復習：各自で情報の整理を行う
第7回	二宮美由紀	妊娠期の情報整理とアセスメント・診断・助産計画の作成：予め提出した課題を返却するので、ペア同士情報の整理内容を共有し、ディスカッションしながら不足部分を追加修正後アセスメント、および助産診断を記載し、助産計画を立案する。	ペアワーク	予習90分：助産学講座6 5章を読む。 復習：各自で情報の整理を行う
第8回	二宮美由紀	妊娠各期の助産診断とケアプラン発表・ディスカッション：発表後、修正し、データファイルで提出。授業終了時に配布するのでUSB持参すること。	発表・ディスカッション	予習90分：ペアワーク。PP作成と練習 復習90分：記録修正
第9回	二宮美由紀	妊娠各期の助産診断とケアプラン発表・ディスカッション：発表後、修正し、データファイルで提出。授業終了時に配布するのでUSB持参すること。	発表・ディスカッション	予習90分：ペアワーク。PP作成と練習 復習90分：記録修正
第10回	櫻井加	妊娠期のフィジカルエグザミネーション １．レオポルド触診法・ザイツ法 ２．胎児心音の聴取（講義とデモンストレーション） ３．腹囲・子宮底長の測定 ４．体重・血圧・下肢の浮腫測定 ５．検尿（尿蛋白/尿糖の判定測定技術とアセスメント）	デモンストレーシ	予習90分：助産学講座6 4章Bを読む。動きやすいズボンを持参する。 復習90分：配布

	奈	6．骨盤の外計測法とアセスメント. 7．NST(ノンストレステト) 8．診察介助技術	ョン演習	資料を見直す、モデルを使って自主練習を行う
第11回	櫻井加奈	妊娠期のフィジカルエグザミネーション 1．レオポルド触診法・ザイツ法 2．胎児心音の聴取（講義とデモンストレーション） 3．腹囲・子宮底長の測定 4．体重・血圧・下肢の浮腫測定 5．検尿（尿蛋白/尿糖の判定測定技術とアセスメント） 6．骨盤の外計測法とアセスメント. 7．NST(ノンストレステト) 8．診察介助技術	デモンストレーション演習	予習90分：助産学講座6 4章Bを読む。動きやすいズボンを持参する。 復習90分：配布資料を見直す、モデルを使って自主練習を行う
第12回	櫻井加奈	妊娠期のフィジカルエグザミネーション 1．レオポルド触診法・ザイツ法 2．胎児心音の聴取（講義とデモンストレーション） 3．腹囲・子宮底長の測定 4．体重・血圧・下肢の浮腫測定 5．検尿（尿蛋白/尿糖の判定測定技術とアセスメント） 6．骨盤の外計測法とアセスメント. 7．NST(ノンストレステト) 8．診察介助技術	デモンストレーション演習	予習90分：助産学講座6 4章Bを読む。動きやすいズボンを持参する。 復習90分：配布資料を見直す、モデルを使って自主練習を行う
第13回	櫻井加奈	妊娠期のフィジカルエグザミネーション 1．レオポルド触診法・ザイツ法 2．胎児心音の聴取（講義とデモンストレーション） 3．腹囲・子宮底長の測定 4．体重・血圧・下肢の浮腫測定 5．検尿（尿蛋白/尿糖の判定測定技術とアセスメント） 6．骨盤の外計測法とアセスメント. 7．NST(ノンストレステト) 8．診察介助技術	デモンストレーション演習	予習90分：助産学講座6 4章Bを読む。動きやすいズボンを持参する。 復習90分：配布資料を見直す、モデルを使って自主練習を行う
第14回	篠崎博光	妊娠期の超音波診断技術 妊娠期の超音波診断の知識と技術について	演習	予習90分：助産学講座6付章１A・B を読む 復習90分：配布資料を見直す
第15回	篠崎博光	妊娠期の超音波診断技術 妊娠期の超音波診断の知識と技術について	演習	予習90分：助産学講座6付章１A・B を読む 復習90分：配布資料を見直す

教科書

助産学講座2 基礎助産学［2］母子の基礎科学 医学書院
助産学講座6 助産診断・技術学II ［1］妊娠期 医学書院
プリンシプル産科婦人科2 メジカルビュー社
病気がみえるvol.10産科メディックメディア

参考書

助産師基礎教育テキスト 第4巻 妊娠期の診断とケア、 日本看護協会出版会

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上 筆記試験（100%）
課題等に対する フィードバックの方法
授業中での質問や問題提議を随時受け付け。教科書や配布プリントは熟読し理解しておくように。診断・技術学・助産学実習において質問し、把握状況を確認する。
履修のポイント
生殖器に関する解剖学・生理学および母性看護学等の復習とまとめが役立ちます。今後の学習の基礎となる科目のため、しっかり把握しておくことを期待します。
オフィス・アワー
9～18時の在室時 11号館研究室3 koga-yu@gmu.ac.jp 4号館3F研究室3 sakurai-k@gmu.ac.jp
科目区分
専門科目

講義コード	11070001
講義名	分娩期助産診断技術学
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3707
講義開講時期	前期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	木曜日
代表時限	１時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	臨床や教育現場において助産師として勤務した経験を活かし分娩期の助産診断と必要な技術について解説する。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	古賀 裕子	指定なし

授業の概要と教育目標

分娩期の助産診断とケアに必要な技術をEBM、NBMの視点から演習を通して修得する。ここでは事例について情報を統合して診断するまでの思考過程を概説し、助産過程が展開できるように教授する。正常からの逸脱が予測される場合はケアや指導で解決できるように計画し、逸脱した場合は医師との共同問題として看護計画を立案する。一連の助産過程を学び助産学実習において助産を実践するための思考能力と技術を身につけることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシーとの関連として、ウエルネス診断に基づく助産過程を主体的に展開できることを目指す。さらに他の講義で学んだハイリスク状態の診断知識を活用し、対象者の健康レベルに応じた適切なケアプランを提供する技術の修得を目指す。

到達目標

１．分娩の機序と母子に及ぼす影響について理解できる。
２．分娩期の助産過程を展開できる。
３．正常を逸脱する可能性がある場合、適切なアセスメントに基づき助産過程を展開できる。
４．正常を逸脱した場合、医師との共同問題として助産過程を展開することができる。
５．分娩介助技術を助産診断に基づいて実践することができる。
６．異常、緊急時においての技術を学び理解することができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	古賀裕子	分娩の生理 ・分娩に関する定義と種類 ・分娩の3要素 ・分娩が母体・胎児に及ぼす影響 ・分娩期のフィジカルアセスメント 分娩期の心理社会的変化		予習90分：助産学講座7 1章P4-31を読む 復習90分：配布

		・産婦の心理と家族関係の特徴、産婦の健康生活		資料を見直す
第2回	古賀裕子	分娩時の胎児心拍モニター判読について CTG基礎知識（CTGの意義、胎児心拍数の調節、自律神経機能等）CTGを判読する（CTGの見方、胎児が健康である証拠、一過性徐脈の発生原因、一過性徐脈を読む等）低酸素状態の評価と対応		予習90分：CTGテキストを読む 復習90分：CTGテキストを読む
第3回	古賀裕子	分娩期の助産診断について 正常分娩の情報収集とアセスメント、分娩の予測/診断とケアの一連の過程について ・初産婦の模擬事例の助産診断について考える。	事例についてグループでディスカッション	予習90分：助産診断類型と診断指標について復習する 復習90分：配布資料を見直す
第4回	古賀裕子	分娩期の助産診断について 正常分娩の情報収集とアセスメント、分娩の予測/診断とケアの一連の過程について ・初産婦の模擬事例の助産診断について考える。	事例についてグループでディスカッション	予習90分：助産診断類型と診断指標について復習する 復習90分：配布資料を見直す
第5回	古賀裕子	分娩期の助産診断について 正常分娩の情報収集とアセスメント、分娩の予測/診断とケアの一連の過程について ・初産婦の模擬事例の助産診断について考える。	事例についてグループでディスカッション	予習90分：助産診断類型と診断指標について復習する 復習90分：配布資料を見直す
第6回	古賀裕子	事例展開 （前期破水） 前期破水の事例展開/診断とケアについての討議	事例についてグループでディスカッション	予習90分：プリンシプルP567-571前期破水を読む 復習90分：配布資料を見直す
第7回	古賀裕子	事例展開 （前期破水） 前期破水の事例展開/診断とケアについての討議	事例についてグループでディスカッション	予習90分：プリンシプルP567-571前期破水を読む 復習90分：配布資料を見直す
第8回	古賀裕子	事例展開 （前期破水） 前期破水の事例展開/診断とケアについての討議	事例についてグループでディスカッション	予習90分：プリンシプルP567-571前期破水を読む 復習90分：配布資料を見直す
第9回	古賀裕子	事例展開 （微弱陣痛/促進） 微弱陣痛の事例展開/診断とケアについての討議	事例についてグループでディスカッション	予習90分：プリンシプルP514-515微弱陣痛を読む 復習90分：配布資料を見直す
第10回	古賀裕子	事例展開 （微弱陣痛/促進） 微弱陣痛の事例展開/診断とケアについての討議	事例についてグループでディスカッション	予習90分：プリンシプルP514-515微弱陣痛を読む 復習90分：配布

				資料を見直す
第11回	古賀裕子	事例展開 （微弱陣痛/促進） 微弱陣痛の事例展開/診断とケアについての討議	事例についてグループでディスカッション	予習90分：プリンシプルP514-515微弱陣痛を読む 復習90分：配布資料を見直す
第12回	古賀裕子	事例展開 （経過が早い初産婦 巨大児/予定日超過） 経過が早い初産婦、巨大児、予定日超過について 経過が早い産婦の事例展開/討議	事例についてグループでディスカッション	予習90分：プリンシプルP502.P375を読む 復習90分：配布資料を見直す
第13回	古賀裕子	産科手術及び産科的医療処置の各論 器械的急速遂娩術（吸引遂娩術、鉗子遂娩分娩、帝王切開術等）について		予習90分助産学講座7P181-204を読む 復習90分：配布資料を見直す
第14回	古賀裕子	産科麻酔 硬膜外無痛分娩について		予習90分助産学講座7P205-211を読む 復習91分：配布資料を見直す
第15回	古賀裕子	分娩期の診察技術 産婦の観察について；外診、内診技法（講義）		予習90分：助産学講座7 P54-57を読む 復習90分：配布資料を見直す。
第16回	古賀裕子	内診の技術 （演習）	グループで内診模型を使用して演習を行う	予習90分：助産学講座7 P54-57を読む 復習90分：配布資料を見直す。
第17回	古賀裕子	分娩介助技術① 一連の分娩経過と技術（講義・DVD視聴）/間接介助		予習90分：助産学講座7 P88-107事前資料配布DVDを観る 復習90分：分娩介助練習
第18回	古賀裕子	分娩介助技術② 分娩介助法（演習用DVD視聴)、分娩環境整備と物品		予習90分：助産学講座7 P88-107事前資料配布DVDを観る 復習90分：分娩介助練習
第19回	古賀裕子	分娩介助の実際① 分娩介助の実際 解説・デモンストレーション 分娩介助演習（グループごと）動作確認しながら行う	グループに分かれて分娩介助の練習を行う	予習90分：助産学講座7 P88-107事前資料配布DVDを観る 復習90分：分娩介助練習
第20回	古賀裕	分娩介助の実際① 分娩介助の実際 解説・デモンストレーション	グループに分かれて分娩介助の練	予習90分：助産学講座7 P88-107事前資料配布DVDを観る

	子	分娩介助演習（グループごと）動作確認しながら行う	習を行う	復習90分：分娩介助練習
第21回	古賀裕子	分娩介助の実際① 分娩介助の実際 解説・デモンストレーション 分娩介助演習（グループごと）動作確認しながら行う	グループに分かれて分娩介助の練習を行う	予習90分：助産学講座7 P88-107 事前資料配布 DVDを観る 復習90分：分娩介助練習
第22回	古賀裕子	分娩介助の実際① 分娩介助の実際 解説・デモンストレーション 分娩介助演習（グループごと）動作確認しながら行う	グループに分かれて分娩介助の練習を行う	予習90分：助産学講座7 P88-107 事前資料配布 DVDを観る 復習90分：分娩介助練習
第23回	古賀裕子	分娩介助の実際② 分娩介助演習（グループごと） 一連の動作を確認しながらグループごとに繰り返し行う 分娩介助試験実施についての説明	グループに分かれて分娩介助の練習を行う	予習90分:事前配布資料を読む 復習:90分:配布資料を見直す
第24回	古賀裕子	分娩介助の実際② 分娩介助演習（グループごと） 一連の動作を確認しながらグループごとに繰り返し行う 分娩介助試験実施についての説明	グループに分かれて分娩介助の練習を行う	予習90分:事前配布資料を読む 復習:90分:配布資料を見直す
第25回	古賀裕子	分娩介助の実際③ 分娩介助試験に関する解説,グループごとの復習	グループに分かれて分娩介助の練習を行う	予習90分:事前配布資料を読む 復習:90分:配布資料を見直す
第26回	古賀裕子	産痛緩和 呼吸法とリラクゼーション、補助動作、マッサージ他（講義・演習）	実際にマッサージ等ペアになって行う。	予習90分：助産学講座7.P115-125を読む 復習90分：配布資料を見直す
第27回	古賀裕子	分娩期の診断と技術 分娩第4期 産婦のアセスメント/分娩４期観察とセルフケア指導（講義）	事例についてグループでディスカッション	予習90分：助産学講座7.P141-144を読む 復習90分：配布資料を見直す
第28回	古賀裕子	胎児付属物/出血量等のアセスメント 胎児付属物の検査と計測と出血量の測定（講義/DVD視聴と演習）	胎盤模型を使用して実際に計測する	予習90分:助産学講座7.P118-121を読む 復習90分：配布資料を見直す
第29回	古賀裕子	産道の損傷への対処とケア 分娩期の縫合技術（講義･DVD視聴・演習）	縫合キットを使用して縫合練習を行う	予習90分:助産学講座7.P198-199を読む 復習:90分:配布資料を見直す
第30回	古賀裕子	フリースタイル分娩 フリースタイル分娩（DVD視聴）、フリースタイル分娩介助演習	側臥位等の分娩介助の演習を行う	予習90分:事前配布資料を読む 復習:90分:配布資料を見直す

教科書

助産学講座7 助産診断・技術学II（分娩期、産褥期）我部山キヨ子ら編 医学書院
プリンシプル産婦人科学 武谷雄二他 メジカルビュー社
図解ＣＴＧテキスト 中井章人 メディカルビュー社
分娩のしくみと介助法 竹田省 メディカルビュー社

参考書

写真でわかる助産技術アドバンス インターメディカ
今日の助産 北川真理子 南江堂
マタニティ診断ガイドブック 医学書院
産婦人科診療ガイドライン産科編2020 日本産婦人科学会/日本産婦人科医会

成績評価の方法・基準

単位認定 60点以上（分娩介助試験30% 筆記試験70%）

**課題等に対する
フィードバックの方法**

助産過程を展開するうえでの必要な根拠を理解するため、教科者や参考書・配布資料等を熟読してほしい。
分娩介助技術は練習回数を重ねて自分のものにしてほしい。

履修のポイント

助産学実習で必須となる思考過程であり、ケアに必要な判断力を養う科目である。実際の産婦の事例を用いて助産過程を展開できるようにし助産過程のポイントが分かるように講義を展開する。展開したものについて一定の水準まで到達できない場合は個人指導する場合がある。

オフィス・アワー

9～18時の在室時 11号館研究室3 koga-yu@gmu.ac.jp

科目区分

専門科目

講義コード	11080001
講義名	産褥期・新生児期助産診断技術学
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3614
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	臨床や教育現場において助産師として勤務した経験を活かし産褥期・新生児期および乳児期の助産診断と必要な技術について解説する。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	木村 優子	指定なし

授業の概要と教育目標

産褥期/出生～4か月の新生児・乳児の生理的経過を理解し、正常経過をたどる対象の助産診断とケアに必要な技術をEBM、NBMの視点から修得する。ここでは事例について情報を統合して診断するまでの思考過程を概説し、助産過程を展開できるように教授する。正常からの逸脱が予測される場合はケアや指導で解決できるように計画し、逸脱した場合は医師と共同問題として看護計画を立案する。一連の助産過程を学び助産学実習において助産を実践するための思考能力と技術を身につけることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシーとの関連として、ウェルネス診断に基づく助産過程を主体的に展開できることを目指す。さらに他の講義で学んだハイリスク状態の診断知識を活用し、対象者の健康レベルに応じた適切なケアプランを提供する技術の修得を目指す。

到達目標

1．産褥の退行性変化と進行性変化について理解することができる。
2．新生児/4か月までの乳児の生理的経過について理解することができる。
3．産褥・新生児期の一連の助産過程を展開できる。
4．正常を逸脱する可能性がある場合の助産過程を展開できる。
5．正常を逸脱した場合でも医師との共同問題としての助産過程を展開できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	木村優子	産褥期の助産診断 産褥期の助産診断の特徴と診断類型		予習90分：助産学講座7 第９章 第10章を読む 復習90分：配布資料を見直す

第2回	木村優子	新生児期の助産診断 新生児期の助産診断（診断名と関連する情報） 新生児の経過診断 新生児の健康生活診断		予習90分：助産学講座8 第2章DEFを読む プリンシプル産科婦人科学2 を読む 復習90分：配布資料を見直す
第3回	木村優子	産褥期の助産診断 産褥期のフィジカルアセスメント		予習90分：助産学講座7 第9章 第10章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第4回	木村優子	新生児・乳幼児の生理（新生児から生後4か月まで） 新生児・乳幼児ケアの基本的姿勢 児の成長・発達と助産ケア 乳幼児期における事故防止		予習90分：助産学講座8 第１章 第2章Aを読む 復習90分：配布資料を見直す
第5回	木村優子	母子を統合した助産診断 助産過程の展開 正常褥婦と正常新生児の紙上事例を用いて助産過程を展開する （正常産褥期 分娩後2時間～退院まで） （正常新生児期 出生直後～退院まで）	演習	予習90分：助産学講 座2、7、8、今までの配布資料等を見直しながら紙上事例の展開をして演習に臨む 復習90分：展開した情報やアセスメントの修正
第6回	木村優子	母子を統合した助産診断 助産過程の展開 正常褥婦と正常新生児の紙上事例を用いて助産過程を展開する （正常産褥期 分娩後2時間～退院まで） （正常新生児期 出生直後～退院まで）	演習	予習90分：助産学講 座2、7、8、今までの配布資料等を見直しながら紙上事例の展開をして演習に臨む 復習90分：展開した情報やアセスメントの修正
第7回	木村優子	母子を統合した助産診断 助産過程の展開 正常褥婦と正常新生児の紙上事例を用いて助産過程を展開する （正常産褥期 分娩後2時間～退院まで） （正常新生児期 出生直後～退院まで）	演習	予習90分：助産学講 座2、7、8、今までの配布資料等を見直しながら紙上事例の展開をして演習に臨む 復習90分：展開した情報やアセスメントの修正
第8回	木村優子	母子を統合した助産診断 助産過程の展開 正常褥婦と正常新生児の紙上事例を用いて助産過程を展開する （正常産褥期 分娩後2時間～退院まで） （正常新生児期 出生直後～退院まで）	演習	予習90分：助産学講 座2、7、8、今までの配布資料等を見直しながら紙上事例の展開をして演習に臨む 復習90分：展開した情報やアセスメントの修正
第9回	木村優子	助産過程の展開（発表・まとめ）	演習	予習90分：助産学講 座2，7，8を参考にポイントの発表準備 復習90分：意見を参考に、実習に活用できるよう修正する
第10回	木村優子	助産過程の展開（発表・まとめ）	演習	予習90分：助産学講 座2，7，8を参考にポイントの発表準備 復習90分：意見を参考に、実習に活用できるよう修正する
第11回	木村	産褥期の援助技術 退行性変化促進の支援（子宮復古状態の観察・子宮底の計測・輪状マッサージ等） 乳汁分泌の生理 授乳（ポジショニング・ラッチオン・人工乳の作り方と与え方・排気・抱き方・	一部演	予習90分：助産学講座7 第11章、第14章、助産学講座2

	優子	寝かせ方・おむつ交換・着替え） 乳房管理（乳輪・乳頭マッサージ、搾乳） 乳房トラブルとケア 産後の生活に関する支援（身体の清潔・休息・栄養・排泄）	習	第1章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第12回	木村優子	産褥期の援助技術 心理・社会的側面への支援（マタニティブルー・産褥鬱・エジンバラ） バースレビュー 2週間・1か月健診時の支援		予習90分：助産学講座7 第11章を読む 復習90分：配布資料を見直す
第13回	木村優子	新生児の診断援助技術 出生直後からの新生児の観察技術・計測とケア （一部、新生児モデルを用いて観察と計測手技演習） 新生児モデルを用いて沐浴	一部演習	予習90分：助産学講座8 第2章DEFを読む 復習90分：配布資料を見直す
第14回	木村優子	育児援助技術 木村/古賀/二宮 子宮復古状態の観察と計測、ラッチオン、ポジショニング、乳房マッサージ、哺乳瓶や搾乳機・母乳パックの使用方法、産褥体操 （グループに分かれ教員の指導のもと全員演習する）	演習	予習90分：配布資料をよく読み、手順を再確認しておく 復習90分：配布資料を見直す、実施したケアの振り返りを行い記録する
第15回	木村優子	育児援助技術 木村/古賀/二宮 出生直後からの新生児の観察技術・計測とケア （一部、新生児モデルを用いて観察と計測手技演習） 新生児のバイタルサインの測定、身体計測、児頭計測、沐浴指導、（3グループに分かれ教員の指導のもと全員演習する）	演習	予習90分：配布資料をよく読み、手順を再確認しておく 復習90分：配布資料を見直す、実施したケアの振り返りを行い記録する

教科書

医学書院 助産学講座2,7,8 母子の基礎科学 助産診断・技術学II（妊娠期、産褥期、新生児・乳幼児）我部山キヨ子ら編 、 新生児学入門 仁志田博司、 メジカルビュー社 プリンシプル産婦人科学 武谷雄二他

参考書

ウェルネスからみた母性看護過程 医学書院、
今日の助産、北川真理子、南江堂
日本看護協会出版会 助産師基礎教育テキスト 産褥期のケア、新生児期・乳幼児期のケア
医学書院 マタニティ診断ガイドブック

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上 筆記試験（100%）

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業中での質問や問題提議を随時受け付け。教科書や配布資料は熟読し理解しておくように。演習時や演習後の成果発表でクラスメンバーからの意見を聞き発展させる。また、より実践的な内容となるよう教員からアドバイスする。

履修のポイント

助産学実習で必須となる思考過程であり、ケアに必要な判断力を養う科目である。実際の産褥新生児の事例を用いてグループワークから次第に個人で助産過程を展開できるようにし、助産

過程のポイントが分かるように講義を展開する。展開したものについて一定の水準まで到達できない場合は個人指導する場合がある。

オフィス・アワー

9～18時の在室時 、 kimura-yu@gmu.ac.jp 11号館 研究室2

科目区分

専門科目

講義コード	11090001
講義名	周産期ハイリスクケアI
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3708
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	月曜日
代表時限	５時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	医師・助産師・不妊カウンセラーとしての実務経験を活かし、周産期医療で多く見られるハイリスク事例とそのケアについて解説する。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	古賀 裕子	指定なし
教員	境原 三津夫	指定なし
教 員	岡崎 友香	指定なし
教 員	立木 歌織	指定なし

授業の概要と教育目標

不妊に悩むカップルの現況と生殖補助技術(不妊治療の体外受精等)を用いた不妊治療の概要を理解し、個々の対応に求められる助産師の役割を学ぶ。また、妊娠、分娩、産褥期に起こりうる異常の診断と治療について学び、母子ともに安全で健やかな妊娠・出産・産褥に臨めるよう十分な知識の修得を目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシーとの関連として、ウェルネス診断に基づく助産過程を基盤に、正常を逸脱の迅速な診断と対処のプラン展開ができることを目指す。ハイリスク状態の診断知識を活用し、対象者の健康レベルに応じた適切なケアプランを提供する技術の修得を目指す。

到達目標

１．生殖医療の現状を学び、不妊に悩むカップルへの支援方法を理解する。
２．妊娠、分娩、産褥期に起こりうる異常の診断と治療について理解する。
３．産科的救急事例について、医師との共同問題として看護過程展開方法を理解する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	境原三津夫	妊娠の異常、妊娠 持続期間の異常 妊娠悪阻、子宮外妊娠、頸管妊娠、流産、早産、過期産、抗リン脂質抗体症候群、頸管無力症、絨毛膜羊膜炎	事例提示しディスカッションを行う	予習90分：プリンシプル産婦人科学2III-1-A～Eを読む。 復習90分：配布資料を見直す

第2回	境原三津夫	妊娠高血圧症候群 ＨＤＰ、子癇、ＨＥＬＬＰ、常位胎盤早期剥離:事例提示しディスカッションを行う	事例提示しディスカッションを行う	予習90分：プリンシプル産婦人科学2III-1-FGを読む。 復習90分：配布資料を見直す
第3回	境原三津夫	胎児及び附属物の異常I 前置胎盤、癒着胎盤、胞状奇胎、子宮内胎児死亡、子宮内胎児発育遅延、羊水過多、羊水過少	事例提示しディスカッションを行う	予習90分：プリンシプル産婦人科学2III-1-H~K を読む。 復習90分：配布資料を見直す
第4回	境原三津夫	胎児及び附属物の異常II 多胎妊娠、ＰＲＯＭ、切迫早産、血液型不適合妊娠、急性虫垂炎、婦人科疾患合併症	事例提示しディスカッションを行う	予習90分：プリンシプル産婦人科学2III-1-L~Q、２-Aを読む。 復習90分：配布資料を見直す
第5回	境原三津夫	合併症妊娠 呼吸器疾患、循環器疾患、血液疾患、膠原病、甲状腺疾患、精神疾患 糖代謝異常	事例提示しディスカッションを行う	予習90分：プリンシプル産婦人科学2III-2-B~Mを読む。 復習90分：配布資料を見直す
第6回	境原三津夫	母子感染症 風疹、サイトメガロ、伝染性症紅斑、水痘、ＡＴＬ、単純ヘルペス、Ｂ型肝炎、Ｃ型肝炎、ＨＩＶ、梅毒、ＧＢＳ、トキソプラズマ、クラミジア	事例提示しディスカッションを行う	予習90分：プリンシプル産婦人科学2III-2-Gを読む。 復習90分：配布資料を見直す
第7回	境原三津夫	分娩の異常 分娩進行に関係する異常：微弱陣痛、過強陣痛、ＣＰＤ、胎位異常、胎勢異常、進入の異常、肩甲難産、臍帯の異常、胎児機能不全、仰臥位低血圧症候群 分娩時裂傷（子宮破裂、膣会陰裂傷、血腫） 子宮内反症、弛緩出血、羊水塞栓、産科ＤＩＣ 無痛分娩	事例提示しディスカッションを行う	予習90分：プリンシプル産婦人科学2III-4を読む。 復習90分：配布資料を見直す
第8回	境原三津夫	産褥の異常 産褥熱、血栓症、産褥精神障害	事例提示しディスカッションを行う	予習90分：プリンシプル産婦人科学2III-5を読む。 復習90分：配布資料を見直す
第9回	立木歌織	妊娠合併症のある妊産褥婦のケア 臨床推論の活用 妊娠高血圧症、妊娠性糖尿病の妊娠期・分娩期ケア	ディスカッション	予習90分助産学講座6を読む 復習90分配布資料を見直す
第10回	立木歌織	胎児異常妊娠 血液型不適合妊娠・羊水異常・子宮内胎児死亡事例展開を通して対象へのケアを解説しディスカッションする。 早産リスクのある妊産婦のケア 切迫早産・頸管無力症・多胎妊娠・前期破水・習慣性流早産の事例	ディスカッション	予習90分助産学講座6を読む 復習90分配布資料を見直す
第11回	立木歌織	分娩時の異常出血: 臨床推論の活用 子宮内反症、頸管裂傷、常位胎盤早期剥離、癒着胎盤、回旋異常、骨盤位、弛緩出血	ディスカッション	予習90分助産学講6を読む 復習90分配布資料を見直す
		産褥期に起こる身体的問題のアセスメントと		

第12回	立木歌織	ケア 臨床推論の活用 帝王切開術後・子宮復古不全・血栓症・塞栓症 排尿障害、恥骨離開	ディスカッション	予習90分助産学講座7を読む 復習90分配布資料を見直す
第13回	岡崎友香	生殖医療の現状 不妊検査と治療の看護（男性不妊・女性不妊） 治療に伴う身体的・心理社会的・経済的影響	ディスカッション	予習90分：助産学講座4 1章Cを読む、助産学講座2 １章Dを読む。 復習90分：配布資料を見直す
第14回	岡崎友香	不妊患者の心理・社会的背景について 不妊カウンセラーの役割 不妊カップルへの看護	バズセッション	予習90分：助産学講座4 1章Cを読む 復習90分：配布資料を見直す
第15回	岡崎友香	不妊治療後の妊産褥婦の看護	バズセッション	予習90分：助産学講座4 1章Cを読む 復習90分：配布資料を見直す

教科書

助産学講座6 ７助産診断・技術学II 妊娠期、分娩期・産褥期 医学書院、「病気が見える」（産科編）メデイックメディア、プリンシプル産婦人科学２(産科編） 武谷雄二他 メディカルビュー、助産学講座2 母子の基礎科学、助産学講座４ 基礎助産学〔４〕母子の心理・社会学 我部山キヨ子ら編 医学書院、

参考書

ウェルネスからみた母性看護過程 医学書院、 今日の助産、北川真理子、南江堂、助産師基礎教育テキスト 妊娠期の診断とケア、分娩期の診断とケア、 産褥期の診断とケア 医学書院、 マタニティ診断ガイドブック 日本看護協会出版会、不妊治療ガイダンス 荒木茂雄他 医学書院、生殖補助医療技術学テキスト 荒木康久 医歯薬出版、産科エマージェンシー臨床推論 望月玲子 メディカ出版

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上 筆記試験100%(境原50%,立木30%,岡﨑20%)

課題等に対するフィードバックの方法

活発な討議を行えるよう臨んでください。重要な点は講義のなかで指摘するつもりである。

履修のポイント

臨床現場に沿ったものを講義していきたい。不妊治療後の妊娠で分娩を迎える方も多く、新聞・テレビなどのメディアに取り上げられることも多いので関心をもって視聴してほしい。

オフィス・アワー

授業中での質問を歓迎します.

科目区分

専門科目

講義コード	11100001
講義名	周産期ハイリスクケアII
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3709
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	月曜日
代表時限	４時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	小児科医師、NICU看護師、助産師としての実務経験を活かし、新生児・乳児の健康課題および健康支援について理解できるように生理、疾病と治療・ケアについて解説する。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	木村 優子	指定なし
教 員	針谷 晃	指定なし
教 員	杉田 藍子	指定なし

授業の概要と教育目標

授業の概要と教育目標 新生児期における助産師の役割は、生まれてきた新生児の一人一人にふさわしい医療を提供し、家庭での生活がスムーズに始まるよう協力することにある。この授業では、新生児・乳幼児期の生理、新生児期の疾患に関する理解や一次医療機関における適切な対応、育児に関する基本的知識の習得を行うとともに、疾病を有する児の家族への対応や新生児医療における倫理について学ぶ。なお本科目では、新生児・乳幼児の健康レベルに応じたアセスメントとケアを適切に行うための知識と技術の修得を目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

EBM(Evidence Based Midwifery)、 NBM(Narrative Based Midwifery)の視点から、新生児・乳幼児の健康レベルに応じた的確な支援・指導ができる知識と技術の修得を目指す。

到達目標

到達目標
１．新生児の生理的特徴を述べることができる。
２．新生児に起こりやすい疾病の病態と治療および看護ケアについて理解できる。
３．遺伝的疾患とその家族への対応について説明できる。
４．新生児蘇生の技術を実施できる。
６．新生児期、乳幼児期のハイリスク事例の看護ケアについて理解できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
		新生児学概論 新生児診断学 新生児の管理 ・新生児の定義、分類、新生児医療における用		

第1回	針谷晃	語 ・発育、発達とその評価 ・新生児の診察法、検査について ・各種モニター機器、主要な異常所見とその対応 ・新生児の養護と管理、家族への援助 母子相互作用、医療事故 ・新生児医療と医の倫理		予習90分：新生児学入門第1～8章を読む。 復習90分：配布資料を見直す
第2回	針谷晃	新生児の生理 新生児蘇生 新生児の呼吸器疾患 ・体温調節と保温、栄養の基礎と臨床、水・電解質バランス ・新生児蘇生・新生児の呼吸器疾患（呼吸窮迫症候群、黄疸、消化器疾患、胎便吸引症候群、新生児一過性多呼吸、新生児慢性肺疾患、肺炎、気胸・気縦隔、横隔膜ヘルニア）について		予習90分：新生児学入門第9～13章を読む。復習90分：配布資料を見直す
第3回	針谷晃	新生児の循環器疾患 黄疸 消化器疾患 ・新生児期に発症する循環器疾患（チアノーゼ型先天性心疾患、新生児遷延性肺高血圧症） ・黄疸をきたす疾患（特発性黄疸、溶血性疾患、遷延性黄疸、先天性胆道閉鎖症）、 ・新生児期の消化器疾患		予習90分：新生児学入門第14・15章を読む。復習90分：配布資料を見直す
第4回	針谷晃	血液疾患 免疫・感染症 ・多血症、新生児メレナとビタミンＫ欠乏性出血症について ・新生児期の重要な感染症（TORCH症候群、敗血症、ウイルス感染症、B型肝炎母子感染予防）		予習90分：新生児学入門第16・17章を読む。復習90分：配布資料を見直す
第5回	針谷晃	神経疾患 内分泌 代謝系疾患 ・新生児期の神経疾患（新生児仮死、低酸素性虚血性脳症、頭蓋内出血、髄膜炎）について ・先天代謝異常スクリーニング、低血糖、先天性副腎皮質過形成、クレチン症等について ・奇形と奇形症候群、遺伝カウンセリング		予習90分：新生児学入門第12・18・19章を読む。 復習90分：配布資料を見直す
第6回	針谷晃	・先天異常・遺伝カウンセリング ・未熟児網膜症、新生児壊死性腸炎、超低出生体重児、胎内発育遅延児、乳幼児突然死症候群 ・災害と新生児医療		予習90分：新生児学入門第20章を読む。復習90分：配布資料を見直す
第7回	針谷晃	新生児蘇生法基礎理論① ・事前説明 ・新生児蘇生法講習会プログラムに基づくプレテスト ・講義、演習、終了時試験 ・事後説明（認定申請の方法、認定後の研修・更新）	デモンストレーション 実習	予習90分：新生児蘇生法テキストを読む 復習90分：新生児蘇生法テキストを見直す
第8回	針谷晃	新生児蘇生法基礎理論① ・事前説明 ・新生児蘇生法講習会プログラムに基づくプレテスト ・講義、演習、終了時試験 ・事後説明（認定申請の方法、認定後の研修・更新）	デモンストレーション 実習	予習90分：新生児蘇生法テキストを読む 復習90分：新生児蘇生法テキストを見直す
第9回	杉田藍	NICUにおける新生児のケア 治療を受ける新生児のアセスメントとケア 低出生体重児・早産児の特徴及びアセスメント		予習90分：助産学講座8第4章、助産学講座36章Cを読む

	子	とケア		復習90分：配布資料を見直す
第10回	杉田藍子	NICUにおける新生児のケア 治療を受ける新生児のアセスメントとケア 低出生体重児・早産児の特徴及びアセスメントとケア		予習90分：助産学講座8 第4章、助産学講座3 6章Cを読む 復習90分：配布資料を見直す
第11回	杉田藍子	NICUにおける新生児のケア 治療を受ける新生児のアセスメントとケア 低出生体重児・早産児の特徴及びアセスメントとケア		予習90分：助産学講座8 第4章、助産学講座3 6章Cを読む 復習90分：配布資料を見直す
第12回	木村優子	早期新生児期に起こる問題のアセスメントとケア （呼吸障害・低血糖・吐血/下血)	演習	予習90分：助産学講座8p10-p102を読む 復習90分：配布資料を見直す
第13回	木村優子	新生児期・乳児期に起こる問題のアセスメントとケア （黄疸・肺炎）(鎖肛・口唇口蓋裂）（発達遅延・貧血・感染症） （転落・窒息）	演習	予習90分：助産学講座8p10-p102を読む 復習90分：配布資料を見直す
第14回	木村優子	新生児期・乳児期に起こる問題のアセスメントとケア （黄疸・肺炎）(鎖肛・口唇口蓋裂）（発達遅延・貧血・感染症） （転落・窒息）	発表	予習90分：助産学講座8p10-p102を読む 復習90分：配布資料を見直す
第15回	木村優子	新生児期・乳児期に起こる問題のアセスメントとケア （黄疸・肺炎）(鎖肛・口唇口蓋裂）（発達遅延・貧血・感染症） （転落・窒息）	発表	予習90分：助産学講座8p10-p102を読む 復習90分：配布資料を見直す

教科書

助産学講座2,8 母子の基礎科学 助産診断・技術学II（新生児・乳幼児）我部山キヨ子ら編 、 新生児学入門 仁志田博司 医学書院 新生児蘇生法テキスト 細野茂春 メディカルビュー

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上 レポート課題 20% 認定試験80%

課題等に対するフィードバックの方法

課題等に対するフィードバックの方法 授業中や講義前後の時間内での質問を受けます。

履修のポイント

履修のポイント NICU実習や分娩時の新生児ケアと観察の実践をイメージ出来るよう取り組んでください。蘇生法では事前学習をしっかり行って参加してください。

オフィス・アワー

9～18時、11号館 研究室2 在室時、kimura-yu@gmu.ac.jp

科目区分

専門科目

講義コード	11110001
講義名	保健指導技術
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3615
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	助産師の臨床経験を活かし、女性のライフサイクル各期に応じた保健指導を解説し、助産学実習で必要となる保健指導を企画・展開できるようサポートする。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	木村 優子	指定なし
教員	古賀 裕子	指定なし
教員	二宮 美由紀	指定なし
教 員	小濱 夕美	指定なし

授業の概要と教育目標

妊娠～出産、育児および女性の性と生殖はウェルネス診断が基本である。まずは正常に経過できているかどうかを診断し、異常に傾きそうな問題や課題があれば保健指導によって異常に傾くことを回避し、問題がない場合はよりよい状態または良い状態を維持するための保健指導を行う必要がある。個別指導においては助産診断に基づく保健指導の立案と実施方法を学び、集団指導では企画、運営、展開の演習を行う。なお本科目は、対象に応じた保健指導技術の方法を選択し、効果的に展開できることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシーとの関連として、助産師として多様な価値観を受容し、対象の個別性を尊重できる能力を修得する。また、EBM，NBMの視点をもって母子と家族の健康レベルに応じた的確な保健指導が出来る技術の修得を目指すものとする。

到達目標

１．妊娠期、産褥期の保健指導案を立案し実施できる。
２．思春期、更年期等の女性の健康講座などを企画する方法について理解できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	木村優	助産学教育における保健指導 集団指導の場と対象 個別指導の場と対象 保健指導時の配慮点		予習90分:用語を調べる。助産学講座5 第1章、第2章、第3章を読む 復習90分:健康教育指導案につ

	子	コミュニケーションの手法		いて見直す。
第2回	小濱夕美	初診時における問診 初診時における問診・初回インタビュー演習 妊娠初期指導の実際（妊娠届・母子健康手帳の活用・妊娠中の健診について）デモンストレーション		予習90分：助産学講座5第2章A、第3章Aを読む 復習90分：配布資料を見直す
第3回	小濱夕美	妊娠期における個別指導② 妊娠各期の保健指導案の作成（演習） ①妊娠初期（初期のマイナートラブルと対処、着帯） ②妊娠中期（中期のマイナートラブル・体重管理、貧血予防、早産予防、日常生活の動静、出産育児準備、母乳について、バースプラン） ③妊娠後期（腹部増大に則した日常生活の工夫、バースプランの確認、分娩前兆、入院の時期と方法、異常の観察と対処、産痛緩和法・分娩経過中の過ごし方）	演習 ペアワーク	予習90分：助産診断学妊婦事例の指導計画作成 復習90分：指導場面のロールプレイ・媒体作成
第4回	小濱夕美	妊娠期における個別指導② 妊娠各期の保健指導案の作成（演習） ①妊娠初期（初期のマイナートラブルと対処、着帯） ②妊娠中期（中期のマイナートラブル・体重管理、貧血予防、早産予防、日常生活の動静、出産育児準備、母乳について、バースプラン） ③妊娠後期（腹部増大に則した日常生活の工夫、バースプランの確認、分娩前兆、入院の時期と方法、異常の観察と対処、産痛緩和法・分娩経過中の過ごし方）	演習 ペアワーク	予習90分：助産診断学妊婦事例の指導計画作成 復習90分：指導場面のロールプレイ・媒体作成
第5回	小濱夕美	妊娠期における個別指導② 妊娠各期の保健指導案の作成（演習） ①妊娠初期（初期のマイナートラブルと対処、着帯） ②妊娠中期（中期のマイナートラブル・体重管理、貧血予防、早産予防、日常生活の動静、出産育児準備、母乳について、バースプラン） ③妊娠後期（腹部増大に則した日常生活の工夫、バースプランの確認、分娩前兆、入院の時期と方法、異常の観察と対処、産痛緩和法・分娩経過中の過ごし方）	演習 ペアワーク	予習90分：助産診断学妊婦事例の指導計画作成 復習90分：指導場面のロールプレイ・媒体作成
第6回	小濱夕美	妊娠各期における個別指導③ 妊娠各期の保健指導の実施	演習（ロールプレイ発表/ディスカッション）	予習90分：演習準備 復習90分：提出資料作成
	小		演習（ロールプ	

第7回	濱夕美	妊娠各期における個別指導③ 妊娠各期の保健指導の実施	レイ発表/ディスカッション）	予習90分：演習準備 復習90分：提出資料作成
第8回	小濱夕美	妊娠期における個別指導④ 個人課題の保健指導実践発表 ①妊娠と貧血②分娩が近づいた兆候 ③入院の時期と方法	演習（発表）	予習90分：演習準備 復習90分：提出資料作成
第9回	小濱夕美	妊娠期における個別指導④ 個人課題の保健指導実践発表 ①妊娠と貧血②分娩が近づいた兆候 ③入院の時期と方法	演習（発表）	予習90分：演習準備 復習90分：提出資料作成
第10回	古賀裕子	妊娠各期における個別指導⑤ 満足のいくお産のためのエクササイズ/ソフロロジー分娩法 妊娠各期における個別指導⑤ 産褥体操の指導内容と方法	演習	予習90分：助産学講座3　4章ABを読む 復習90分：配布資料を見直す
第11回	木村優子	妊娠期における集団指導の展開（妊娠6～7か月を対象とした集団指導） 妊婦を対象とした集団指導の企画・展開 誘導・受付・アイスブレイク・実際・評価までの流れと担当 母体の管理を中心に指導案の追加修正を行う。 １．栄養の大切さ・体重管理 ２．貧血－原因・合併症・産むための身体づくり- ３．姿勢・腰痛・体操 ＊各持ち時間は２０分前後	演習（クラスワーク：指導案作成・修正）	予習90分：妊娠期の講義資料、教科書、参考書、雑誌などを参考に内容を調べて話し合いに参加する。意見が出せるよう資料等集める。 復習90分：話し合いを元に各自の資料を修正し、次回の指導案作りに活かす。
第12回	木村優子	妊娠期における集団指導の展開（妊娠6～7か月を対象とした集団指導） 妊婦を対象とした集団指導の企画・展開 誘導・受付・アイスブレイク・実際・評価までの流れと担当 母体の管理を中心に指導案の追加修正を行う。 １．栄養の大切さ・体重管理 ２．貧血－原因・合併症・産むための身体づくり- ３．姿勢・腰痛・体操 ＊各持ち時間は２０分前後	演習（クラスワーク：指導案作成・修正）	予習90分：妊娠期の講義資料、教科書、参考書、雑誌などを参考に内容を調べて話し合いに参加する。意見が出せるよう資料等集める。 復習90分：話し合いを元に各自の資料を修正し、次回の指導案作りに活かす。
第13回	木村優子	妊娠期における集団指導の展開（妊娠6～7か月を対象とした集団指導） 妊婦を対象とした集団指導の企画・展開 誘導・受付・アイスブレイク・実際・評価までの流れと担当 母体の管理を中心に指導案の追加修正を行う。 １．栄養の大切さ・体重管理 ２．貧血－原因・合併症・産むための身体づくり- ３．姿勢・腰痛・体操 ＊各持ち時間は２０分前後	演習（クラスワーク：指導案作成・修正・練習）	予習90分：妊娠期の講義資料、教科書、参考書、雑誌などを参考に内容を調べて話し合いに参加する。意見が出せるよう資料等集める。 復習90分：話し合いを元に各自の資料を修正し、次回の指導案作りに活かし、次回の発表準備

第14回	木村優子古賀裕子二宮美由紀	妊娠期における集団指導の展開 妊婦を対象とした集団指導の企画・展開	演習（学生による集団指導のデモスト）	予習90分：発表準備・練習 復習90分：発表し、クラスメイトや教員からの指導内容を活かし、次回の発表準備
第15回	木村優子古賀裕子二宮美由紀	妊娠期における集団指導の展開 妊婦を対象とした集団指導の企画・展開	演習（学生による集団指導のデモスト）	予習90分：発表準備・練習 復習90分：発表し、クラスメイトや教員からの指導内容を活かし、次回の発表準備
第16回	木村優子古賀裕子二宮美由紀	妊娠期における集団指導の展開 妊婦を対象とした集団指導の発表と振り返り	演習（集団指導発表・意見交換）	予習90分：発表準備・練習 復習90分：発表し、クラスメイトや教員からの指導内容を活かし、助産学実習で活用できるよう各自でまとめを行う。
第17回	木村優子古賀裕子二宮美由紀	妊娠期における集団指導の展開 妊婦を対象とした集団指導の発表と振り返り	演習（集団指導発表・意見交換）	予習90分：発表準備・練習 復習90分：発表し、クラスメイトや教員からの指導内容を活かし、助産学実習で活用できるよう各自でまとめを行う。
第18回	木村優子	産褥期における保健指導 育児行動獲得への援助（おむつ交換・抱き方・寝かせ方・授乳方法・調乳指導・哺乳記録）	デモスト（人形や必要物品を用いて見本を提示、その後学生	予習90分：助産学講座7 第11章を読む 指導案に活かせる資料を集める

			各自で演習）	復習90分：配布資料を見直す
第19回	木村優子	産褥期における保健指導 育児行動獲得への援助（衣服の着脱・沐浴指導）	デモスト（人形や必要物品を用いて見本を提示、その後学生各自で演習）	予習90分：助産学講座7 第11章を読む 指導案に活かせる資料を集める 復習90分：配布資料を見直す
第20回	木村優子	産褥期における保健指導 退院指導の内容と方法		予習90分：助産学講座7 第11章を読む 指導案に活かせる資料を集める 復習90分：配布資料を見直す
第21回	木村優子	産褥期における保健指導 退院後の母乳管理・母乳育児相談 乳腺炎時の対応 2週間健診、1か月健診、4か月健診		予習90分：助産学講座7 第14章を読む 助産学講座8 第2章を読む 指導案に活かせる資料を集める 復習90分：配布資料を見直す
第22回	木村優子	保健指導案の展開（おむつ交換・授乳・搾乳・調乳・沐浴・退院・産褥体操 等） 保健指導案・指導媒体の作成 正常褥婦と新生児の事例をもとに産褥期に実施される保健指導案を作成する（ワーク） ＊集めた資料をもとに話し合いが出来るよう、各自内容を把握する。 ＊メンバーの意見や教員の指導をもとに、各自の資料を追加修正する。	演習（指導案・媒体作成）	予習90分：助産診断技術学で学んだ内容を復習しておく 復習90分：各自で指導案の作成を進める。次回のワーク時に意見が伝えられるよう資料の準備をする。
第23回	木村優子	保健指導案の展開（おむつ交換・授乳・搾乳・調乳・沐浴・退院・産褥体操 等） 保健指導案・指導媒体の作成 正常褥婦と新生児の事例をもとに産褥期に実施される保健指導案を作成する（ワーク） ＊集めた資料をもとに話し合いが出来るよう、各自内容を把握する。 ＊メンバーの意見や教員の指導をもとに、各自の資料を追加修正する。	演習（指導案・媒体作成）	予習90分：助産診断技術学で学んだ内容を復習しておく 復習90分：各自で指導案の作成を進める。次回のワーク時に意見が伝えられるよう資料の準備をする。
第24回	木村優子	保健指導案の展開（おむつ交換・授乳・搾乳・調乳・沐浴・退院・産褥体操 等） 保健指導案・指導媒体の作成 正常褥婦と新生児の事例をもとに産褥期に実施される保健指導案を作成する（ワーク） ＊集めた資料をもとに話し合いが出来るよう、各自内容を把握する。 ＊メンバーの意見や教員の指導をもとに、各自の資料を追加修正する。	演習（指導案・媒体作成）	予習90分：助産診断技術学で学んだ内容を復習しておく 復習90分：各自で指導案の作成を進める。次回のワーク時に意見が伝えられるよう資料の準備をする。
第25回	木村	産褥期における保健指導の実際 まとめ発表 ロールプレイ（産褥期	演習（作成した指導案・媒体を用いてロールプ	予習90分：ロールプレイがスムーズにできるために各自読み込みや物品の準備。メンバーとの調整

	優子	の保健指導のまとめ発表）	レイ、その後意見交換）	復習90分：発表後のレポートのまとめ。各自で助産学実習用に指導案を作成する。
第26回	木村優子	産褥期における保健指導の実際 まとめ発表 ロールプレイ（産褥期の保健指導のまとめ発表）	演習（作成した指導案・媒体を用いてロールプレイ、その後意見交換）	予習90分：ロールプレイがスムーズにできるために各自読み込みや物品の準備。メンバーとの調整 復習90分：発表後のレポートのまとめ。各自で助産学実習用に指導案を作成する。
第27回	古賀裕子	ライフサイクルにおける保健指導 思春期女性における保健指導について（講義）、DVD視聴、演習	一部演習	予習90分:助産学講座5を読む。 復習90分:配布資料を見直す
第28回	古賀裕子	ライフサイクルにおける保健指導 思春期女性における保健指導について（講義）、DVD視聴、演習	一部演習	予習90分:助産学講座5を読む。 復習90分:配布資料を見直す
第29回	古賀裕子	ライフサイクルにおける保健指導 更年期女性における保健指導について（講義）、演習（更年期のケア）	一部演習	予習90分:助産学講座5を読む。 復習90分:配布資料を見直す
第30回	古賀裕子	ライフサイクルにおける保健指導 更年期女性における保健指導について（講義）、演習（更年期のケア）	一部演習	予習90分:助産学講座5を読む。 復習90分:配布資料を見直す

教科書

助産学講座5 助産診断・技術学I 医学書院、助産学講座6,7,8 助産診断・技術学II（妊娠期、分娩期、産褥期）我部山キヨ子ら編 医学書院、助産学講座3 基礎助産学母子の健康科学 医学書院、母子健康手帳

参考書

参加型マタニティクラスBOOK 戸田律子 医学書院

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上 ワーク参加状況・積極性・協調性・基礎知識の習得状況（発表内容）,発表後レポートなどにより評価：妊娠期40%、産褥期40%、思春期・更年期20%

**課題等に対する
フィードバックの方法**

ペアワーク活動による演習およびその成果発表を通して、学びの言語化を行う。

履修のポイント

助産学実習や地域実習を通して実際を理解していくことにつながる。卒業後の助産師活動の場で生かせる知識として身に付けていく必要がある。

オフィス・アワー

9～18時の在室時
11号館 研究室2 kimura-yu@gmu.ac.jp
11号館 研究室3 koga-yu@gmu.ac.jp
10号館 研究室6 sato-ya@gmu.ac.jp

科目区分

専門科目

講義コード	11120001
講義名	地域母子保健
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3710
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	助産師資格を持つ保健師の立場から、地域母子保健活動の実践に役立つ知識と技術を教示する
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	笠原 佳代	指定なし

授業の概要と教育目標

地域における助産師の母子保健活動を展開するために、国、都道府県、市町村における母子保健動向を理解し、地域母子保健活動（目的、事業計画の立案、実施方法等）、地域組織活動育成支援等についてロールプレイやグループワーク（KJ法）を通して、地域での活動における基礎的技術を学ぶ。なお本科目は、助産師として地域の母子保健を推進するための基礎的知識を学ぶことを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシーとの関連として、地域社会の発展に寄与し、チーム医療に参画できる能力の修得を目指す。

到達目標

１．地域で助産師が展開する母子保健活動の意義を説明できる。
２．母子保健施策、法律、制度等を理解し、地域の特性やニーズを把握するための視点を述べることができる。
３．母子を取り巻く環境やニーズの把握、個別支援、関係機関との連携と支援方法を理解する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	笠原佳代	地域母子保健活動の目的 １）地域母子保健について ２）地域の母子を取り巻く環境と現状 ヘルスプロモーション		予習90分：助産学講座9 2章を読む。 復習90分：配布資料を見直す
				予習各90分：

第2回	笠原佳代	地域における母子保健活動のしくみ １）母子保健施策、制度、法律 ２）母子保健活動における個別支援方法	ロールプレイ	助産学講座9 3章ABCを読む。 復習各90分： 配布資料を見直す
第3回	笠原佳代	地域における母子保健活動の展開I １）地域の特性と関連業務 ２）地域のアセスメントとニーズの把握		予習各90分： 助産学講座9 4章5章を読む 復習各90分： 配布資料を見直す
第4回	笠原佳代	地域における母子保健活動の展開II １）地域母子保健と関係機関との連携方法 ２）母子の教室運営方法（療育支援含）	グループワーク	予習各90分： 助産学講座9 4章5章を読む 復習各90分： 配布資料を見直す
第5回	笠原佳代	地域における母子保健活動の実際 １）保健所における母子関連業務 ２）市町村における母子（障がい児を含む）関連業務と実際 ３）あなたの町の母子保健活動（レポート課題）	クループワーク	予習各90分： 助産学講座9 4章5章を読む 復習各90分： 配布資料を見直す
第6回	笠原佳代	助産師における地域母子保健活動の実際 １）地域構成によりみた産褥期母子ケアにかかわる潜在助産師調査 ２）活動計画の策定と実際	ロールプレイ・グループワーク	予習各90分： 助産学講座9 4章5章を読む 復習各90分： 配布資料を見直す
第7回	笠原佳代	地域における助産師活動グループ支援 １）地域組織活動の育成支援 ２）子育て支援システムの構築（障がい児支援含）	グループワーク	予習各90分： 助産学講座9 4章5章を読む 復習各90分： 配布資料を見直す
第8回	笠原佳代	これからの地域のおける助産師活動 １）助産師活動～保健・産科医療・福祉の連携方法～こども家庭センター設置・運営方法について（子ども家庭総合支援拠点・子育て世代包括支援センターの一体化） ２）助産師訪問、相談、教室運営、まとめ	ロールプレイ	予習各90分： 助産学講座9 4章5章を読む 復習各90分： 配布資料を見直す

教科書

助産学講座9 地域母子保健・国際母子保健 医学書院

参考書

母子保健の主なる統計 母子衛生研究会

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上 授業内課題による。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

ロールプレイ（演習）、グループワーク（KJ法）の演習の中で助言してゆく。

履修のポイント

メンバーとともに、発想を豊かにディスカッションしながら実践力をみがいてゆきましょう。
オフィス・アワー
授業の中でご相談ください。一緒に考えます。
科目区分
専門科目

講義コード	11130001
講義名	助産管理
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3711
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	火曜日
代表時限	３時限
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	助産師の臨床経験を活かし、周産期の母子が健康と安全に過ごせるための環境とケアシステムを解説する。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	古賀 裕子	指定なし
教 員	櫛田 恵津子	指定なし
教 員	横山 美規子	指定なし

授業の概要と教育目標

基本的な助産業務・管理及び病産院・助産所の運営の基本的理解と助産業務の評価を行い、調整できるための基礎を学ぶ。その上で具体的手法としての管理のプロセスと助産を取り巻く状況について学ぶ。なお、本科目は助産活動の多様性に対応し、活動の場における管理実践を行うための方法を理解することを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシーとの関連として、助産師としての職業倫理を深めチーム医療に参画するとともに地域社会の発展に寄与できる能力の修得を目指すものとする。

到達目標

１．助産業務・管理の基本について、その特徴や法的責任、職業倫理を含めて説明できる。
２．助産管理プロセスについて説明できる。
３．産科病棟・外来、助産所の管理運営とその特徴が説明できる。
４．社会が助産師に期待する様々な問題を認識し、今後に向けた対応を考えることができる。
５．助産師の就業継続や将来像について考えることができる。
６．災害時における助産師としての役割と対応について学び、実践への心構えができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	横山美	病産院における助産業務管理①② 助産業務管理の過程（助産管理と助産業務管理、業務の査定、目標管理の実践プロセス、業務計画の策定/評価/目標設定）	グループでディスカ	予習90分：助産学講座10 2章、医療法施行規則(抄)を読む

	規子	助産業務管理の方法と実践（組織管理、書類管理、財務管理、業務の質の評価について）	ッション	４章ABを読む 復習90分：配布資料を見直す
第2回	横山美規子	病産院における助産業務管理①② 助産業務管理の過程（助産管理と助産業務管理、業務の査定、目標管理の実践プロセス、業務計画の策定/評価/目標設定） 助産業務管理の方法と実践（組織管理、書類管理、財務管理、業務の質の評価について）	グループでディスカッション	予習90分：助産学講座10 2章、医療法施行規則(抄)を読む ４章ABを読む 復習90分：配布資料を見直す
第3回	横山美規子	災害と助産師 １．災害とは ２．災害時における助産管理と母子のケア ３．災害時の心的反応に対するケア	グループでディスカッション	予習各90分：助産学講座10 3章B2、 復習各90分：配布資料を見直す
第4回	櫛田恵津子	病産院における助産業務管理③ 産科棟における助産管理（人員配置、看護体制、労働条件、就業規則、勤務計画、アメニティについて、クリティカルパスについて）外来の助産管理（産科外来、助産外来、母乳外来、専門外来）	グループでディスカッション	予習90分：助産学講座10 4章Cを読む 復習90分：配布資料を見直す
第5回	櫛田恵津子	病産院における助産業務管理④ 産科棟における助産管理（人員配置、看護体制、労働条件、就業規則、勤務計画、アメニティについて、クリティカルパスについて）外来の助産管理（産科外来、助産外来、母乳外来、専門外来）	グループでディスカッション	予習90分：助産学講座10 4章Cを読む 復習90分：配布資料を見直す
第6回	櫛田恵津子	院内助産所における業務管理の実際① 院内助産とは、管理者の役割、人事管理、助産所の管理運営の実際について（経営、サービスの向上、リスクマネジメント、医療との連携等、これからの課題）	グループでディスカッション	予習90分：助産学講座10 4章Dを読む 復習90分：配布資料を見直す
第7回	櫛田恵津子	NICUにおける管理システム、周産期搬送システム、オープンシステム周産期の医療事故とリスクマネージメント（周産期医療事故、助産業務におけるリスクマネジメント）	グループでディスカッション	予習90分：助産学講座10 3章A、B１ 復習90分：配布資料を見直す
第8回	古賀裕子	助産所開設に向けてのプロセス（法律、届け出、理念、方針、組織、業務体制、安全・災害対策、経費） グループワーク 発表	グループでディスカッション	予習90分：助産学講座10 6章 助産業務ガイドライン2024を読む 復習90分：配布資料を見直す

教科書

助産学講座10 助産管理 我部山キヨ子ら編
助産業務ガイドライン2024

参考書

助産学講座1 助産学概論 我部山キヨ子ら編 医学書院 助産学講座9 地域母子保健・国際母子保健 我部山キヨ子ら編 医学書院 助産師業務要覧I,II、III編,第３版福井トシ子 日本看護協会 助産所開設マニュアル 日本助産師会

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上 レポート（100%）による。
課題等に対する フィードバックの方法
授業内でのレポート課題、グループ活動による演習およびその成果発表を通して、学びの言語化を行ってゆく。
履修のポイント
助産学実習や助産所実習における助産管理の実際を理解していくことにつながってゆきます。 助産師の活動の場で生かせる知識として身に付けていきましょう。
オフィス・アワー
9:00～18:00 在室時 11号館研究室3 koga-yu@gmu.ac.jp
科目区分
専門科目

講義コード	11140001
講義名	助産学実習
(副題)	【助産師必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKC3712
講義開講時期	通年
講義区分	実験・実習
基準単位数	11
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	選択
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	助産師経験のある教員が臨床指導者と連携し、分娩介助、保健指導等の技術実践をサポートしてゆく。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	古賀 裕子	指定なし
教員	木村 優子	指定なし
教員	二宮 美由紀	指定なし

授業の概要と教育目標

妊娠期、産褥期・新生児期・乳児期の助産診断とケアに必要な技術をEBM、NBMの視点から実習を通して修得する。受け持った対象の個別性をとらえ、備えている能力や機能を発揮できるよう支援する技術と知識、態度を養うことを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ・ポリシーとの関連として、EBM(Evidence Based Midwifery)、 NBM(Narrative Based Midwifery)の視点から、母子の健康レベルに応じた的確な支援・指導技術の習得と多様な対象の個別性の理解を深め、自己の助産観の基盤を培うことを目指すものである。

到達目標

到達目標
１．対象者の発達課題や問題を把握し、助産計画を立案できる。
２．妊婦・産婦・褥婦・新生児および家族を統合的に理解し、援助できる。
３．正常分娩を安全に介助できる。
４．助産管理に関して知識・関心を深めることができる。
５．地域における保健医療チームと助産師の連携、役割と責務を理解した上で活動に参加し、実践できる。
６．NICUにおける児の生理的特徴やケアの実践、助産師の役割を理解することができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題
		分娩介助実習 １０例の分娩介助(分娩１期から４期）を助産診断のもと、実施する。１例毎の分娩介助技術を担当者と振り返りを行うとともに、3日以内に助産過程を記録にまとめ提出する。１例毎に教員から記録指導を行うので課題を明確にし、次回に生かす。

第1回	木村優子古賀裕子櫻井加奈	継続受持実習 １例の妊婦の承諾を得て妊娠期から産後１か月を受け持ち、妊娠期、分娩期、産褥期、新生児期の保健指導、並びに分娩介助・産褥・育児・新生児ケアを指導者や教員とともに実施する。その都度の実践時に指導を行うが、助産過程を経過毎に記述記録をまとめ教員に提出する。後日、コメントや修正点を伝える。 間接介助実習 分娩介助者の介助と新生児のケアを行う。直接介助者と協力し安全に、速やかに進行できるようコミュニケーションを密にとり実施する。 管理実習 実習病棟師長またはリーダーの１日の行動を観察し、カンファレンスで考察し管理業務の実際を学ぶ。時間が空いたところで、指導者と振り返り、質疑応答を行う。 地域実習 地域乳幼児健診、集団指導を見学する。見学記録を提出し指導者に提出し返却後、担当教員に提出する。 NICU実習 NICU病棟で２日間の実習を行う。オリエンテーション時、児の生理的特徴や環境の調整、ケアの実践における注意事項を学び、実践を通してケア方法を学ぶとともに家族への看護について考察する。カンファレンスでの発言を通して学びを発表する。実習記録課題を教員に提出しコメント後返却する。 帝王切開見学実習 帝王切開術見学までに課題レポートを提出し、見学またケアを実施する。

教科書

資料：助産学実習要項、助産診断類型と診断指標

参考書

実習図書：有

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上、実習記録の提出状況と実習課題の取り組みなど

**課題等に対する
フィードバックの方法**

分娩介助記録は3日以内に教員に提出しコメントを得て、速やかに次の分娩介助に生かしていくこと。

履修のポイント

履修のポイント 積極的に対象との関わりを持つことで沢山の学びが生まれます。メンバーシップも重要な課題となります。

オフィス・アワー

9時～18時 研究室 kimura-yu@gmd.ac.jp koga-yu@gmu.ac.jp sakurai-ka@gmu.ac.jp

科目区分

専門科目

講義コード	12000001
講義名	現代教職論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4201
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	佐々木 尚毅	指定なし

授業の概要と教育目標

教職についての理解を深め、自らの教職への意欲、適性等を熟考し、将来教職に就くことについて多角的に考察するために、教職の意義や教員の役割、職務内容等に関する知識を修得することを目標とする。さらに現行の学習指導要領の中で重要なポイントである「カリキュラム・マネジメント」、「アクティブ・ラーニング」、「外国語(英語)の教科化」などについて、その導入理念を理解する。これらを通じて「時代の変化に対応した新しい学びを支える教育・教師」について理解し自らの適正を考え、どのような教師となるかキャリア・デザインできる事が目標である。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーである「6．国際的な視野を持ち、さまざまな地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる」こと、および「8．能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身に付けている」ことを第一に内容を精選する。人は年齢を重ねただけでは大人にはなれない。人は人のなかで人になっていく。その人のなかでも、養護教諭は重要な機能と役割をもって子どもが大人になることを見守り、支え励ます。そうした養護教諭の職務内容を理解し、教職の意義及び役割を学ぶ。また、受講者が自分自身の適正について熟考し、進路を考える。

到達目標

１)現代日本の子どもの状況と公教育の目的とを説明できる。
２)教職の意義や教員の役割、職務内容・服務内容等を説明できる。
３)ひとり一人の子どもの成長を支える「チーム学校」、「学校内外の専門家等との連携と分担」の必要性とその運営・活用について説明できる。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習と そのために必要な時間
第1回	何を学ぶのか、何のために学ぶのか。「自らと向き合い適正を考える」	学校現場のビデオを試聴後、「自分の体験から考える教師の役割」についてグループ討議、発表。	復習180分:レポート作成 「教師志望の動機」作成

第2回	親・教師・学校・社会の変化、世界の中の日本の子ども	「教師志望の動機」についてグループ内で個別発表後、グループ討議。	予習30分:第1回配布資料の通読 復習150分:『子ども・若者白書』指定個所を読み800字程度でのまとめの作成。
第3回	子どもを中心にした、連携と教師の役割の拡大		予習90分:『白書』指定個所のまとめと課題文書作成 復習90分:『白書』指定個所のまとめと課題文書作成
第4回	教育関連法規－日本国憲法・教育関連法規－		予習90分:教育基本法通読 復習90分:教基法確認テストに向けた学習
第5回	我が国の教育－中央教育審議会の教育構想－		予習60分:配布中教審答申を読む 復習120分:答申案のポイントまとめ
第6回	学習指導要領－学習指導要領改訂の理念とポイント－		予習120分:調べ学習「指導要領の変遷」 復習60分:今次改定のポイントを学習
第7回	新しい学校－学校の組織運営(校務分掌／新しい職による組織の変化)－		予習20分:調べ学習「1条校」の変遷 復習160分:校内職名の確認(次回確認テスト)
第8回	教師の役割－学級担任の職務と教科指導－		予習30分:『子ども・若者白書』の指定個所を読む 復習150分:配布資料に関する感想文作成
第9回	教師の役割－養護教諭・栄養教諭の職責と協働・連携－		予習60分:現職教師の日記を読む 復習120分:視聴映像の感想文(1200字程度)作成
第10回	教師の役割－職務、研修、「学び続ける教師」－		予習90分:調べ学習「生涯学習」 復習90分:配布資料の再読
第11回	「特別な支援を必要とする子ども」		予習120分:調べ学習「障害者総合支援法」 復習60分:視聴映像感想文作成
第12回	「特別な支援を必要とする子ども」－事例の検討を含む－	「デスレクシア等見えない障害」についてグループ討議	予習60分:調べ学習「チーム学校」 復習120分:課題作成「私が目指す教師像」(1200字程度)
第13回	学校－開かれた学校、学校安全の具体例とその検討－		予習60分:配布資料「チーム学校の目指すもの」を読む 復習120分:課題作成「私が目指す家庭と地域と教師の関係」(1200字程度)
第14回	教師の仕事－教科指導、生活指導、学級経営等－		予習20分:配布資料を読む 復習160分:作文「私が目指す教師像」(1600字程度)

第15回	教師と生涯学習－学び続ける教師－		予習90分:作文「教師とは学校とは教育とは」 復習90分:総復習

教科書

無

参考書

各種法規、審議会答申は適宜配布する。

成績評価の方法・基準

定期試験(70%)、授業に臨む姿勢(リアクションペーパーを含む)(30%)
単位認定60点以上

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業では持ち帰り課題を課すこともある。その自宅学習の成果を次の授業時間内に発表者を指名して受講者の前で発表させる。その発表内容について意見交換を行う。このアクティブ・ラーニングへの取り組み姿勢とその内容を評価に加える。提出された課題文章はすべて添削し、文章作成能力の向上を図る。仲間と協働することの意義と楽しさを体得させる。

履修のポイント

大学は教育・研究機関である。自ら課題を発見し、その課題にどの様に取り組み、そして解決するかを学びとることにこそ大学の学びがある。「仲間とともに、積極的に」という姿勢を自ら育てていくことに取り組んでもらいたい。

オフィス・アワー

講義時間の前後の時間及び休み時間

科目区分

教職科目

講義コード	12010001
講義名	教育心理学
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4202
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	月曜日
代表時限	５時限
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	教育機関での心理臨床活動を基にして、具体的な児童生徒理解に関する授業を行う
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	大澤　靖彦	指定なし

授業の概要と教育目標

教師が学校現場で児童・生徒と対応する際には、彼らが、今現在発達的にどのような状況におかれているのか、また、そのときの心の状態はいかなるものなのか、ということに配慮しながら接することが求められる。この科目では、人は環境と相互に作用しあう存在であることを踏まえて、人の発達過程、学習過程、教授過程について講義する。授業は講義形式で行うが、学生による「模擬授業」を実施する。なお、青年期までの人の発達過程とその特徴、学習のしくみと学習を規定する要因と障がい、教授の類型について理解を深めることを教育目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科においては、多様性を前提とした人に対する理解と根拠に基づく知識の習得を目指す。また、医療保健学部栄養学科においては、社会・環境・コミュニケーションなどの諸側面から人に対する理解を深めることを目指し、心理的側面の理解を通してその目的達成に資する知識を養う。

そして将来的な展望としては、心身の発達理論を理解しつつ、多様な人間のライフステージ、ライフサイクルを理解するという発達の側面、そして知識を収めていく学習の側面、発達課題に直面した際の課題未達成からくる適応の問題の側面から教職実践の基盤となる学修を行うことを目指すものとする。

到達目標

１．教育心理学で使用されるさまざまな専門用語の意味を理解できる。
２．青年期までの人の発達過程とその特徴について理解できる。
３．学習のしくみと学習を規定する要因、および障がいについて理解できる。
４．「教える」ということを体験を通じて実感し、自ら「教える」立場をシミュレーションする。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
			予習90分：教 pp.14-23

第1回	オリエンテーション 教育心理学の概要／研究法	教育心理学で取り扱う内容について、その概要（発達・学習・教授）を取り上げる。よい授業とは何かについて、心理学における教育心理学の位置づけについて考える。	科書　　を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第2回	発達のしくみと道筋 人間の心と体はどのように変化していくのか。 さらに発達を促進する「遺伝」と「環境」の要因について考究する。	発達を促進する要因について、メンバーの意見を聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.24-42を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第3回	認知の発達 論理的な思考が可能になる道筋	抽象的な思考ができるようになるための学校教育の役割は何かについて意見交換する。	予習90分：教科書pp.43-58を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第4回	人間関係と社会性 子どもは人間関係の中でどのように成長するのかについて取り上げる。	愛着が発達に及ぼす意義について、メンバーの意見を聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書60-78を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第5回	さまざまな学習理論① 刺激と反応の結びつきを重視する学習の連合理論と認知の変容を重視する学習の認知理論を中心に、学習のしくみを取り上げる。	学習理論から生まれたソーシャル・スキルトレーニングについて理解する（12・13・14回目で行う模擬授業の展開の仕方について理解する）。	予習90分：教科書pp.80-94を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第6回	さまざまな学習理論② 記憶、思考を取り上げる。	記憶のメカニズムを理解することで、どのように教授するのがよいのかについて、メンバーの意見を聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.95-110を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第7回	動機づけ 学習の規定因としての動機づけ理論と、動機づけ向上に必要な事項について取り上げる。	やる気を高めたり維持するためには何が必要なのかについて、メンバーの意見を聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.112-127を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第8回	学習指導と教育評価 　学習方法や評価の種類について取り上げる。	学習指導方法や教育評価の目的方法について理解する。	予習90分：教科書pp.129-154を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。

第9回	学級集団 集団形成や教師のリーダーシップやバイアス等について取り上げる。発達を促す集団の力は教師の働きかけによるところが大きいことを理解する。	望ましい学級集団を形成するために教師が気を付けるべきことについて、メンバーの意見を聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.156-172を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第10回	自己とパーソナリティ 　自分という認識がどう発達するのか。 　パーソナリティの基本的な考え方。 　自己理解のための心理検査。	自己に関する理解について、メンバーの意見を聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.174-188を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第11回	学校不適応および障がいの理解 学校における適応と不適応、さらに発達障がいの種類や特徴の理解について取り上げる。	児童生徒のつまずきやすさについて、メンバーの意見を聞きながら自分の考えを広げたり深めたりする。	予習90分：教科書pp.189-206を読む。 復習90分：小テストに解答する。配布資料を見直す。
第12回	模擬授業①	授業づくりの留意点を押さえて、「教えること」をシミュレートする模擬授業を行う。ほかの履修者は、授業担当者にフィードバックする。この経験を教育実習の参考として役立てられるようにする。	予習90分：模擬講義資料作り。 復習90分：模擬講義ふり返り。
第13回	模擬授業②	授業づくりの留意点を押さえて、「教えること」をシミュレートする模擬授業を行う。ほかの履修者は、授業担当者にフィードバックする。この経験を教育実習の参考として役立てられるようにする。	予習90分：模擬講義資料作り。 復習90分：模擬講義ふり返り。
第14回	模擬授業③	授業づくりの留意点を押さえて、「教えること」をシミュレートする模擬授業を行う。ほかの履修者は、授業担当者にフィードバックする。この経験を教育実習の参考として役立てられるようにする。	予習90分：模擬講義資料作り。 復習90分：模擬講義ふり返り。
第15回	授業のまとめ 確認テスト	まとめ（模擬授業の振り返り）。	予習90分：確認テストを行うのでこれまでの小テストの理解と暗記をする。 復習90分：模擬授業の振り返りを生かした授業案を作成してみる。

教科書
桜井茂男監修　『実践につながる教育心理学』　北樹出版
参考書

適宜紹介する。
成績評価の方法・基準
単位認定60点以上。 確認テスト（最終授業で毎回の授業で行う小テストから40問を出題）40%、 レポート・課題15%、 模擬授業への取り組み15%、 授業への積極性・態度30% を総合して評価します。
課題等に対する フィードバックの方法
レポートは返却するので学習の参考にすること。小テストの答えは授業の始めに提示するので、必ず解答しておくこと。
履修のポイント
授業への積極的な取り組みを期待します。予習として各回の主題に該当する教科書の章に目を通すこと、復習として配布資料・ノートのまとめを復習として勧めます。
オフィス・アワー
水曜日・木曜日、12：30〜13：20（昼休み）、11 号館第 8 研究室。 ※講義終了前後にも、適宜受け付けます。
科目区分
教職科目

講義コード	12020001
講義名	教育課程論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4301
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	月曜日
代表時限	５時限
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	2学年
担当教員	

職種	氏名	所属
教員	田口 和人	指定なし

授業の概要と教育目標

学校教育が所期の目的をより効果的に達成しようとする観点から、まず、教育課程の意義、構造、機能、歴史といった基本的な事項について学ぶ。次いで、学習指導要領を用いて、学校や地域、子どもの実情を踏まえたカリキュラムマネジメントの実際、評価の観点、教育計画と教育方法との接続について体験的学習を交えながら、理解を深めていく。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部のディプロマ・ポリシーである「科学的な根拠に基づいた知識と確かな技術を修得し、社会状況の変化や国際化・情報化が進展する社会環境においても柔軟に対応でき、多職種の人々と連携・協働しながら社会に貢献する基盤を身に付けている。」ことを第一に内容を精選する。人は年齢を重ねただけでは大人にはなれない。人は人のなかで人になっていく。その人のなかでも、学校は児童生徒の発達段階に則して、その成長を支え見守り励ますという重要な機能と役割をもっている。そうした学校教育の背景にあるカリキュラム理論を理解し、教育の意義及び役割を学ぶ。また、受講者が自分自身の適正について熟考し、進路を考える。

到達目標

学校教育における教育課程の意義と構造・機能を理解し、編成に関する基本的な事項についての説明できる。また、学習指導要領を教育課程編成の基準としながら、各学校の実情に合ったカリキュラムマネジメントを行うことにより、社会に開かれた教育課程を実現していく意義と具体的な手立てについて説明できるようになる。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	学校の性質と教育内容の組織化、教育課程の意義	グループによる討議	復習180分:レポート作成「教師志望の動機」作成
	教育課程の定義、学習内容		予習90分:第1回配付資料の通読

第2回	観と教育課程のタイプ	グループによる討議	復習90分:『子ども・若者白書』指定個所を読む
第3回	哲学的条件、社会学的条件、心理学的条件、教育学的条件		予習90分:課題図書を読み課題文書作成 復習90分:教科書の指定個所を読む
第4回	社会の発展段階と教育課程の特徴		予習90分:教育基本法通読 復習90分:教基法確認テストに向けた学習
第5回	「知識基盤社会」の「人間化」された「社会に開かれた教育課程」		予習90分:配布課題図書を読む 復習90分:配布課題図書を読む
第6回	発達段階への対応、可塑性への働きかけ、社会化と教育内容		予習90分:調べ学習「指導要領の変遷」 復習90分:今次改定のポイントを学習
第7回	教科の構成、教育内容の精選と構造化、教科外の教育内容		予習90分:調べ学習「指導要領の変遷」 復習90分:今次改定のポイントを学習
第8回	単元の意義、教材単元と経験単元、単元の構成と教材の準備		予習90分:調べ学習「指導要領の変遷」 復習90分:今次改定のポイントを学習
第9回	全体的教育課程と個別的教育課程、教育課程編成に関する法令等		予習90分:調べ学習「指導要領の変遷」 復習90分:今次改定のポイントを学習
第10回	教育課程編成の基本的観点、内容の重点化と構造化		予習90分:調べ学習（学校「年間指導計画」） 復習90分:配布資料の再読
第11回	定量化の必要性と観点、配当時間との関係		予習90分:配付資料「評価」を読む 復習90分:「指導と評価の計画」の作成
第12回	年間計画と時間割・日課表、教材・教具との関係	グループに分かれ、作業を分担し年間指導計画を作成し、校務分掌表を作成する。	予習90分:「総合的な学習の時間」の指導案作成 復習90分:「総合的な学習の時間」の指導案修正
第13回	評価の視点と方法、教育課程の接続と改善		予習90分:「道徳の時間」の指導案作成 復習90分:「道徳の時間」の指導案修正
第14回	現代社会に対する学習指導要領の戦略		予習90分:「特別活動」の指導案作成 復習90分:「特別活

			動」の指導案修正
第15回	基準性と個別性の観点から振り返り		予習90分:作文「教師とは学校とは教育とは」 復習90分:総復習

教科書

平成29年3月31日公示小学校学習指導要領、中学校学習指導要領 ※必要に応じて印刷して、配布する。

参考書

広岡義之著『はじめて学ぶ教育課程』ミネルヴァ書房 2016年
無藤 隆著『新しい教育課程におけるｱｸﾃｨﾌﾞな学びと教師力・学校力』図書文化社 2017年

成績評価の方法・基準

定期試験50%、授業末に実施する小テストや課題提出物等50%の割合で総合評価し、60点以上合格。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

発表内容について意見交換を行う。このアクティブ・ラーニングへの取り組み姿勢とその内容を評価に加える。提出された課題文章はすべて添削し、文章作成能力の向上を図る。仲間と協働することの意義と楽しさを体得させる。

履修のポイント

大学は教育・研究機関である。自ら課題を発見し、その課題にどの様に取り組み、そして解決するかを学びとることにこそ大学での学びである。「仲間とともに、積極的に」という姿勢を自ら育てていくこと。

オフィス・アワー

火曜日・木曜日の12：30～13：20（昼休み） 11号館第７研究室
※授業終了後にも、適宜受け付けます。

科目区分

教職科目

講義コード	12030001
講義名	教育方法論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4401
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	金曜日
代表時限	５時限
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	高等学校での教員経験を活かし、理論と実践について幅広く知識を深めていく授業を展開する
学年	2学年
担当教員	

職種	氏名	所属
教員	石井 広二	指定なし

授業の概要と教育目標

限られた時間内に教育が行われる学校において、多様な児童・生徒一人ひとりに対して、これからの社会で求められる資質・能力を育成するためには、教育の方法について理解し研究することが重要である。また、教育における情報機器や教材の活用法については、以前にも増して重要性が高まってきている。そこでこの授業では、これからの社会を担う子どもたちに求められる資質・能力を育成するために必要な、教育の方法、教育目的に適した指導技術、そして情報機器や教材の効果的な活用などについて、基礎的な知識・技能を身につけることを目標とする。
なお、授業ではMoodleを活用する予定である。

卒業認定・学位授与の方針との関連

看護学科のディプロマ・ポリシー「1．生命の尊厳に基づき、人を価値ある存在として認めることができる。」に関連し、また教育職員免許法施行規則に定める「教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）」に該当する。これからの社会で多様な子どもたちに求められる資質・能力を育成するために必要な教育の方法と技術を通して、一人ひとりの価値を認め、人間への理解を深める。

到達目標

・教育方法の基礎理論、方法、技術について理解する
・教育評価の理論と応用について理解する
・ICT機器の教育における活用方法を理解し、活用できる

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	ガイダンス 子どもたちに育みたい資質・能力と教師に求められる授業力		予習90分：教科書第1～2章を熟読すること 復習90分：授業の振り返りをおこなう
			予習90分：教科書第3～5章

第2回	授業設計の基礎 授業づくりのプロセス	グループで授業企画書を作成する	を熟読すること 復習90分：授業の振り返りをおこなう、課題の相互評価
第3回	授業実践の基礎 教師の指導技術と学びの支援	授業企画書の発表と相互評価をおこなう	予習90分：教科書第6～7章を熟読すること 復習90分：授業の振り返りをおこなう
第4回	授業設計の実際① 学習指導案における学習目標と教材研究	学習指導案の構想と学習目標の検討をおこなう	予習90分：教科書第8～9章を熟読すること 復習90分：授業の振り返りをおこなう
第5回	授業設計の実際② 学習評価の考え方と方法	評価規準ルーブリックを検討する	予習90分：教科書 第10～11章を熟読すること 復習90分：授業の振り返りをおこなう
第6回	教育におけるICT活用 ICT機器を活用する意味とその理論	ICT機器の操作を体験する	予習90分：教科書 第12、14章を熟読すること 復習90分：授業の振り返りをおこなう
第7回	情報活用能力の育成 ICTを活用した授業の展開と情報モラル	ICT機器の操作を体験し、授業への展開を検討する	予習90分：教科書第13章を熟読すること 復習90分：授業の振り返りをおこなう
第8回	学習指導案の討議 作成した指導案を発表と討議	各自で作成した学習指導案の発表と討議をおこなう	予習90分：教科書第15章を熟読すること 復習90分：授業の振り返りをおこなう

教科書

「教育の方法と技術 Ver.2 IDとICTでつくる主体的・対話的で深い学び」稲垣忠（北大路書房）

参考書

小学校学習指導要領（平成29年告示）文部科学省
中学校学習指導要領（平成29年告示）文部科学省
『新しい教職教育講座 教職教育編 教育の方法と技術』（篠原正典・荒木寿友 編著）ミネルヴァ書房
「インストラクショナルデザインの道具箱101」鈴木克明監修（北大路書房）
など適宜紹介する

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。授業後の課題とその取組（40%）、指導案発表（30%）、課題レポート（30%）を総合的に評価する。

課題等に対するフィードバックの方法

授業では課題を課します。それらは相互に評価することがあり、その結果をMoodleを通して、個別もしくは全体にコメントしますので、参考にしてください。

履修のポイント

授業日程についてはしっかり確認し、遅刻・欠席がないように注意してください。
授業の回数が少ないため、各自で教科書を熟読し理解を深めてください。
欠席（公欠含む）した場合は、後日内容の確認をしてください。
課題は必ず提出すること。

オフィス・アワー

火曜日の昼休みを予定。それ以外の曜日・時間については、授業の際に伝える。11号館3階研究

室6。
科目区分
教職科目

講義コード	12040001
講義名	生徒指導論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4402
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	木曜日
代表時限	５時限
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	2学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	田口 和人	指定なし

授業の概要と教育目標

①教科・道徳・総合的な学習の時間・特別活動における生徒指導の意義や重要性を理解すると同時に、教育課程全般のなかでの生徒指導の位置づけを理解する。
②集団指導・個別指導また「個人と集団」という概念のもとで、生徒指導について考える。
③子どもの成長発達の段階を踏まえながら、基本的生活習慣や規範意識の重要性について考える（養護教諭・栄養教諭の立場から）。
④学校教育における体罰、いじめ、不登校、インターネットや性、また児童虐待に関する問題などを具体的に取り上げながら、これらへの対応について考える。

卒業認定・学位授与の方針との関連

科学的な根拠に基づいた知識と確かな技術を修得し、社会状況の変化や国際化・情報化が進展する社会環境においても柔軟に対応でき、多職種の人々と連携・協働しながら社会に貢献する基盤を身に付けている。

到達目標

生徒指導は、一人ひとりの児童及び生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めることを目指して教育活動全体を通じて行われる、学習指導と並ぶ重要な教育活動である。他の教職員や関係機関と連携しながら組織的に生徒指導を進めていくために必要な知識・技能や素養を身に付ける。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	「生徒指導とは何か？」について、これまで受けてきた学校教育の記憶やイメージをたどりながら、教育課程のなかでのその位置付けについて理解する。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第2回	生徒指導の経験的なイメージを踏まえながら、教育活動の二つの形態（教授と陶冶）		予習90分：教育に関する事象について調

	について考える。		べる。復習90分：配付資料を見直す。
第3回	学校教育また学校生活の具体的な場面をイメージしながら、生徒指導の有り様について考える。― 視聴覚教材を用いる ―		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第4回	特別活動・総合的な学習の時間における生徒指導の様態について考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第5回	児童生徒の問題行動に対する生徒指導の対応の仕方ついて学び、考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第6回	学校教育・部活動でなくならない体罰の実態について考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第7回	校則及び不登校（引きこもり）について考える。	校則及び不登校（引きこもり）について考える。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第8回	「いじめ（いじめ自殺）」の視聴覚教材をみて、感想・意見をレポートする。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第9回	第８回での感想・意見をもとに、「いじめ」問題についての理解を相互に深める。	第８回での感想・意見をもとに、「いじめ」問題についての理解を相互に深める。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第10回	児童生徒を取り巻くインターネットや性に関する問題について考える。	児童生徒を取り巻くインターネットや性に関する問題について考える。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第11回	養護教諭・栄養教諭を前提として、基礎的生活習慣の確立や規範意識の醸成に向けた生徒指導について考える。― 朝食欠食問題・不規則な生活習慣などを事例に ―		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第12回	養護教諭・栄養教諭が担任教諭との協力で進める生徒指導について考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第13回	クラスでの生徒指導に関するケース・スタディとグループディスカッション。	クラスでの生徒指導に関するケース・スタディとグループディスカッション。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第14回	第13回でのディスカッションをもとに、プレゼンテーションと相互検討。	第13回でのディスカッションをもとに、プレゼンテーションと相互検討。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第15回	学校教育における生徒指導に関する総合的な理解を深める。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配

			付資料を見直す。

教科書

無

参考書

『生徒指導提要』（令和４年）『小学校学習指導要領』（平成29年）
『中学校学習指導要領』（平成29年）
岩城隆次・森嶋昭伸編著『生徒指導の新展開』ミネルヴァ書房

成績評価の方法・基準

定期試験（80%）、授業時のレポート（20%）
単位認定基準60点以上

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業内でレポートや課題を課すことがある。返却するので、授業の振り返りとして役立てること。

履修のポイント

主体的、対話的で深い学びを期待します。

オフィス・アワー

火曜日・木曜日の12：30～13：20（昼休み） 11号館第7研究室
※授業終了後も、適宜受け付けます。

科目区分

教職科目

講義コード	12050001
講義名	特別支援教育論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4203
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	中学校特別支援学級担任教諭としての指導経験を活かして実践力を育成する授業を展開する。
学年	1学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	小林 徹	指定なし

授業の概要と教育目標

担当者の中学校特別支援学級担任教諭としての指導経験や市町村教育支援委員としての幼稚園・保育所等との連携の経験に基づき、研究成果も踏まえて以下の内容を講義する。
１．特別支援教育を支える理念や歴史的変遷について理解する。
２．特別支援教育の場（機関）と制度の現状をとらえる。
３．さまざまな障がいと障がい児、特別な配慮を要する子どもの理解の視点と方法について理解する。
４．障がい児等の個別支援計画の作成、評価について理解する。
５．特別支援教育の実際について理解を深める。

卒業認定・学位授与の方針との関連

医療保健学部看護学科のディプロマ・ポリシーとの関連としては、さまざまな障がいと障がい児、特別な配慮を要する子どもを知ることで多様な価値観を認め、人を価値ある存在として理解することを目ざす。
また、特別支援教育の理解を通して、科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した養護教諭としての実践の修得を目ざす。

到達目標

１．履修学生が特別支援教育の理念や制度、その歴史や支援機関の現状について説明できる。
２．履修学生が障がい児や特別な配慮を要する子どもの個別指導（支援）計画を作成し、評価することができる。
３．履修学生がさまざまな障がいと障がい児や特別な配慮を要する子どもを支援するための視点と方法について説明できる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	小林	「特別支援教育の考え方、制度と仕組み」 障がい児、特別な配慮を要する子ども、特別支援教育の基礎概念、特別支援教育と障がい児福祉の制度とそ	【予習90分】当日の内容をテキストで確認する。 【復習90分】授業を踏まえてまと

	徹	の仕組みについて学習する。	めと質問シートを作成する。
第2回	小林徹	「障がいとの出合いと子育て、保護者支援」 保護者と障がいとの出合いと保護者支援、障がいのある子どもの子育ての考え方と療育の実際を映像を通して学習する。	【予習90分】当日の内容をテキストで確認する。【復習90分】授業を踏まえてまとめと質問シートを作成する。
第3回	小林徹	「障がい児の理解と支援①発達障がい・知的障がい・情緒障がい」 映像を通して発達障がい、知的障がい、情緒障がいに関する基礎的概念を整理し、その支援方法を考える。	【予習90分】当日の内容をテキストで確認する。【復習90分】授業を踏まえてまとめと質問シートを作成する。
第4回	小林徹	「障がい児の理解と支援②肢体不自由・視覚障がい・聴覚障がい・言語障がい」 肢体不自由・視覚障がい・聴覚障がい・言語障がいに関する基礎的概念を整理し、その支援方法を考える。	【予習90分】当日の内容をテキストで確認する。【復習90分】授業を踏まえてまとめと質問シートを作成する。
第5回	小林徹	「障がい児の理解と支援③病弱・重複障がい・その他の特別な教育的ニーズ」 病弱・重複障がいに関する基礎的概念を整理し、その支援方法を考える。また、障がいはないが、特別な教育的ニーズをもつ子どもについて学び、その支援方法を考える。	【予習90分】当日の内容をテキストで確認する。【復習90分】授業を踏まえてまとめと質問シートを作成する。
第6回	小林徹	「他機関との連携、幼保小中高の接続」 障がい児支援に関わるさまざまな工夫について紹介し、理解を深める。また、幼保小中高の接続を含めたさまざまな機関との連携について学習する。	【予習90分】当日の内容をテキストで確認する。【復習90分】授業を踏まえてまとめと質問シートを作成する。
第7回	小林徹	「個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成と活用」 子どもの有する特別な教育的ニーズをどのように見出し、理解するかを個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成を通して学習する。また、作成した計画をもとにして具体的な支援を考察する。	【予習90分】当日の内容をテキストで確認する。【復習90分】授業を踏まえてまとめと質問シートを作成する。
第8回	小林徹	「特別支援教育のこれまでとこれから」 特別支援教育の歴史的変遷について学習する。そして、今後のインクルーシブ教育システムの構築に向けた考察を行う。	【予習90分】当日の内容をテキストで確認する。【復習90分】授業を踏まえてまとめと質問シートを作成する。

教科書

小林徹・栗山宣夫編著『ライフステージを見通した障害児保育と特別支援教育』みらい,2020

参考書

適宜紹介する。

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。
毎回提出する小レポート（65%）、小テストおよびまとめのテスト（35%）

**課題等に対する
フィードバックの方法**

毎回提出する小レポートや小テストの結果、質問等について授業内でフィードバックを行う。

履修のポイント

障がいや障がい児について関心をもち、学習を深めてほしい。

オフィス・アワー

授業日の授業開始前もしくは終了後に教室等で質問に応じる。

科目区分

教職科目

講義コード	12060001
講義名	道徳理論・特別活動論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4701
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	火曜日
代表時限	５時限
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	田口 和人	指定なし

授業の概要と教育目標

教育課程における道徳教育と特別活動の位置について理解することを第一義的に行う。その上で、道徳教育と特別活動を一応区分した上で、それぞれについてグループ討議を行う。また、視聴覚教材を見て道徳の授業について理解を深める。

卒業認定・学位授与の方針との関連

人間を対象とする教育職員の役割を念頭に置いて、社会・環境・コミュニケーションについての認識を深める。また、多様な社会のニーズ、変化に対応できるように、自らの「資質・能力」を高めることに努める。

到達目標

教育課程における道徳教育と特別活動の位置について理解すると同時に、今日の子どもたちが置かれた状況を踏まえて、どのような道徳教育と特別活動が求められるかについて考えることを目標とする。

授業計画

	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	教育課程のうえで、道徳教育・特別活動について理解する。また、日本の近代教育における道徳教育と特別活動について学習し、考える。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第2回	学校教育の教育活動の二つの形態（教授と陶冶）について学習する。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第3回	学習指導要領と道徳教育・道徳科・特別活動について学習する。	小・中学校時代に受けてきた道徳の授業、特別活動を振り返る。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。

第4回	道徳の授業についての視聴覚教材を見て、批判的な検討・学習を行う。＜アクティブ・ラーニング＞	視聴覚教材の内容について、ディスカッションを行う。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第5回	学級活動、児童会活動及び生徒会活動、学校行事について学習する。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す
第6回	「食と命」をテーマとした指導案を、グループごとに作成する。 ＜アクティブ・ラーニング＞	グループごとに指導案を作成する。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第7回	第６回で作成した指導案を報告して、相互検討を行う。 ＜アクティブ・ラーニング＞	報告された指導案を相互に検討する。	予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。
第8回	道徳教育と特別活動の現状と展望についてのまとめを行う。		予習90分：教育に関する事象について調べる。復習90分：配付資料を見直す。

教科書

無

参考書

『小学校学習指導要領』『中学校学習指導要領』『道徳の教科書』

成績評価の方法・基準

定期試験（80%）、授業時のレポート（20%）
単位認定基準60点以上

**課題等に対する
フィードバックの方法**

授業内でレポートを課すことがある。返却するので学習の参考にすること。また、授業内での自分自身の発言の参考にすること。

履修のポイント

主体的、対話的で深い学びを期待します。

オフィス・アワー

火曜日・木曜日の12：30～13：20（昼休み） 11号館第7研究室
※授業終了後も、適宜受け付けます。

科目区分

教職科目

講義コード	12070001
講義名	総合的な学習の時間の指導法
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4702
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	1
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	無
実務経験のある教員の経歴と授業内容	
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教 員	櫻井 歓	指定なし

授業の概要と教育目標

授業の概要と目標：「総合的な学習の時間」の概要や指導方法について扱う。探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行う「総合的な学習の時間」の意義、目標および内容を理解するとともに、その指導計画の作成および具体的な指導の仕方、並びに学習活動の評価に関する知識・技能を身に付けることを到達目標とする。「学習指導要領」や具体的な教育実践例の研究などを通じて、今日的な教育課題を踏まえた創造的な教育実践を可能とする指導法の基礎を養う。
授業の方法：担当教員による講義と、アクティブ・ラーニングとしての小グループによる意見交換、指導計画の作成とグループ発表などを有機的に組み合わせ、効果的に授業を行う。授業を対話的に展開するため、各回授業時に小レポートを書いてもらい、次の回で何人分かを紹介しコメントする。
準備学習の内容：本科目では、授業への参加は言うまでもなく、授業外での準備学習が重要となる。各回の授業の復習のほか、配布プリントの予習、さらにレポート作成の課題などについては、受講者各自による授業外での主体的な取り組みが求められる。

卒業認定・学位授与の方針との関連

以下に掲げる本学看護学科のディプロマ・ポリシーのもと培われる看護職の専門性と、教職課程で培われる教職の専門性をあわせ持ち、学生の個性・適性に応じて社会で活躍することのできる専門家・市民の育成を目指す。
【 看護学科 】
1．生命の尊厳に基づき、人を価値ある存在として認めることができる。
2．多様な価値観を認め、倫理観を持って看護を実践できる。
3．科学的な根拠に基づいた知識・技術を修得し、安全・安心を配慮した看護の実践に応用できる。
4．ICT(情報通信技術)を利用して必要な情報を収集・活用し、看護の実践に役立てることができる。
5．多職種との連携・協働を理解し、良好な関係をもって看護を展開できる。
6．国際的な視野を持ち、さまざまな地域で生活する人々の多様性を理解し、発達課題・健康レベルに応じた支援が提供できる。
7．看護の質の向上を探求し、看護の発展に寄与する姿勢を身に付けている。

8．能動的な学習方法を習得し、生涯にわたり研鑽を積む習慣を身に付けている。

到達目標

上記「授業の概要と教育目標」欄に記載した内容のうち、次のことが到達目標となる。「探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行う「総合的な学習の時間」の意義、目標および内容を理解するとともに、その指導計画の作成および具体的な指導の仕方、並びに学習活動の評価に関する知識・技能を身に付けること」。このことを学生視点の到達目標として簡潔に表現すれば以下の通りである。
(1)「総合的な学習の時間」の意義・目標・内容について説明することができる。
(2)「総合的な学習の時間」の指導・評価に関するレポートを作成し、効果的なグループ発表とそのふり返りができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	櫻井歓	授業内容：開講にあたって（ガイダンス、受講者の「総合的な学習の時間」体験のふり返り） 方法：講義とアクティブラーニング 課題：本科目の授業について見通しをもつとともに、学生自身の「総合的な学習の時間」体験についてふり返る	小グループによる「総合的な学習の時間」体験のふり返り、小レポートの作成	復習：授業プリント・ノートの読み直し、時事的な教育問題の情報収集（新聞、テレビ、インターネットなどのメディアを活用）（予習・復習を含めて180分程度）
第2回	櫻井歓	授業内容：教育課程における総合的な学習の時間の意義と役割 方法：講義とアクティブラーニング 課題：総合的な学習の時間の意義と役割について知識を得る	小グループによる意見交換、小レポートの作成とフィードバック	予習：配布プリントの予習、予告されたテーマに関する情報収集（新聞、テレビ、インターネットなどのメディアを活用） 復習：授業プリント・ノートの読み直し、授業に関連する読書（予習・復習を含めて180分程度）
第3回	櫻井歓	授業内容：「学習指導要領」にみる総合的な学習の時間 方法：講義とアクティブラーニング 課題：「学習指導要領」にみる総合的な学習の時間に関する記述について知識を得る	小グループによる意見交換、小レポートの作成とフィードバック	予習：配布プリントの予習、予告されたテーマに関する情報収集、中間レポートの作成準備 復習：授業プリント・ノートの読み直し、授業に関連する読書（予習・復習を含めて180分程度）
第4回	櫻井歓	授業内容：総合的な学習の時間の指導（１）主体的・対話的で深い学び 方法：講義とアクティブラーニング 課題：近年の教育改革のキーワードとされている「主体的・対話的で深い学び」について知識を得る	小グループによる意見交換、小レポートの作成とフィードバック	予習：配布プリントの予習、予告されたテーマに関する情報収集、中間レポートの作成・提出準備 復習：授業プリント・ノートの読み直し、授業に関連する読書（予習・復習を含めて180分程度）
		授業内容：総合的な学習の時間の指導（２）各教		

第5回	櫻井歓	科などとの発展的な関連性 方法：講義とアクティブラーニング 課題：(a)総合的な学習の時間と各教科などとの関連性について知識を得る、(b)中間レポートを提出する	小グループによる意見交換、小レポートの作成とフィードバック	予習：配布プリントの予習、予告されたテーマに関する情報収集 復習：授業プリント・ノートの読み直し、授業に関連する読書 （予習・復習を含めて180分程度）
第6回	櫻井歓	授業内容：総合的な学習の時間の指導（３）年間指導計画と単元計画 方法：講義とアクティブラーニング 課題：総合的な学習の時間の年間指導計画と単元計画について知識を得る	小グループによる意見交換、小レポートの作成とフィードバック	予習：配布プリントの予習、予告されたテーマに関する情報収集 復習：授業プリント・ノートの読み直し、授業に関連する読書 （予習・復習を含めて180分程度）
第7回	櫻井歓	授業内容：総合的な学習の時間の指導（４）教育実践例の研究 方法：講義とアクティブラーニング 課題：(a)総合的な学習の時間の教育実践例について知る、(b)中間レポートに基づく指導計画をグループで発表する	小グループによる意見交換、小レポートの作成とフィードバック、グループワークによる指導計画の発表	予習：配布プリントの予習、予告されたテーマに関する情報収集、指導計画の発表準備 復習：授業プリント・ノートの読み直し、授業に関連する読書 （予習・復習を含めて180分程度）
第8回	櫻井歓	授業内容：総合的な学習の時間の評価、授業のまとめと筆記試験 方法：講義とアクティブラーニング 課題：(a)総合的な学習の時間の評価について知識を得る、(b)最終回の授業時間の一部で筆記試験を受験する	小レポートのフィードバック、小グループでの感想交流	予習・復習：配布プリントの予習、予告されたテーマに関する情報収集、これまでの授業内容を復習して筆記試験への準備を行う（予習・復習を含めて180分程度）

教科書

池田考司・杉浦真理・教育科学研究会[編著]『みんなでつくろう！ SDGs授業プラン』（旬報社、2022年）

参考書

「中学校学習指導要領」（文部科学省、平成29年3月）
「高等学校学習指導要領」（文部科学省、平成30年3月）
「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」（平成29年7月 文部科学省）
「高等学校学習指導要領解説 総合的な探究の時間編」（平成30年7月 文部科学省）
関川悦雄・今泉朝雄[編]『特別活動・総合的学習の理論と指導法』第2版（弘文堂、2025年）
高橋陽一[編]『総合学習とアート』（武蔵野美術大学出版局、2019年）

成績評価の方法・基準

単位認定60点以上。授業への出席を前提条件として、中間レポート（40%）と筆記試験（60%）により評価する。なお、授業への積極的な取り組み（グループワークへの貢献度など）を加味する場合がある。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

(a) 授業を対話的に展開するため、各回授業時に小レポートを書いてもらい、次の回で何人分かを紹介しコメントする。
(b) 各自で作成した中間レポートをもとにグループで総合的な学習の時間の指導計画を作成し、発表会を行う。担当教員より指導計画のグループ発表について講評を行う。

履修のポイント

専門職としての教職の資格取得のための科目であるため、単位認定は厳格に行う。学生諸君には教員免許状取得に向けての意欲と覚悟を持って受講していただきたい。

オフィス・アワー

授業終了後に教室にて質問・相談などを受け付ける。

科目区分

教職科目

講義コード	12080001
講義名	教育相談論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4703
講義開講時期	前期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	金曜日
代表時限	５時限
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	教育センター教育相談部やスクールカウンセラーの経験を活かし、教育相談に臨むにあたって必要な姿勢や在り方を解説する
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	大澤　靖彦	指定なし

授業の概要と教育目標

児童・生徒の発達の状況等一般的理解の意義と手法を学びながら、個々の心理的特質や教育的課題を捉える個別的理解について学習する。その際、教育相談の技術として、カウンセリングに関する基礎的事柄についても、体験的な学びを交えながら理解を深めていく。また、教育相談の組織的な取組や連携についても、職種や分掌を意識した校内体制の在り方を理解するとともに、保護者に対する教育相談や、必要に応じた地域の医療・福祉・心理等の専門機関との連携の意義を理解していく。

卒業認定・学位授与の方針との関連

教育相談における科学的な根拠に基づいた知識と確かな技術を修得し、学校を取り巻く社会状況の変化に柔軟に対応できるようになることで、「人間」および「多様性」の理解する知識と技能を身に付けます。

到達目標

１）学校における教育相談の意義と理論を理解する。
２）教育相談を進める際に必要な基礎的知識（カウンセリングに関する基礎的事柄を含む）を理解する。
３）教育相談の具体的な進め方やそのポイント、組織的な取組みや連携の必要性を理解する。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	大澤靖彦	オリエンテーション 日本における教育相談の歴史を踏まえ、教育相談とは何か（目的、開発的・予防的・治療的側面）について理解する。	教育相談がどのように行われているのかについて、グループで話し合い自分の考えを深める。	予習90分：教科書を準備し、授業に備える。 復習90分：小テストに解答する。教科書pp.2～7と配布資料を熟読し、教育相談の意義と役割についてノートに整理する。
				予習90分：教科

第2回	大澤靖彦	教育相談の実際（教育相談と近接概念、教師の強みと限界） 教師の行う相談活動について、学校現場の様子を理解しながら、教師だからこそできる相談について考究する。	教師の強みとは何かについてグループで話し合い自分の考えを深める。	書pp.176～185を読み、重要箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。カウンセラーではなく、教師だからこそできる相談の長所・短所をノートに整理するとともにレポートに着手する。
第3回	大澤靖彦	アセスメント（情報収集の方法、援助シート、心理検査） 子どもの援助のためにはアセスメントは重要である。アセスメントの一部である心理テストについても理解する。	児童生徒の支援にはどのような情報が必要なのかについてグループで話し合い自分の考えを深める。	予習90分：教科書pp.90～100を熟読し、重要箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。さまざまなテストの特徴について覚え、過去問を解く。
第4回	大澤靖彦	カウンセリングに学ぶ相談の基本姿勢１（来談者中心療法） 教育相談における受容と共感がなぜ大切なのか、叱ることの意味について考究し、カウンセリングマインドとは何かについて理解する。	児童生徒が相談しやすくするために教師はどのような配慮が必要かについてグループで話し合い自分の考えを深める。	予習90分：教科書pp.13～21を熟読し、重要箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。学校カウンセリングのベースとなるロジャーズの考え方をおさえたうえで、カウンセリングマインドについて理解する。
第5回	大澤靖彦	カウンセリングに学ぶ相談の基本姿勢２（精神分析、行動療法） 学習理論に基づく人間の行動の理解と行動変容の考え方を理解する。	児童生徒理解のために心理療法や理論の知恵をどう活かすかについてグループで話し合い自分の考えを深める。	予習90分：1年時の「心理学」で学んだ「学習」についてポイントを整理しておく。 復習90分：小テストに解答する。日常生活の中にある学習した困ったことについてどのようなものがあるか考え、ノートに書き出す。
第6回	大澤靖彦	カウンセリングに学ぶ相談の基本姿勢３（認知行動療法、家族へのアプローチ、日本で生まれた心理療法）	児童生徒理解のために心理療法や理論の知恵をどう活かすかについてグループで話し合い自分の考えを深める。	予習90分：教科書pp.38～40（認知療法）を熟読し、重要箇所をノートにまとめる。 復習90分：小テストに解答する。教科書pp.38～40（認知療法）を熟読し、重要箇所をノートにまとめる。
第7回	大澤靖彦	面接技法（受容、繰り返し、明確化、支持、沈黙、質問） 面接における基本的な技法を習得することを目指すが、日常の会話や授業でも使えるようにする。	児童生徒が安心して話ができるように教師が配慮すべきことについて、グループで話し合い自分の考えを深める。	予習90分：自分にとって、安心して話ができる場面とはどのような場面か考え、ノートにまとめてくる。 復習90分：小テストに解答する。面接の基本的技法を日常生活で使用して、改善点や感想を書き出す。
		ロールプレイ		予習90分：前回の授業のプリントを参考に面接のロールプレイができるように準備してくる。

第8回	大澤靖彦	基本的な応答を使ったロールプレイを行い、面接の基本を習得する。	ロールプレイを通して、面接の基本的技法を習得する。	復習90分：小テストに解答する。日常生活で学んだことを試してみて、自分の応答のクセや改善点について考える。
第9回	大澤靖彦	発達段階の理解（発達段階、発達課題、愛着との関連） 発達段階とその段階に特徴的にみられる問題について理解する。	発達加速現象により、子ども時代が短くなることによって、子ども発達にどのような影響があるのかについて意見交換する。	予習90分：教科書pp.57～68を熟読し、重要箇所にアンダーラインを引く。1年時の「心理学」で学んだ「発達」についてポイントを押さえておく。 復習90分：小テストに解答する。発達にかかわるさまざまな問題についてノートにまとめる。
第10回	大澤靖彦	障害の理解（発達障害、不安障害等） 勉強についていけない子、友だちとうまくやれない子の背景について考えるとともに、その顕著な例としての発達障害について理解を深める。	学習障害の疑似体験を通して、児童生徒理解を深める。	予習90分：教科書pp.69～78を熟読し、重要箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。発達障害の特徴について整理してノートにまとめる。
第11回	大澤靖彦	不登校の理解と対応 学校へ行けない子の背景について考えるとともに、不登校への対応について考える。	不登校という現象を通して児童生徒理解を深める。	予習90分：教科書pp.112～124を熟読し、重要箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。不登校を予防するために教師はどのような配慮をすればよいのかについてノートにまとめる。
第12回	大澤靖彦	非行の理解と対応 非行にはしる子の背景について理解を深め、学校としてどのようなことができるかについて考える。さらに学級崩壊の背景を知ることで子ども理解を深める.	なぜ非行に走るのかについてグループで話し合い児童生徒理解を深める。	予習90分：教科書pp.126～148を熟読し、重要箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。新聞等で少年犯罪についてのトピックスを拾い出し、考究し、ノートにまとめる。
第13回	大澤靖彦	いじめの理解と対応　／教育相談における保護者への支援 いじめのメカニズムを理解することで現代の子どもの理解を深めるとともにその対応について考究する。	いじめがおこる背景についてグループで話し合い自分の考えを深める。	予習90分：教科書pp.149～162を熟読し、重要箇所にアンダーラインを引く。 復習90分：小テストに解答する。いじめを予防するためには教師はどのような配慮をすればよいのかについてノートにまとめる。
第14回	大澤	被虐待児の理解と対応／　チーム支援 被虐待児の特徴を理解し、点（一人の教師）ではなく	なぜ虐待が起こるのかについてグループで話し合い自分の考えを深	予習90分：なぜ虐待が起こるのか自分なりに仮説を立ててみる。 復習90分：攻撃性のコント

	靖彦	面（チーム）で支えることについて考究する。	める。	ロールができない被虐待児への対応について整理する。
第15回	大澤靖彦	まとめ／　教師のメンタルヘルス		予習90分：14回までの小テストに目を通して確認テストの準備をする。 復習90分：小テストに解答する。教師のメンタルヘルスを維持し向上させるためには何が必要なのかについてノートに整理する。

教科書
石川正一郎・藤井泰　編　『エッセンス学校教育相談心理学』北大路書房　2010年
参考書
文部科学省『生徒指導提要』2010年
成績評価の方法・基準
単位認定60点以上。 ・授業への積極的参加30%、 ・レポート課題30%、 ・確認テスト40%の割合で、総合評価する。
課題等に対する フィードバックの方法
レポートは返却するので学習の参考にすること。 小テストの答えは授業の始めに提示するので、必ず解答しておくこと。
履修のポイント
授業への積極的な取り組みを期待します。予習として各回の主題に該当する教科書の章に目を通すこと、復習として配布資料・ノートのまとめを勧めます。
オフィス・アワー
水曜日・木曜日、12：30〜13：20（昼休み）、11 号館第 8 研究室。 ※講義終了前後にも、適宜受け付けます。
科目区分
教職科目

講義コード	12090001
講義名	養護概論
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4601
講義開講時期	後期
講義区分	講義
基準単位数	2
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	学校保健活動の推進に従事した経験を活かし、事例を取り入れながら学校現場の今を捉え、児童生徒の多様な健康課題と支援について理解を深めていく授業を行う。
学年	3学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	黒岩 初美	指定なし
教員	澁谷 千寿子	指定なし

授業の概要と教育目標

本科目は、教育職員免許法に示された「養護概説」の趣旨に基づき、養護教諭制度の成り立ち、職務と役割、専門性、養護教諭に関わる法的根拠、保健室経営等、保健室の機能を生かした養護教諭の使命をつかみ、養護教諭像をイメージし、専門職としての自覚と意識を高める。学校保健の推進にあたって中核的役割を担う養護教諭の職務と役割、機能を理解し、児童生徒の健康の保持増進や健康問題の解決の方法と技術について理解し、専門的･実践力を高めることを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

ディプロマ･ポリシー（DP6）との関連は、対象の発達段階や健康レベルをふまえて、個や集団への適切な養護活動を展開するための基盤となる資質･能力を養うものである。

到達目標

1．養護教諭の職務内容について理解し、考察できる。
2．養護活動を実践するための基本的技術、方法について理解し、説明できる。
3．児童生徒の健康の保持増進と安全・安心を守るための組織的な養護活動の必要性について理解する。
4.自らが目指す養護教諭像について述べることができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
	黒	オリエンテーション 養護とは？ ・養護とは何かについて理解し、考察できる。	養護教諭の職務内容と法的根拠、求め	予習（90分）：教科書の総論第1章

第1回	岩初美	・養護活動課程や養護教諭に求められる資質・能力について理解し、説明できる。 ・自己の理想とする養護教諭像をえがくことができる。	られる役割や資質能力について、グループワークを通して学び、養護教諭像を明確にする。	を事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し
第2回	黒岩初美	養護教諭の歴史 ・養護教諭制度の変遷 ・子どもの健康課題に応じた養護教諭の役割の変化 ・養護教諭の免許と養成制度	養護教諭の職務内容と法的根拠、求められる役割や資質能力について、グループワークを通して学ぶ。	予習（90分）：教科書の総論第2章を事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し
第3回	黒岩初美	専門職としての養護教諭 ・専門職とは ・養護教諭の倫理 専門職としての養護教諭と研究	調べ学習	予習（90分）：教科書の総論 第3章・4章を事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し 課題テーマに取り組む
第4回	黒岩初美	学校における連携・協働 ・学校保健に関わる教職員と関係機関 養護教諭と学校保健活動 ・学校保健活動 学校保健計画	学校における連携・協働の演習をロールプレイで行う。	予習（90分）：教科書の総論 第5章・6章及び参考書で事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し
第5回	澁谷千寿子	養護教諭と保健室・保健室経営 養護教諭の活動過程	ICTを活用した保健室経営についてグループワークを行う。	予習（90分）：教科書の総論第７章・8章及び参考書で事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し
第6回	澁谷千寿子	保健管理 ・健康観察	調べ学習 （健康観察における養護教諭の役割や健康観察のポイント）	予習（90分）：教科書の各論第1章①を事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し
第7回	黒岩初美	保健管理 ・健康診断	ワークシートを活用した個人ワークを行う。 （主な健康診断活動の実際を視聴し、養護教諭の視点で実施方法や活動の要点を理解する） 健康診断を題材にして、保健教材の作成後発表を行う。	予習（90分）：教科書の各論第1章②を事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し
第8回	黒岩初	保健管理 ・疾病管理 ・子どもに多い疾病	ワークシートを活用した個人ワークを行う。	予習（90分）：教科書の各論1章③を事前学習 復習（90分）：ノ

	美			ート・配布資料等の見直し
第9回	澁谷千寿子	保健管理 ・感染症予防	健康観察のICT化の効果と課題について、グループワークを行う。	予習（90分）：教科書の各論第1章④を事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し
第10回	澁谷千寿子	危機管理 ・学校救急処置	学校管理下において現実に起こると想定される場面を設定し、適切な対応ができるようにするために、ロールプレイを行う。	予習（90分）：教科書の各論第1章⑤を事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し
第11回	澁谷千寿子	保健管理 ・学校環境衛生活動	学校における環境衛生の演習をロールプレイで行う。	予習（90分）：教科書の各論第1章⑥を事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し
第12回	澁谷千寿子	保健教育 ・保健教育の目的・意義 ・体育科、保健体育科における保健教育 ・特別活動 ・総合的な学習の時間 ・総合的な探究の時間	演習と発表 （学習指導案を作成し模擬保健教育を実施）	予習（90分）：教科書の各論第2章を事前学習 復習（90分）：配布資料等の見直し
第13回	澁谷千寿子	保健組織活動	グループワークと発表	予習（90分）：教科書の各論第3章を事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し
第14回	黒岩初美	健康相談・保健指導	健康相談・保健指導の演習と発表 （支援計画の立案・実施と評価）	予習（90分）：教科書の各論第4章を事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し
第15回	黒岩初美	まとめ	グループワークと発表 （作成した学習指導案を活用して模擬保健教育を実施） これまでの学習の振り返りとまとめ	予習（90分）：参考書や資料で事前学習 復習（90分）：ノート・配布資料等の見直し

教科書

「新版 養護学概論－養護教諭の専門性と根拠に基づく養護実践－」東山書房
「新版 学校保健－チームとしての学校で取り組むヘルスプロモーション－」東山書房
「養護教諭の活動の実際」東山書房

参考書

「児童生徒等の健康診断マニュアル」文部科学省 日本学校保健会

成績評価の方法・基準
定期テスト 60%、 課題提出 20% 小テスト 10% ノート等 10% 60点以上で単位認定とする。
課題等に対する フィードバックの方法
リアクションペーパーを適宜活用し、次回の講義時に解説するので、授業資料等も含めて振り返りをし、学習内容の理解に役立てること。
履修のポイント
養護教諭養成コースの中核的な科目です。積極的･主体的に授業に参加して、養護教諭の職務の基礎基本を学び取ることが大切です。自己学習を合わせて行い、理解を深めてください。
オフィス・アワー
在室時に随時対応します。4号館共同研究室
科目区分
教職科目

講義コード	12100001
講義名	教職実践演習（養護教諭）
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4801
講義開講時期	後期
講義区分	演習
基準単位数	2
代表曜日	木曜日
代表時限	１時限
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	学校保健活動の推進に従事した経験を活かし、事例を取り入れながら学校現場の今を捉え、児童生徒の多様な健康課題と支援について理解を深めていく授業を行う。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	澁谷 千寿子	指定なし
教員	大澤 靖彦	指定なし

授業の概要と教育目標

【授業の概要】第1回目に、養護担当教員と教職担当教員によるオリエンテーションを行う。また、各自の課題把握状況と授業に対する希望調査を行う。その後、希望調査の結果を踏まえた授業内容で課題を改善する。後半では、保健教育に関して各自のテーマで調べ学習を行い、模擬授業形式で発表し、自他の評価を行い学習成果の共有を図る。
【教育目標】
・これまでの学びを通じて、養護教諭として最小限必要な資質能力が有機的に統合され形成されたかについて確認する。
・教師になる上で、自己にとって何が課題であるのかを自覚し、不足している知識や技能等を補う。
・子ども・保護者・教師が期待する養護教諭像を知り、自らが目指す養護教諭像を考える。

卒業認定・学位授与の方針との関連

本科目はディプロマ･ポリシー（DP3,5,6,8）に関連し、学校保健の専門領域における知識と技術の統合、問題を解決する能力を修得することを目指すものである。

到達目標

1．教育実習評価、実習日誌、履修カルテ等により自己の課題を捉えることができる。
2．把握した自己の課題を改善すべく、不足している知識を学修し、技能を身に付ける。
3．子ども・保護者・教師が期待する養護教諭像を知り、自らが目指す養護教諭像を描くことができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
		オリエンテーション・ガイ		予習（90分）：実

第1回	澁谷千寿子	ダンス 授業の目標、概要、授業の進め方について説明。 養護実習の成果と自信の課題について振り返りをする。 学びの希望調査	教職ポートフォリオを活用した自己の課題把握と学びの希望調査シートの作成	習記録簿等よりこれまでの学修を振り返る 復習（90分）：配布資料等の見直し
第2回	澁谷千寿子	学校の教育計画や学校組織と養護教諭、学校保健計画と養護教諭 実習校の学校教育目標と学校保健計画から、実習校の子どもたちの健康課題を考える。 健康課題の共有化を図る	ワークシートの活用 グループワーク、グループディスカッション、発表	予習（90分）：実習記録簿等よりこれまでの学修を振り返る 復習（90分）：配布資料等の見直し
第3回	澁谷千寿子	＜希望調査をふまえたテーマによる講義と演習＞ ・子どもの現代的課題と養護教諭 対象理解について① ・学校で比較的よくみられる事象について、発達的視点だけでなく多面的にとらえる姿勢を身につける ・実習校の子どもたちの健康課題について理解する	グループ・ディスカッションを通じて、児童生徒の行動特徴を発達課題だけに留まらず、生物・心理・社会の視点から多面的に理解する。	予習（90分）：参考書や資料で事前学習 復習（90分）：配布資料等の見直し
第4回	澁谷千寿子	＜希望調査をふまえたテーマによる講義と演習＞ ・健康管理体制と養護課程 対象理解について② ・学校で比較的よくみられる事象について、発達的視点だけでなく多面的にとらえる姿勢を身につける ・養護観・教育観を確認し、実習校における健康問題把握の方法及び支援課程について理解する	グループ・ディスカッションを通じて、児童生徒の行動特徴を発達課題だけに留まらず、生物・心理・社会の視点から多面的に理解する。	予習（90分）：参考書や資料で事前学習 復習（90分）：配布資料等の見直し
第5回	澁谷千寿子	＜希望調査をふまえたテーマによる講義と演習＞ ・救急処置体制、学校安全、危機管理体制のための掲示資料作成 ・保健教材の効果的な活用方法	調べ学習 ・教材作り等	予習（90分）：参考書や資料で事前学習 復習（90分）：配布資料等の見直し
第6回	澁谷千寿子	＜希望調査をふまえたテーマによる講義と演習＞ ・保健室来室者の対応 ・慢性疾患をもつ児童生徒の理解と支援	個人ワークとグループワーク （模擬事例による演習を行う）	予習（90分）：事前学習課題に取り組む 復習（90分）：配布資料等の見

				直し
第7回	澁谷千寿子	<希望調査をふまえたテーマによる講義と演習> ・健康問題に対応する健康教育と養護教諭 ・集団的保健指導 ・養護教諭の専門性と健康教育あり方について理解する ・実習校で実践した保健指導、保健学習について話し合う ・保健教育の内容の共有化 発達障害児と不登校児の理解とかかわり方①	発達障害や不登校における具体的な事象についてグループ・ディスカッションを行い、児童生徒を多面的に理解する。さらに、対応策についても検討する。	予習（90分）：参考書や資料で事前学習 復習（90分）：配布資料等の見直し
第8回	澁谷千寿子	<希望調査をふまえたテーマによる講義と演習> ・健康問題に対応する健康教育と養護教諭 ・個別的保健指導 ・保健室で行う個別的保健指導について、実習校で体験した事例をもとに話し合う ・情報の共有化を行う 発達障害児と不登校児の理解とかかわり方②	グループ･ディスカッション （発達障害と不登校における基本的理解と対応について検討する）	予習（90分）：参考書や資料で事前学習 復習（90分）：配布資料等の見直し
第9回	澁谷千寿子	<希望調査をふまえたテーマによる講義と演習> ・健康診断事前指導資料作成 ・各健診項目をグループで分担し、直前ミニ指導のための資料作成（内容と目的、受診時の注意事項等）	グループ･ディスカッションを行い、内容を理解し、対応策についても検討し、発表する。	予習（90分）：参考書や資料で事前学習 復習（90分）：配布資料等の見直し
第10回	澁谷千寿子	<希望調査をふまえたテーマによる講義と演習> ・健康診断事後の集計と統計資料の作成 ・健康診断後のデータを使ってエクセルでグラフ化し、保健だよりや掲示物に利用することができるようにする	グループワーク、グループディスカッション	予習（90分）：参考書や資料で事前学習 復習（90分）：配布資料等の見直し
第11回	澁谷千寿子	<希望調査をふまえたテーマによる講義と演習> 保健室経営計画(1) ・保健室の機能について理解する ・実習校の健康課題に基づいた保健室経営計画を立案する ・保健室経営についての共有化	個人ワークとグループワーク （養護教諭の役割と保健室の機能を理解し、児童生徒の健康課題を捉えた保健室経営計画を作成する）	予習（90分）：参考書や資料で事前学習 復習（90分）：配布資料等の見直し
				予習

第12回	澁谷千寿子	＜希望調査をふまえたテーマによる講義と演習＞ 保健室経営計画(2)	個人ワークとグループワーク （養護教諭の役割と保健室の機能を理解し、児童生徒の健康課題を捉えた保健室経営計画を作成する）	（90分）：参考書や資料で事前学習 復習 （90分）：配布資料等の見直し
第13回	澁谷千寿子	＜希望調査をふまえたテーマによる講義と演習＞ ・校内・学校間・家庭・地域における連携と保健組織活動 ・養護教諭の職業倫理について	グループワーク （学校で起こり得る事象を振り返り、対応について話し合う）	予習 （90分）：実習記録簿を見直し、参考書や資料で事前学習 復習 （90分）：配布資料等の見直し
第14回	澁谷千寿子	模擬授業とグループワーク ・養護教諭の資質能力の確認 ・教員としての心構えを確認する	模擬授業による発表 （調べ学習の成果を授業形式で発表し、グループワークで評価を行う）	予習 （90分）：参考書や資料で事前学習 復習 （90分）：配布資料等の見直し
第15回	澁谷千寿子 大澤靖彦	模擬授業とグループワーク、まとめ ・養護教諭の資質能力の確認 ・教員としての心構えを確認する	模擬授業による発表 （調べ学習の成果を授業形式で発表し、グループワークで評価を行う）	復習 （180分）：課題レポートに取り組む

教科書

無。必要に応じて、プリント等を配布する。

参考書

「新版 学校保健－チームとしての学校で取り組むヘルスプロモーション－」東山書房
「新版 養護学概論－養護教諭の専門性と根拠に基づく養護実践－」東山書房
「保健室経営計画作成の手引－平成26年度改訂－」日本学校保健会

成績評価の方法・基準

授業の取り組み（参加･貢献度）60%
レポート･課題40%とし、
60点以上で単位認定とする。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

リアクションペーパーを適宜活用し、次回の講義時に解説するので、授業資料等も含めて振り返りをし、学習内容の理解に役立てること。

履修のポイント

・各自が自分の考えを積極的に発表し、共に学び合う場にしようと意識すること
・各自の課題意識に基づいた自律的な学びを行なうこと

オフィス・アワー

在室時に随時対応します。４号館共同研究室
科目区分
教職科目

講義コード	12110001
講義名	養護実習
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4704
講義開講時期	通年
講義区分	実験・実習
基準単位数	4
代表曜日	
代表時限	
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	公立学校において教員として学校保健活動の推進に従事した経験を活かし、事例を取り入れながら学校現場の今を捉え、児童生徒の多様な健康課題と支援について理解を深めていく授業を行う。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	澁谷 千寿子	指定なし
教員	大澤 靖彦	指定なし

授業の概要と教育目標

本科目では、これまでに学習した学校保健や養護教諭の執務に関する知識や技術を、実際の教育現場において＜講話、観察、参加、実習＞により実践的に学ぶ。養護教諭の職務と役割や学校保健活動が、学校の教育活動の一環として展開されていることを理解し、養護教諭としての実践的基礎的な資質能力を養うことを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

本科目はディプロマ･ポリシー（DP3,5,6,8）に関連し、学校保健の専門領域における知識と技術の統合、問題を解決する能力を修得することを目指すものである。

到達目標

1．子どもの学校生活の実態を把握するとともに、健康問題を学校生活（学校環境を含む）とのかかわりから捉えることができる。
2．養護教諭が行う保健教育、保健管理、組織活動の実際に触れ、知識と実践を結び付けてより深く理解することができる。
3．子どもの健康問題にかかわる養護教諭と他教職員との連携の方法を具体的に理解する。
4．養護教諭に対する志向を高めるとともに、養護教諭になるための自らの課題について理解し、研鑽しようとする態度を養う。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	予習・復習と そのために必要な時間
第1回	澁谷 千寿子 大澤 靖彦	＜第1週＞ 実習計画の細案の打合せ（講義、観察、参加、実習別） 情報収集と実習目標に向けた取組み	実習要項、実習記録簿、実習校の実習計画案を基に、内容に応じた時間で予習･復習を行う。

第2回	澁谷 千寿 子 大澤 靖彦	＜第2週＞ 情報収集と実習目標に向けた取組み 積極的に課題意識をもって実践する。	実習計画に沿って、振り返りと資料等の作成の準備を随時行う。
第3回	澁谷 千寿 子 大澤 靖彦	＜第3週＞ 実習の総括を行い、実習校及び大学へ提出する報告書を作成する。	実習計画に沿って、振り返りと資料等の作成の準備を随時行う。

教科書

無。必要に応じて、プリント等を配付する。

参考書

「新版 学校保健－チームとしての学校で取り組むヘルスプロモーション－」東山書房
「新版 養護学概論－養護教諭の専門性と根拠に基づく養護実践－」東山書房
「児童生徒等の健康診断マニュアル－平成27年度改訂版－」日本学校保健会

成績評価の方法・基準

実習校での評価50%、実習記録と実習期間の取り組み状況50%を目安に、大学教職課程委員会と協議し、総合判定とする。60点以上で単位認定とする。なお、再実習は実施しない。

**課題等に対する
フィードバックの方法**

実習期間中は毎日、実習内容の記録と自己の振り返りを行う。また、実習校の指導者との振り返りから予習や復習を行うとともに、指導案や資料作成について随時検討していく。日々の実習記録簿の提出を通して評価を受け、実習の効果を積み上げていくこと。

履修のポイント

実習校での積極的な取り組みや反省･評価を繰り返すことで成果が得られます。そのための事前準備が重要です。

オフィス・アワー

事前にアポイントを取りながら行う。10号館第1研究室（間戸）、11号館第8研究室（大澤）

科目区分

教職科目

講義コード	12120001
講義名	教育実習事前事後指導
(副題)	【教職必修】
開講責任部署	看護学科
代表ナンバリングコード	UKF4705
講義開講時期	通年
講義区分	演習
基準単位数	1
代表曜日	火曜日
代表時限	１時限
必修/選択	自由
実務経験のある教員の有無	有
実務経験のある教員の経歴と授業内容	公立学校において教員として学校保健活動の推進に従事した経験を活かし、事例を取り入れながら学校現場の今を捉え、児童生徒の多様な健康課題と支援について理解を深めていく授業を行う。
学年	4学年

担当教員

職種	氏名	所属
教員	黒岩 初美	指定なし
教員	大澤 靖彦	指定なし
教員	澁谷 千寿子	指定なし

授業の概要と教育目標

本科目は、養護教諭免許状の取得を目指す学生が、教育実習（養護実習）の事前にその意義と学校現場における学び方や、教育実習生としての立場と責任について学習する。また、既修の知識･技術と実習現場における実践との統合が効果的に行われるよう養護教諭の主要な執務を事前に演習等でおさえる。実習後には教育現場で体験した事柄を振り返り、事前事後を通して自己の課題解決に向けて取り組むことを目標とする。

卒業認定・学位授与の方針との関連

本科目はディプロマ･ポリシー（DP3,5,6,8）に関連し、学校保健の専門領域における知識と技術の統合、問題を解決する能力を修得することを目指すものである。

到達目標

1．教育実習生としての立場や心構えについて理解し、実習校との事前打合せ等の必要な準備･手続きを主体的に行うことができる。
2．実習校の特徴や事前に知り得た児童生徒の実態、学校保健計画の内容等を踏まえて、本授業や自己学習に取り組み、実習に向けて知識･技術等の理解を深めることができる。
3．教育実習の事前事後を通して、自己の課題解決を目指して取り組むことができる。

授業計画

	担当者	授業内容と方法、課題	アクティブラーニングの内容	予習・復習とそのために必要な時間
第1回	黒岩初美	＜オリエンテーション＞ 授業概要の説明 実習の意義や目的について実習要項をもとに	調べ学習 （ホームページ等から、実習校の概要についてまとめる）	予習（90分）：教科書第1章を事前学習 復習（90分）：参考資料等の見直し

		説明		
第2回	黒岩初美	養護教諭の職務と役割(1)養護教諭の職務 希望調査と討論	養護教諭の職務「5領域」をもとに必要な能力について1各自で検討→ワークシートに記入→2グループワークで課題を検討後グループで取り組んでみたい課題を記入し提出する。	予習（90分）：参考書籍を活用しての事前学習と復習（90分）：参考資料等の見直し
第3回	黒岩初美	＜保健管理：子どもの心身の健康管理のための活動(2)＞ 定期健康診断の事前指導･実施･事後指導について演習を行う。	ロールプレイング （児童生徒役、先生役になって実施）	予習（90分）：参考書籍を活用しての事前学習と復習（90分）：参考資料等の見直し
第4回	黒岩初美	＜保健教育(1)＞ 児童生徒の現代的な健康課題を捉えて、各自で作成した学級活動学習指導案をもとに模擬保健教育を行う。	ロールプレイング （児童生徒役、先生役になって実施）	予習（90分）：参考書籍を活用しての事前学習と復習（90分）：参考資料等の見直し
第5回	黒岩初美	＜保健教育(2)＞ 児童生徒の現代的な健康課題を捉えて、各自で作成した学級活動学習指導案をもとに模擬保健教育を行う。	ロールプレイング （児童生徒役、先生役になって実施）	予習（90分）：参考書籍を活用しての事前学習と復習（90分）：参考資料等の見直し
第6回	黒岩初美	＜養護実習に向けて＞ 実習記録簿の書き方について 実習生として必要な心構えについて	グループワーク、グループディスカッション	予習（90分）：実習要項と参考書籍を事前学習 復習（90分）：実習記録簿、参考資料等の見直し
第7回	黒岩初美大澤靖彦	養護実習報告会と自己評価	プレゼンテーション （養護実習の成果と課題について発表する。発表後に自他の評価を行う）	予習（90分）：実習記録等を振り返り、資料作成等の事前準備を実施
第8回	黒岩初美大澤靖彦	養護実習報告会と自己評価	プレゼンテーション （養護実習の成果と課題について発表する。発表後に自他の評価を行う）	復習（135分）：課題レポートに取り組む。

教科書

無。必要に応じて、プリント等を配付する。

参考書

「児童生徒等の健康診断マニュアル－平成27年度改訂版－」日本学校保健会
「学校環境衛生管理マニュアル－平成30年度改訂版－」文部科学省

成績評価の方法・基準

授業の取り組み40%、実習報告会での発表･評価40%、レポート･課題20%とし、60点以上で単位認定とする。
課題等に対する フィードバックの方法
リアクションペーパーを適宜活用し、次回の講義時に解説するので、授業資料等も含めて振り返りをし、学習内容の理解に役立てること。
履修のポイント
教育実習(養護実習)での学びを効果的に行うための科目です。意欲･関心･課題意識を持ち、積極的な姿勢で臨んでください。
オフィス・アワー
授業終了後または、SNS対応等に対応します。
科目区分
教職科目